

# JOURNÉE ROMANDE CONSACRÉE À L'ÉDUCATION EN VUE D'UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

«La consommation: une affaire d'école» était le thème retenu pour la journée pratique consacrée à l'éducation en vue d'un développement durable organisée par la Fondation éducation et développement (FED) et la Fondation suisse d'éducation pour l'environnement (FEE), sous mandat de la Conférence intercantonale de l'instruction publique (CIIP) et en collaboration avec l'Université de Genève et le département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP).

Près de 200 participant-e-s venus de Romandie – enseignant-e-s des trois cycles Harnos, étudiant-e-s et formateurs/trices HEP et universitaires, spécialistes de l'éducation en vue d'un développement durable et responsables politiques – se sont rassemblés le 12 septembre dernier au Centre de Geisendorf, à Genève.

Le but de cette journée était d'échanger des bonnes pratiques, des outils et des démarches concrètes à appliquer dans son contexte propre, d'acquérir des connaissances sur la consommation et de discuter des apprentissages visés en lien, notamment, avec le Plan d'études romand (PER).

L'approvisionnement, l'alimentation, l'argent, la mode et l'énergie sont quelques-uns des thèmes inscrits dans le PER pour plusieurs domaines ou disciplines et qui touchent à la question de la consommation, plus particulièrement celle des jeunes. Savoir analyser de manière critique sa responsabilité de consommateur, l'impact de la publicité sur nos choix de consommation, prendre conscience de la complexité des conséquences de l'achat, comprendre le cycle de vie des produits, sont autant de problématiques qui permettent de mettre en pratique les objectifs d'une éducation en vue d'un développement durable.

Durant cette journée, les participant-e-s ont pu assister à une table ronde, choisir deux ateliers pratiques parmi une douzaine proposés et ainsi porter

les lunettes multidimensionnelles du développement durable.

En guise d'introduction à la journée, M. Charles Beer, conseiller d'Etat chargé du DIP, a rappelé que le développement durable est une valeur fondamentale de l'école publique genevoise. Selon le magistrat, «nous avons franchi plusieurs étapes en termes de consolidation et de formalisation du développement durable. Les nombreux textes de lois et stratégies tant au niveau national que cantonal, la mise en place de la formation générale dans le PER et la mobilisation des Etats au niveau international mettent en évidence une véritable volonté politique de sensibiliser et d'outiller la nouvelle génération pour qu'elle puisse adopter les comportements et les modes de vie indispensables à un développement durable.

Pour Charles Beer, «il y a une place pour l'éducation en vue d'un développement durable qui n'attend plus que d'être saisie, notamment par le corps enseignant.» Le développement durable doit «traverser l'ensemble des disciplines». Dans ce contexte, «nous devons l'inscrire dans la formation initiale et continue des enseignant-e-s.»

Le conseiller d'Etat a également insisté sur le fait que la crise financière et économique actuelle et ses incidences au niveau environnemental et social doivent être une nouvelle occasion pour interroger les comportements individuels et collectifs. L'école doit «se



saisir de l'actualité, qui est un vecteur pour penser et développer un esprit critique.» Mais il convient de «rester modeste par rapport aux résultats», car «tout ne provient pas du système scolaire». L'école a pour devoir de générer des changements. C'est «une pierre fondamentale», mais c'est l'ensemble de la société, à tous les niveaux, qui doit se mobiliser pour faire évoluer les mentalités. Charles Beer a également rappelé que la communauté internationale avait réaffirmé, à Rio +20, que l'éducation est une condition essentielle pour la promotion du développement durable et a terminé son allocution en rappelant la création, début 2013, du nouveau centre de compétence national Education 21, qui aura pour tâche de soutenir l'intégration de l'éducation en vue d'un développement durable dans le système éducatif suisse (voir ci-après).

Pour poser et introduire la problématique de la consommation chez les jeunes, une table ronde a été organisée en présence des organisateurs, de la journaliste Manuelle Pernoud (A bon entendeur – ABE), de M. Pierre Varcher, didacticien de la géographie et de l'éducation en vue d'un développement durable, et de M. René Longet, ancien maire d'Onex et auteur de nombreux ouvrages sur le développement durable.

(De droite à gauche) M. Charles Beer, conseiller d'Etat chargé du département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP), M. Pierre Gigon, chargé de projets à la Fondation suisse d'éducation pour l'environnement (FEE), Dr Nicole Awais, chargée de projets à la Fondation éducation et développement (FED), et M. Laurent Dubois, directeur du laboratoire de didactique et d'épistémologie des sciences de l'Université de Genève (FAPSE), lors de la journée pratique du 12 septembre 2012 au Centre Geisendorf.

PHOTO ERIC J. ALDAG

Manuelle Pernoud a rappelé l'évolution du droit des consommateurs et plus particulièrement de leur droit à l'information. Elle a présenté le concours «Les experts de demain», lancé en octobre 2011 par la Fédération romande des consommateurs (FRC) et ABE, destiné aux élèves de 13 à 18 ans. Il ressort de cette expérience que les adolescent-e-s peuvent s'impliquer avec beaucoup de curiosité et de créativité dans une réflexion sur la consommation. Ceci est évidemment très positif, dans la mesure où les adolescent-e-s et les enfants de plus en plus jeunes sont un public cible de choix de différentes formes de



publicité et de marketing, non seulement classiques mais également sur la Toile, comme l'a rappelé la journaliste.

Pour M. Varcher, l'éducation en vue d'un développement durable doit être ciblée sur l'apprentissage de compétences permettant de devenir des acteurs à part entière dans les prises de décision collective concernant les enjeux majeurs en termes de «soutenabilité»: apprendre à poser les problèmes et pas seulement à répondre à des questions posées par d'autres, acquérir une pensée complexe permettant de mettre en lien des informations de tout ordre, apprendre à se projeter dans l'avenir avec une pensée créative, apprendre à expliciter les systèmes de valeurs en jeu, etc. Ainsi, une éducation à la consommation va bien au-delà de la recherche d'informations sur un produit ou de la

promotion d'une consommation plus «verte» pour s'inscrire dans une perspective plus profonde sur l'acte de consommer lui-même: une éducation en vue d'un développement durable devrait permettre d'interroger de manière critique le consumérisme, d'ouvrir des réflexions et de proposer des actions pour davantage de sobriété dans l'acte de consommer. Mais se posent alors de difficiles problèmes pour l'enseignant sur les postures qu'il doit adopter.

Enfin, M. Longet a montré, en se basant sur ses expériences politiques et sa participation au sommet de Rio +20, la nécessité de repenser notre économie et notre consommation. Il a souligné le pouvoir d'action des consommateurs dans leurs choix d'achat. «Devenir un «consomm'acteur», c'est prendre

Les participant-e-s à cette journée ont pu choisir deux ateliers pratiques parmi une douzaine proposée.

PHOTO DIP – PHILIPPE JENNI

ses responsabilités, faire preuve de citoyenneté et s'engager pour l'équité, l'environnement et le respect des travailleurs.» Pour cela, il faut utiliser son pouvoir d'achat en se basant sur de nouveaux critères: la santé, le bien-être, le terroir, la traçabilité ou les droits humains, et tenter de réduire notre consommation à partir de ces éléments.

Plus d'informations sur [www.ge.ch/dip/developpement-durable/](http://www.ge.ch/dip/developpement-durable/)

Département de l'instruction publique,  
de la culture et du sport

## FONDATION ÉDUCATION 21

CENTRE DE COMPÉTENCE NATIONAL ÉDUCATION EN VUE D'UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

Née de la fusion de la Fondation éducation et développement (FED) et de la Fondation suisse d'éducation pour l'environnement (FEE), ce nouveau centre de compétence appelé Education 21 verra le jour le 1<sup>er</sup> janvier 2013. Il a été créé pour répondre aux besoins dans le domaine de l'éducation en vue d'un développement durable sur mandat de la Confédération, des cantons et de la société civile, et en collaboration avec elles.

Son but est l'intégration de l'éducation en vue d'un développement durable dans les plans d'études régionaux, dans la formation initiale et continue du corps enseignant et dans le développement de la qualité des écoles.

### PRESTATIONS:

- mise en réseau des acteurs
- soutien à la formation initiale et continue des enseignant-e-s
- conseils/accompagnement/coaching
- mise en valeur des «bonnes pratiques»
- diffusion ou vente de ressources pédagogiques de qualité
- évaluation de projets et soutiens financiers à des projets d'écoles et/ou d'ONG
- développement de l'éducation en vue d'un développement durable, recherche-action
- collaboration avec le Réseau suisse d'écoles en santé (RSES) et la fondation Radix pour les aspects liés à la santé.

### PARTENAIRES

Education 21 travaille avec les acteurs du système éducatif et des prestataires externes à l'école tels que les hautes écoles pédagogiques et d'autres institutions de formation des enseignant-e-s, les départements cantonaux de l'instruction publique et les responsables des domaines relevant de l'éducation en vue d'un développement durable, les représentant-e-s de la société civile, ainsi que les institutions dans les domaines de l'éducation à l'environnement, la santé, l'éducation à la citoyenneté mondiale incluant l'éducation aux droits humains et l'économie.

Plus d'informations sur [www.education21.ch](http://www.education21.ch)

## INFOS UTILES

• **LE SCOUTISME GENEVOIS FÊTE SES 100 ANS (1912-2012)**  
A l'occasion du centenaire du scoutisme genevois, l'histoire et l'évolution du mouvement seront abordées à travers une exposition organisée par les archives d'Etat et l'Association du scoutisme genevois, qui se tiendra sur deux lieux:

«100 ans de mouvement»  
Jusqu'au 24 novembre 2012  
Espace Fusterie, place de la Fusterie  
Du mardi au samedi, de 13h30 à 18h30

«Le scoutisme au fil du temps»  
Jusqu'au 3 mai 2013  
Archives d'Etat,  
1 rue de l'Hôtel-de-Ville  
Du lundi au vendredi, de 8h à 17h.

### Conférences-débats à l'Espace Fusterie

Les jeudis de 12h30 à 13h30  
8 novembre: Jean-Luc Bertrand, «Des jeunes qui s'engagent pour le développement durable»  
15 novembre: Jean-Claude Kormann, «Mai 68 et scoutisme: quel héritage?»  
22 novembre: Anne-Françoise Vuilleumier, «Les jeunes savent-ils encore faire face aux risques? Enjeux pour la société et rôle du scoutisme»

### En exclusivité à la Fusterie

Le samedi 17 novembre à 18h  
Chorale scout de la Grande Ourse

### DES ARTISTES DÉCORENT LES LOCAUX DE L'OFFICE CANTONAL DE LA POPULATION

L'office cantonal de la population (OCP) a confié la décoration de ses locaux du 88, route de Chancy à l'artiste genevois Gérald Poussin et à des élèves de la Haute école d'art et de design (HEAD).  
L'exposition est ouverte au public:  
- les mardis 6 et 13 novembre de 16h30 à 21h30 (dernière visite à 20h30)  
- les mercredis 7, 14, 21 et 28 novembre de 13h30 à 16h30 (dernière visite à 15h30)  
Les groupes (max. 20 p.) sont priés de s'annoncer à l'avance par e-mail: [ocp@etat.ge.ch](mailto:ocp@etat.ge.ch).

## PUBLICITÉ

**LINDEGGER**  
maîtres opticiens

examens de la vue  
lentilles de contact  
lunettes - instruments...

022 735 29 11 - Genève  
[www.lindegger-optic.ch](http://www.lindegger-optic.ch)