

**OBJECTIF n° 2**

**Développer, avec tous les partenaires de l'établissement, des stratégies et des règles permettant de mieux vivre ensemble.**

<b>ACTIONS PREVUES</b>	<b>Ecole(S)/ Cycle (S)</b>	<b>Délai</b>
Réactivation de la Charte et du sens donné au règlement	Toute l'école avec le parascolaire	2013-2014
Formation de l'équipe enseignante et des élèves à une communication de qualité permettant une bonne gestion des conflits et des émotions	Modalités à discuter avec l'équipe en fin d'année	2013-2014
Organisation d'activités communes parfois avec le concours des membres du COET	Toute l'école	Actions à définir durant la période 2013 - 2016
Poursuite et développement du parrainage des 1P par les élèves de 8P des classes ordinaires et spécialisées.	Mis en place depuis 3 ans	A poursuivre en intégrant systématiquement la classe de SP3
Création d'un chant commun pour toute l'école		A créer avec les TIT et les MS et en y incluant le

---

OBJECTIF n° 2		
		parascolaire 2013-2015
INDICATEURS	ETAT ACTUEL	CIBLE
<p><b>Pour l'action:</b></p> <p><b>Réactivation de la Charte et du sens donné au règlement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Traces visibles d'actions communes liées à la Charte et au règlement afin de les rendre vivants aux yeux des élèves.</li> <li>Prises d'informations régulières concernant le nombre d'avertissements, de cartons rouges et de rappels au règlement, sa diminution ou son augmentation.</li> </ul> <p><b>Pour l'action:</b></p> <p><b>Formation de l'équipe enseignante et des élèves à une communication de qualité permettant une bonne gestion des conflits et des émotions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mutualisation des expériences des enseignants en lien avec un matériel éventuel.</li> <li>Nombre d'enseignants « coachés » par des enseignants qui ont suivi une formation spécifique.</li> <li>Ressenti de l'équipe enseignante par rapport à l'évolution du climat scolaire lors de bilans réguliers.</li> </ul> <p><b>Pour l'action:</b></p> <p><b>Organisation d'activités communes parfois avec le concours des membres du COET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombres d'activités réalisées.</li> <li>Nombres de participants.</li> <li>Appréciations qualitatives des enseignants, des élèves</li> </ul>	<p>Quelques traces en classe avec le travail effectué en 1P/2P mais pas de traces visibles dans l'école</p> <p>Bilans réguliers: depuis 4 ans en baisse!</p> <p>Pratiquement toutes les TIT de la DE déjà formées</p> <p>Bon: 2 à 3 fois par an sous forme d'un « ça va, ça va pas »</p> <p>A mettre en place</p> <p>Déjà fait une</p>	<p>Plus de traces visibles dans toute l'école.</p> <p>Arriver à en avoir de moins en moins</p> <p>A mettre en place!</p> <p>Former aussi les TIT de la DM qui vont recevoir ces volées d'élèves</p> <p>De bon à très bon</p> <p>Volonté des nouveaux membres du COET à participer à la réalisation de certaines activités dans l'établissement</p> <p>Une 2ème fois fin</p>

## OBJECTIF n° 2

et des parents sous forme d'un questionnaire.

- Compte-rendu des activités.

### **Pour l'action:**

### **Poursuite et développement du parrainage 1P par les 8P**

- Indice de satisfaction des protagonistes: élèves, enseignants et parents.

1ère fois

2016

Bilan fin 2016

Très bon

Tous s'accordent à dire qu'il faut le poursuivre