



Champ de l'EVACOM d'anglais 11^e LS (profil LV)

Cadre

Type :	Partie écrite
Date :	jeudi 8 février 2018, P3-P4
Matériel :	aucun
Genre textuel :	texte narratif
Pondération :	20% de la moyenne du 2 ^e trimestre (partie écrite + partie orale)

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, l'EVACOM d'anglais en 11^e LS-LV porte sur les trois axes suivants:

- la compréhension de l'oral,
- la compréhension de l'écrit,
- l'expression écrite.

Attentes

En matière de **compréhension de l'oral**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable, après l'écoute de dialogues, de faire correspondre des descriptions à des images.

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable, à partir de deux textes narratifs (environ 1000 mots chacun)...

- de décrire le paratexte (titre et auteur) ;
- de repérer et comprendre des informations relatives à des personnages (identité, âge et nom) ;
- de dire si des affirmations (en anglais) sont conformes au texte, de les corriger lorsqu'elles ne le sont pas en recopiant une phrase du texte ;
- d'expliquer certains mots de vocabulaire.

En matière de **expression écrite**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable de rédiger un texte narratif aux temps connus par les élèves (passé, présent et futur) en respectant des consignes relatives au contenu.