

Objectif 2 :		
<i>Poursuivre notre travail autour du « mieux vivre ensemble » pour un meilleur climat scolaire</i>		
Actions prévues	École(s) / cycle(s)	Délai
Actions nouvelles : - Mise sur pied d'un jardin potager établissant les liens avec les apprentissages en Sciences (PER) - « Sac d'histoires »	Etablissement Cycle 1 Etablissement	2012-2016 2012-2016
Poursuite des actions menées dans le cadre du budget participatif - Collaboration avec la compagnie Caméléon - Intervention de l'association ProPhilo - Intervention de M. Jean-Claude Clémence - Prendre part aux activités proposées par la maison de quartier des Asters		2012-2013 2012-2013 2012-2013 2012-2013
Veiller au maintien du règlement - Associer les partenaires de l'école	Etablissement Etablissement	2012-2016 2012-2016
Semaines à thèmes	Etablissement	2012-2016
Fêtes d'école, d'établissement	Cycle 2 : OK	2013-2016
Conseils de classes et d'école	Cycle 1 : à discuter	
Collaboration avec le parascolaire	Etablissement	2012-2016
Indicateurs	État actuel	Cible
Respect des règles	Irrégulier	Diminution du nombre de sanctions
Nombre de bagarres	Emergence de problèmes de leaderships agressifs	Diminution du nombre de conflits entre élèves
Meilleure qualité d'écoute et d'échanges entre élèves : création d'un questionnaire de satisfaction	En progrès	75%

Objectif 2 :		
Investissement des parents dans différentes activités et/ou événements scolaires	A entretenir	

5. COMMENTAIRES

L'ensemble des enseignants de l'établissement forme une équipe veillant au bon déroulement du projet.

Pour ce faire, ils collaborent de façon active et constructive, notamment dans :

- le suivi des élèves
- les différents dispositifs pédagogiques
- la collaboration entre titulaires et MS
- la collaboration entre titulaires et ECSP
- la collaboration entre ECSP
- le partage des tâches sous forme de commissions spécifiques
- le partage des responsabilités administratives et organisationnelles
- les temps de concertations.

Selon le contexte et l'historique de chaque école, il y a différentes formes de collaborations au service du suivi des élèves : par filière à T1, par degré et école à T2 et toute l'école au Vidollet. Lors des temps de concertations, nous recherchons toujours à améliorer ces différentes formes de collaborations. De plus, nous aimerions enrichir la collaboration DO-DS pour favoriser l'intégration des élèves et, de plus, clarifier la procédure pour faciliter l'intégration d'un élève de la DS à la DO et vice versa.

Par ailleurs nous aimerions également renforcer notre collaboration avec le parascolaire dans un souci de cohérence et de continuité de la prise en charge de l'élève.

Selon l'avancement du projet, nous souhaiterions entamer une réflexion à propos du temps de travail à domicile.

Nous, enseignants des écoles de Trembley et du Vidollet et direction d'établissement adressons ici **nos sincères remerciements à Mme Françoise HIRSIG**, directrice de l'établissement jusqu'au 31 décembre 2012. Elle a, en effet, fortement contribué à l'organisation du travail jusqu'à la rédaction de ce projet d'établissement.