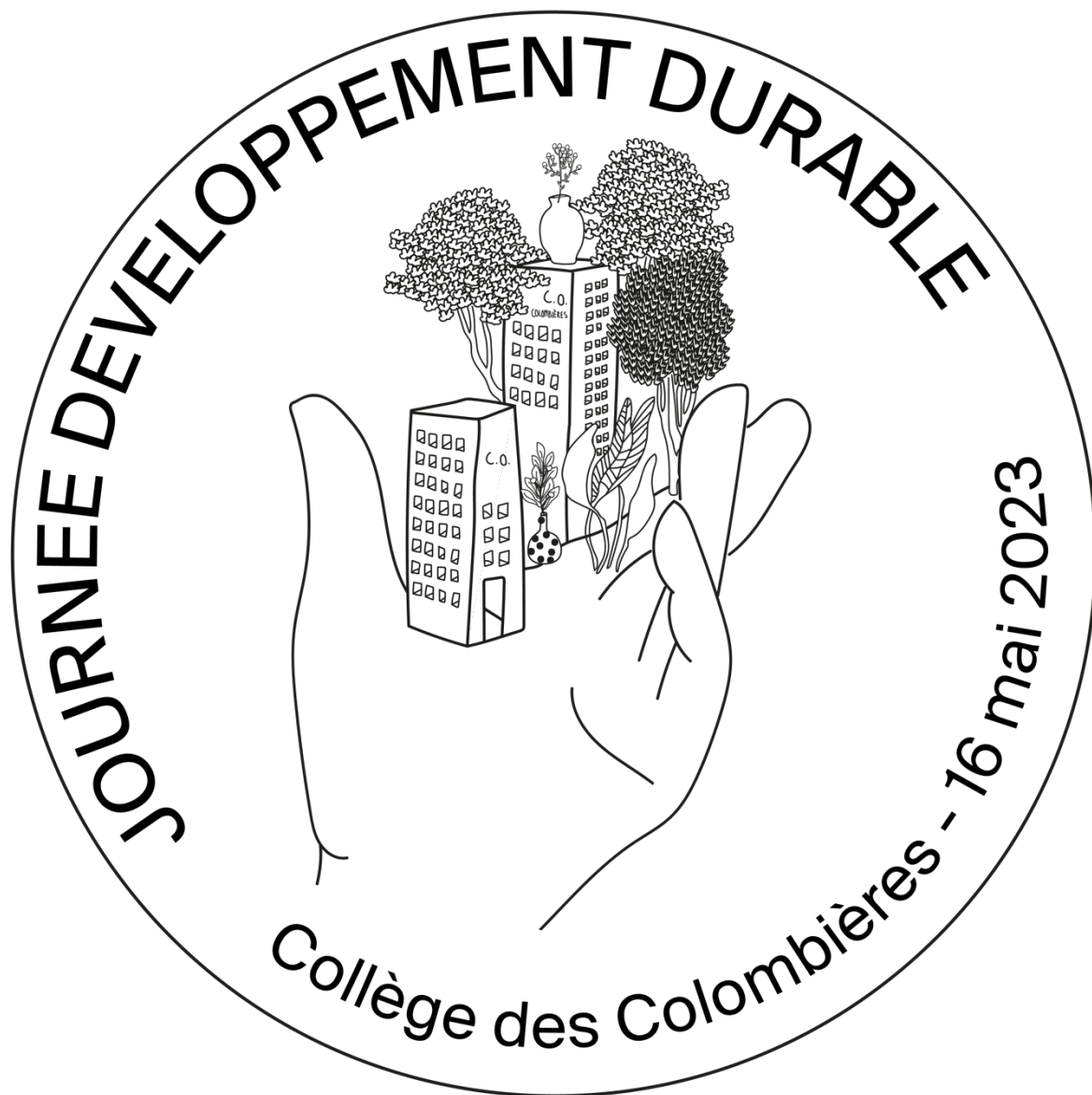


# RÉSUMÉ DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT



**Quand :** mardi 16 mai 2023

**Qui :** tous les élèves + adultes du bâtiment

**Pourquoi :** stopper le flux des activités quotidiennes pour prendre le temps de réfléchir à différentes notions liées au Développement Durable.

**Comment :**

- Deux fils rouges : des intervenants extérieurs / s'investir concrètement.
- Activités différenciées par degré d'enseignement.
- En lien avec le plan d'étude romand.
- Activités en amont.
- Expositions en aval.

## En amont pour tous les degrés

### Exposition à la bibliothèque

Suzanne LAVANCHY et Hélène MORIER

Une exposition se tiendra à la bibliothèque, à l'attention de tous les usagers du bâtiment (individus ou classes entières).

En parallèle, les différentes vitrines du bâtiment accueilleront des ouvrages en rapport avec le développement durable.

#### **24 avril au 27 mai Déchets alimentaires**

De grandes affiches qui mettent en perspective le gaspillage alimentaire.

Un questionnaire, réalisé par Vanessa Grosclaude, sera à disposition des classes, à la bibliothèque.

Les maîtres de classe, les enseignants de Géographie, Éducation Nutritionnelle et Biologie des classes de 9e seront prioritaires pour inscrire une visite. Mais tout le monde y est bienvenu.

### Expositions dans le hall

#### **Du 27 avril au 17 mai : Exposition d'Océan Eyes "Un déchet à la mer"**

Sept affiches pour informer sur les méfaits des plastiques dans les milieux aquatiques, en particulier les mers. Une exposition dans la hall, qui pourra être encadrée et valorisée au moyen d'un questionnaire mis à disposition au secrétariat.

#### **Fin avril-début mai : Présentation des designs Espace d'Accueil Externe réalisés par la classe 1111**

Un Espace Accueil Externe est prévu, en face du Jardin Forêt. Les plans, réalisés en amont par la classe 1111, vont être présentés à l'ensemble du bâtiment. Ils seront mis en application durant la journée Développement durable du 16 mai.

#### **Courant mai : Visuels d'information sur le déroulement de la Journée Développement durable**

9<sup>e</sup> années

## Biodiversité - alimentation écoresponsable

*Douze classes de 9e + élèves de la Classe intégrée (CLI)*

*Stéphanie DAYER et Caroline ALBINI*

Onze activités différentes, selon les classes.

### **Rencontre avec un responsable des forêts** **Office Cantonal de l'Agriculture et de la Nature**

Classe 911

Biodiversité - le cycle des arbres

Intervenant : M. Grégoire LAUBER, animateur nature et forestier bûcheron au sein du secteur travaux et entretiens, Office Cantonal de l'Agriculture et de la Nature.

#### Description de la journée

Matin : les élèves se rendront à pied jusqu'aux Bois des Douves, pour rencontrer un forestier bûcheron qui les accompagnera dans leur découverte du cycle de vie des arbres et du métier de bûcheron.

Midi : pique-nique sur place

Après-midi : toujours accompagnés de Monsieur Lauber, parcours didactique sur les traces des animaux sauvages.

Lieu : Bois de Versoix

### **Gaspillage alimentaire**    **Fondation partage**

Classe 921

Alimentation écoresponsable et tissu associatif genevois

Rencontre avec M. Julien RIGOULET - Association partage

#### Description de la journée

Le matin : les élèves visiteront les locaux de l'Association partage, banque alimentaire genevoise située à Plan-les-Ouates. Ils rencontreront M. Julien Rigoulet, qui leur présentera cette association basée sur le bénévolat et luttant contre la faim et le gaspillage alimentaire.

Les élèves rentrent chez eux pour la pause déjeuner.

L'après-midi : Mme Vanessa GROSCLAUDE, enseignante d'éducation nutritionnelle, mènera un atelier d'optimisation de l'usage des aliments en cuisine (utilisation des "restes").

Lieux : Plan-les-Ouates le matin - salle de cuisine du Cycle l'après-midi

Alimentation écoresponsable : vente directe et biodiversité

Rencontre avec : M. Jeremy BLONDIN, domaine des Mattines, Perly  
Mme Katrin OPPLIGER, accompagnatrice en montagne diplômée, ASAM

Description de la journée (en alternance pour les deux classes - échange d'activité à la mi-journée).

Le matin : les élèves visiteront une exploitation maraîchère, le Domaine des Mattines, à Perly et bénéficieront ainsi d'une sensibilisation à la production locale de légumes. Visite des serres et lieux de maraîchage au programme.

Les élèves prévoient un pique-nique.

L'après-midi : Accompagnés de Mme K. OPPLIGER, les élèves passeront la demi-journée sur les bords de l'Aire, pour y cueillir les plantes nécessaires à la préparation d'une "agape", qui sera réalisée sur un feu de bois.

Ils recevront également diverses explications sur les propriétés nutritives et médicinales des différentes espèces végétales peuplant nos sous-bois.

Lieux : Plan-les-Ouates et sur les rives de l'Aire

**Biodiversité****Thématique des abeilles**

Classe 931

Classe 932

Classe 933

Classe 934

Disparition des abeilles - pollinisation - insectes

Matin rencontre avec une apicultrice (Mme Vuadens ou Mme Baio)  
Activités différentes par classe l'après-midi

Collaboration avec : Mmes S. VUADENS et T. BAIO, apicultrices  
Intervenants du Bioscope, du Musée d'Histoire naturelle, M. Bärtschi (naturaliste) et Mme L. Scacchi (apicultrice), les responsables des Espaces verts de Versoix, selon les classes et l'activité de l'après-midi.

Bioscope, atelier interactif sur le Sol.

Musée d'Histoire Naturelle, exposition "Tout contre ma Terre" (éco-anxiété et développement durable).

Jardin de la Bécassine, rencontre avec les abeilles, plantation de mellifères et entretien de l'hôtel à insectes.

Fôret-jardin du Cycle - entretien et communication.

**Description de la journée**

Le matin, activité identique pour toutes les classes :

- visionnement et réalisation d'une séquence sur le film "More than honey" (2 X 45').
- atelier avec Mme Vuadens ou Tiffany BAIO, apicultrices genevoises (2 X 45').

Les élèves rentrent chez eux pour la pause déjeuner.

Après-midi, différentes activités, selon la classe :

931 : Forêt-jardin, entretien - réalisation de panneaux informatifs

932 : Visite guidée de l'Exposition "Tout contre la Terre", qui aborde, sous l'angle des émotions, le dérèglement climatique et l'érosion de la biodiversité.

933 : participation à un atelier du Bioscope de Genève : "Sol : diversité et interdépendance". Pique-nique à midi.

934 : Visite des ruches de la Bécassine, avec Mme L. Scacchi (présentation, matériel et gestes adéquats), semis de mellifères avec M. Bärtschi, entretien de l'hôtel à insectes réalisé lors de la journée DD 2021.

.

Lieu : au Collège des Colombières le matin - après-midi : selon les classes Collège des Colombières, Genève, ou jardin de la Bécassine (Versoix)

**Labels****Provenance des aliments - grandes surfaces**

Classe 935

Alimentation écoresponsable - provenance des aliments, filières alimentaires et grandes surfaces

Rencontres : le gérant de la Migros, M. FONT.

Description de la journée

Matin : les classes se rendent chez un "géant de l'alimentation". Ils y rencontrent le gérant : présentation des filières d'approvisionnement et leurs problématiques.

Sur la base d'une recette, les élèves mènent une enquête dans les rayons. Repérage des différents labels et origine des denrées.

Les élèves rentrent chez eux pour la pause déjeuner.

Après-midi : réalisation d'affiches : recette - carte des provenances - lecture de code-barres et des labels.

Ces affiches seront exposées dans le Cycle.

Lieu : Migros matin - CO après-midi

**Exploitation agricole de proximité Fermes de Budé et du Lignon**

Classe 936

Classe 937

Alimentation écoresponsable - Du champ à l'assiette : atelier didactique sur la production locale.

Rencontres : Madame Diana LAGRANDE, assistante administration, événementiel et communication de Ma-Terre, ainsi que les fermier.ère.s des fermes de Budé et du Lignon.

Description de la journée :

Matin : Les jeunes pourront visiter les champs, participer à la récolte de produits locaux et de saison, réaliser et déguster un repas équilibré, enfin nettoyer la cuisine et trier les déchets.

Cet atelier permettra de les sensibiliser aux impacts de leur alimentation sur l'environnement, l'économie, l'éthique et la santé.

Midi : repas sur place

Après-midi : parcours pédagogique au Jardin botanique. Les élèves découvriront de manière plus approfondie un secteur du Jardin botanique en suivant les questions d'un dossier pédagogique.

Lieux : selon les classes, Meyrin ou Lignon le matin / Jardin botanique l'après-midi.

**Ferme Courtois**

Alimentation écoresponsable - Production locale

Rencontre avec un producteur-distributeur local, M. Courtois - travail de la terre

Description de la journée

Le matin : les élèves se rendent à Chavannes-des-Bois (bus+à pied), à la ferme Courtois.  
Ils recevront des explications sur l'exploitation et participeront au travail de la ferme.

Un pique-nique tiré du sac est prévu à midi.

L'après-midi : retour à travers les bois de Versoix en suivant un plan de cheminement.

Lieu : Chavannes-des-Bois et Bois de Versoix

**10<sup>e</sup> années**

## **Ramassage des déchets - rives versoisiennes**

Douze classes de 10e + élèves de la CLI

**Yael PHILIPONA, Xavier CHARRIERE et Petra HOFER**

Même activité pour toutes les classes de 10e.

Gestion des déchets - prévention

Rencontres : Mme Chloë Sheikh-Kadir, de l'association Animuse : visioconférence en début de journée.

M. Sanguinetti, adjoint au chef de service Travaux Voirie, Commune de Versoix.

**En amont :**

- Intervention d'Animuse pour toutes les classes de 10e. L'animation propose aux élèves de réfléchir et de trouver des outils à travers la méthode des 5 R (refuser-réduire-réutiliser-recycler-retourner à la terre) : des méthodes simples pour réduire sa consommation et éviter de tout jeter...

Dates : du 31 mars au 6 avril 2023

- Préparation en classe des questions relatives aux déchets et espaces verts versoisiens, à poser aux responsables des Espaces verts durant le 16 mai.

### Description de la journée

Après l'intervention de Mme SHEIKH-KADIR (organisme Animuse), les douze classes de 10e et quelques élèves de la CLI seront répartis sur différents sites versoisiens pour procéder au ramassage des déchets. Sur le chemin du retour, les élèves ramènent leur butin au centre de tri du parking Lachenal. Ils répartissent les déchets dans les bennes adéquates.

Midi : pique-nique sur site. Une rencontre aura lieu avec M. SANGUINETTI, responsable de la Voirie. Interactions entre les jeunes usagers des espaces verts et les responsables communaux qui les entretiennent. Les élèves auront préparé des questions en classe.

Au retour au Cycle : chaque classe confie son "objet le plus insolite" au secrétariat, pour une exposition sur les tables du hall.

Après-midi : création d'affiches résumant l'activité du matin, la quantité et la nature des déchets trouvés, quelques images, un plan de localisation et quelques commentaires des élèves.

Exposition de ces affiches dans le Cycle courant mai-juin.

Lieu : les rives de la Versoix et bords du lac



**11<sup>e</sup> années**

## **Les énergies**

Onze classes de 11e

**Céline BLANCO RIDOUTT, Sandra DE MERIS et Katia DA CRUZ**

Énergies - consommation - production

Six différentes activités, selon les classes.

La classe 1111 travaille sur un projet d'établissement et non sur les énergies.

### **Biodiversité Aménagement de l'Espace Accueil Externe**

**Classe 1111**

Biodiversité - renaturation

Rencontres : M. Pascal Gentet, menuisier et animateur social au RADO  
M. Marc-Henry OLIVIER, responsable des Espaces verts de la Commune de Versoix et son équipe.  
collaboration avec Samuel BURER, conseiller social des Colombières.

Soutien de l'organisme "Nature en Ville".

Renaturation d'une portion du préau du Cycle.

Nouvel aménagement de l'espace, disposition de bacs et mobilier urbain, et plantation d'arbres et arbustes.

Création d'un espace d'accueil extérieur, permettant aux élèves et enseignants de se retrouver dans une atmosphère renaturée

**En amont** : fin avril, durant les heures de maîtrise, géographie et/ou mathématiques, les élèves préparent à l'échelle les éléments qui serviront à réaliser les plans du site;  
par groupes les élèves imaginent et réalisent les plans;  
courant avril : présentation des plans;  
courant mai : réalisation par les responsables des espaces verts de la Commune de Versoix des trous pour les grands arbres. Livraison du terreau.

Description de la journée :

Par groupes, les élèves procèdent :

au montage et garnissage des bacs;  
aux plantations des arbres et arbustes;  
au montage de la cabane à outils dans la partie potager.

La pause déjeuner aura lieu au domicile des élèves.

Lieu : au CO

## **Production énergétique renouvelable Usine hydroélectrique - Chartes climatiques**

Classe 1121

Classe 1122

Consommation énergétique - énergies renouvelables et locales

Rencontres : intervenants Eco2profil en amont

M. Thibault ESTIER, propriétaire de l'usine hydroélectrique de Versoix

### Description de la journée

Matin : les élèves procèdent à des recherches : comment optimiser et/ou réduire sa consommation énergétique ?

En parallèle, chaque classe se rend à pied jusqu'à la centrale électrique se trouvant sur la Versoix, à proximité de la Bâtie. Les visites sont organisées par le propriétaire des lieux.  
Thèmes abordés : principes de l'énergie renouvelable - préservation de la faune aquatique  
- nombre de foyers alimentés par cette source d'énergie, ...

La pause déjeuner aura lieu au domicile des élèves.

Après-midi : réalisation d'affiches de sensibilisation destinées aux élèves des autres classes. Cette sensibilisation aura pour thème les gestes qui visent à diminuer notre impact sur l'environnement.

Les affiches seront ensuite disposées dans le hall.

Lieu : au CO et Richelien

## Consommation énergétique Pionniers de l'Énergie et du Climat

Classe 1131

Classe 1132

Classe 1133

Classe 1134

Journée d'action ayant pour thème l'énergie et l'effet de serre. Brève partie théorique puis rallye et atelier. Réflexion sur un avenir respectueux du climat. Travail en équipe et activités ludiques au programme. Réalisation de fresques.

Rencontres : Mesdames Valentina FERREIRA GUTIERREZ et Emma JOUVAL ainsi que Messieurs Matisse LE STRAT et Christophe GILIAND, intervenants "Pionniers de l'Énergie"

**En amont** : une semaine avant la journée Développement durable, les élèves se transforment en détective de l'énergie : en devoirs, ils remplissent un bref questionnaire qui les interroge sur les sources d'énergie utilisées dans leur quotidien domestique.

### Description de la journée

**Matin** : P1-P2 : travail sur l'enquête à domicile - questionnaire/quiz et bases théoriques présentées par les intervenants Pionniers de l'Énergie.

P3-P4 : Rallye interclasses avec plusieurs postes.

**Après-midi** : Travail sur un poster géant puis réalisation d'une fresque climatique par classe  
Les fresques seront ensuite exposées dans le hall du Cycle.

Lieu : au CO

Écologie industrielle - entreprises en transition

Sensibilisation aux principes de l'écologie industrielle par le biais de visites d'entreprises et activités concrètes. Un lien pourra ainsi être fait entre nos activités quotidiennes et leur impact sur l'environnement.

Parcours "Construire, traiter et recycler"

Rencontres : Intervenant de l'association Animuse

#### Description de la journée

Matin : après une visite de l'entreprise Implenia, les élèves pourront découvrir un lieu de passage pour la faune.

Midi : pique-nique tiré du sac, en extérieur à Peney si le temps le permet.  
Possibilité de s'abriter à la cafétéria de l'entreprise Pneus Claude en cas de pluie.

Après-midi : visite de la STEP ainsi que de la réserve naturelle de la Passe de Peney,

Lieu : Satigny

#### **Réduction des déchets Atelier ZeroWaste**

Classe 1136

#### **Musée Ethnographie de Genève**

Economiser l'énergie en réduisant les emballages : atelier pratique zéro déchets.

Sens donné au concept de "Durabilité" en terme de diversité humaine : Musée d'Ethnographie de Genève - visite guidée.

Rencontres : Mme Sandra De Meris, active dans une gestion "déchets réduits" du quotidien  
Ana Luisa, médiatrice du MEG

#### Description de la journée

Matin : atelier zéro déchets. Réalisation de divers produits d'hygiène ou ménagers, en s'interrogeant sur les bénéfices d'une telle réalisation.

Midi : pique-nique

Après-midi : visite de l'exposition "Les archives de la diversité humaine" du MEG, en compagnie d'Ana Luisa, médiatrice du musée. Mise en lumière de la collection permanente sous l'angle "Penser la durabilité".

Lieu : Collège des Colombières et Genève

## **Les Berges de Vessy**

Classe 1151

Visite des Berges de Vessy ainsi que de l'exposition sur l'économie circulaire, puis participation à un atelier nature.

Intervenants : Centre ProNatura et les Services Industriels de Genève

### Description de la journée

Déplacement pour la journée sur le site de Vessy.

Après une visite du Musée, établi sur l'ancien site de production hydroélectrique, les élèves prendront part à un atelier proposé et animé par des intervenants Pro Natura.

Lieu : Vessy

## **Barrage de Verbois et Centrale solaire Solar III**

Classe 1171

Production énergétique - énergies renouvelables

Rencontres : Madames Natalia KOSENKOVA et Susi MARTI CROCE, Services industriels de Genève

### Description de la journée

Déplacement à Verbois en train puis à pied.

En alternance, les élèves profitent d'une visite guidée du barrage et du parc solaire, puis découvrent les réserves naturelles des environs.

À midi, un pique-nique sera tiré du sac.

Lieu : à Russin