

ATELIER DANS LE CADRE DE LA SEMAINE D' ACTIONS CONTRE LE RACISME (SACR26)

Contexte

Terre des Hommes Suisse, par son expertise en droits de l'enfant et son travail avec les enfants et les jeunes de Genève, s'engage auprès du Service Agenda 21 – Ville durable, afin de mener un atelier dans le but de sensibiliser les jeunes aux droits de l'enfant et aux enjeux liés au racisme, tout en leur donnant les outils nécessaires pour comprendre, identifier et agir contre les discriminations raciales dans leur quotidien.

S'appuyant sur une approche participative et collaborative, cet atelier a pour objectif de mobiliser les jeunes autour de solutions concrètes, en leur permettant de développer des idées de projets et d'initiatives qu'ils pourront mettre en œuvre dans leur propre environnement.

*Ces ateliers se feront en lien avec les bibliothèques municipales. Les ateliers s'inscrivent dans une démarche de **prévention** et de **sensibilisation active** sur le rôle de **l'éducation** dans la lutte contre les **discriminations raciales**. Il favorisera également la **création d'une culture de respect et de solidarité** au sein des jeunes générations.*

- **Public visé** : 6 classes de 9, 10, 11 hamos
- **Dates et lieux** :
 - 2 ateliers mardi 17 mars à la bibliothèque des Eaux-Vives
 - 2 ateliers jeudi 19 mars à la bibliothèque de la Jonction
 - 2 ateliers vendredi 20 mars à la bibliothèque de la Servette
- **Horaires** : le matin 9h00-11h15 et l'après-midi 14h00-16h15

Bibliographie suggérée pour introduire la thématique du racisme :

Pour les élèves :

Le racisme expliqué à ma fille, Seuil Jeunesse, 2025, Tahar Ben Jelloun

Le petit manuel antiraciste pour les enfants (mais pas que !!!), Lapins, 2021, Rachid Sguini (Rakidd)

Seuls en exil, Helvetiq, 2022, JP Kalonji, Fabian Menor, Yrgane Ramon

Tous différents mais tous égaux, Fleurus, 2021, Jessie Magana

Pour les enseignant-e-s :

Comment parler du racisme aux enfants, On ne compte pas pour du beurre, 2025, Rokhaya Diallo

DEROULEMENT DE L'ATELIER

PARTIE 1 (1h00 d'atelier)

1. *Accueil et Introduction (10 min)*

L'atelier débute par un temps d'accueil, un brise-glace et la pose du cadre. Les règles qui guideront les séances — écoute, respect, empathie — sont explicitées. Nous rappelons que le thème abordé peut être sensible et faire émerger des expériences personnelles parfois douloureuses. L'objectif est donc de créer un *safe space*, où chacun-e se sent libre de s'exprimer sans jugement.

L'introduction se poursuit avec une mise en contexte sous l'angle des droits de l'enfant. Cela permet aux participant-e-s de comprendre les enjeux du racisme à travers des droits fondamentaux tels que le droit à la non-discrimination (art. 2 CDE) ou encore le droit de voir son intérêt supérieur respecté (art. 3 CDE).

2. *Droits de l'enfant et racisme – Les problèmes (20 min)*

Sur la base des vécues, des échanges d'expérience et des éventuelles lectures proposées, initier une réflexion sur le racisme et les discriminations au niveau de l'éducation (racisme systémique). Cette discussion et ces partages vont permettre d'aboutir sur des problématiques quotidiennes, liées à cette thématique, auxquelles les enfants peuvent être confrontés. L'idée est de lister l'ensemble des problèmes sur la base de ces échanges.

Les réflexions permettent de faire ressortir plusieurs thématiques, la suite de l'atelier se déroule en groupes thématiques, où chaque groupe se centre sur un problème.

3. *Trouver des Solutions (20 min)*

Les participant-e-s seront ensuite réparti-e-s en groupes thématiques (en fonction de leurs intérêts et de leurs expériences), afin d'explorer les problèmes concrets du racisme dans leur quotidien et de trouver des solutions qui mèneront à leurs projets par la suite.

- **Thématiques envisageables¹ :**

- Racisme à l'école : stéréotypes, exclusion, harcèlement
- Racisme dans les espaces publics : comportements discriminants, préjugés
- Inclusion et solidarité : actions pour favoriser la diversité et l'inclusion

Les groupes seront encouragés à **co-crée**r des **projets de sensibilisation concrets**, en lien avec leur quotidien, pour lutter contre ces problématiques. Ils devront imaginer des actions **simples** qu'ils pourraient mettre en œuvre dans leur environnement scolaire ou social.

¹ Les thématiques seront amenées à évoluer selon les réflexions des élèves.

4. Conclusion de la première partie (10 min)

La première partie se clôture en rappelant que le racisme, qu'il soit visible ou plus discret, touche de nombreux enfants et jeunes. Même si ces problématiques existent, il est possible d'agir : la mobilisation collective, les initiatives locales et les gestes du quotidien peuvent faire une réelle différence.

Enfin, on introduit la **seconde partie de l'atelier**, qui permettra de transformer les solutions imaginées en **projets concrets**.

--- PAUSE ---

PARTIE 2 (1h00 d'atelier)

1. Retours sur les solutions trouvées et création de projets (30 min)

À partir des solutions identifiées lors de la première partie de l'atelier, les jeunes se répartissent en **groupes thématiques** afin de transformer ces idées en **projets concrets** proche des réalités des élèves.

L'accent est mis sur des **projets de communication** simples et réalisables, tels que :

- La création d'un **slogan** ;
- La réalisation d'un **poster** ;
- La conception d'une **mini-campagne d'affichage** ;
- La mise en place d'une **petite exposition** ;
- Une affiche thématique ;
- La production d'un **message audio** ou d'une **capsule vidéo**.

Ces idées pourront être reprises éventuellement par la Ville de Genève, l'enseignant-e, l'établissement scolaire, la bibliothèque, une maison de quartier etc.

2. Présentation des Projets (20 minutes)

Chaque groupe présentera ensuite son projet en plénière. Les enseignant-e-s joueront le rôle de **mentors** et de **conseillers** pour aider les jeunes à structurer leurs idées et les guider dans la réalisation de leurs projets. Chaque groupe présente sa solution ou son projet sous forme de pitch, avec éventuellement des retours constructifs des intervenantes de Terre des Hommes Suisse.

3. Conclusion et Plan d'Action (15 minutes)

Le projet sera soumis à la Ville de Genève pour une mise en œuvre plus concrète.

Résultats attendus

- **Sensibilisation active** des jeunes aux problématiques du racisme et des droits de l'enfant, à travers une approche pratique et participative.

- **Création de projets concrets** visant à lutter contre le racisme dans leur quotidien, avec l'aide de professionnels et d'experts dans le domaine.
- **Renforcement des compétences** des jeunes en matière d'engagement citoyen, de leadership et de résolution de problèmes.
- **Création de liens** entre les jeunes participants, les intervenants, et les acteurs locaux engagés dans la lutte contre le racisme et pour la promotion des droits de l'enfant.

Conclusion

Cet atelier permettra de donner aux jeunes non seulement une prise de conscience des enjeux liés au racisme, mais aussi les outils et la confiance nécessaires pour agir concrètement dans leur quotidien. Grâce à l'accompagnement d'experts et au travail en groupes, ils auront l'opportunité de co-crée des solutions et de lancer des projets pour favoriser l'inclusion et la diversité dans leur environnement immédiat.