



PraTIC

Colloque du mercredi 17 décembre 2008



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



Atelier WEB collaboratif

- Qu'est-ce qu'un WEB collaboratif ?
- Quelles fonctions offre-t-il ?
- Pour quelles utilisations ?
- Quels atouts ?

Un exemple : utilisation d'un Web collaboratif avec des enseignants et/ou avec des élèves, en sciences.



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



Qu'est-ce qu'un WEB collaboratif ?

Pages html



TECFA Education & Technologies

Présentation EO | People EO | Dispositif EO | Projets EO | Ressources EO

iTIC-Intégration des technologies à l'apprentissage et l'enseignement

Actualité

Travail en groupes de tutorat, cours tous les **vendredi après-midi** selon le [planning](#).

N'oubliez pas de vous inscrire au [portail Petit-Bazar](#) si ce n'est pas encore fait.

Merci de vérifier que [votre inscription au colloque](#) est correcte

Pages vitales

- Le [canevas](#) pour le scénario pédagogique
- Les [conditions d'évaluation](#) du cours
- La [liste des formateurs](#) et leurs pages
- La [liste des étudiants](#) avec les liens vers leurs pages Wiki
- Le [planning complet](#) du cours
- Aller à [TECFA](#) (plan)
- Page [Wiki](#) du cours



Nombre de pages Web recensées par Google : 1 000 000 000 000



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Qu'est-ce qu'un WEB collaboratif ?

Bases de données



| | A | masquer | B | C | D |
|---|--------------------------------------|---------|---|-----------|---------------------------|
| 1 | Comment fait-on? | | Comment fait-on pour savoir si quelque chose est vivant ? Pourquoi est-on classé dans les animaux ? Je me pose toujours des questions sur le vivant. Je trouve que c'est compliqué, un peu flou pour moi. Par exemple le raisin c'est vivant, on le mange, c'est un fruit, on le cultive, alors où | Archill | 10 Décembre 2008 at 16 13 |
| 2 | Encore des questions | | J'ai appris que des camarades pensait que les insectes ne font pas parti des animaux. Donc je me pose la question : est-ce que les insectes font parti des animaux ? Est que l'eau est vivante ? Je me pose ces questions alors ce matin les réponse était évidente pour moi. | Lucia | 10 Décembre 2008 at 16 05 |
| 3 | Se que l'ai appris | | Se que j'ai appris aujourd'hui qu'on avait plusieurs groupes pour classer les animaux, les vivants, les non-vivants. L'eau peut être vivante et non-vivant. Est-ce que tout ce qui est dans l'air est vivant ? Est-ce que les insectes sont vivant ? Les poireaux sur la photo sont-ils vivants car ils sont coupés ? Ca m'intrigue ! | Sébastien | 10 Décembre 2008 at 15 58 |



Vie et biodiversité

Séquence d'enseignement-apprentissage sur le vivant

Page principale Invitation Ma page Membres Photos Vidéos Forum Groupes Blogs Gestion

Espace numérique de travail sur le vivant et la biodiversité. Modifier

Bienvenue,

Cet espace numérique de travail constitue la mémoire des activités des classes de 6P des écoles de Martigny et de Gland.

Liens Modifier

[Photos sur Picasa](#)

Membres Modifier

[En inviter plus](#) [En voir plus](#)

Groupes Modifier

[Add a Group](#)

Photos Modifier

[IMG_0051](#) par Alibert

[IMG_0050](#) par Alibert

[Ajouter des photos](#) [En voir plus](#)

Activité récente Modifier

Laurent Dubois a ajouté une vidéo : [vd](#) Il y a 2 minutes

Archill a publié un billet de blogue « [Comment fait-on?2](#) » Il y a 18 minutes

Sébastien a publié un billet de blogue « [Se que j'ai appris](#) » Il y a 21 minutes

Lucia a publié un billet de blogue « [Encore des questions](#) » Il y a 26 minutes

Billets de blogue Modifier

Comment fait-on?

Comment fait-on pour savoir si quelque chose est vivant ? Pourquoi est-on classé dans les animaux ? Je me pose toujours des questions sur le vivant. Je trouve que c'est compliqué, un peu flou pour moi. Par exemple le raisin c'est vivant, on le mange, c'est un fruit, on le cultive, alors où on doit le mettre ?
Posted by Archill on 10 Décembre 2008 at 16 13

Encore des questions

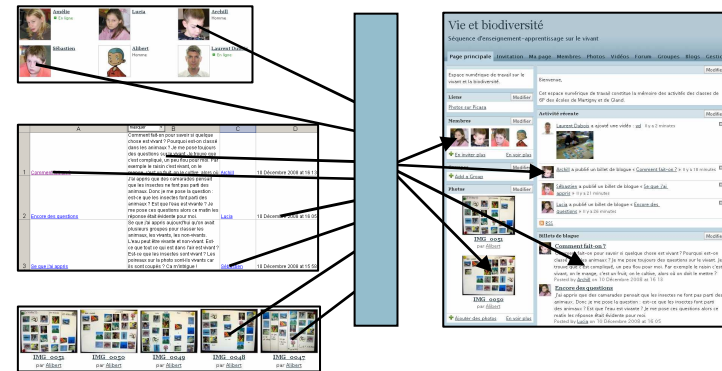
J'ai appris que des camarades pensait que les insectes ne font pas parti des animaux. Donc je me pose la question : est-ce que les insectes font parti des animaux ? Est que l'eau est vivante ? Je me pose ces questions alors ce matin les réponse était évidente pour moi.
Posted by Lucia on 10 Décembre 2008 at 16 05



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Qu'est-ce qu'un WEB collaboratif ?



Pages statiques

Création de pages

Visiteur = consommateur

Pages dynamiques

Création et mise à jour de données

Visiteur = participant actif



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Qu'est-ce qu'un WEB collaboratif ?

Quelques caractéristiques

- Le site ne doit pas être un « jardin secret », c'est-à-dire qu'il doit être aisé de faire rentrer ou sortir des informations du système ;
- L'utilisateur doit rester propriétaire de ses propres données ;
- Le site doit être entièrement utilisable à travers un navigateur web standard ;
- Le site doit présenter des aspects de réseaux sociaux.



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Quelles fonctions d'un WEB collaboratif ?

<http://vivant.ning.com/>



<http://apprendre2point0.ning.com/>



<http://educasciences.ning.com/>



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Interactions épistémiques

Apprentissage des sciences et interactions épistémiques

Les interactions épistémiques seraient plus un moyen de faire comprendre la nature problématique des tâches, de développer l'esprit critique et de stimuler l'envie d'apprendre plutôt qu'un mécanisme d'apprentissage de connaissances déclaratives.

Baker, M., de Vries, E., Lund, K., & Quignard, M. (2001). Interactions épistémiques médiatisées par ordinateur pour l'apprentissage des sciences : bilan de recherches. *Sciences et Techniques Educatives - EIAO'01*, 8, 21-32.



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Pour quelles utilisations ?

Exemple en sciences de la nature

Mémoire

- Récolte de données ;
- Conserver des traces d'observation ou d'expériences (photos, vidéos, blogs, ...) ;
- Améliorer les observations (macroscope, temporalité, échelles, ...).

Aspects métacognitifs

- Photographier ou filmer les étapes d'une observation ou d'une expérience ;
- Relater les démarches utilisées (ENT).

Représentation, modélisation, conceptualisation

- Animations flash ;
- Photos, vidéos, ...

Communication

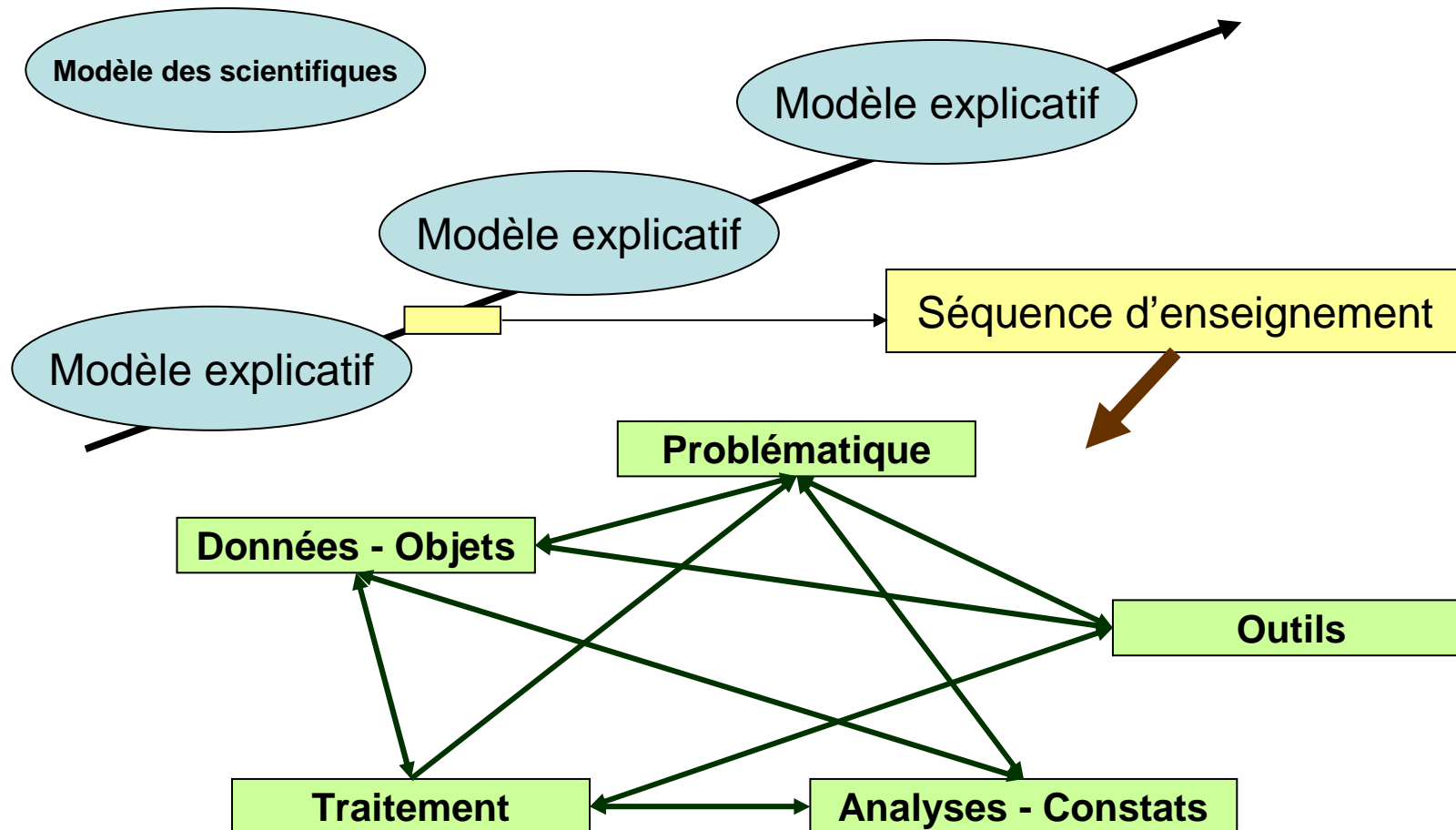
- Blogs ;
- Réseau social ;
- Photos, vidéos, reportages sonores, ...



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Quels liens avec les apprentissages ?

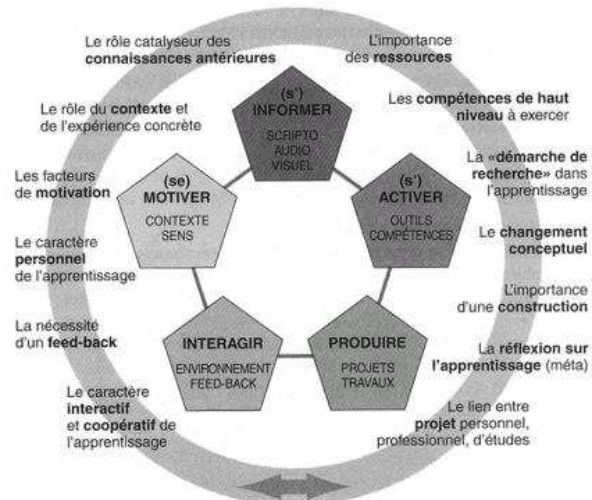


UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Conséquences sur les apprentissages

Composantes



Savoir-faire

- Démarches de sciences
- Observations
- Organisation des données
- Communication
- Modélisation

Concepts

- Tri du vivant
- Organisation
- Fonctions
- Echelles
- Matière



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



PraTIC

Merci de votre attention



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

