

Découverte n°2 : "Quelques robots"

Objectif de l'activité : Découvrir différents domaines d'application en robotique

Description :

Susciter un échange autour des différents types de robots et leurs usages respectifs.

Réfléchir à différentes significations du mot **robot**.

Proposition de définitions :

Le Larousse

"Appareil automatique capable de manipuler des objets ou d'exécuter des opérations selon un programme fixe, modifiable ou adaptable."

L'ATILF (Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française)

"Appareil effectuant, grâce à un système de commande automatique à base de microprocesseur, une tâche précise pour laquelle il a été conçu dans le domaine industriel, scientifique ou domestique."

La première définition s'applique à une multitude d'objets, la seconde introduit l'utilisation d'un microprocesseur.

De nombreux objets contiennent un microprocesseur. Citons simplement le mixeur ou le distributeur de billets des transports publics.

Peuvent-ils tous être considérés comme des robots ?

Il est recommandé de rester suffisamment ouvert au sujet de la notion de robot.

Déroulement :

Présenter la fiche aux élèves en demandant de réfléchir aux différents domaines d'utilisation des robots.

L'activité peut être menée individuellement ou en groupes.

Le deuxième dispositif a l'avantage de nourrir un débat entre les élèves.

Lors de la mise en commun, utiliser les images A4.



facile



15' - 20'

Fiche élève :

Prénom : _____

De **COU** verte

"Quelques robots"

Consigne :

- Voici des robots, à quoi servent-ils ?
- Complète la phrase sous chaque robot pour décrire sa fonction.

 C'est un robot	 C'est un robot
 C'est un robot	 C'est un robot
 C'est un robot	 C'est un robot

 Ce document est publié par le DIP Genève sous licence Creative Commons (<http://www.ge.ch/sem/cc/by-nc-sa>)