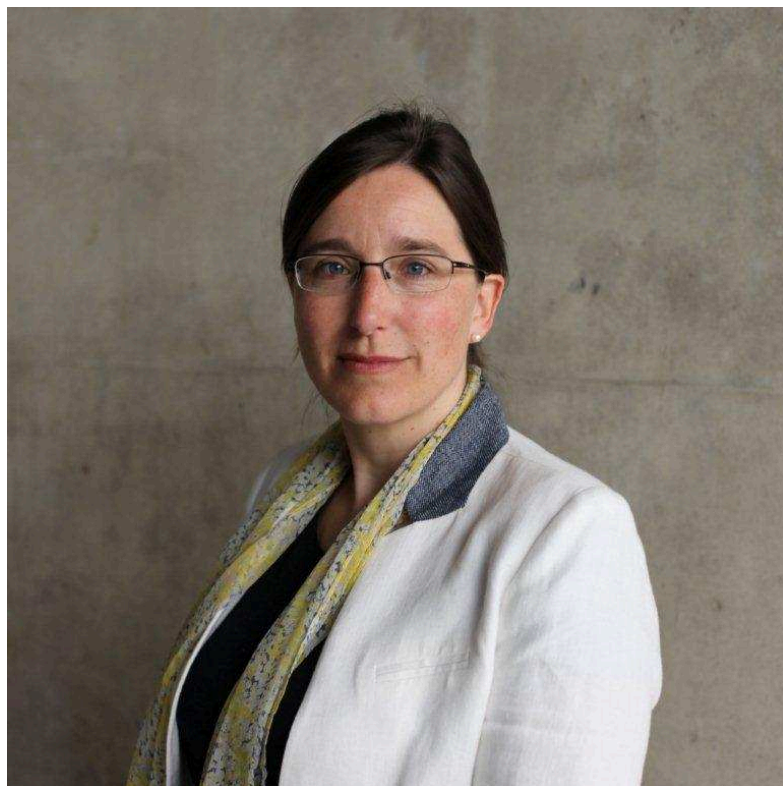


**Information
aux parents
des élèves de
8P**

**Rentrée 2020
CO de Montbrillant**

Présentations



**Natacha Rielle,
directrice**



- **1^{ère} partie**

- la transition EP-CO

- le CO actuel

principes, conditions d'entrée, orientation
et passerelles, grille horaire


- **2^{ème} partie**

- le collège de Montbrillant

La transition EP - CO

- en raison de la situation provoquée par l'épidémie de COVID, orientation sur la base des résultats du 2^{ème} trimestre
- inscription automatique depuis l'école primaire publique genevoise
- toute demande d'affectation dans un autre établissement que celui de secteur doit se faire par courrier **avant le 1^{er} juin**
- déplacement possible d'élèves dans un autre CO pour équilibrage des effectifs: attribution définitive communiquée par courrier début juillet

Le nCO depuis la rentrée 2011



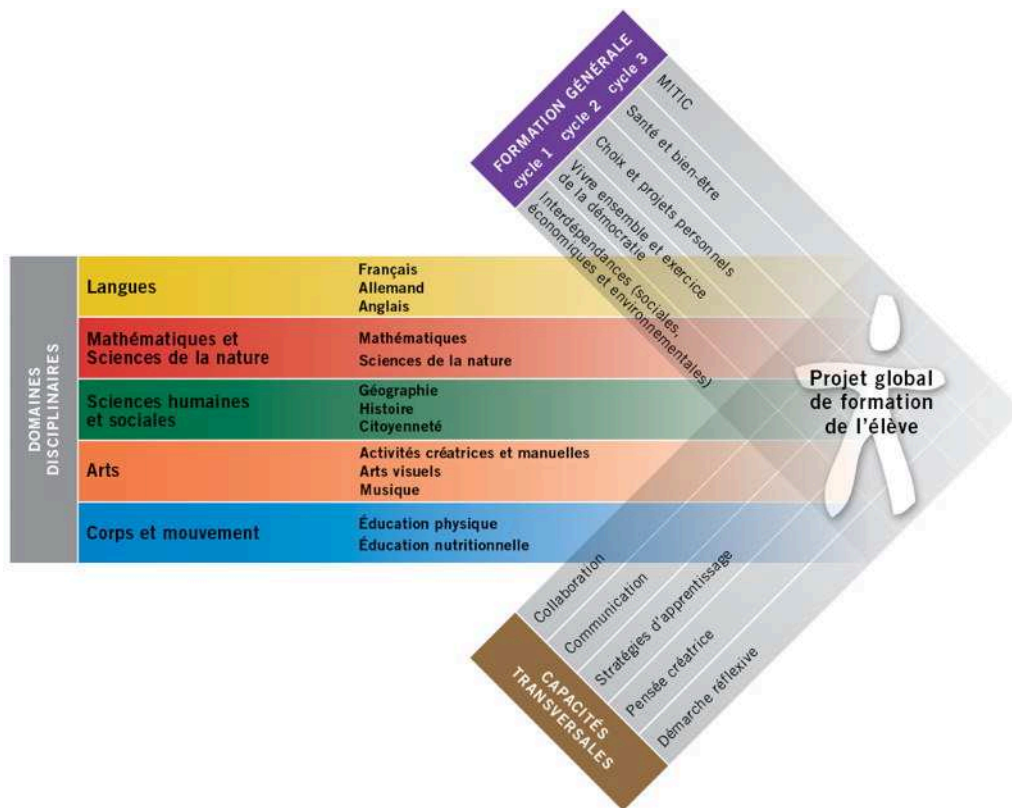
Loi 10176
Votation de mai 2009

Le principe fondateur du nCO

une école exigeante et formatrice pour
tous les élèves, mais pas plus sélective

Les objectifs

- orientation renforcée → promotionnelle
- structure unique et lisible
- lutte contre les inégalités sociales et amélioration de la prise en charge des élèves les plus faibles
- débouchés → certification de l'ES II
- valorisation de la formation professionnelle
- formation obligatoire jusqu'à 18 ans



PER (plan d'études romand)

IOSP (information et orientation scolaire et professionnelle)

De l'Ecole Primaire au Secondaire I puis II

8 P	9 CO Regroupements	10 CO Sections	11 CO Sections	Secondaire II
	R1	CT	CT	Formations - professionnelles - générales
	R2	LC	LC	
	R3	LS	LS	

classes d'accueil, classe atelier,
classe mixte CO-OMP

Conditions de passage: les normes

- **9R 1: note ≥ 3.0 dans les 3 disciplines de passage, *par exemple: 3,5 – 3 – 4***
- **9R 2: total ≥ 11.5 avec chacune des notes ≥ 3.5 , *par exemple: 4 – 3,5 – 4,5***
- **9R 3: total ≥ 14.0 avec chacune des notes ≥ 4.0 , *par exemple: 4,5 – 5 – 4,5***

Dérogations

En raison de la situation liée à l'épidémie de COVID, les élèves de 8P sont orientés au cycle d'orientation en fonction des résultats obtenus à l'issue des deux premiers trimestres.

Des mesures dérogatoires spéciales peuvent être discutées entre les directions de l'EP et du CO concernées pour les élèves ayant presque atteint la valeur limite dans les moyennes annuelles de français I, français II et mathématiques, soit avec un différentiel de 2/10e au maximum, dans une ou deux disciplines (une fois 2/10e ou deux fois 1/10e maximum).

L'orientation et les passerelles

Réorientations:

- fin du 1^{er} trimestre, sur proposition de l'école, avec l'accord de la famille
- fin d'année : réorientation directe (par exemple de 9R2 à 10LS) ou redoublement promotionnel (de 10LC à 10LS par exemple)

Les passerelles permettent de

- préparer et accompagner un transfert
- développer les méthodes de travail
- soutenir spécifiquement

Les passerelles ne remplacent pas le soutien pédagogique (appuis et cercle d'étude).

La grille horaire

	9 ^e		10 ^e		11 ^e
	R1/R2	R3	CT/LC	LS	
Langues					
Français	5,5	5,5	5	4(L)-5(S/LV)	5
Expression orale	0,5	0,5			
Langue et culture latines (LCL)	1	2			
Allemand	4	4	3	3	3
Anglais	2	2	3	3	3
Mathématiques et Sciences de la nature					
Mathématiques	5	5	5	5	5
Biologie	2	2	2	2	
Physique					2
Sciences humaines et sociales					
Histoire	2	2	2	2	2
Géographie	2	2	2	2	2
Citoyenneté	1	1			
Arts					
Activités créatrices et manuelles (ACM)	1	1			
Arts visuels			2	2	2
Musique	1	1	1	1	
Corps et mouvement					
Éducation physique	3	2	2	3	2
Éducation nutritionnelle	1	1			
Formation générale					
Maîtrise de classe/IOSP*	1	1	1,5	1	1(LCL)-2(CT)
Informatique	1	1			
Médias et images (MI)					1
Disciplines des sections et profils					
Total	33	33	31,5	4(L)-3(S/LV)	4(LCL)-3(CT)

*IOSP : Information et orientation scolaires et professionnelles (donné dans le cadre de la maîtrise de classe).

Sections et profils : LS : Littéraire-scientifique (L : Latin – LV : Langues vivantes – S : Sciences)
 LC : Langues vivantes et communication (AA : Allemand/Anglais – SA : Sciences appliquées en 10^e)
 CT : Communication et technologie

Le collège de Montbrillant



L'entrée au cycle d'orientation

- l'éloignement géographique
- le sentiment d'une perte de maîtrise
- la nécessaire prise d'autonomie
- la puberté : processus physique et psychique
- une forme de rite

Les nouveautés

- le nombre de disciplines et de maîtres
- les salles
- la gestion personnelle du matériel et du travail
- les casiers
- l'horaire:
cours de 45 minutes avec des pauses

La doyenne du degré

- suivi de la volée (sur les 3 ans)
- composition des classes
- orientation (conseils de classe)
- cohérence entre les classes
- situations particulières
- demandes d'aménagements (dyslexie, par exemple): avant le 31 octobre
- congé prévisible: motif valable, demande adressée à l'avance, pas en lien avec des périodes de vacances, ni en fin d'année scolaire

Les membres du personnel

- 730 élèves
- 110 enseignants
- 50 maîtres de classes
- 5 doyens, 2 maîtres adjoints dont une responsable formation
- des conseillers sociaux et d'orientation
- 2 psychologues, une infirmière
- une équipe administrative et technique
- une administratrice
- une directrice

La vie sociale et participative

- contrat de respect mutuel et memento
- l'heure de maîtrise
- le *Montconseil* (présence APECOM)
- l'éducation à la santé, le groupe Bien Vivre Ensemble (prévention, gestion des conflits)
- les cours facultatifs
- l'espace cafétéria / restaurant La Poste de Montbrillant / le Local d'accueil
- les projets, visites, sorties, fêtes
- la *Semaine* décloisonnée

Quelques difficultés

- absence de travail, arrivées tardives
- objets "perdus"
- relations difficiles avec des camarades, avec des adultes
- incivilités
- trottinettes
- appareils multimédias
- messagerie instantanée type WhatsApp

Voire aussi...

- consommation de produits illicites
- violences

L'essentiel

- notre capacité à collaborer et à nous parler également lorsque des situations sont difficiles
- respecter l'espace familial
- respecter l'espace scolaire
- **une règle à privilégier:
communiquer d'abord avec
la personne concernée**

Les relations famille - école

- carnet d'élève
 - document personnel ET officiel
 - suivi de l'évolution de l'élève
 - communications
- carnet de devoirs - agenda
- bulletin de notes et de comportement
- circulaires
- soirées de parents (la date et les modalités de la première soirée seront communiquées dans le courrier de convocation, en juillet)
- entretiens
- site internet:
<https://edu.ge.ch/site/montbrillant/>



Le lundi 24 août ...

- **accueil des élèves de 9^e**
le matin dans l'auditoire
 - prise en charge par le maître de classe
 - horaire, fonctionnement, organisation
 - réception du matériel
 - visite du collège
 - collation servie par des "grands"
(élèves de 10^e et/ou 11^e)
 - poursuite de l'accueil l'après-midi

début des cours le mardi 25 août

**Nous souhaitons une
bonne fin d'année scolaire
et un bel été
à nos futurs élèves!**