



REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE
Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Service écoles et sport, art, citoyenneté
École et durabilité

Demande de soutien pour un projet en lien avec la durabilité (cf Directive D.SESAC.01)

Envoyer ce formulaire complété à Claudine Dayer Fournet : claudine.dayer-fournet@etat.ge.ch

Sommaire :

1. Références et descriptif du projet
2. Objectifs du projet
3. Réalisation du projet
4. Engagements dans le projet / Signatures
5. Validation du projet

1. Références et descriptif du projet

Nom du projet :

Ecole :

Année(s) de scolarité concernée(s) par le projet:

Degré / Filière :

Répondante ou répondant du projet :

Personne qui porte le projet (contenus ; gestions pédagogique, administrative et financière)

Nom, Prénom :

Fonction :

Téléphone(s) :

Courriel :

Résumé du projet :

2. Objectifs du projet

Objectifs pédagogiques visés par le projet :

Plan d'études romand, dans les domaines disciplinaires, formation générale, capacités transversales, éducation à la citoyenneté / Secondaire II : objectifs des disciplines et objectifs transversaux.

Si possible autres objectifs en lien avec les plans d'action du Conseil d'État :

[Plan Biodiversité 2020-2023 chapitre 10](#) - Activités dans le cadre scolaire, [Feuille de route DIP21 2019-2023](#) et [Plan climat cantonal](#)

Compétences contribuant à une Éducation en vue d'un développement durable / à la durabilité (EDD)

D'après le modèle « A Rounder Sense of Purpose » <https://www.aroundersenseofpurpose.eu>

Cocher la ou les compétences visées auprès des élèves.

Penser globalement

Systemes

Développer une compréhension du monde comme un tout interconnecté, identifier des connections au travers de notre environnement social et naturel et identifier les conséquences de nos actions.

Attention

Alerter les élèves sur des aspects fondamentalement non durables de notre société, sur la manière dont elle se développe et expliciter le besoin urgent de changement.

Transdisciplinarité

Agir de manière collaborative à l'intérieur et à l'extérieur de ses propres disciplines, rôles, perspectives et valeurs.

Esprit critique

Évaluer de manière critique la pertinence et la fiabilité des énoncés, sources, modèles et théories.

Envisager le changement

Futurs

Explorer des possibles alternatifs pour le futur et utiliser ces derniers pour envisager une modification de nos comportements.

Empathie

Aider les élèves à gérer leurs sentiments et émotions ainsi que ceux des autres, tout en développant un lien émotionnel avec le monde naturel.

Créativité

Encourager chez les élèves la pensée créative et la flexibilité.

Responsabilité

Réfléchir à propos de ses propres actions, à agir de manière transparente et à accepter la responsabilité personnelle de son travail.

Réaliser une transformation

Participation

Contribuer au changement dans une perspective de durabilité.

Valeurs

Développer chez les élèves la conscience que les croyances et les valeurs sous-tendent les actions, ainsi que l'importance de négocier et concilier les valeurs.

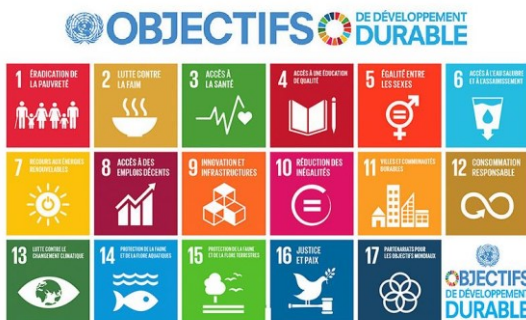
Action

Agir de manière proactive et réfléchie.

Décision

Agir de manière prudente et opportune, même dans des situations d'incertitude.

Contributions du projet aux Objectifs de développement durable (ODD) de l'ONU



Titres et descriptifs (télécharger le pdf, p.2) <https://www.eduki.ch/fr/ressource/fiche-odd>

Référence : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>

Citer au moins 2 ODD auxquels le projet contribue :

3. Réalisation du projet

Prestations attendues

- Elaborer le projet ou l'activité
- Estimer l'engagement RH et financier nécessaire
- Faire valider le projet ou l'activité
- Coordonner le projet
- Suivre le budget
- Effectuer le bilan du projet (atteintes objectifs, budget, planning, type et nombre d'activités, si possible connaissances et compétences acquises par les élèves, impact sur l'établissement, ...)

Calendrier de réalisation :

Modalités administratives (si paiement heures au cachet) :

Ces modalités s'appliquent dès lors que ce projet n'est pas inclus dans le cahier des charges des concernées et concernés, qu'il se déroule en dehors des heures de l'horaire hebdomadaire normal et qu'il ne fait pas partie de la mission des REDD (réfèrent-e-s Education en vue d'un développement durable au sein des établissements du secondaire I et II).

La rétribution du personnel enseignant est réalisée sur la base d'un décompte horaire détaillé des prestations dans le respect de l'article 9 du RStCE régissant les heures supplémentaires du personnel enseignant. Pour rappel, sur l'année scolaire, un maximum de 77 heures annuelles sont autorisées pour les activités hors cahier des charges et hors horaire réglementaire pour un plein temps. Le nombre d'heures maximales pour le personnel enseignant à temps partiel est à concurrence d'un temps plein (1800 heures).

Le tarif appliqué est le tarif BB22 selon la liste des tarifs des activités ponctuelles du DIP en vigueur (45.- pour 60 minutes en 2023).

Le personnel PAT est rémunéré par facturation à l'heure. Aucune forme de majoration ne pourra être prise en considération.

Par analogie aux heures supplémentaires, les heures effectuées dans ce cadre ne peuvent, en règle générale, ni excéder l'horaire de 2 heures par jour, ni 220 heures par année.

Le paiement de ces heures est pris en charge par le SESAC et imputé au SESAC.

Les décomptes d'heures sont formellement validés et visés par la direction de l'établissement et Mme Claudine Dayer Fournet.

A la fin du projet, la porteuse ou le porteur du projet fait parvenir à la responsable du développement durable du DIP le bilan du projet selon indication ci-dessus.

3. Réalisation du projet (suite)

Budget

Attention seul le matériel ne figurant pas au catalogue de la CCA et commandé hors CCA peut être pris en charge (cas particulier au sens de l'art. 4 règlement de la centrale commune d'achat).

Si vous engagez ou mandatez du personnel dans le cadre de ce projet, veuillez appliquer les règles y relatives (assurances, droits du travail, ...) : [Accueil d'intervenants externes dans le cadre d'une activité pédagogique sur temps scolaire | Intranet DIP \(ge.ch\)](#)

Budget total pour le projet :

Budget mis à disposition par l'établissement :

Budget demandé à Ecole et Durabilité :

Autres sources de financement :

Nombre d'heures au cachet estimé/ personne

- PE: nombre d'heures au cachet estimé par personne (la direction de l'établissement et le membre du personnel enseignant concerné s'engagent à respecter le cadre légal)

- PAT: nombre d'heures à la facture estimé par personne (la direction de l'établissement et le membre du personnel PAT concerné s'engagent à respecter le cadre légal)

Modalité de paiement :

Remboursement (note de frais)

OTCP – APRO Numéro de compte :

4. Engagements dans le projet / Signatures

Remarques :

Répondante ou répondant du projet :

Nom, prénom :

Date :

Signature :

Référente ou référent EDD de l'établissement (pour le secondaire I et II)

Nom, prénom :

Date :

Signature :

Direction de l'établissement :

Nom, prénom :

Date :

Signature :

En cas **d'acquisition de matériel et de mobilier**, la direction prend note que l'établissement sera propriétaire de ce matériel et s'engage à :

- Inscrire ce matériel à son inventaire
- A en assurer la sécurité et le cas échéant le renouvellement

Direction de l'établissement :

Nom, prénom :

Date :

Signature :

5. Validation du projet

NE PAS COMPLÉTER - Espace réservé SESAC / École et Durabilité

Préavis École et Durabilité:

Date :

Signature :

Préavis Direction SESAC :

Date :

Signature :