



Champ de l'EVACOM de français en 11^e LC

Cadre

- Type :** épreuve écrite spécifique à la section LC
Date : lundi 5 février 2018, P3-P4
Matériel : *Le Robert méthodique* ou *Le Robert brio*, *Tableaux de conjugaison*
Pondération : 20% de la moyenne du 2^e trimestre
Genre textuel : texte narratif (extrait de roman)

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, l'EVACOM de français en 11^e LC porte sur les trois axes suivants :

- la compréhension de l'écrit,
- la production de l'écrit,
- le fonctionnement de la langue.

Attentes

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable...

- de nommer l'auteur du texte ;
- d'identifier le narrateur ;
- d'identifier le temps de référence du texte ;
- d'identifier les personnages et leurs principales caractéristiques ;
- de répondre en citant le texte ;
- de répondre en reformulant ;
- de répondre à des questions de compréhension globale, locale et de faire des inférences.

En matière de **production de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable...

- d'écrire un texte narratif ;
- d'exprimer les émotions de manière variée (champ lexical) ;
- de rédiger un dénouement cohérent.

En matière de **fonctionnement de la langue**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable...

- de repérer les paroles rapportées directement et indirectement ;
- d'identifier des mots qui ont un sens péjoratif ;
- de produire des mots dérivés d'autres mots ;
- de repérer un champ lexical ;
- de trouver un synonyme ou un antonyme dans un contexte donné ;
- de repérer les figures de style de base (comparaison et métaphore) ;
- de repérer deux termes en opposition.