



Champ de l'EVACOM d'anglais 11^e LC

Cadre

Type :	Partie écrite
Date :	jeudi 8 février 2018, P3-P4
Matériel :	aucun
Genre textuel :	texte informatif
Pondération :	20% de la moyenne du 2 ^e trimestre (partie écrite + partie orale)

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, l'EVACOM d'anglais en 11^e LC porte sur les trois axes suivants :

- la compréhension de l'oral,
- la compréhension de l'écrit,
- l'expression écrite.

Attentes

En matière de **compréhension de l'oral**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable, après l'écoute de dialogues,...

- de répondre à des questions ;
- de faire correspondre des descriptions à des images.

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable, à partir de textes informatifs (deux articles de presse, environ 1500 mots),...

- d'associer des titres à des paragraphes ;
- de reconnaître des affirmations en français qui apparaissent en anglais dans les textes ;
- d'associer des dates à des informations données en français ;
- de répondre en français à des questions de compréhension globale et ponctuelle.

En matière d'**expression écrite**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable de rédiger un texte descriptif (par exemple une biographie) aux temps connus par les élèves (passé, présent et futur) en respectant des consignes relatives au contenu.