

Attitudes différentes en classe

Un enfant scolaire	Un élève à haut potentiel
est intéressé	est très curieux
est à l'écoute, attentif	est mentalement et physiquement impliqué
a de bonnes idées	a des idées originales et riches
travaille dur	joue, batifole, mais a des bons résultats
répond aux questions	examine et discute des détails, élabore, pose des questions
fait partie d'un groupe de tête	est en avance sur le groupe
écoute avec intérêt	affiche fortement ses sentiments et ses opinions
apprend avec facilité	connaît les réponses, devine vite
nécessite six à huit répétitions pour maîtriser	nécessite une à deux répétitions pour maîtriser
préfère ses pairs	recherche la compagnie de camarades plus âgés et des adultes
est réceptif	est en alerte, vif, éveillé et est un observateur astucieux
copie avec précision	est plus dans la créativité
aime l'école	subit parfois l'école
aime la présentation simple séquentielle	se nourrit de la complexité
est heureux d'apprendre	veut savoir, est hautement critique de lui-même

Janice Szabos (Janice Szabos, magazine Challenge 1989, fascicule 34)



Si certaines de ces caractéristiques se retrouvent chez un élève, il faudra être attentif aux éventuelles difficultés d'apprentissage scolaire qui pourraient apparaître.