



Champ de l'EVACOM d'Allemand 11^e LC

Type :	Partie écrite (tronc commun & partie spécifique à la section LC)
Date :	Vendredi 7 février 2020, en P3-P4
Matériel :	Aucun
Pondération :	20% de la moyenne du 2 ^e trimestre (partie écrite + partie orale)

TRONC COMMUN

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, le tronc commun de l'EVACOM d'allemand 11^e LC porte sur un socle commun de notions étudiées durant les trois années du cycle d'orientation et concernant les axes suivants :

- la compréhension de l'oral,
- la compréhension de l'écrit,
- le fonctionnement de la langue.

Attentes

Les attentes du tronc commun sont en relation avec les thèmes suivants :

- se présenter (sich vorstellen),
- séjour et orientation dans une ville (Aufenthalt und Orientierung in der Stadt),
- sport et santé (Sport und Gesundheit),
- alimentation et santé (Essen und Gesundheit).

En matière de **compréhension de l'oral**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable, à l'écoute d'un dialogue en allemand d'une certaine longueur :

- de comprendre les informations essentielles, sur la base de thèmes familiers, exprimés en langue standard.

Les formats de questions peuvent être :

- à choix multiples en français ;
- ouvertes, avec des réponses attendues brèves et en français.

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- de repérer et de comprendre les informations essentielles dans des textes simples de tous les jours (par exemple une brochure informative, publicitaire, etc...)

Les formats de questions peuvent être :

- de choisir un mot parmi trois propositions pour le placer dans un texte en allemand ;
- à choix multiples en français ;
- ouvertes, avec des réponses attendues brèves et en français.

PARTIE SPÉCIFIQUE

Axes

La partie spécifique à la section LC de l'EVACOM d'allemand porte sur les deux axes suivants :

- la compréhension de l'écrit,
- la production de l'écrit.

Attentes

Les attentes de la partie spécifique sont en relation avec les thèmes suivants :

- se présenter (sich vorstellen),
- l'école (Schule),
- les médias (Medien).

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- de comprendre des textes factuels et des rapports simples sur des sujets qu'il connaît bien.

Les formats de questions peuvent être :

- de répondre à des questions à choix multiples en français, au sujet d'un texte en allemand ;
- de répondre brièvement en français à des questions ouvertes au sujet d'un texte en allemand.

En matière de **production de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- de répondre, par un bref message, à une annonce.

Le format de questions peut être :

- de rédiger un texte en allemand au présent de l'indicatif.



Champ de l'EVACOM d'Allemand 11^e LC

Cadre

Type :	Partie orale
Date :	Du lundi 3 au vendredi 7 février 2020
Matériel :	Aucun
Pondération :	20% de la moyenne du 2 ^e trimestre (partie écrite + partie orale)

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, le tronc commun de l'EVACOM d'allemand 11^e LC porte sur l'axe suivant :

- la production de l'oral.

Attentes

Les attentes de la partie orale sont en relation avec les thèmes suivants :

- sich vorstellen,
- Schule,
- Hobbys,
- Essen,
- Wohnen,
- Taschengeld,
- Tagesablauf (déroulement de la journée),
- Kleider und Stil,
- Fest,
- Freizeit.

En matière de **production de l'oral**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- de parler en continu au présent ;
- de parler au passé suite à une série de questions posées ;
- d'être en interaction avec un camarade.