

## Recommandations pour les enseignants ayant des sourds/malentendants en classe :

- Parler bien en face
- Faire des phrases claires, mettre un point 😊
- Eviter les tournures compliquées
- Éviter le contre-jour et le bruit
- Éviter de parler et de faire copier en même temps
- Écrire au tableau les informations importantes, les devoirs, les dates + champs d'épreuves
- Pas de dictées ni audios, sauf si l'élève peut les faire
- Voir avec l'élève comment aménager les oraux
- Reformuler les réponses des camarades
- Penser au rythme, ralentir un peu, donner du temps
- Garder à l'esprit **la fatigue** de l'élève
- Donner les documents complets, pas à trous
- Donner les textes à l'avance pour une prise de connaissance avant le cours
- Ne pas faire copier les corrections, mais les donner par écrit.

MERCI !

### Sites utiles :

- DIP / Cap intégration.
- CSPS Centre Suisse de Pédagogie Spécialisée, PDF Mme Jost-Hurni CIIP.