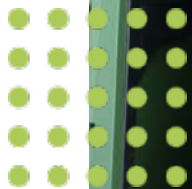




# FICHE DE L'ENSEIGNANT-E

LA VRAIE VIE DE NOS DÉCHETS  
*CHANGEONS, AGISSONS !*



SECONDE PÉRIODE À CHOIX

LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE: DU CHAMP AU CHAMP SANS  
PASSER PAR LA CASE POUBELLE !

SEPTEMBRE 2020



## A. Introduction générale du projet

Le présent projet, initié par l'État de Genève propose aux élèves du secondaire I et II des activités en lien avec la thématique des déchets. Pour plus d'information, se référer à la *Fiche de l'Enseignant-e* de la première période.

## B. Introduction générale sur la seconde période (Durée 45 min)

### Contexte

Cette période est à choix parmi différentes séquences et a pour vocation d'apporter un éclairage sur une thématique particulière, après la première période généraliste « Contexte global et réalité locale de la thématique des déchets ». Lors de cette séquence, il sera question d'amener une réflexion concernant le gaspillage alimentaire et comment l'éviter.

### Résumé de la période

Le gaspillage alimentaire est une thématique forte sur laquelle chacun-e peut agir facilement... à condition d'en saisir les enjeux et les moyens d'action ! Cette période propose aux élèves une réflexion sur la lutte contre le gaspillage alimentaire, souligne l'importance du tri des déchets alimentaires et questionne nos modes de consommation afin d'éviter une production de nourriture directement incinérée et de retrouver le cercle vertueux de la nature « du champ au champ ».



## a) Insertion possible dans l'enseignement

Cette séquence peut s'intégrer aux thèmes présentés ci-dessous, mais également dans d'autres projets scolaires en lien avec cette thématique.

	Année	Discipline	Thème
Cycle d'orientation	9 <sup>e</sup>	Éducation nutritionnelle	
	9 <sup>e</sup>	Géographie	Thème b – De la production à la consommation d'un bien agricole Thème c – Vivre en ville ici et ailleurs
	9 <sup>e</sup>	Biologie	Thème 2 – Les écosystèmes et les réseaux trophiques
	Capacités transversales Collaboration, communication, démarche réflexive, pensée créatrice		
	EDD – Formation générale – Interdépendances (sociales, économiques et environnementales) FG 36 et FG 37		
ES II	ECG 2 <sup>e</sup> année	Géographie	Être capable de rechercher les causalités d'une situation-problème en faisant preuve d'esprit critique : notion d'écologie (écosystème, équilibre, prévision, risque, gestion)

## b) Pré-requis

Cette séquence ne demande pas de préparation spécifique mais fera appel aux connaissances générales des élèves.

La préparation grâce aux activités préliminaires recommandées en lien avec la première période « Contexte global et réalité locale de la thématique des déchets » fait office de préparation pour les deux périodes.

## c) Principaux apprentissages visés

Le but de cette période est de :

- amener les élèves à partager et enrichir leurs expériences et connaissances, à développer leur sens critique et à se questionner face à une problématique qui touche autant à des problèmes d'éthique qu'environnementaux,



- appréhender la question du gaspillage alimentaire par le jeu et le questionnaire collectif afin d'en comprendre les enjeux pour la planète
- appréhender le contexte genevois et les enjeux locaux autour de la question du gaspillage alimentaire,
- amener les élèves à introduire de nouvelles pratiques dans leur quotidien, notamment en terme de tri des déchets organiques.

L'élève devra être capable de :

- comprendre la problématique du gaspillage alimentaire,
- appréhender le contexte genevois et les enjeux locaux autour de la question du gaspillage alimentaire,
- se questionner sur les mesures à prendre à grande échelle sur la production alimentaire et la consommation d'aliments,
- s'interroger sur ses propres pratiques et faire évoluer son comportement en particulier par rapport au tri des déchets organiques.

## d) Difficultés

L'hétérogénéité des savoirs au sein d'une classe et l'investissement des élèves lors de la période peut entraîner des difficultés, mais les intervenant-es s'adapteront à la dynamique de chaque classe. L'intervenant-e évaluera le nombre d'activités proposées en fonction des débats entre les élèves et de leur investissement.

## e) Variable didactique

Le niveau de détails et de complexité des informations et activités sera affiné et adapté en fonction du degré de la classe, des connaissances et du temps imparti.

## f) Matériel pédagogique apporté par les intervenant-es

L'intervenant-e apportera le matériel nécessaire à l'animation.

**Attention, un projecteur est nécessaire. Merci de signaler l'absence de projecteur dans la salle avant l'animation ([reservation@animuse.ch](mailto:reservation@animuse.ch)).**



## C. Déroulement de la seconde période - animée par l'intervenant-e

### Mots clés:

Alimentation, souveraineté alimentaire, gaspillage alimentaire, compostage, cycle naturel, déchets organiques, revalorisation, économie circulaire, industrie agro-industrielle, date de péremption, ateliers bonnes pratiques, changement de comportement, méthanisation...



### Activité 1

Gaspiilage alimentaire : de quoi parle-t-on ? Redéfinir et comprendre ce qu'est le gaspiilage alimentaire.

### Activité 2

« Les bonnes astuces » – Création d'un poster collectif avec les obstacles et les solutions pour lutter contre le gaspiilage alimentaire.

### Activité 3

« Souvent bon après » : décrypter les mentions « obscures » notées sur les produits.



## Bibliographie (non exhaustive)

### Apprêter les restes

- La campagne « souvent bon après », site Internet Too Good To Go : <https://toogoodtogo.ch/fr-ch/campaign/date-labelling>

### Boite à outils

- « L'impact de l'alimentation sur l'environnement », site Internet Mes choix Environnement : <https://www.meschoixenvironnement.ch/mes-choix-alimentation/>

### Gaspillage alimentaire

- « Emballages plastiques, trop c'est trop ! », émission A Bon Entendeur du 10 septembre 2019 : <https://www.ge.ch/dossier/alimentation-durable-geneve/gaspillage-alimentaire>
- « Déchets alimentaires », site Internet de la Confédération : <https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/dechets/guide-des-dechets-a-z/biodechets/types-de-dechets/dechets-alimentaires.html>
- « Dossier alimentation : Gaspillage alimentaire », site Internet de la FRC : <https://www.frc.ch/dossiers/la-frc-contre-le-gaspillage-alimentaire/>
- « Gaspillage alimentaire », site Internet du WWF : <https://www.wwf.ch/fr/nos-objectifs/gaspillage-alimentaire>

### Impact environnemental

- « L'impact environnemental du gaspillage alimentaire concerne aussi notre porte-monnaie », article du Nouvelliste : <https://www.lenouvelliste.ch/articles/suisse/l-impact-environnemental-du-gaspillage-alimentaire-concerne-aussi-notre-porte-monnaie-876529>

### Solutions / Campagnes anti-gaspillage

- « Werde Gemüseretter-in », site Internet de Grassrooted : <https://grassrooted.ch/abo>
- « #zerogaspillage #stopfaim », site Internet de la Banque alimentaire genevoise : <https://www.partage.ch/>
- « Un tiers de toutes les denrées alimentaires est perdu », site Internet : <https://www.savefood.ch/fr/home-fr.html>
- « Sauver de la nourriture aide la planète », site Internet de Save Food – Fight waste : <https://toogoodtogo.ch/fr-ch>



- « Une application contre le gaspillage alimentaire », article du Matin : <https://www.lematin.ch/suisse/appli-gaspillage-alimentaire/story/27364926>
- « Gaspillage alimentaire : on récupère tout », article de la Tribune de Genève : <https://www.tdg.ch/geneve/actu-genevoise/gaspillage-alimentaire-recupere/story/14452015>
- « Campagne Ninjas contre le gaspillage alimentaire », article du 24 Heures : <https://www.24heures.ch/suisse/campagne-ninjas-gaspillage-alimentaire/story/14870238>

## Souveraineté alimentaire

- « L'entretien Jet d'Encre #25, avec Antonin Calderon », article de Jet d'Encre : <https://www.jetdencre.ch/avec-antonin-calderon>



**[www.GE.CH](http://www.ge.ch)**