



Missions Thymio

[Accueil](#) [MissionS](#) [Liens](#) [Contact](#)

Pourquoi utiliser Thymio en classe ?



Algorithmie

"Il y aura ceux qui auront appris à programmer et ceux qui seront programmés"

Mark Zuckerberg

Programmer ou être programmé, c'est ce qui attend les citoyens d'une société régie par des algorithmes : réseaux sociaux, information, banque, assurance...

Enseigner la modélisation et les concepts de la systémique, c'est aussi éclairer les élèves pour comprendre les grands systèmes complexes (énergie, transports, communications...) qui sous-tendent le fonctionnement de la société afin qu'ils puissent agir en citoyens éclairés et libres.

Projet

Mettre en place une progression sur tout le parcours scolaire de l'élève de la maternelle au collège.

Nous verrons que ce parcours contribue à un mettre en place un travail transdisciplinaire autour de projets de toutes natures positionné dans le long terme. C'est aussi un catalyseur de pratiques citoyennes d'élaboration et de collaboration.

La pratique de l'algorithmie à travers la robotique pédagogique est une façon de donner du sens aux apprentissage en incarnant les concepts élaborés.

Thymio est de plus, un robot très complet et polyvalent en open*source assorti de différents langages de

Élèves en difficultés

Il y a beaucoup à apprendre de la mise au point incrémentale, du cycle d'essais et de détection des erreurs que l'on pratique dans la programmation d'un robot.

Le statut de l'erreur est décisif pour les élèves dans la réussite des apprentissages.

Nous citerons ici Seymour Papert :

"Beaucoup d'enfants sont bloqués dans l'acte d'apprendre, parce que pour eux, quand on apprend, c'est tout ou rien : on a compris ou on n'a pas compris. Mais quand on apprend à programmer un robot, on n'y arrive presque jamais du 1er coup. La programmation c'est l'apprentissage à trouver des erreurs, des "bugs" et à y

programmation pédagogique.
Cohérent.

remédier. La question à se poser, au sujet d'un programme, n'est pas de savoir s'il est juste ou faux, mais si l'on peut l'arranger" et de rajouter lors d'un travail avec les élèves d'une classe genevoise "les choses qui marchent toujours sont moins intéressantes !"



[Mentions légales](#) | [Charte de confidentialité](#) |
[Plan du site](#)

[Connexion](#)

Ce site a été conçu avec Jimdo. Inscrivez-vous gratuitement sur <https://fr.jimdo.com>