

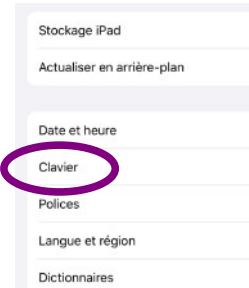
Gérer les langues et la reconnaissance vocale

Le clavier de l'iPad peut être mis dans de nombreuses langues, avec des alphabets très différents du nôtre, par exemple le tamoul, le coréen, le grec ou le russe. Cela permet à des élèves qui n'ont pas le même alphabet que nous d'écrire tout de même (pas possible avec notre clavier d'ordinateur).

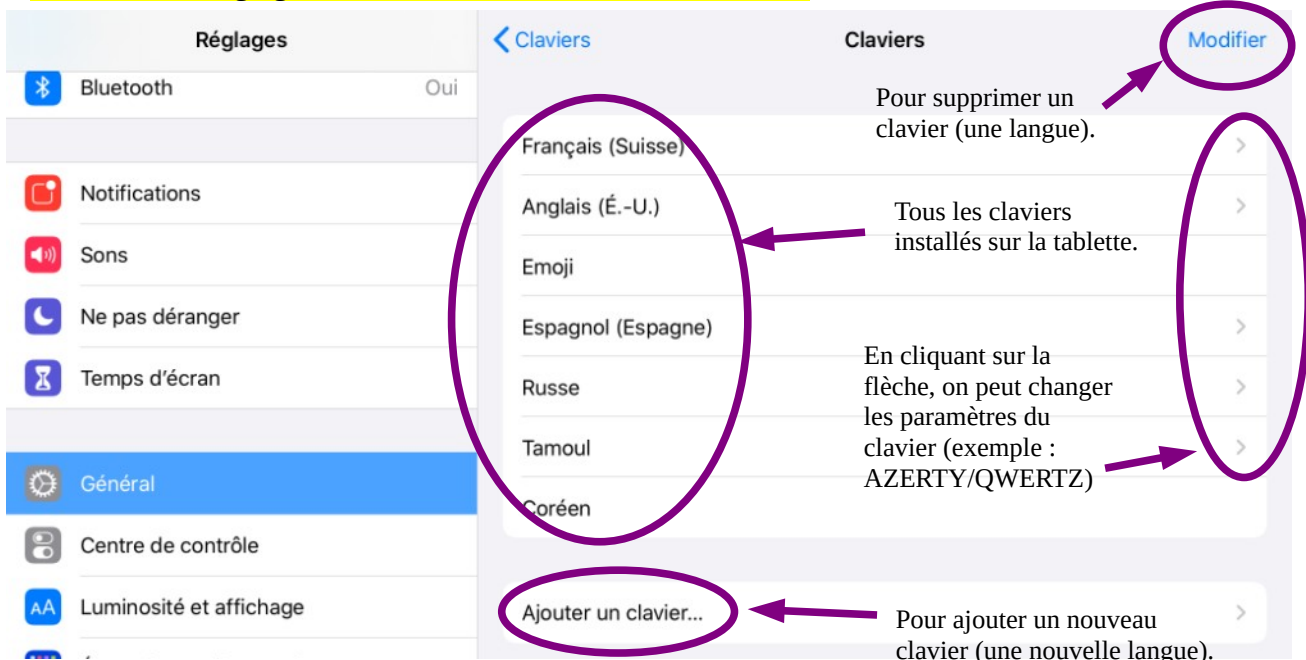
Même si la langue utilise l'alphabet latin, mettre le clavier dans la langue de l'élève permet la reconnaissance vocale et la vérification de l'orthographe des mots. De plus, pour certaines langues, il y a des petites différences au niveau des accents disponibles.

Réglages de bases

Vérifiez que vous êtes connecté à Internet (Wifi).



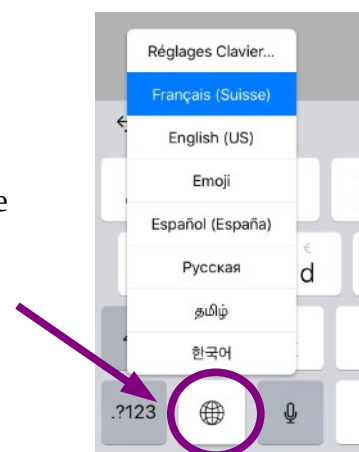
Allez dans « Réglages », « Général », «Clavier», «Claviers»



Ecrire avec un autre clavier

Lorsqu'on est dans une application pour écrire, le clavier virtuel apparaît automatiquement. Par exemple Page

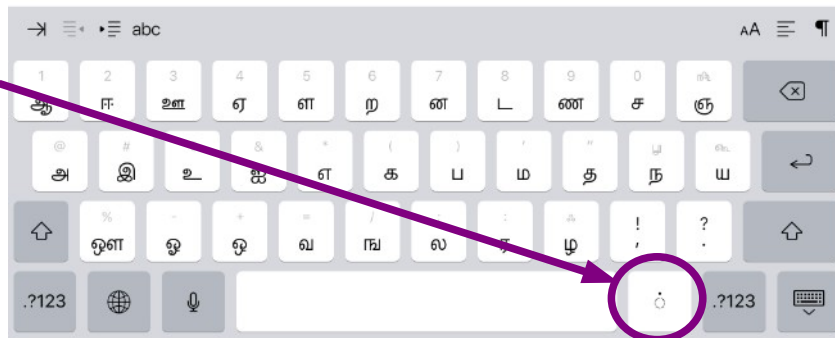
Cliquez longtemps sur la mappemonde jusqu'à ce que la liste des langues apparaisse. Sélectionnez la langue souhaitée. Si la langue n'y est pas, on peut cliquer sur «Réglages Clavier» pour l'ajouter.



Selon les langues, il y a des signes particuliers.

வணக்கம், என் பெயர் நோமி மற்றும் எனக்கு 8 வயது.

En tamoul, certaines lettres ont un point au-dessus (comme un accent), il faut appuyer sur la touche correspondante.

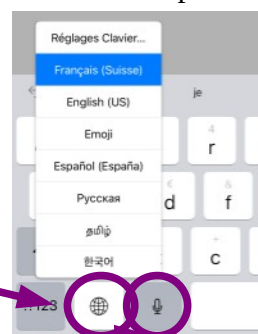


En coréen, il faut appuyer sur plusieurs touches pour faire un signe.

Reconnaissance vocale

L'iPad est capable d'écrire lorsqu'on lui dicte un texte, en français ou dans beaucoup d'autres langues.

Attention : le wifi doit être enclenché pour que cela fonctionne ! La tablette doit être connectée sur/ par le wifi



1) Sélectionnez la langue dans laquelle on va dicter.

2) Cliquez sur le micro.

3) Dicter d'une traite toute une phrase.

L'ordinateur se base sur le contexte et l'intelligence artificielle pour reconnaître les mots. Au fur et à mesure de la dictée, la phrase peut se modifier. Si un élève s'arrête parce que la tablette ne reconnaît pas un mot, ça ne fonctionnera pas. Pour certains enfants, il peut être difficile de dicter correctement.

Exemple :

« Un petit ver de terre tout vert se dirige vers la fête pour boire un verre. »
La tablette écrit d'abord : « Un petit verre de terre tout vers ce dirige » puis corrige en « Un petit verre de terre tout vert se dirige vers la fête pour boire un verre »

Avec les homophones, la tablette peut rencontrer des difficultés et le résultat n'est pas complètement.

4) Cliquez sur le clavier pour arrêter la dictée.



Trucs : La ponctuation doit être annoncée : «hier virgule j'ai mangé une pomme point»