



Champ du test d'attentes fondamentales en français 11^e

Cadre

Type : Test d'attentes fondamentales (TAF)
Date : mardi 20 mars 2018, P3
Matériel : aucun
Genre textuel : texte informatif, article de presse

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, le test d'attentes fondamentales de français porte sur un socle commun de notions (attentes fondamentales) étudiées durant les trois années du cycle d'orientation concernant les axes suivants :

- la compréhension de l'écrit,
- la production de l'écrit,
- le fonctionnement de la langue.

Attentes

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable...

- de repérer les caractéristiques du texte de presse ;
- d'en dégager la visée ;
- d'associer des titres à des paragraphes ;
- de répondre à des questions de compréhension globale, locale et de faire des inférences ;
- de justifier ses réponses à l'aide d'une citation.

En matière de **production de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable...

- d'écrire un texte argumentatif en respectant les consignes données ;
- de développer des arguments ;
- de rédiger une conclusion ;
- d'utiliser des connecteurs adéquats ;
- de construire des phrases correctes sur le plan de l'orthographe, de la syntaxe et de la ponctuation.

En matière de **fonctionnement de la langue**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable...

- de reformuler ;
- de trouver un synonyme d'un mot dans le texte ;
- d'identifier la signification des guillemets ;
- d'identifier le référent d'une reprise pronominale ;
- de connaître la notion de sens propre et sens figuré ;
- de produire des mots dérivés d'autres mots.