

# Consultation sur l'utilisation des technologies numériques au primaire, enseignement ordinaire et spécialisé

815 réponses

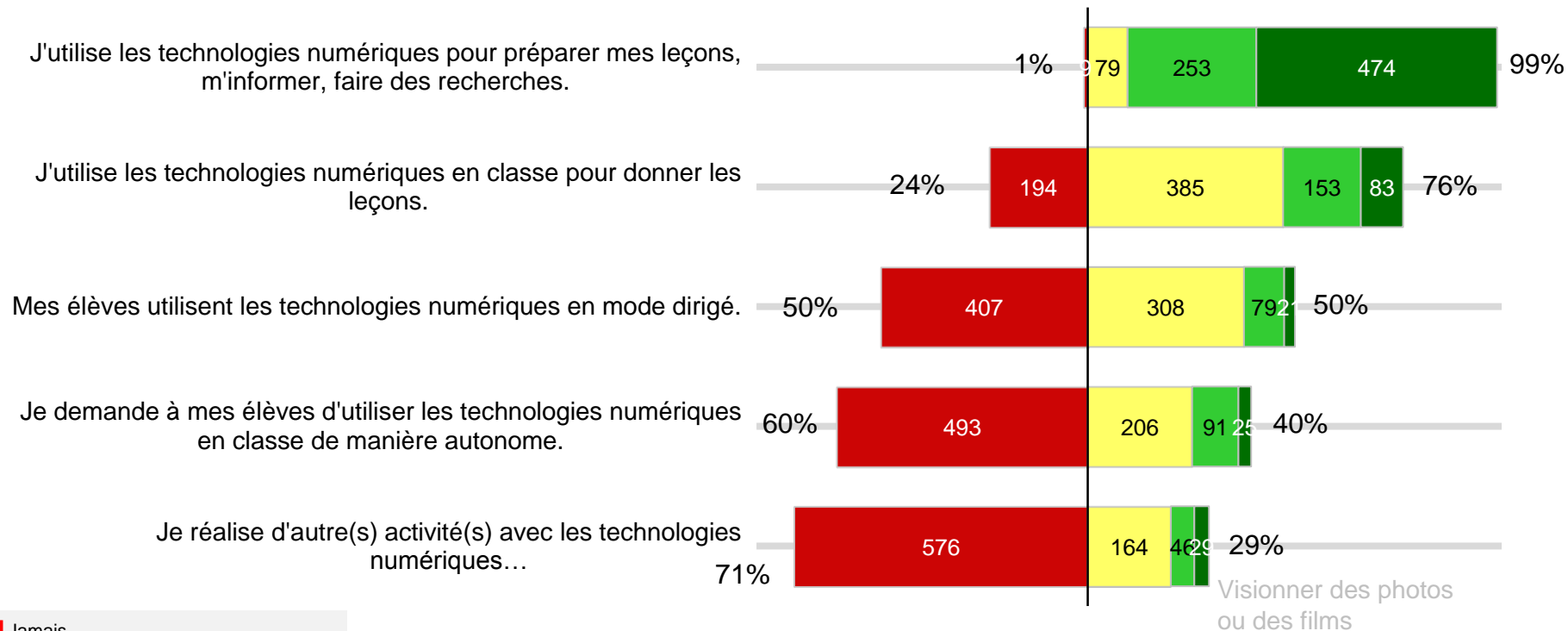
sur une base de 3088 personnes\*,  
Soit 26,4% de l'effectif global.

Sondage réalisé en février-mars 2018

\* Mémento statistique de l'éducation à Genève, SRED, 2018

# Votre usage des technologies numériques

## J'utilise les technologies numériques...

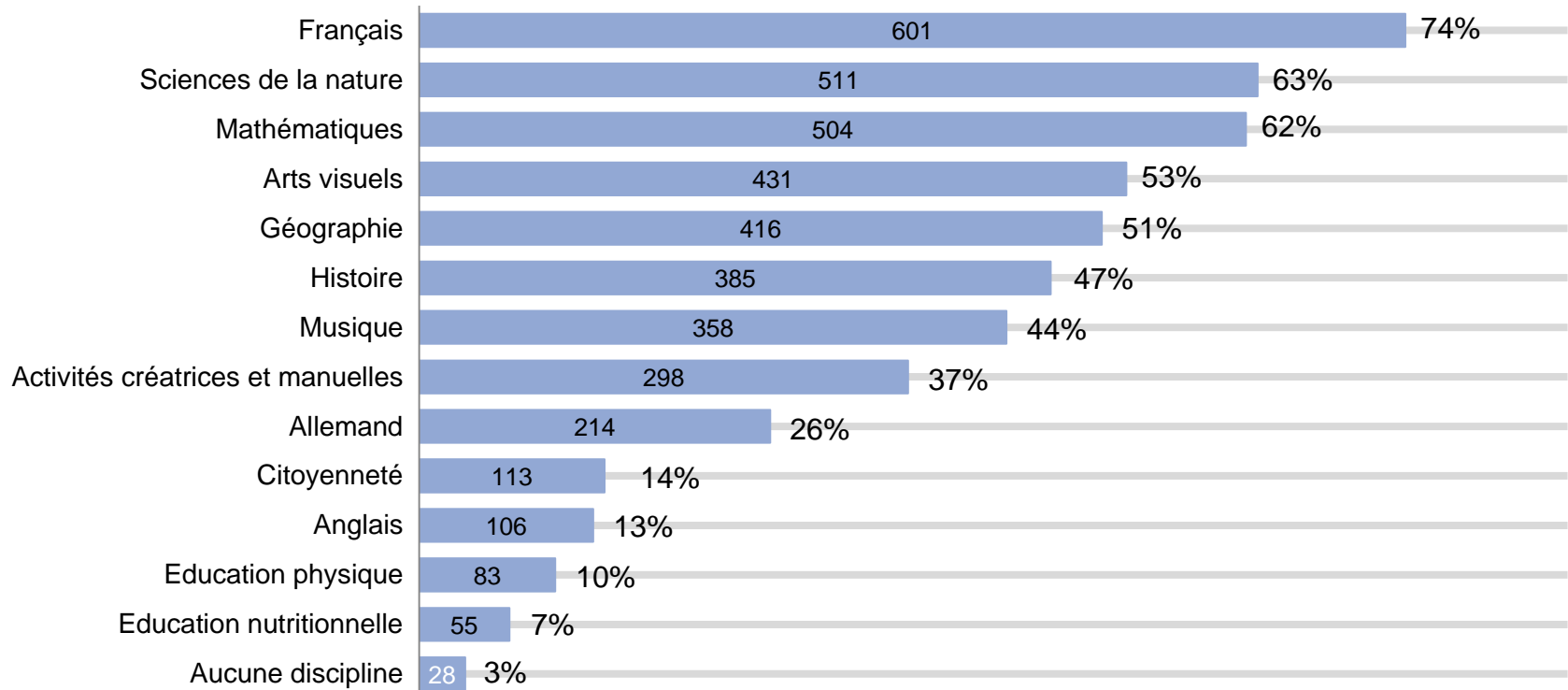


Visionner des photos ou des films

# Votre usage des technologies numériques

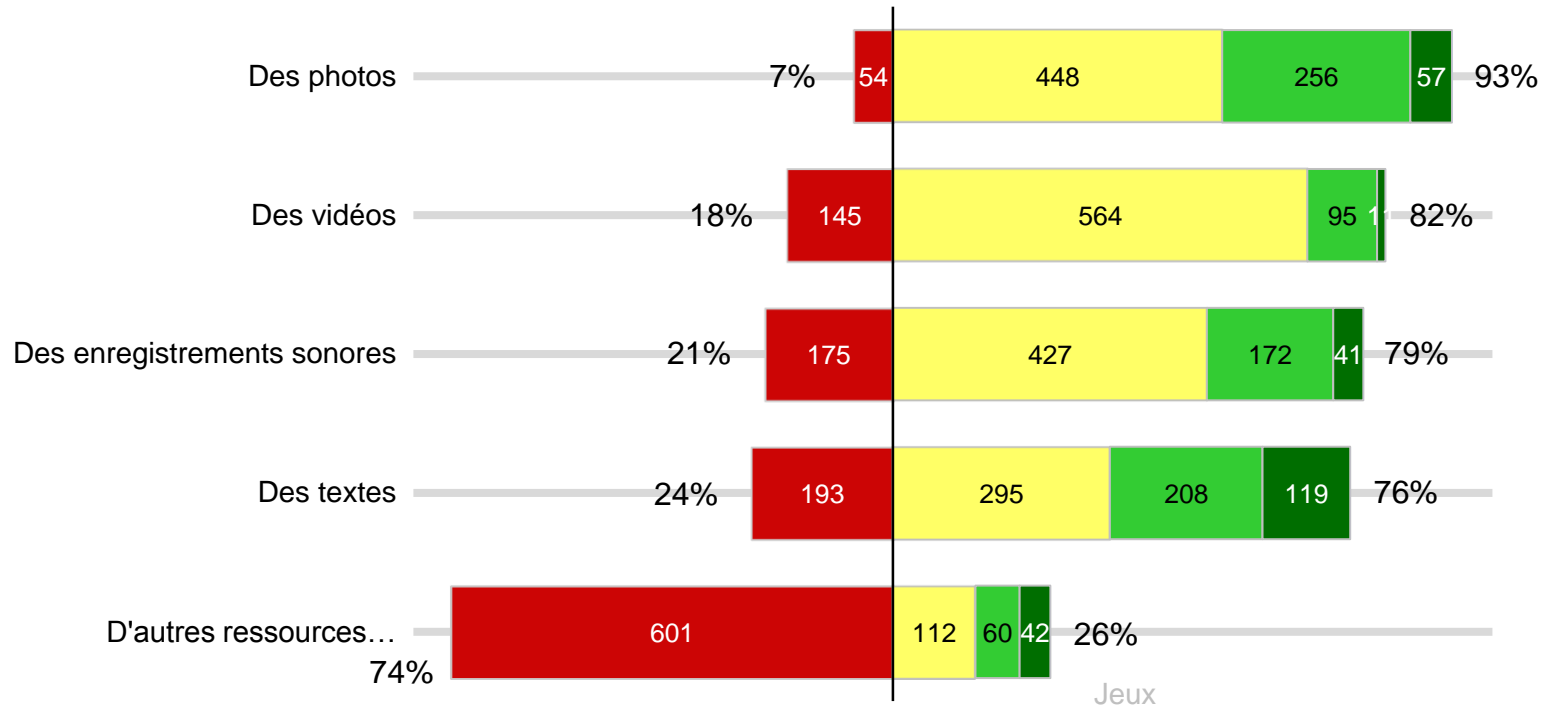
## Pour quelle(s) discipline(s) utilisez-vous les technologies numériques ?

Plusieurs réponses possibles



# Votre usage des technologies numériques

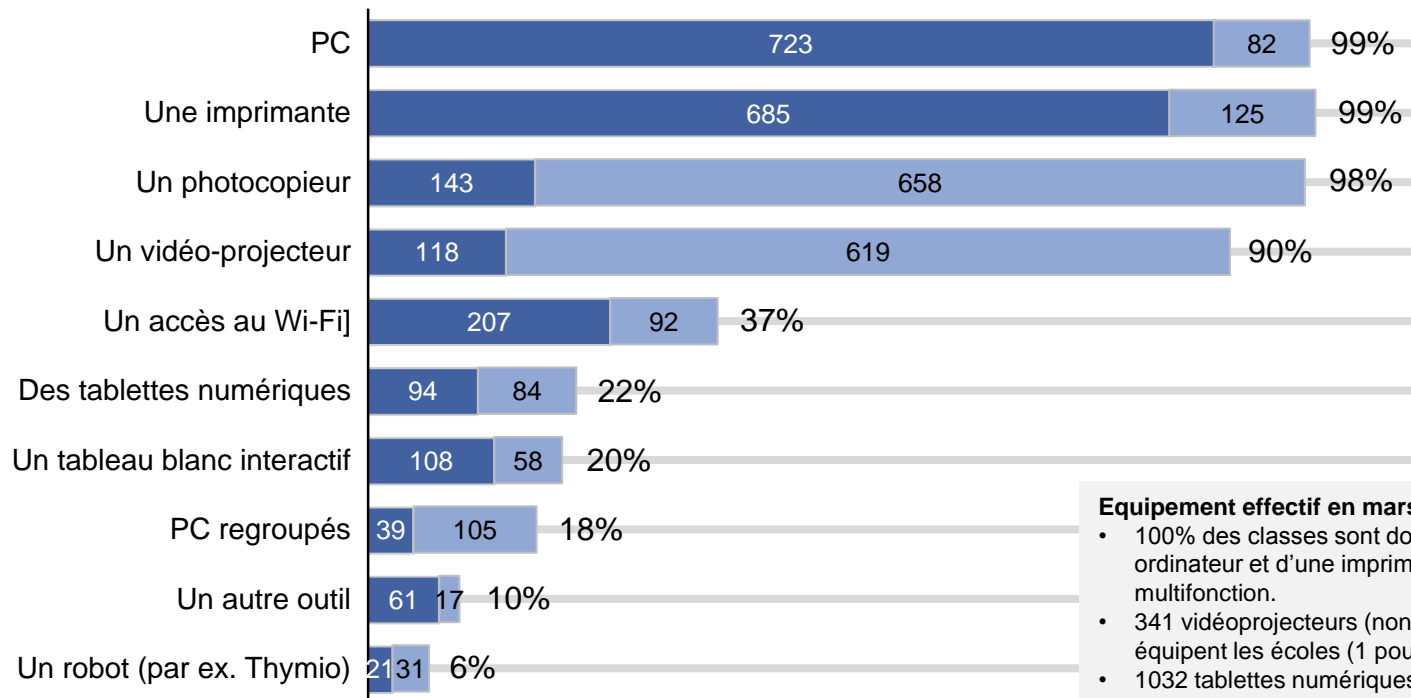
## Quel(s) type(s) de ressources numériques utilisez-vous dans le cadre de votre enseignement ?



■ Jamais  
■ Environ une fois par semaine ou moins  
■ Plus d'une fois par semaine  
■ Tous les jours

# Equipements et services numériques fournis par le DIP

## Les équipements énumérés ci-dessous sont-ils présents dans la classe ou dans l'école ?



■ Dans la classe  
■ Dans l'école

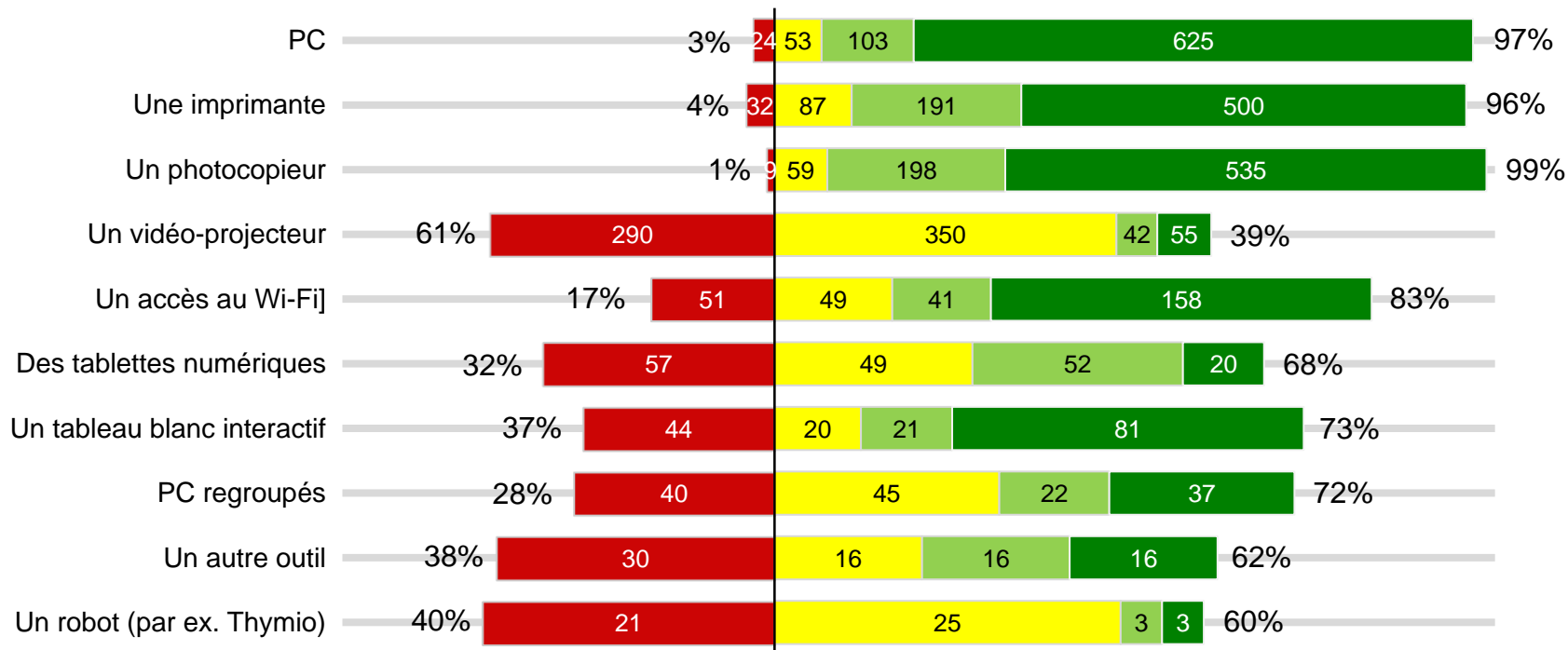
La mention d'un photocopieur dans la classe est certainement due à la confusion avec une imprimante multifonction intégrant un scanner.

### Équipement effectif en mars 2018

- 100% des classes sont dotées d'un ordinateur et d'une imprimante noir/blanc multifonction.
- 341 vidéoprojecteurs (non fixés au plafond) équipent les écoles (1 pour 8 classes).
- 1032 tablettes numériques sont déployées dans les classes de 19 écoles.
- 232 TBI équipent des classes de 21 écoles.

# Equipements et services numériques fournis par le DIP

Si l'équipement est présent dans la classe ou l'école, précisez la fréquence d'utilisation que vous en faites :



■ Jamais  
■ Environ une fois par semaine ou moins  
■ Plus d'une fois par semaine  
■ Tous les jours

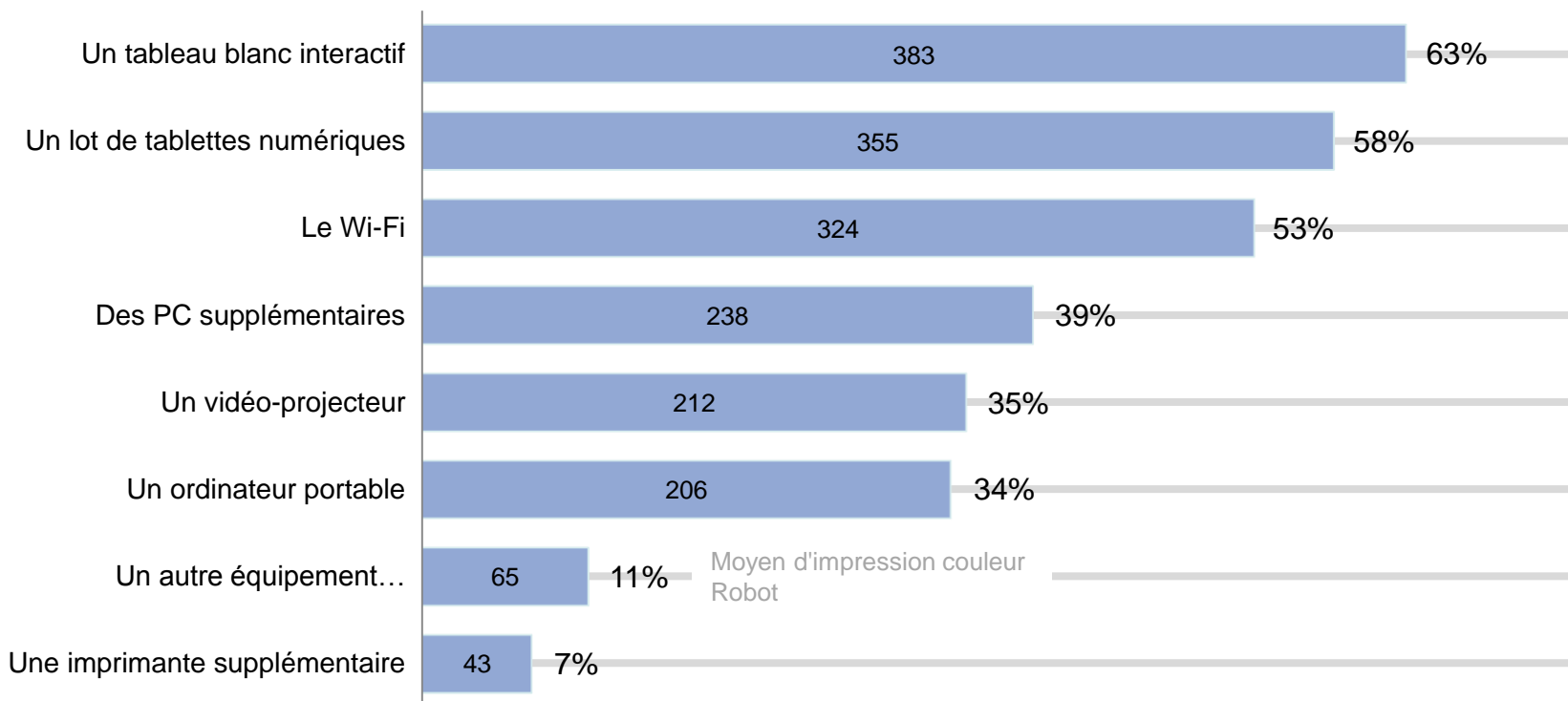
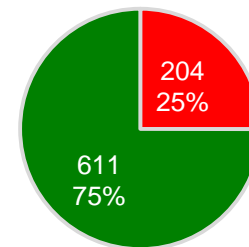
# Equipements et services numériques fournis par le DIP

## Y a-t-il un équipement, actuellement absent de la classe, que vous souhaiteriez avoir ?

Plusieurs réponses possibles

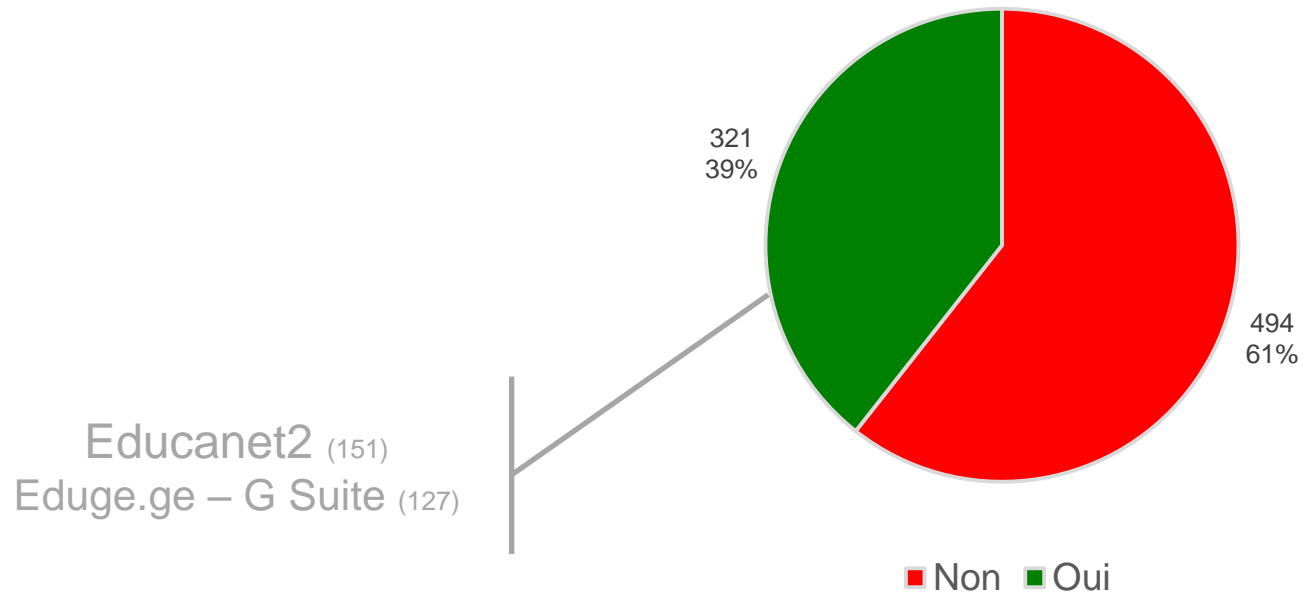
■ Non

■ Oui



## Equipements et services numériques fournis par le DIP

Utilisez-vous une ou plusieurs plates-formes collaboratives en ligne proposées par le DIP ?



Educane2 (151)  
Eduge.ge – G Suite (127)

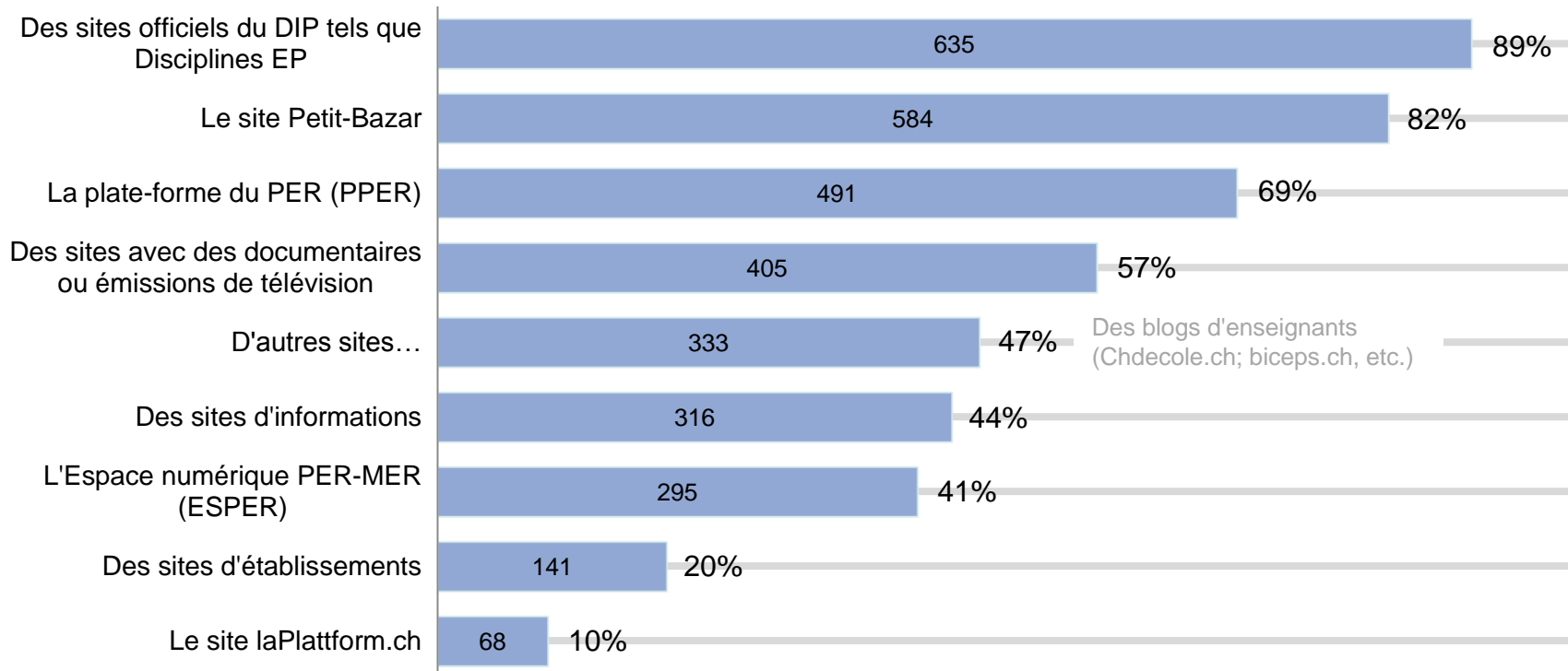
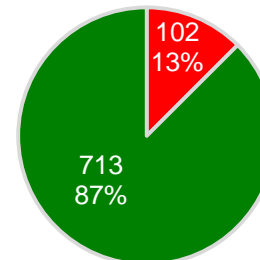


# Equipements et services numériques fournis par le DIP

## Utilisez-vous un ou plusieurs sites proposant des ressources pédagogiques numériques ?

Plusieurs réponses possibles

■ Non  
■ Oui



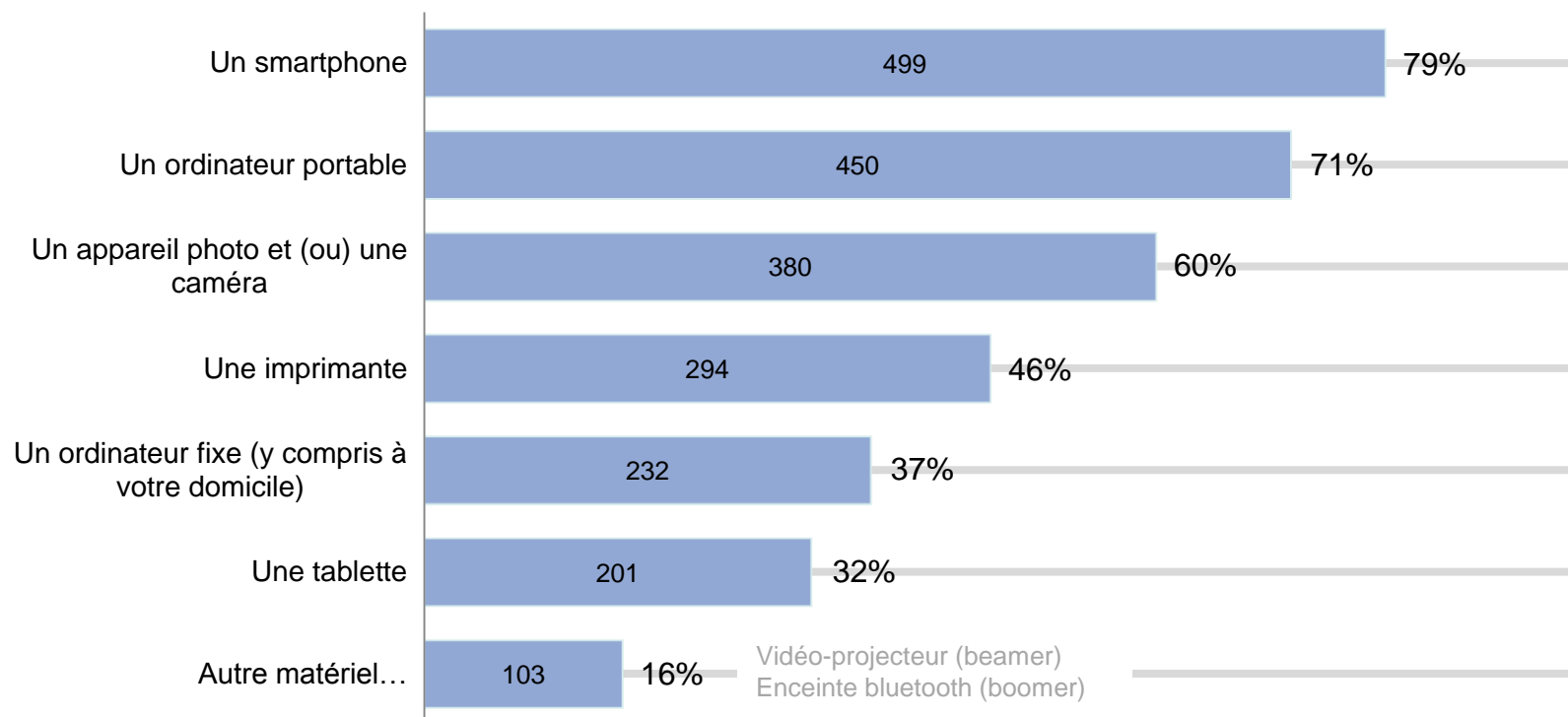
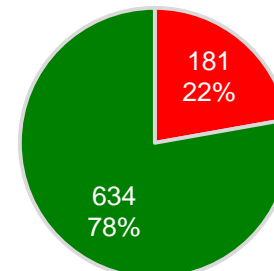
# Equipements et services numériques **non** fournis par le DIP

## Utilisez-vous du matériel qui vous appartient dans le cadre professionnel ?

Plusieurs réponses possibles

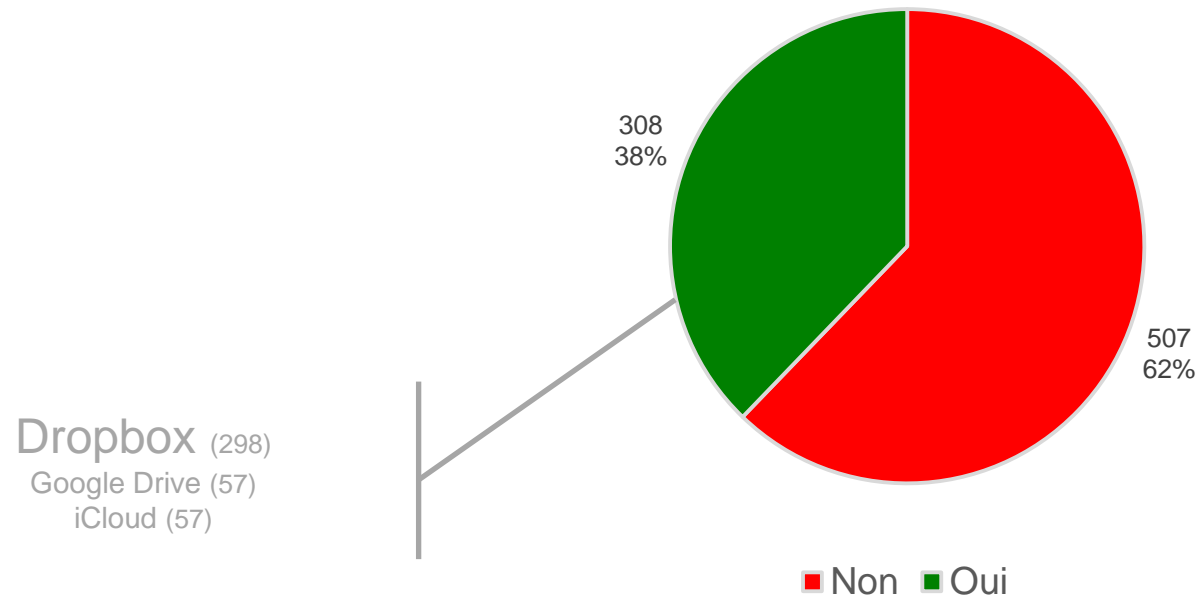
■ Non

■ Oui



## Equipements et services numériques **non** fournis par le DIP

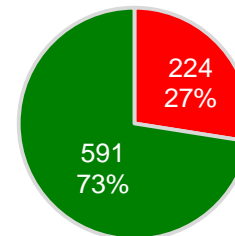
Utilisez-vous un service de cloud non fourni par le DIP dans le cadre professionnel (Dropbox, Drive, Onedrive, iCloud...)?



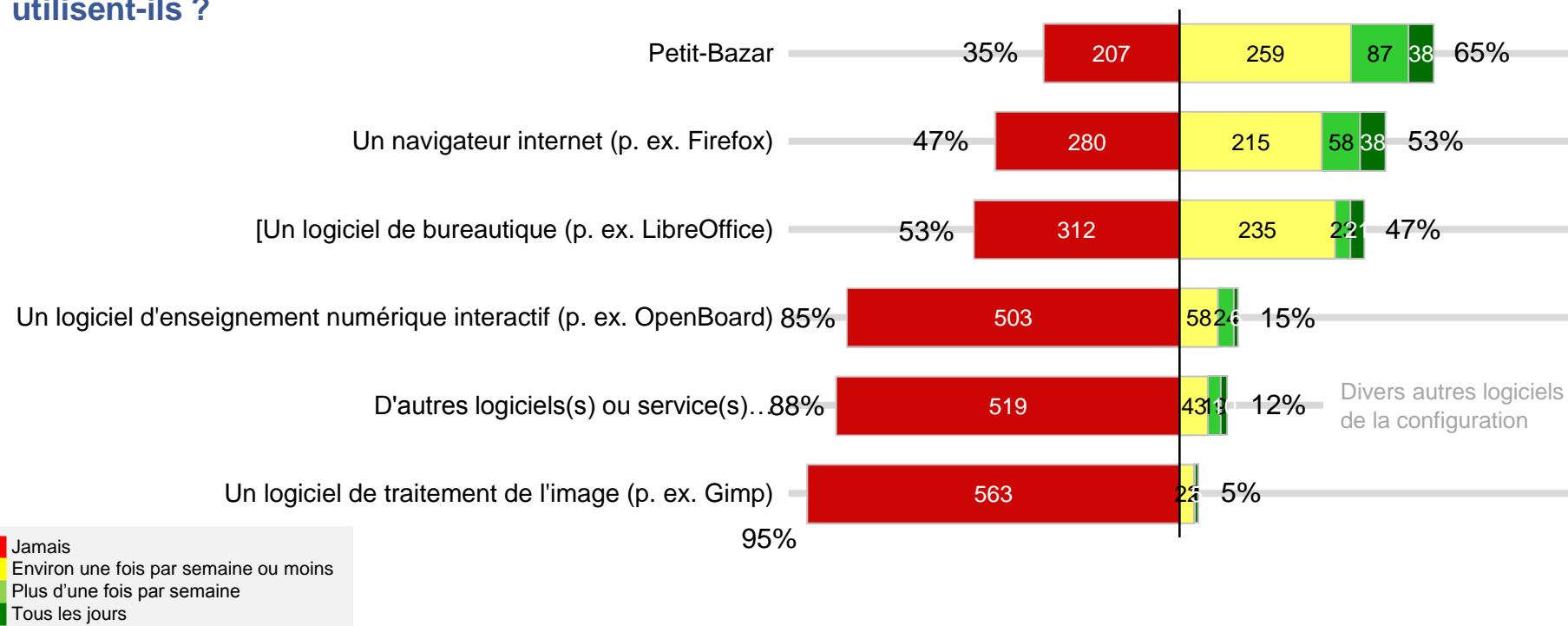
# Utilisation des outils informatiques par les élèves

## Avez-vous dans la classe au moins un PC disponible pour les élèves ?

■ Non  
■ Oui

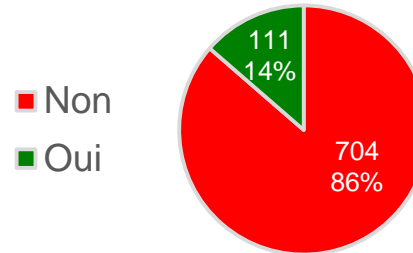


## Si oui, quel(s) logiciel(s) ou service(s) inclus dans les configurations informatiques du DIP les élèves utilisent-ils ?

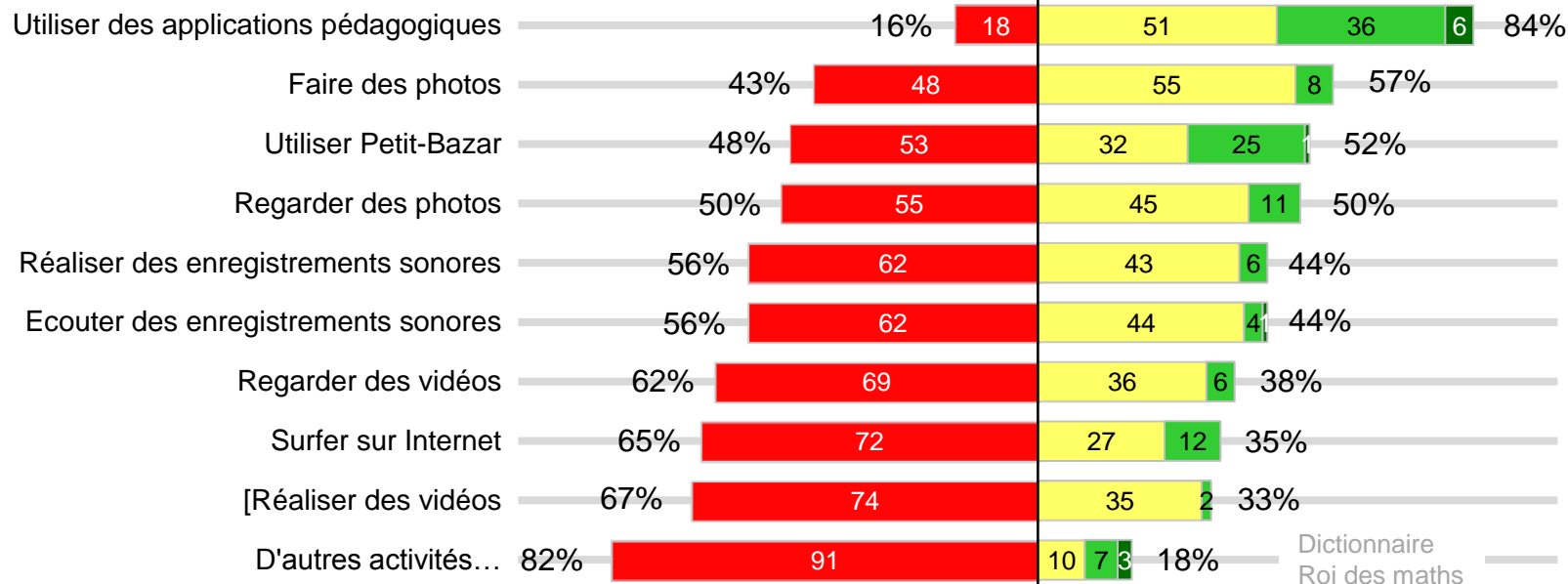


# Utilisation des outils informatiques par les élèves

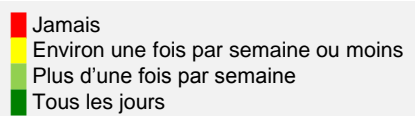
## Vos élèves ont-ils la possibilité d'utiliser des tablettes numériques en classe ?



## Quelle(s) activité(s) vos élèves font-ils avec les tablettes ?



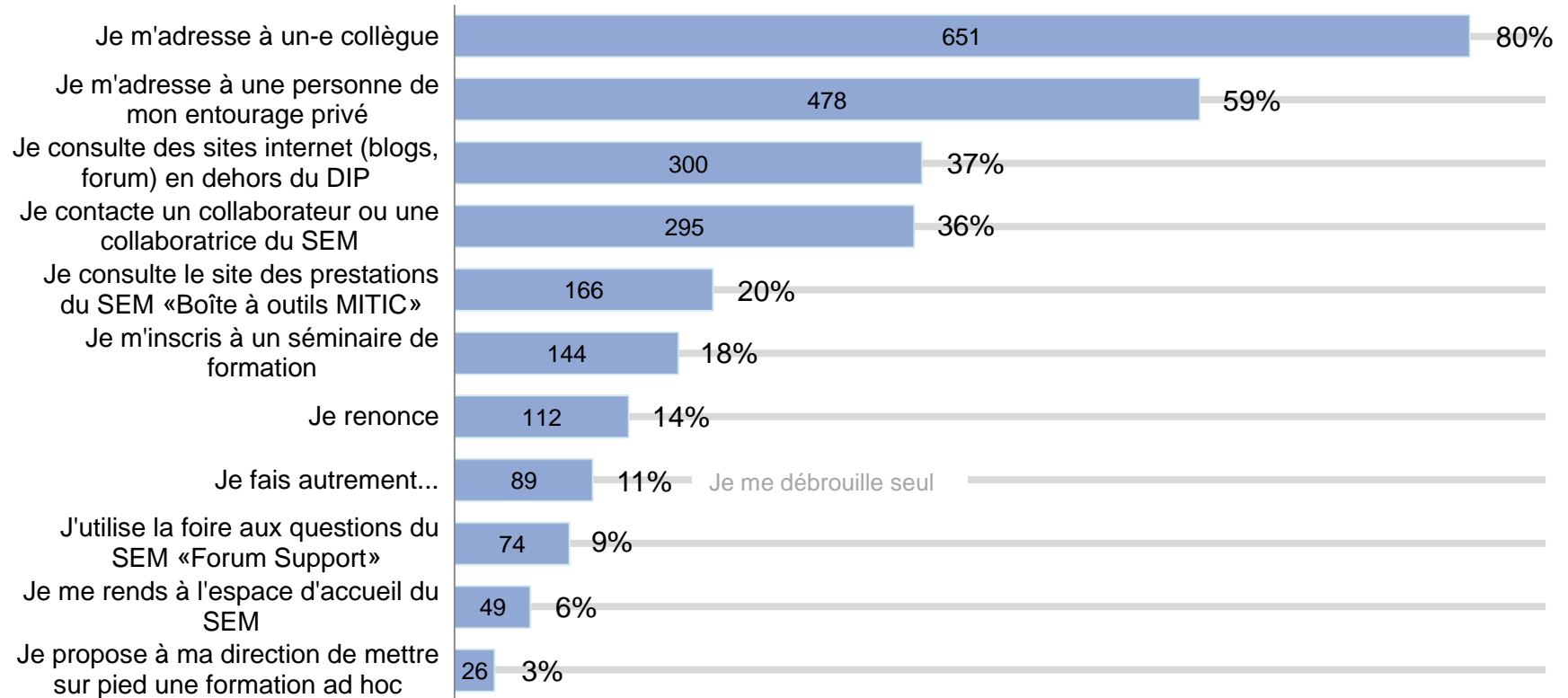
Dictionnaire  
Roi des maths



# Ressenti face aux technologies numériques

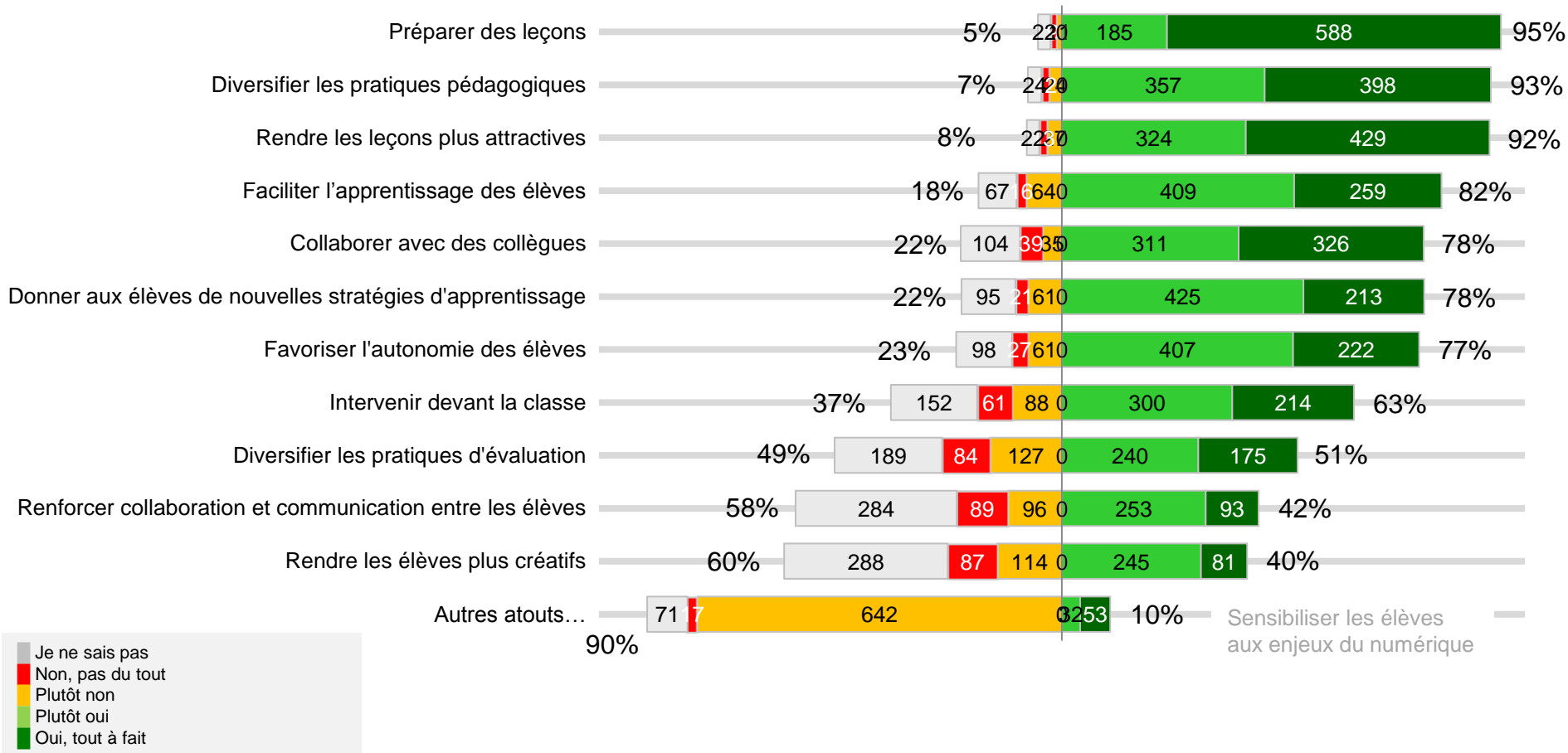
## Dans le cadre de votre enseignement, comment abordez-vous les difficultés que vous rencontrez avec les technologies numériques ?

Plusieurs réponses possibles



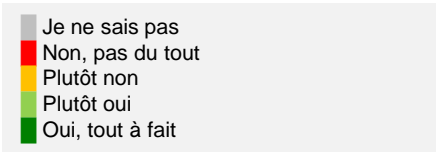
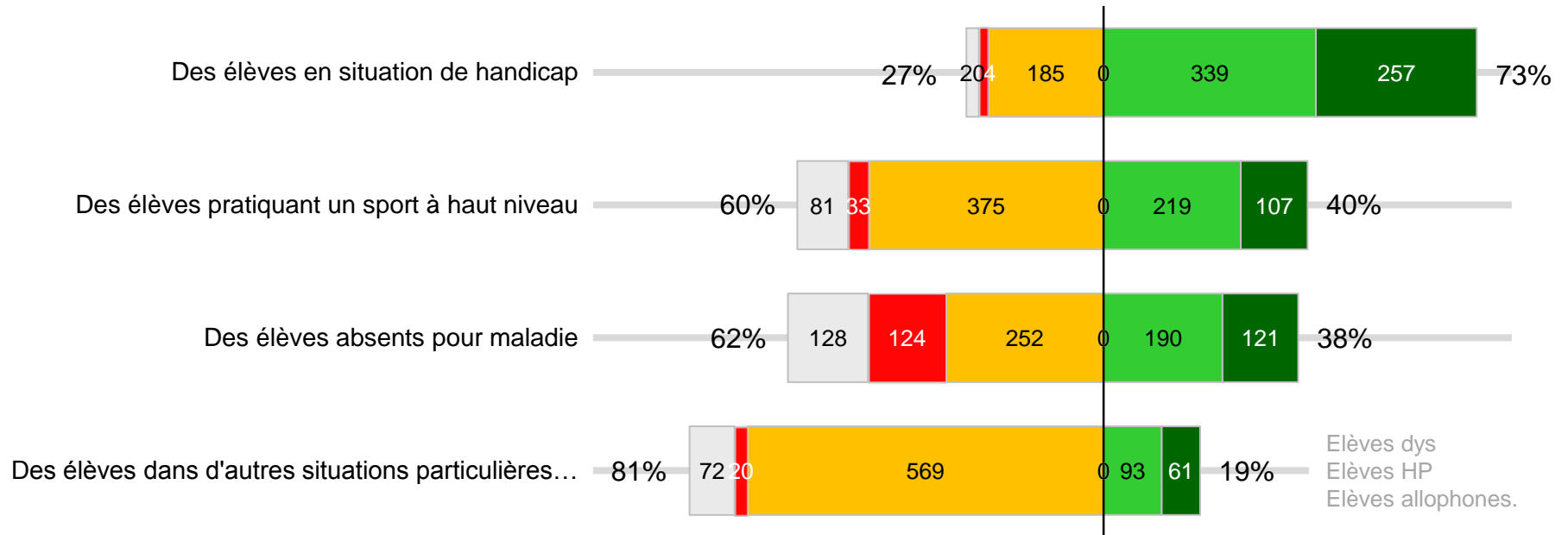
# Ressenti face aux technologies numériques

## Avez-vous l'impression que l'utilisation du numérique est un plus pour:



# Ressenti face aux technologies numériques

**Selon vous, l'utilisation du numérique dans un cadre scolaire permet une meilleure scolarisation:**

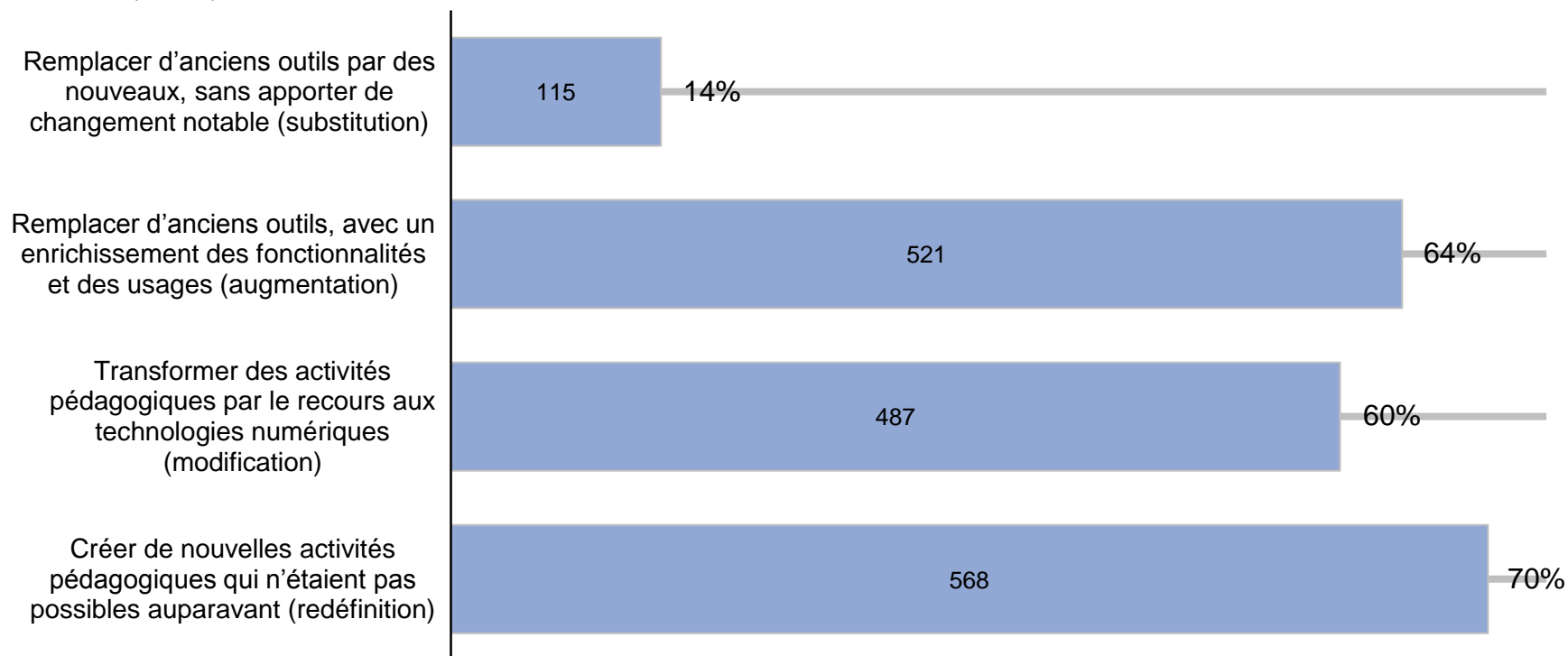




# Ressenti face aux technologies numériques

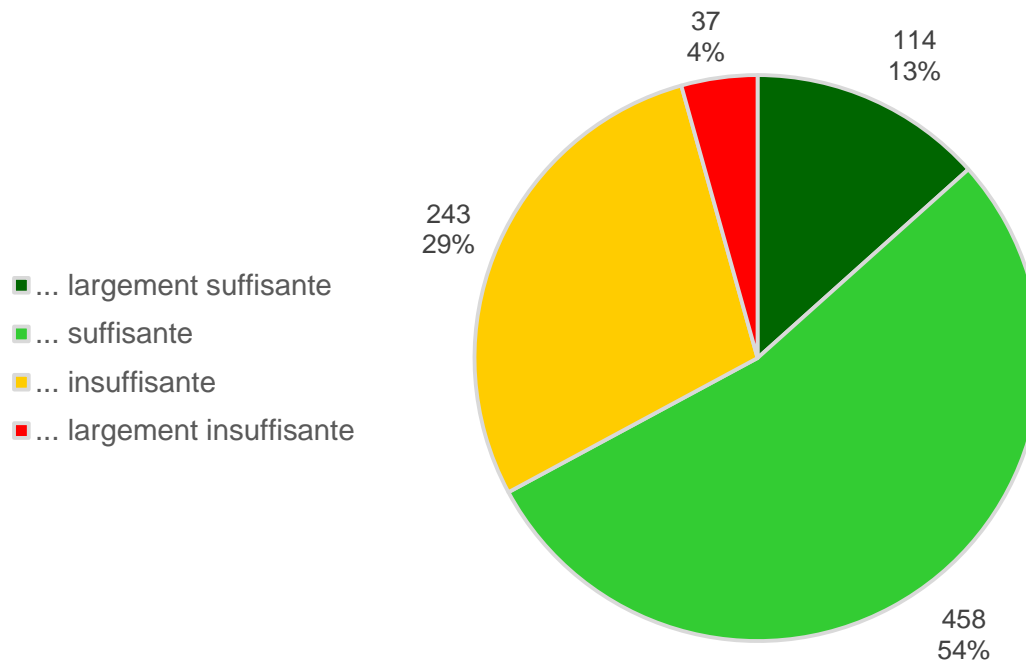
## Selon vous, votre utilisation des technologies numériques équivaut à:

Plusieurs réponses possibles



# Ressenti face aux technologies numériques

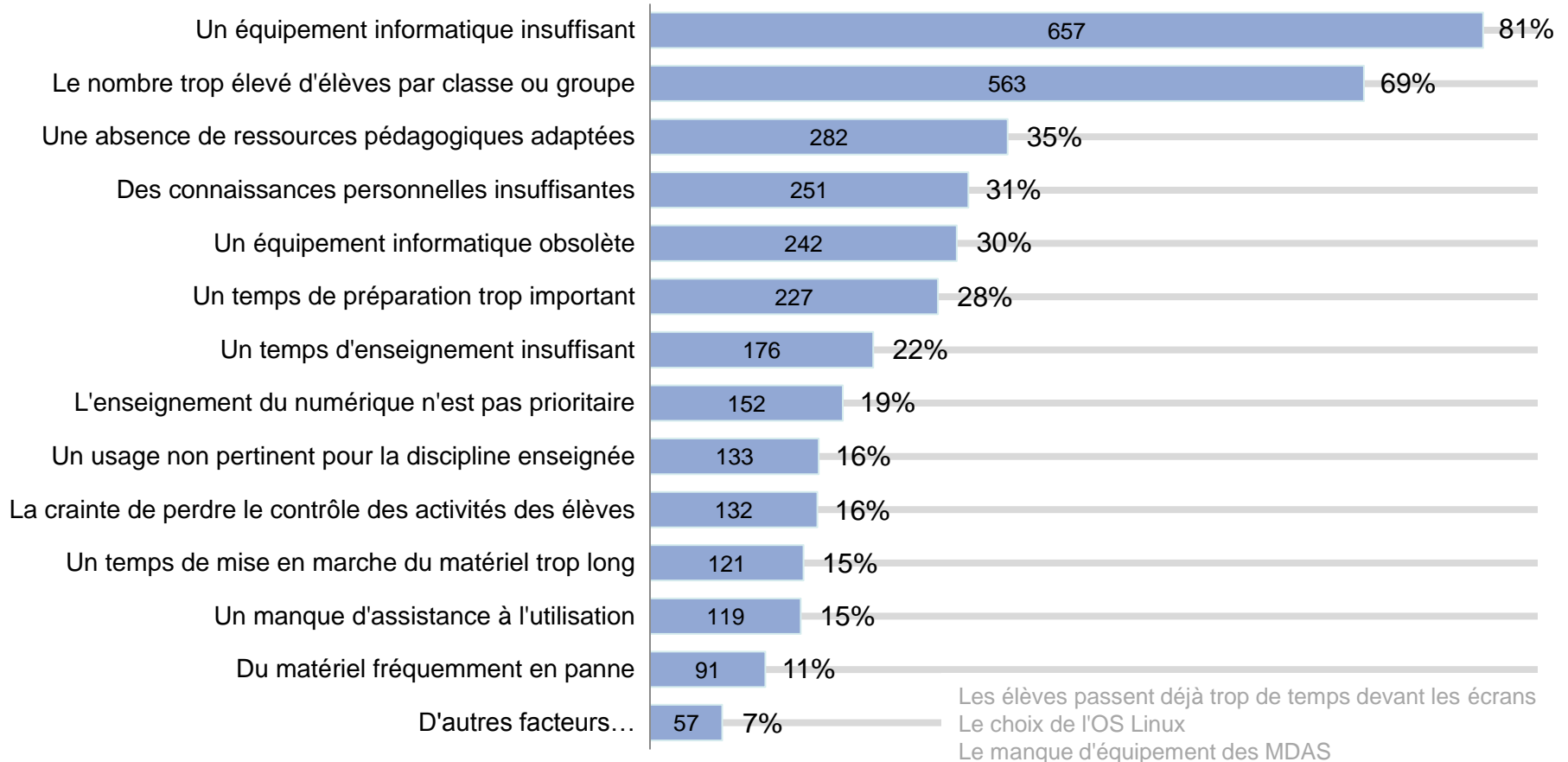
## Votre maîtrise des équipements, services et ressources numériques vous semble...



# Ressenti face aux technologies numériques

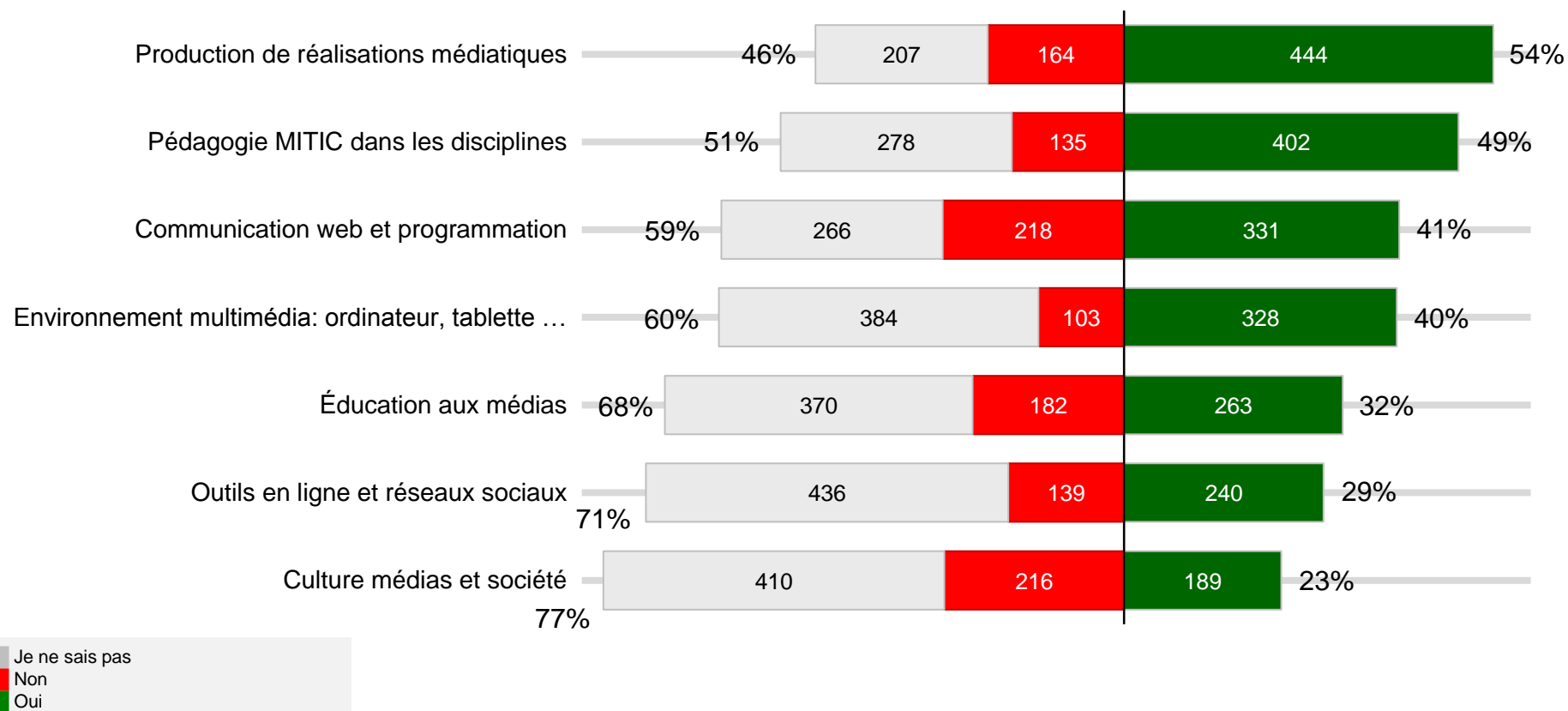
## Quel(s) facteur(s) constitue(nt), selon vous, un frein à l'usage du numérique en classe ?

Plusieurs réponses possibles



# Formation

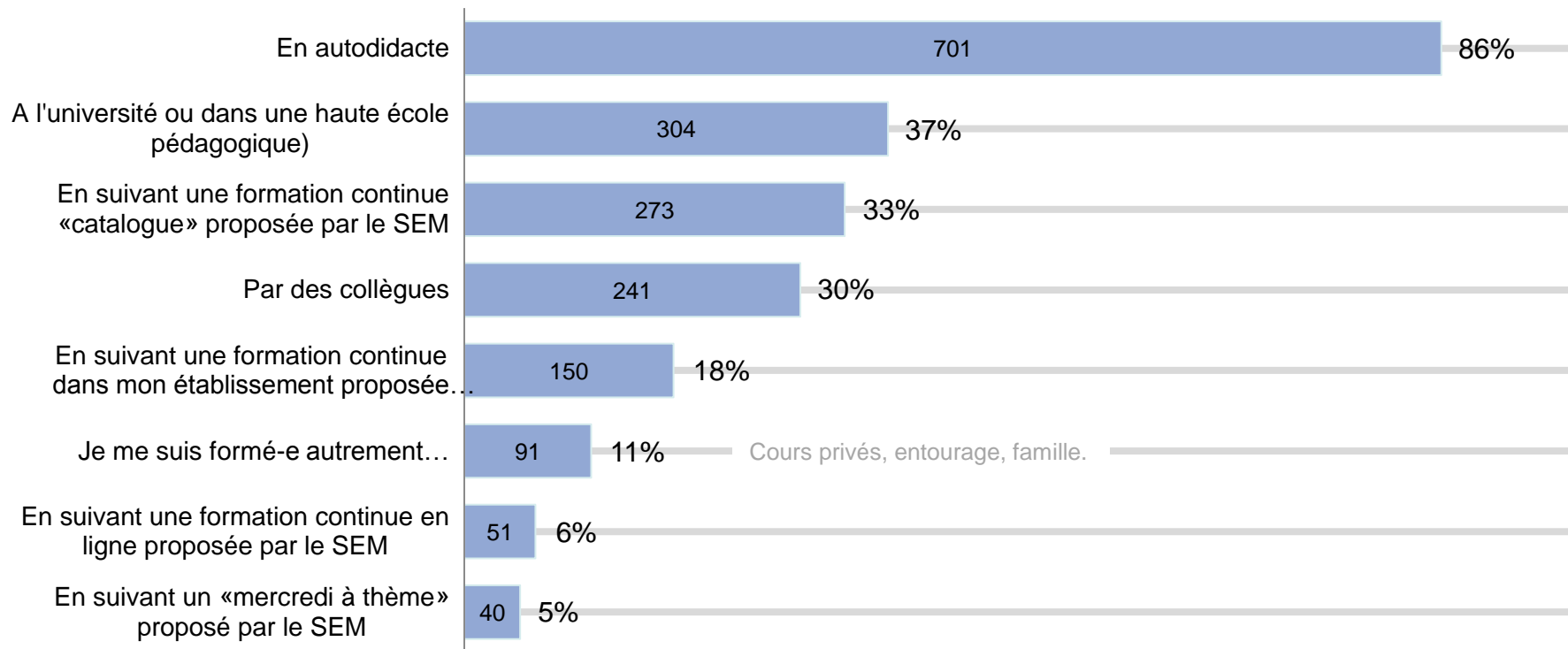
## Estimez-vous avoir besoin de formation continue dans un ou plusieurs domaines énumérés ci-dessous ?



# Formation

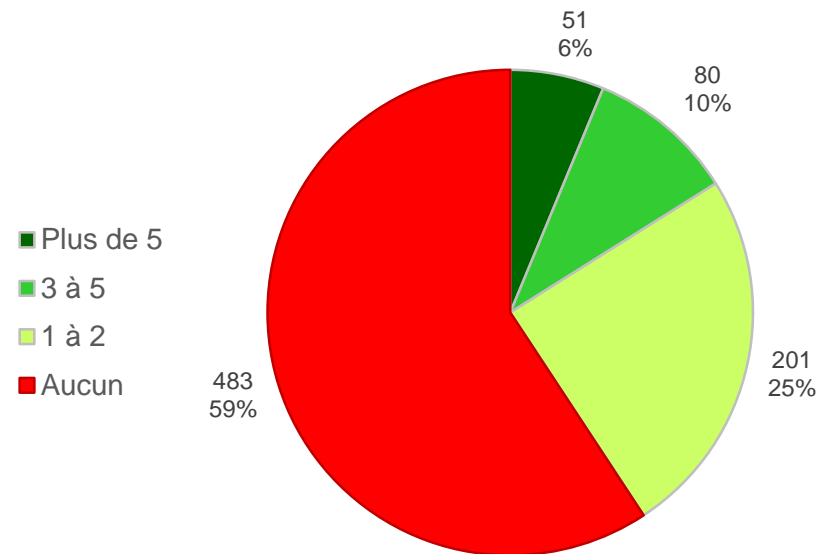
## Comment vous êtes-vous formé-e à l'utilisation du numérique ?

Plusieurs réponses possibles



# Formation

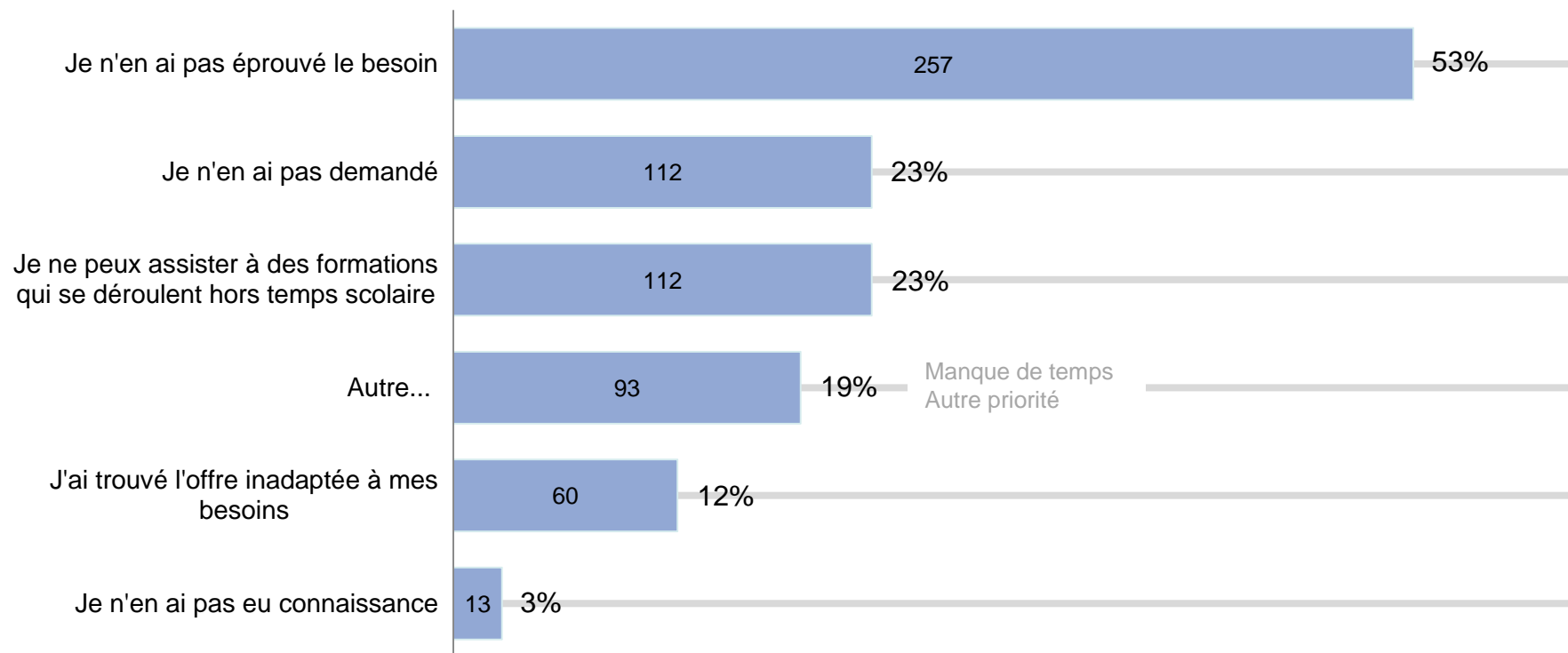
**Durant les deux dernières années, combien de jours avez-vous consacrés à la formation dans les domaines du numérique ?**



## Formation continue

### Pour quelle raison (n'avez-vous pas consacré de temps à la formation) ?

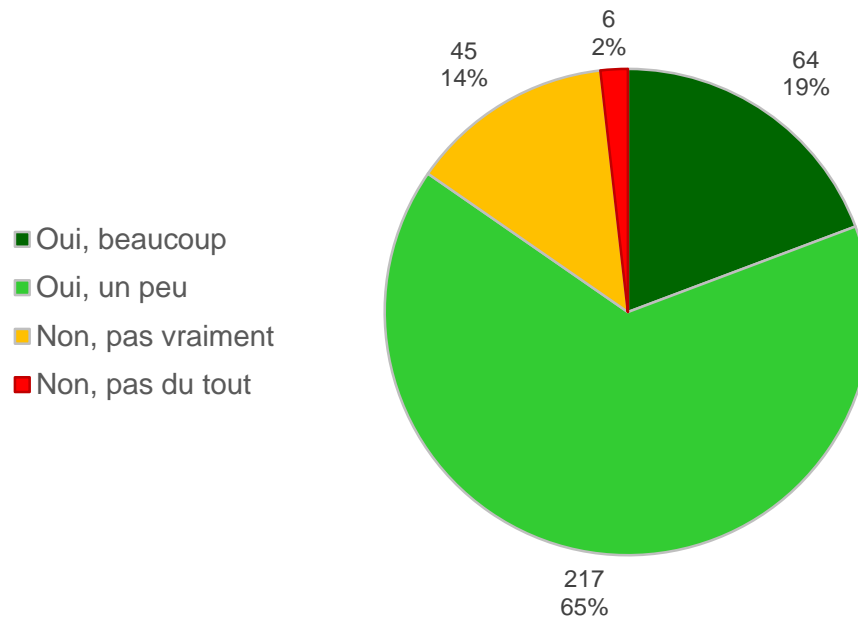
Echantillon: 483 personnes n'ayant consacré aucun jour à la formation au cours des deux dernières années. Plusieurs réponses possibles



## Formation continue

### Ces formations vous ont-elles permis D'évoluer dans vos pratiques pédagogiques ?

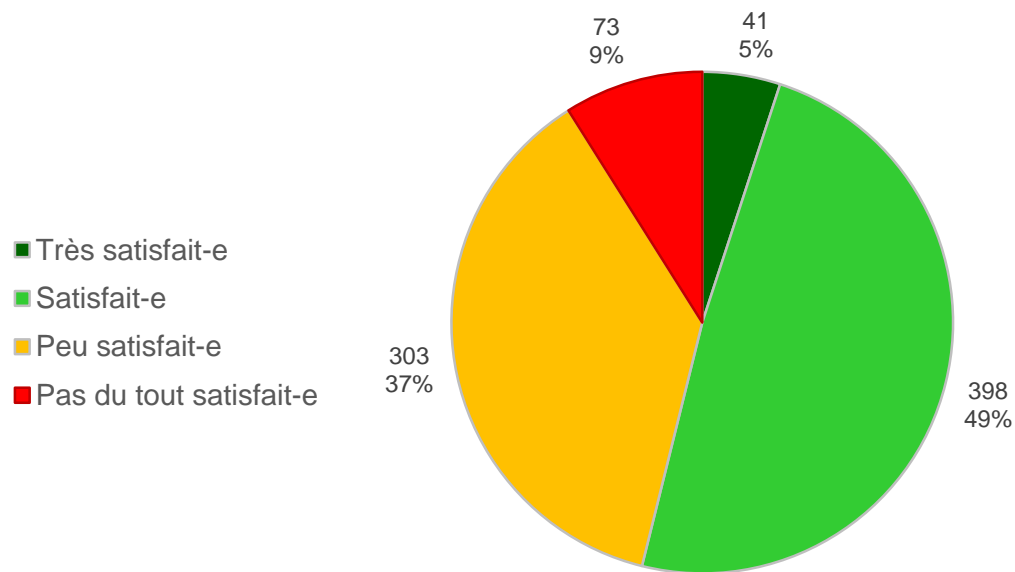
Echantillon: 332 personnes ayant consacré au moins un jour à la formation au cours des deux dernières années.





# Appréciation

## Globalement, êtes-vous satisfait-e des outils et services informatiques à votre disposition ?



# Commentaires

## 206 enseignant-e-s ont ajouté un commentaire libre à leurs réponses

Les remarques des enseignant-e-s hors MDAS mettent en évidence:

- ✓ un enthousiasme pour le TBI et les tablettes mais relèvent également :
- ✗ un matériel, insuffisant, inadapté ou désuet
- ✗ un usage, par nécessité, du matériel privé
- ✗ la peur de rater le virage numérique
- ✗ une insatisfaction face aux logiciels libres
- ✗ une relative insatisfaction face aux formations
- ✗ une méfiance face au risque du tout numérique

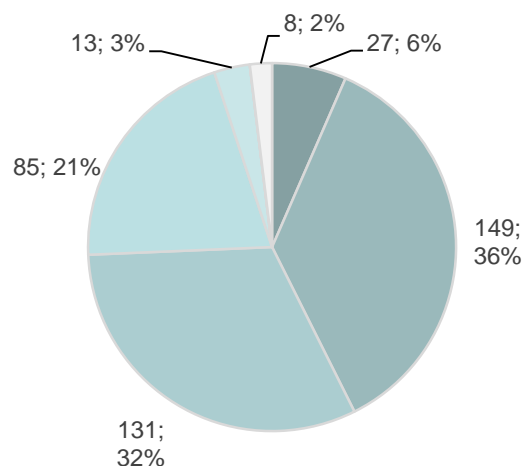
26 commentaires proviennent des maître·sse·s de disciplines artistiques et sportives (MDAS), lequel·le·s sont pour les  $\frac{3}{4}$  peu ou pas du tout satisfaits.

LES MDAS regrettent:

- ✗ l'absence d'ordinateurs professionnels
- ✗ la différence de traitement entre eux et les autres enseignant-e-s
- ✗ le fait de tout devoir organiser à la maison
- ✗ de ne pas pouvoir respecter le PER

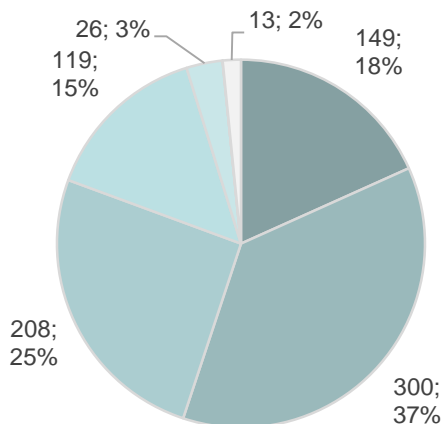
# Echantillon

## Age



- Moins de 30 ans
- Entre 31 et 40 ans
- Entre 41 et 50 ans
- Entre 51 et 60 ans
- Entre 61 et 70 ans
- Plus de 70 ans
- Sans réponse

## Expérience



- 5 ans ou moins
- Entre 6 et 15 ans
- Entre 16 et 25 ans
- Entre 26 et 35 ans
- Plus de 35 ans
- Sans réponse

## Enseignant-e

Titulaire de classe	583
Enseignant-e spécialisé-e	58
MDAS	55
Enseignant-e chargé-e de soutien	45
Autre	40
Enseignant complémentaire	21
Titulaire de classe d'accueil	13

## Cycle

Cycle I:	52% (425)
Cycle II:	48% (390)

## Sexe

Femmes:	83% (678)
Hommes:	14% (110)
Sans réponse:	3% (27)

Effectif global EP (2789 personnes) / ES (299 personnes)  
**Age moyen: 41,5 ans / 40,9 ans**  
**Pourcentage de femmes 84% / 74%**

Source:  
 Mémento statistique de l'éducation à Genève, SRED, 2018