

**EXAMEN D'ADMISSION EN MP2-ESE**

**AOÛT 2017**

**CORRIGÉ**

**Examen d'ALLEMAND**

Partie 1 : Leseverstehen	
Aufgabe 1.1	
	/ 15
Aufgabe 1.2	
	/ 14

Partie 2 : Korrespondenz	
Aufgabe 2.1	
	/ 14
Aufgabe 2.2	
	/ 17

Partie 3 : Grammatik	
Aufgabe 3.1	
	/ 20
Aufgabe 3.2	
	/ 10

Total des points Écrit	
Obtenus	Maximum
	/ 29

Total des points Compréhension auditive	
Obtenus	Maximum
	/ 31

Total des points Oral	
Obtenus	Maximum
	/ 30

Total des points de l'examen	Obtenus	Maximum
		/ 90

## 1. Leseverstehen

### Aufgabe 1.1

Lesen Sie zuerst den Text. Lösen Sie dann die Aufgaben (1-5) auf dem nächsten Blatt. Kreuzen Sie die richtige Antwort (a, b, c) an.

## Den Isländern wird das zu viel mit den Touristen

**Fußball-Nationaltrainer Heimir Hallgrímsson würde die Zahl von Island-Touristen gern begrenzen. Er ist damit nicht allein: Viele denken, dass die Zahl der Reisenden nach Reykjavík explodiert.**

Heimir Hallgrímsson, der populäre Trainer der isländischen Fußballnationalmannschaft ist besorgt für sein Land: Seit einigen Jahren steigt die Zahl der Reisenden nach Island. Und den bisher größten Schub erfuhr Islands Tourismussektor im Jahr 2016 - nachdem Islands Nationalmannschaft Europa begeisterte.

Hallgrímsson fügt hinzu: "Jeder kommt nach Island, um sich die Natur anzusehen, und wir zerstören sie, indem wir sie mit Menschen überfrachten<sup>1</sup>", zitiert ihn die Deutsche Presse-Agentur. Der Tourismus, gesteht Hallgrímsson zu, sei zwar wichtig für sein Land. Dass er aber pro Jahr um "20 bis 30 Prozent" wachse, hält er für gefährlich. Island hat knapp 336'000 Einwohner. Im Jahr 2001 kamen 296'000 Besucher nach Island. 2015 waren es rund 1,3 Millionen. Es gibt aber ein anderes Problem: Island kann auch nicht ohne den Tourismus leben. Die meisten Besucher fahren in der kurzen

<sup>1</sup> überfrachten : surcharger



Sommersaison von Juni bis August nach Island. Doch auch das verändert sich gerade merklich: Im März 2016 kamen fast halb so viele Besucher wie im Juli, und in keinem Monat waren es weniger als 63'000 (Januar 2016).

Trotzdem steht Heimir Hallgrímssons Meinung durchaus für die Stimmung im Land. Die isländische Tourismusbehörde wollte es genau wissen und ließ repräsentativ nachfragen: Rund 56 Prozent der Isländer würdigen demnach zwar die positiven Effekte, die der Tourismusboom für das Land hat. 75,7 Prozent meinen aber auch, dass der Druck der Besucher zu groß sei für Islands Natur. Den Boom zu nutzen, ohne dabei dessen Grundlage zu zerstören, das wird in den nächsten Jahren auch in Island eine Herausforderung sein.

(Frank Patalong, Spiegel online, 28.10.2016)

## Fragen zur Aufgabe 1.1

1. Der Fussball hat eine \_\_\_\_\_ Rolle für Island gespielt.
  - a) unbedeutende
  - b) riesige**
  - c) niedrige
  
2. Im Jahr 2016 hat der Tourismus in Island \_\_\_\_\_.
  - a) abgenommen.
  - b) zugenommen.**
  - c) keine Veränderung erfahren.
  
3. Hallgrímsson macht sich Sorgen um \_\_\_\_\_.
  - a) den Fussball.
  - b) die Menschen.
  - c) die Natur.**
  
4. Die Besucher fahren \_\_\_\_\_ nach Island.
  - a) das ganze Jahr**
  - b) nur im Sommer
  - c) im Sommer und im Frühling
  
5. Die meisten Isländer \_\_\_\_\_.
  - a) finden, dass der Tourismus keine positiven Effekte hat.
  - b) haben kein Problem mit dem Tourismus.
  - c) denken, dass der Tourismus die Natur zerstört.**

... /15
---------

**Aufgabe 1.2**

Lesen Sie Situationen 1-7 und dann die Anzeigen (A-J). Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Jede Anzeige darf nur einmal verwendet werden. Falls es für die Situation keine passende Anzeige gibt, markieren Sie „0“.

		Anzeige
0.	Zürma hat seit ihrer Schulzeit keinen Sport mehr gemacht. Jetzt möchte sie langsam wieder damit anfangen und möchte wissen, welcher Sport für sie sinnvoll ist.	J
1.	Tanja möchte regelmäßig Gymnastik machen. Sie hat aber keine Zeit und kein Geld, um Kurse zu besuchen.	G
2.	Andi hat sein Sportstudium beendet und sucht eine Stelle als Trainer in einem Fitnessstudio.	B
3.	Farid will nach langer Zeit mal wieder Skiurlaub machen. Damit er zu Hause dafür trainieren kann, will er sich ein geeignetes Sportgerät kaufen.	H
4.	Bernd ist ein Sportfan und möchte sich ausführlich über alles informieren, was in der Welt des Sports interessant und aktuell ist.	A
5.	Oxana fährt oft Fahrrad und weiß, dass Fahrradunfälle sehr gefährlich sind. Sie will sich so gut wie möglich vor schweren Kopfverletzungen schützen.	i
6.	Stefan will für seine Nichte ein Fahrrad kaufen. Da das Mädchen viel unterwegs ist, soll das Rad vor allen Dingen sicher sein.	D
7.	Anton und Martha sind bisher immer ohne ihren Sohn in den Winterurlaub gefahren. Jetzt wollen sie, dass der Vierjährige auch Ski laufen lernt.	C

... /14
---------

**A**

**Immer auf dem neusten Stand!  
Termine - Spielorte - Sportereignisse - Videos - Ergebnisse - aktuelle Berichte und Interviews!  
Auf [www.sport.de](http://www.sport.de) sind Sie immer dabei!**

**B**

Der richtige Partner für effektives Training:  
**“Sportcenter Bayer”**  
Unterricht bei erfahrenen Trainern!  
Personal Training! Moderne Sportgeräte!  
Zahlreiche Fitnessprogramme und Tanz!  
**Sportcenter Bayer**, Dresdner Str. 4,  
13505

**C**

*Hallo Eltern, ein Skikurs in unserer Skischule “Schneeball” ist gar nicht teuer. Halbtagsprogramm für die Kleinsten ab drei!  
Skifahren – Spielen – Spass!  
Natürlich haben wir auch Programme für die Eltern!  
Skischule Arlberg:  
[schichuarl@de](mailto:schichuarl@de)*

**D**

**Hits für Kids!**  
**Fahrräder mit Stil**  
für Kinder und Jugendliche!  
Sie machen Spass und sehen “cool” aus.  
Sicherheit wird bei uns gross geschrieben!  
Wir haben an alles gedacht und der Preis stimmt auch!  
**Kommen Sie zu einer Probefahrt vorbei!**  
Fahrrad & E-Bike-Zentrum Bott.  
11519 Schlieperstr. 8  
**[www.fabize.de](http://www.fabize.de)**

**E**

**Tun Sie etwas für Ihre Haltung!**  
Viele Sportarten können Ihre Haltung und Beweglichkeit verbessern, z.B. Tanzen, Reiten, Skilanglauf oder Schwimmen.  
Aber der ideale Weg ist Yoga!  
Informationen über Kurse: Bund der Yoga-/Vidya Lehrer  
[www.yoga-yoga.hoffnungsthal.de](http://www.yoga-yoga.hoffnungsthal.de)

**F**

Egal, ob du Anfänger bist und noch nie auf einem Brett gestanden hast oder ob du schon über die Pisten flitzen kannst.  
Bei uns kannst du den passenden Ski-Urlaub günstig online buchen.  
Gruppen ab 4 Personen.  
Mehr Informationen zu den Kursen und Unterkunft:  
**[www.skimonster.ch](http://www.skimonster.ch)**

**G**

Sie wollen fit bleiben?  
**“Die neue Gymnastik”**

von Lisa Nader und Manuela Janke  
macht's möglich!

Alle Übungen werden gut erklärt und  
können zu Hause gemacht werden.  
168 Seiten – über 250 farbige Zeich-  
nungen.

Bestell-Nr.: V93217

**H**

**Probleme mit der Fitness?  
Mit PRO SKI kein Problem!**

Skiübungen auch ohne Schnee.  
Neuartiges Training, das Spass  
macht!

Die perfekte Vorbereitung auf Ih-  
ren Winterurlaub?

Das Basis-Gerät ist für Anfänger  
und Fortgeschrittene geeignet.

**Wir beraten Sie gern!**

Sporthaus Hoppe

Tel.: 089/556719

**I**

**Fahrradhelme retten Leben!**

Kopfverletzungen durch den richti-  
gen Kopfschutz verhindern!

Sicherheit muss nicht teuer sein.

**ATLANTA-Fahrradhelme** für Kin-  
der, Jugendliche und Erwachsene.

TÜV geprüft.

<http://www.atlanta.helm.de>

**J**

**Buchtipps** für alle, die noch nie  
oder lange keinen Sport gemacht  
haben und jetzt damit anfangen  
wollen.

In dem Buch **“Sport für jeder-  
mann”** von **Sportmediziner Reiner  
Rasch** erfährt man, wer, wann,  
wie viel und welchen Sport ma-  
chen darf.

Im Buchhandel und auch als E-  
Book erhältlich.

## 2. Korrespondenz

### Aufgabe 2.1

**Situation** Sie haben die folgende E-Mail von einem Freund bekommen. Sie haben ihn während Ihres Austauschsemesters in Berlin kennengelernt. Jetzt sind Sie wieder in Genf und haben Ferien.

von: .....
Betreff: .....
<p>.....,</p> <p>Wie geht es dir? Ich habe seit langer Zeit nichts von dir gehört.</p> <p>Ich bin von Berlin zurückgekommen und habe seitdem meine Prüfungen absolviert. Zurzeit überlege ich, ob ich weiterstudieren sollte oder einen Beruf finden. Zum Glück ist der Sommer da. Ich habe so Zeit, um nachzudenken. Und du, hast du viele Prüfungen gehabt?</p> <p>Diesen Sommer plane ich in die Schweiz zu reisen. Ich habe die Absicht, nach Genf zu kommen und möchte wissen, ob du Zeit hättest, die Stadt mit mir zu besichtigen?</p> <p>Es wäre toll, uns wiederzusehen.</p> <p>.....</p> <p>Tobias</p>

**Aufgabe** Schreiben Sie Tobias eine E-Mail zu folgenden Punkten:

- Beschreiben Sie im Perfekt, was Sie im letzten Semester gemacht haben (2 Elemente).
- Beschreiben Sie im Präsens, was Sie zurzeit machen (2 Elemente).
- Schlagen Sie vor, was Sie in Genf zusammen machen könnten (2 Elemente).
- Vergessen Sie nicht die Formalien (Absender, Empfänger, Betreff, Anrede, Einleitung, Schlussformel)
- Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze.
- Benutzen Sie mindestens 3 Konnektoren.
- Mindestens 50 Wörter. Geben Sie die Anzahl der Wörter an.

... /14

**Anzahl der Wörter :** \_\_\_\_\_

—



<b>Formalités 2 points</b>	Expéditeur, destinataire, objet, formule d'appel, phrase introductive et phrase de conclusion
<b>Contenu 6 points</b>	2 éléments au passé composé (2 pts) 2 éléments au présent (2 pts) Proposer 2 activités (2 pts)
<b>Langue 6 points</b>	Min. 3 connecteurs différents La première faute ne compte pas Ne plus compter les fautes après 50 mots Ne pas pénaliser les fautes de cas

## Aufgabe 2.2

**Situation** Le 3 mars vous avez commandé une paire de chaussures de sport ADIDAS 77-53K63, taille 42 en blanc pour 124.90 CHF.

Vous vous êtes trompé de modèle et vous souhaiteriez échanger vos chaussures contre une paire de couleur grise (numéro de produit 77-53K66).

Ecrivez une lettre au service client, afin de modifier votre commande.

N'oubliez pas de mentionner la date de votre commande et les références des modèles.

## Aufgabe

- Veillez à intégrer les formalités dans votre e-mail (date, objet, formule d'appel, salutations de fin et signature).
- Ecrivez une phrase d'introduction et une phrase de conclusion.
- Minimum 60 mots. Veuillez indiquer le nombre de mots.

<b>Formalités 2 points</b>	Expéditeur, destinataire, objet, formule d'appel, salutations de fin
<b>Contenu 8 points</b>	Phrase introductive (2 pts) Présenter le problème (2 pts) Demander un échange (2 pts) Phrase de conclusion (2 pts)
<b>Langue 7 points</b>	La première faute ne compte pas Ne plus compter les fautes après 60 mots Ne pas pénaliser les fautes de cas

### 3. Grammatik

#### Aufgabe 3.1

Lesen Sie die Sätze. Was ist richtig? Kreuzen Sie an. Es gibt nur eine richtige Antwort.

1. Dieses Produkt \_\_\_\_\_ von Nestlé hergestellt.

- A)  **wird**                      B)  kann                      C)  worden                      D)  hat

2. Anna mag ihren Job, \_\_\_\_\_ er anstrengend ist.

- A)  trotzdem                      B)  **obwohl**                      C)  denn                      D)  weil

3. Sie ist nicht die Assistentin von Frank, \_\_\_\_\_ von Mark.

- A)  aber                      B)  denn                      C)  **sondern**                      D)  deshalb

4. Der Direktor hat in München an einem Seminar \_\_\_\_\_.

- A)  teilnehmen                      B)  **teilgenommen**                      C)  teilnimmt                      D)  nahm teil

5. \_\_\_\_\_ ich Sie einen Augenblick sprechen?

- A)  Mag                      B)  Würde                      C)  Hätte                      D)  **Könnte**

6. Der Chef hat dich gerufen. Du sollst in sein Büro \_\_\_\_\_.

- A)  **gehen**                      B)  gegangen                      C)  ging                      D)  gehst

7. \_\_\_\_\_ Sie bitte Ihren Namen buchstabieren?

- A)  Waren                      B)  **Würden**                      C)  Wären                      D)  Kann

8. Die Kunden haben den neuen Vertrag \_\_\_\_\_.

- A)  unterschreibt    B)  unterschreiben    C)  untergeschrieben    **D)  unterschrieben**

9. Haben Sie das Angebot \_\_\_\_\_ Tages gesehen?

- A)  das    B)  die    **C)  des**    D)  dessen

10. Frau Müller arbeitet jetzt \_\_\_\_\_ Siemens.

- A)  bei**    B)  für    C)  aus    D)  in

11. Viele Menschen fühlen sich nicht wohl, wenn sie \_\_\_\_\_ Arbeitsplatz sind.

- A)  im    **B)  am**    C)  um    D)  ins

12. Sehen Sie den Parkplatz? Dort \_\_\_\_\_ man parken.

- A)  soll    B)  will    C)  möchte    **D)  darf**

13. Die Firma Rolex \_\_\_\_\_ 1905 in London gegründet.

- A)  ist    B)  war    **C)  wurde**    D)  hat

14. \_\_\_\_\_ Frühling bekommen wir immer viele Bestellungen.

- A)  Am    **B)  Im**    C)  Um    D)  Vom

15. Der Praktikant geht heute nicht zur Arbeit, \_\_\_\_\_ er ist krank.

- A)  denn**    B)  weil    C)  dann    D)  wenn

16. Gestern hat unsere Chefin mit den Kunden aus China lange \_\_\_\_\_.

- A)  telefonieren    B)  anrufen    C)  angerufen    **D)  telefoniert**

17. Er hat \_\_\_\_\_ 17. Juni \_\_\_\_\_ 14 Uhr einen wichtigen Termin.

A)  um ... am

B)  im... um

C)  am... im

D)  am... um

18. Man kann \_\_\_\_\_ einen richtigen Beruf nicht viel Geld verdienen.

A)  ohne

B)  mit

C)  bei

D)  an

19. Der Arzt sagt, dass ich mehr Sport treiben \_\_\_\_\_.

A)  muss

B)  soll

C)  will

D)  darf

20. Nach Feierabend fahre ich \_\_\_\_\_ Hause.

A)  zur

B)  nach

C)  zu

D)  in

... /20
---------

**Aufgabe 3.2**

Bilden Sie Sätze im Präsens mit den folgenden Elementen. Achten Sie auf die Wortstellung.

1. das Dokument / sich befinden / in unserem Sekretariat  
**Das Dokument befindet sich in unserem Sekretariat.**
  
2. montags / die neuen Bestellungen / vorbereiten / er  
**Montags bereitet er die neuen Bestellungen vor.**  
**Er bereitet montags die neuen Bestellungen vor.**
  
3. immer / notieren / die Termine / ich / im Terminkalender  
**Ich notiere immer die Termine im Kalender.**
  
4. empfangen / die Gäste / meine Assistentin / jeden Morgen  
**Meine Assistentin empfängt jeden Morgen die Gäste.**  
**Jeden Morgen empfängt meine Assistentin die Gäste.**
  
5. helfen / wer / können / dem neuen Praktikanten / ?  
**Wer kann dem neuen Praktikanten helfen?**

... /10
---------

