

5. DEFINITION DES OBJECTIFS ET PLAN DE MISE EN ŒUVRE DES ACTIONS

Objectif 1		
Le élèves ont développé des compétences en matière de développement durable.		
Actions prévues	École(s) / cycle(s)	Délai
<p>Enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivre une formation collective sur le thème du développement durable. • Créer un portfolio (1P-8P) permettant de recenser les activités auxquelles les élèves ont participé durant leur scolarité. • Echanger par cycles afin de mettre en commun les idées et le matériel pour débiter les activités. • Mener des activités EDD chaque année. • Mettre en place une semaine du développement durable. • Débattre de sujets liés au développement durable pendant les conseils de classe et d'école. • Véhiculer un message sur la mobilité et l'alimentation lors de la journée sportive. • Faire appel aux animations proposées par les organisations spécialisées dans le domaine de l'EDD. <p>Elèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser et mener une enquête sur les pratiques liées au développement durable dans les deux communes (questions aux parents, commerçants, Mairie, etc.) <p>Conseil d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser dans le cadre de la semaine du développement durable, une action favorisant la mobilité douce (distribution de podomètre aux élèves) et prolongeant la journée à pied à l'école. • Créer et mettre à disposition des enseignants un réseau intercommunal d'intervenants qui permettra aux classes d'effectuer des visites et des activités pédagogiques. 		<p><i>Octobre 2013</i></p> <p><i>Janvier 2014</i></p> <p><i>Nov. 13 / Sept. 14</i> <i>Nov. 15</i></p> <p><i>Dès janvier 2014</i></p> <p><i>Mars 2016</i></p> <p><i>Printemps 2013</i> <i>jusqu'en 2016</i></p> <p><i>Printemps 2013</i> <i>jusqu'en 2016</i></p> <p><i>Janvier 2015</i></p> <p><i>Mars 2015</i></p> <p><i>Mars 2016</i></p> <p><i>Automne 2013</i></p>
Indicateurs	État actuel	Cible
<ul style="list-style-type: none"> • L'élève donne annuellement sa définition du développement durable. • Présence d'un portfolio recensant les activités liées au développement durable • Pour chaque année, le portfolio contient une page énumérant les activités menées et une trace écrite représentative de chacune d'elles 	<p>Néant</p> <p>Néant</p>	<p>Deux activités au minimum par année scolaire</p>