

5. DÉFINITION DES OBJECTIFS ET PLAN DE MISE EN ŒUVRE DES ACTIONS

Objectif: en lien avec l'axe 1, Enseignement, «Formation générale»		
Améliorer le rapport à soi, le rapport aux autres et le rapport au monde.		
Actions prévues	École(s) / cycle(s)	Délai
<p>Les différents partenaires font la promotion d'une alimentation saine</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>action livraison d'une collation saine par «Genève Terre Avenir» action prise en charge par le COET ou l'APE</i> • <i>La commission des collations saines prépare une lettre pour informer les parents d'un nouveau règlement concernant les goûters</i> • <i>promotion santé par SSJ</i> • <i>Le Grand Goûter</i> <p>Développement de l'utilisation des 5 sens dans le cadre scolaire pour promouvoir l'éducation nutritionnelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>projet Senso 5</i> <p>Les élèves s'engagent dans une activité qui permet d'avoir une attitude responsable en vue du développement durable</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>action Equiterre (potager)</i> <p>Les enseignants mettent en place des dispositifs qui permettent aux élèves de développer leurs capacités relationnelles et leur intelligence émotionnelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>débat philosophique</i> • <i>conseil de classe</i> • <i>tutorat, travail de groupe, pédagogie coopérative</i> • <i>décloisonnement</i> 	<p>Tous</p> <p>COET/ SSJ enseignants</p> <p>GIAP/ COET / C1 C/2</p> <p>Tous COET+ GIAP</p> <p>Tous</p>	<p>Rentrée 2013 (sous réserve de l'acceptation du budget participatif)</p> <p>avril 2013</p> <p>reentrée 2013</p> <p>printemps 2014</p> <p>2013-2014</p> <p>2013-2014</p> <p>2013-2014</p> <p>2014-2015</p>
Indicateurs	État actuel	Cible
<p>Les élèves ont une attitude respectueuse envers eux-mêmes (hygiène de vie, alimentation, expression des émotions...).</p> <p>Les enseignants utilisent des dispositifs ou des activités qui permettent aux élèves d'apprendre à penser et à discuter avec d'autres dans le respect.</p> <p>Les enseignants estiment quel les élèves ont une attitude respectueuse envers leurs pairs (questionnaire)</p> <p>Les élèves ont une attitude respectueuse envers l'environnement.</p>	<p>Collations libres</p>	<p>Collations saines</p> <p>développement des compétences relationnelles et de l'intelligence émotionnelle</p> <p>Les élèves développent l'esprit scientifique : ils observent, formulent des questions analysent,font des hypothèses</p>