

Objectif		
Indicateurs	État actuel	Cible
<p>- Les élèves font spontanément référence aux stratégies d'« apprendre à apprendre »</p> <p>- Les élèves s'engagent avec plus d'aisance dans les situations de production orale</p> <p>- Les élèves sont demandeurs et/ou conscients de la pertinence du soutien qui leur est accordé</p>	non mesuré	- augmentation du nombre de situations dans lesquelles les élèves mobilisent ces stratégies, entre 2013 et 2016
	non mesuré	- stabilité, voire amélioration des résultats des élèves en français oral, entre 2012 et 2016 (épreuves cantonales et bilans)
	non mesuré	- implication des élèves dans leur parcours

Objectif		
<p>Les élèves s'impliquent de manière citoyenne dans l'école.</p> <p>-&gt; Lien avec le PER :</p> <p>- C1 + C2 FG : « Vivre ensemble l'exercice de la démocratie »,</p> <p>- C2 SHS : « Citoyenneté »</p>		
Actions prévues	École(s) / cycle(s)	Délai
- Tutorat entre élèves : début d'année entre 1P et 7P, décroisonnements, partenariat entre deux classes	C1 + C2	Action en cours
- Evènements dans l'établissement permettant de réunir les élèves : rallye (journée juin) et tournoi de foot coordonné par la MS, journée sportive	C1 + C2	Action en cours
- Santé Escalade : occasion de partenariat avec les parents	3P-8P	Action en cours
- Pratique du « Grand Conseil » et des conseils de classe (« petits conseils »)	C1 + C2	Action en cours
- Collaboration famille-école, selon les propositions des enseignants ou les initiatives des parents. Semaines à thème (EOLE, par exemple).	C1 + C2	Année 2012-13 : semaine des langues
- Echanges avec l'école de Motcheboum (Cameroun) : sensibilisation à la solidarité. <i>Lien avec le PER, FG : « Interdépendances (sociales, économiques, environnementales) »</i>	C1 + C2	Action en cours
Educateur : - accompagner les élèves de la 1P à la 8P, en mettant l'accent sur la relation avec les 1P à leur arrivée à l'école - lien avec les familles allophones (compréhension et explication des	C1 + C2	Action en cours