



Champ de l'EVACOM d'Allemand 11^e LS

Cadre

- Type :** Partie écrite (tronc commun & partie spécifique à la section LS)
Date : Vendredi 7 février 2020, en P3-P4
Matériel : Aucun
Pondération : 20% de la moyenne du 2^e trimestre (partie écrite + partie orale)

TRONC COMMUN

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, le tronc commun de l'EVACOM d'allemand 11^e LS porte sur un socle commun de notions étudiées durant les trois années du cycle d'orientation et concernant les axes suivants :

- la compréhension de l'oral,
- la compréhension de l'écrit,
- le fonctionnement de la langue.

Attentes

Les attentes du tronc commun sont en relation avec les thèmes suivants :

- se présenter (sich vorstellen),
- séjour et orientation dans une ville (Aufenthalt und Orientierung in der Stadt),
- sport et santé (Sport und Gesundheit),
- alimentation et santé (Essen und Gesundheit).

En matière de **compréhension de l'oral**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable, à l'écoute d'un dialogue en allemand d'une certaine longueur :

- de comprendre les informations essentielles, sur la base de thèmes familiers, exprimés en langue standard.

Les formats de questions peuvent être :

- à choix multiples en français ;
- ouvertes, avec des réponses attendues brèves et en français.

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- de repérer et de comprendre les informations essentielles dans des textes simples de tous les jours (par exemple une brochure informative, publicitaire, etc...)

Les formats de questions peuvent être :

- de choisir un mot parmi trois propositions pour le placer dans un texte en allemand ;
- à choix multiples en français ;
- ouvertes, avec des réponses attendues brèves et en français.

PARTIE SPÉCIFIQUE

Axes

La partie spécifique à la section LS de l'EVACOM d'allemand porte sur les deux axes suivants :

- la compréhension de l'écrit,
- la production de l'écrit.

Attentes

Les attentes de la partie spécifique sont en relation avec les thèmes suivants :

- se présenter (sich vorstellen),
- fête (Fest),
- séjour et orientation dans une ville (Aufenthalt und Orientierung in einer Stadt).

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- comprendre des articles et des reportages sur des questions d'actualité dans lesquels les auteurs défendent une attitude ou un point de vue particulier.

Les formats de questions peuvent être :

- à choix multiples en français, au sujet d'un texte en allemand,
- ouvertes, avec des réponses attendues brèves et en français, au sujet d'un texte en allemand.

En matière de **production de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- de raconter par écrit les événements et les choses de tous les jours avec des phrases complètes et enchaînées.

Les formats de questions peuvent être :

- de rédiger un texte en allemand au présent de l'indicatif et au passé.



Champ de l'EVACOM d'Allemand 11^e LS

Cadre

Type : Partie orale
Date : Du lundi 3 au vendredi 7 février 2020
Matériel : Aucun
Pondération : 20% de la moyenne du 2^e trimestre (partie écrite + partie orale)

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, l'EVACOM d'Allemand en 11^e LS, la partie orale porte sur l'axe suivant :

- la production de l'oral.

Attentes

Les attentes de la partie orale sont en relation avec les thèmes suivants :

- sich vorstellen,
- Schule,
- Hobbys,
- Essen,
- Wohnen,
- Taschengeld,
- Medien,
- Tagesablauf,
- Kleider und Stil,
- Sport,
- Freizeit,
- Fest,
- Reisen.

En matière de **production de l'oral**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- de parler en continu au présent ;
- de raconter une journée au passé ;
- d'être en interaction avec un camarade.