



# Champ de l'EVACOM d'allemand 11<sup>e</sup> LC

## Cadre

**Type :** Partie écrite (tronc commun & partie spécifique à la section LC)

**Date :** mardi 6 février 2018, en P3-P4

**Matériel :** aucun

**Pondération :** 20% de la moyenne du 2<sup>e</sup> trimestre (partie écrite + partie orale)

## TRONC COMMUN

### Axes

En lien avec le Plan d'études romand, le tronc commun de l'EVACOM d'allemand porte sur un socle commun de notions (attentes fondamentales) étudiées durant les trois années du cycle d'orientation et concernant les axes suivants :

- la compréhension de l'oral,
- la compréhension de l'écrit,
- le fonctionnement de la langue.

### Attentes

En matière de **compréhension de l'oral**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable, après l'écoute de dialogues en allemand, de comprendre les informations essentielles, à condition que les personnes parlent de façon lente et distincte et qu'il soit question de thèmes familiers, exprimés en langue standard.

Les formats de questions peuvent être :

- de répondre à des questions à choix multiples en français ;
- de répondre, en français, à des questions ouvertes ;
- de cocher les bonnes réponses en français dans un tableau à double entrée.

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable de repérer et de comprendre les informations essentielles dans des textes simples de tous les jours (par exemple une brochure informative, publicitaire...)

Les formats de questions peuvent être :

- de placer le bon mot allemand parmi trois propositions dans un texte lacunaire en allemand ;
- de répondre à des questions à choix multiples en français sur un texte en allemand ;
- de répondre à des questions ouvertes en français sur un texte en allemand.

En matière de **fonctionnement de la langue**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable ....

- de se faire comprendre au moyen d'un répertoire limité d'expressions et de mots mémorisés
- d'orthographier correctement de courtes expressions et des mots familiers.

Les attentes du tronc commun sont en relation avec les thèmes suivants :

- sich vorstellen
- wohnen
- Medien
- Freundschaft
- Sport
- Freizeit
- Fest

## **PARTIE SPECIFIQUE**

### **Axes**

La partie spécifique à la section LC de l'EVACOM d'allemand porte sur les deux axes suivants :

- la compréhension de l'écrit,
- l'expression écrite.

### **Attentes**

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable de comprendre, assez en détail, dans une lettre personnelle, les événements (ou faits) relatés, les sentiments ou les vœux exprimés.

Les formats de questions peuvent être :

- de répondre à des questions à choix multiples en français au sujet d'un texte en allemand ;
- de répondre à des questions ouvertes en français au sujet d'un texte en allemand ;
- de compléter des phrases en français au sujet d'un texte en allemand.

En matière de **production de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable de répondre, par un bref message, à une annonce (par exemple dans une revue pour les jeunes).

Le format de questions peut être de rédiger un texte en allemand au présent de l'indicatif.

Les attentes de la partie spécifique sont en relation avec les thèmes suivants :

- Wohnen
- Taschengeld
- Tagesablauf