

## 5. DEFINITION DES OBJECTIFS ET PLAN DE MISE EN ŒUVRE DES ACTIONS

### 5.1. Définition des objectifs et Plan de mise en œuvre des actions de l'établissement

Objectif 1 - Axe 1 : Enseignement		
<i>Coordonner la mise en place du PER au sein de l'établissement</i>		
Actions prévues	École(s) Cycle(s)	Délai
collaborer entre enseignants selon des règles et des modalités définies	Pervenches et De- Montfalcon cycle 1 et cycle 2	novembre 2013
établir des planifications communes définies selon les objectifs du PER, par degré/ par cycle/ par demi-cycle, pour l'établissement		novembre 2013
utiliser les planifications communes définies		
réaliser un temps de travail en commun (TTC) autour du Conseil d'école		juin 2014
définir les règles et les modalités d'évaluation en regard du PER, dans le cadre de la formation collective		avril 2013
appliquer les critères d'évaluation définis au sein de l'établissement		septembre 2013
définir les règles et les modalités du fonctionnement de la base de données		janvier 2014
créer la base de données		
utiliser la base de données selon les règles et les modalités établies		juin 2014
définir les modalités et les objectifs de stages internes à l'établissement développant les échanges pédagogiques		septembre 2014
organiser des stages internes à l'établissement		dès janvier 2015
évaluer les actions		à la fin de chaque année scolaire
Indicateurs	État actuel	Cible
Des séances de collaboration (TTC) ont eu lieu de manière régulière pour coordonner le travail scolaire par degré/ par demi-cycle/ par cycle.	en cours	existantes et formalisées
Des planifications communes en lien avec le PER par degré/ par demi-cycle/ par cycle ont été établies et elles sont mises en œuvre dans les classes.	en cours	100% des planifications
Une formation collective en évaluation a eu lieu dans l'établissement	/	existante
L'évaluation des élèves est faite à l'aide d'outils en lien avec le PER, élaborés lors de la formation.	en cours	100% PER compatibles
Une base de données commune (sous forme papier et/ou sous forme informatique) réunissant les documents et le matériel créés par les enseignants dans les différentes disciplines est opérationnelle.	/	existante
La base de données commune a été utilisée et alimentée par les enseignants.	/	75% des enseignants
Les enseignants sont allés en stage chez leurs collègues.	/	60% des enseignants
Les enseignants sont satisfaits des actions mises en place pour coordonner l'implémentation du PER dans l'établissement.	/	100% des enseignants
Les enseignants constatent une augmentation de la cohérence du parcours de l'élève dans l'établissement.	/	100% des enseignants

<b>Objectif 2 - Axe 1 : Enseignement</b>		
<b>Organiser <u>des actions communes</u> à tout l'établissement dans différents domaines disciplinaires qui permettront aux enseignants de développer des compétences de mise en œuvre du PER et aux élèves et à leurs parents d'avoir une plus grande connaissance des enjeux du PER</b>		
<b>Actions prévues</b>	<b>École(s) Cycle(s)</b>	<b>Délai</b>
planifier les semaines thématiques et définir les modalités d'organisation	Pervenches et De- Montfalcon cycle 1 et cycle 2	juin 2013
réaliser une formation collective pour les enseignants en lien avec les disciplines des semaines thématiques		avant chaque semaine thématique 1 fois par année scolaire
organiser une semaine thématique		1 fois par année scolaire
présenter aux élèves et à leurs parents les liens entre les activités pédagogiques des semaines thématiques et des objectifs définis dans le PER.		pendant et après chaque semaine thématique 1 fois par année scolaire
faire fonctionner le Conseil d'école en lien avec les contenus du PER		septembre 2014
présenter aux élèves et aux parents les liens entre les activités pédagogiques du Conseil d'école et des objectifs définis dans le PER.		
réaliser un temps de travail en commun (TTC) autour du Conseil d'école		
mettre en place une bibliothèque en lien avec les objectifs du PER		dès que les locaux seront disponibles
réaliser un temps de travail en commun (TTC) pour les enseignants au sujet de la bibliothèque, en lien avec l'accès à la littérature		à la fin de chaque année scolaire
évaluer les actions		
<b>Indicateurs</b>	<b>État actuel</b>	<b>Cible</b>
Des formations collectives ont été organisées pour chaque domaine disciplinaire abordé dans les semaines thématiques, le Conseil d'école et la bibliothèque.	/	existantes
Chaque année, une semaine thématique en lien avec les domaines disciplinaires et les objectifs du PER a été organisée.	/	100% des classes y ont participé
Les productions des élèves (exposition, traces dans le portfolio, site internet, compte-rendu,...) faisant suite aux semaines thématiques ont été rendues visibles, ainsi que les objectifs du PER auxquels ils se rapportent.	/	existantes
Le Conseil d'école fonctionne en lien avec les objectifs du PER.	en cours	100% PER compatible
Les liens entre les activités réalisées lors du Conseil d'école et les objectifs du PER sont rendus visibles pour les élèves et leurs parents (exposition, site internet, compte-rendu).	en cours	existantes
Une bibliothèque a été créée au sein de l'établissement.	/	en cours
Les élèves sont capables d'identifier un objectif travaillé dans une activité concernant le domaine disciplinaire ou la formation générale et un objectif de capacités transversales.	/	100% des élèves
Les élèves et leurs parents ont une meilleure connaissance du PER.	/	à déterminer
Les enseignants ont développé leurs compétences pour la mise en œuvre du PER.	/	100% des enseignants

## 5.2. Définition des objectifs et Plan de mise en œuvre des actions du CoEt

Objectif 1 - Axe 2 : Relation famille-école		
<i>Valoriser les différentes cultures présentes au sein de l'établissement</i>		
Actions prévues	École(s) cycle(s)	Délai
Planifier l'organisation de la fête et des ateliers multiculturels	Pervenches et De- Montfalcon cycle 1 et cycle 2	avril 2013
définir et mettre en place les modalités de communication et d'information aux différents partenaires		
définir le rôle et les responsabilités des délégués et de chaque partenaire pour l'organisation de la fête		
organiser une fête avec un buffet canadien multiculturel		juin 2013
définir le rôle et les responsabilités des délégués et de chaque partenaire pour l'organisation des ateliers		septembre 2013
organiser les ateliers multiculturels		avril 2014
réaliser une séquence d'enseignement-apprentissage autour de la multiculturalité en lien avec le PER		juin 2014
évaluer les actions du CoEt		à la fin de chaque année scolaire
Indicateurs	État actuel	Cible
Une information a été donnée aux élèves et à leurs parents concernant la fête et les ateliers.	/	existante
Une fête avec un buffet canadien multiculturel a été organisée.	/	existante
Les familles de l'établissement ont participé à la fête.	/	60% des familles
Les ateliers multiculturels ont eu lieu.	/	existants
Une liste des ateliers multiculturels a été établie.	/	existante
Des parents de l'établissement ont participé à l'animation des ateliers.	/	1 ou 2 parents par atelier
Une séquence d'enseignement-apprentissage autour de la multiculturalité en lien avec le PER a été menée dans chaque classe.		100% des classes
Les différents partenaires et les membres du CoEt sont satisfaits de la fête et des ateliers multiculturels.	/	80% des partenaires, et des membres du CoEt
Les élèves ont une meilleure connaissance des différentes cultures présentes dans l'établissement.	/	à déterminer

<b>Objectif 2 - Axe 2 : Relation famille-école</b>		
<i>Sensibiliser les élèves à l'importance d'une alimentation saine et équilibrée qui réponde à leurs besoins physiologiques, tout en développant leur sens critique par rapport à ce qu'ils mangent.</i>		
<b>Actions prévues</b>	<b>École(s) cycle(s)</b>	<b>Délai</b>
planifier et organiser une action ayant pour cible les goûters	Pervenches et De- Montfalcon cycle 1 et cycle 2	avril 2013
définir les modalités de communication et d'information aux différents partenaires		
mettre en place les modalités de communication et d'information définies		
définir le rôle et les responsabilités des délégués et de chaque partenaire		
organiser une action ayant pour cible les goûters		novembre 2013
réaliser une séquence d'enseignement-apprentissage autour de l'alimentation en lien avec le PER dans les classes en collaboration avec l'infirmière		novembre 2013
évaluer l'action ayant pour cible les goûters		décembre 2013
<b>Indicateurs</b>	<b>État actuel</b>	<b>Cible</b>
Une information a été donnée aux élèves et à leurs parents.	/	existante
Une séquence d'enseignement-apprentissage autour de l'alimentation en lien avec le PER a été menée dans chaque classe, en collaboration avec l'infirmière.	en cours	100% des classes
L'action ayant pour cible les goûters a été réalisée en collaboration avec les parents, l'infirmière et la mairie.	/	existante
Les élèves sont capables d'identifier des goûters sains parmi un choix d'aliments.	à déterminer	80% des élèves
Les différents partenaires et les membres du CoEt sont satisfaits l'action ayant pour cible les goûters	/	80% des partenaires et des membres du CoEt

## 6. COMMENTAIRE

L'équipe enseignante relève que la mise en place d'une bibliothèque dans l'établissement est tributaire des locaux disponibles. A priori, il faudra probablement attendre que le parascolaire soit installé dans ses nouveaux locaux, en attente de construction, pour que cette action puisse se concrétiser.

Département de l'instruction publique, de la culture et du sport  
Enseignement primaire  
Établissement Pervenches/De-Montfalcon  
4, Rue Louis-De-Montfalcon • 1227 Carouge  
Tél. +41 (22) 342.27.51 • Fax +41 (22) 300.09.23 •  
marianne.jenni@edu.ge.ch