

Module 4

plan

Imaginer et choisir un itinéraire

- La traversée infernale LM p.243 FC
- Je joue tout seul ! LM p.244 FE p.94
- Inga a froid ! LM p.245 FE p.95-96
- Cheminons ! LM p.246 FC
- Je traverse ! LM p.248 FC
- Un panier rempli LM p.249 FE p.38
- Le baladin LM p.250 FC
- Poursuite dans la ville LM p.251 FC

Les pingouins s'échappent

LM p.241 FC

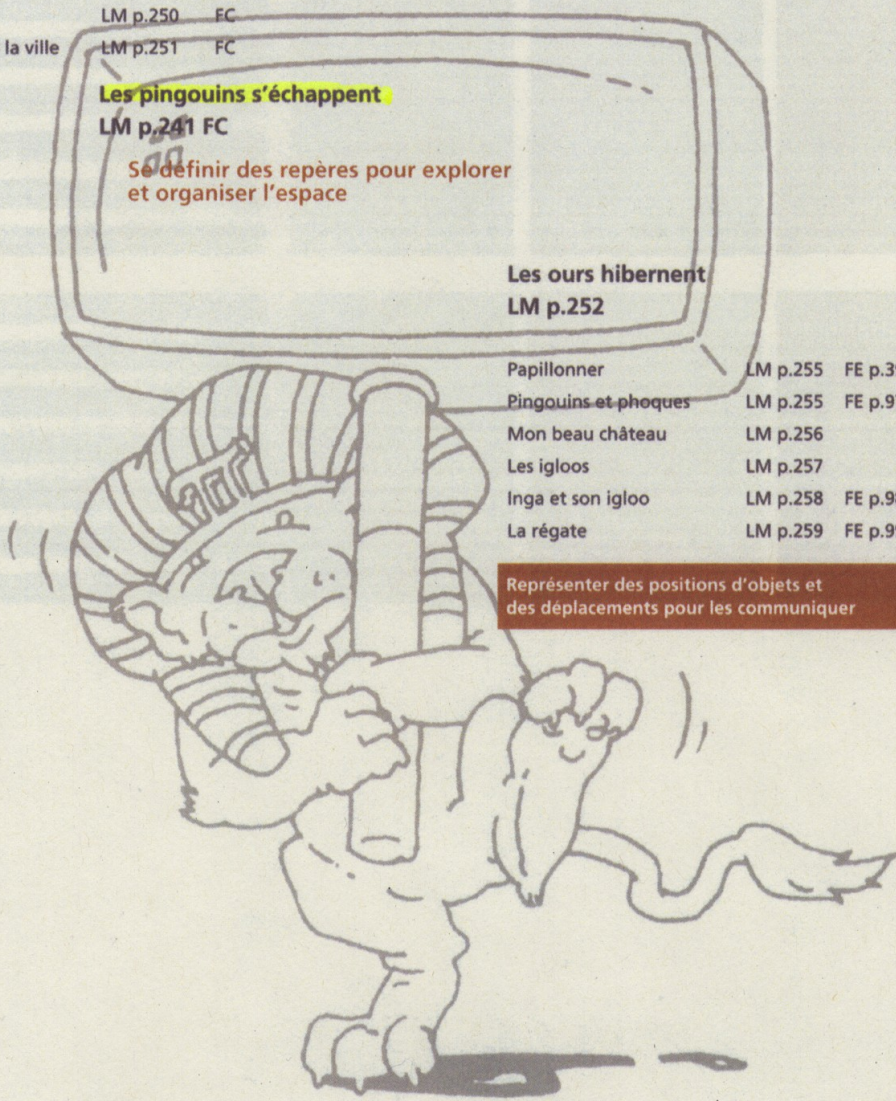
Se définir des repères pour explorer et organiser l'espace

Les ours hibernent

LM p.252

- Papillonner LM p.255 FE p.39-40
- Pingouins et phoques LM p.255 FE p.97
- Mon beau château LM p.256
- Les igloos LM p.257
- Inga et son igloo LM p.258 FE p.98
- La régata LM p.259 FE p.99

Représenter des positions d'objets et des déplacements pour les communiquer

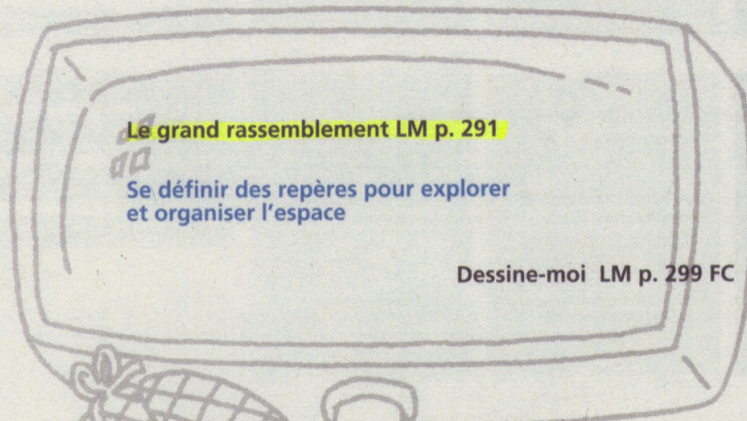


Module 5

plan

Imaginer et choisir un itinéraire

- La carte trouée LM p. 294 FE p. 101
- Les trois clés LM p. 295 FC
- Les parcelles LM p. 296 FE p. 102
- Face à face LM p. 297



5

- Un raccourci LM p. 305 FC
- Toujours solitaire LM p. 307 FC
- Animalia LM p. 309

Représenter des positions d'objets et des déplacements pour les communiquer

- LM = Livre du Maître
- FE = Fichier de l'Élève
- FP = Fiche Prédécoupée
- FC = Fichier de Classe