Le DIP proposait déjà des outils permettant l'enseignement à distance. Le/la/les utilisateur·trice·s a·e·t·te·nt de faire fonctionner les outils.

Au moment où les écoles ont fermé, le 13 mars, vous estimiez-vous prêt·e à mettre en pratique une forme d'école à distance?

Aviez-vous utilisé les outils proposés par le DIP durant la période de confinement?

Aviez-vous utilisé ces outils plus fréquemment qu'avant la période d'école à distance?

Avez-vous trouvé ces outils adaptés à votre enseignement?

Avez-vous trouvé ces outils adaptés à votre enseignement ;

L'environnement de travail à distance Classroom

Le/la/les utilisateur·trice·s a·e·t·te·nt de faire fonctionner les outils.

Résumé pour Q03

59 56.43%

La plateforme Graasp

Avez-vous trouvé ces outils adaptés à votre enseignement ;

TOUTES LES REPONSES

387

PRIMAIRE CYCLE 1

14.96%

15.61%

2.88%

23.58%

24.94%

18.02%

23.58%

24.94%

18.02%
Avez-vous trouvé ces outils adaptés à votre enseignement ?

**L'application de visioconférence Meet**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pas utilisé</td>
<td>516</td>
<td>14.76%</td>
</tr>
<tr>
<td>(Utilisé et)</td>
<td>2336</td>
<td>71.37%</td>
</tr>
<tr>
<td>Partiellement adapté</td>
<td>1466</td>
<td>49.93%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1431</td>
<td>45.36%</td>
</tr>
<tr>
<td>Insuffisamment adapté</td>
<td>1209</td>
<td>7.02%</td>
</tr>
<tr>
<td>Pas du tout adapté</td>
<td>72</td>
<td>2.42%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**La plateforme d'apprentissage DIP-Modele**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pas utilisé</td>
<td>3519</td>
<td>86.46%</td>
</tr>
<tr>
<td>(Utilisé et)</td>
<td>437</td>
<td>9.02%</td>
</tr>
<tr>
<td>Partiellement adapté</td>
<td>222</td>
<td>46.93%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>185</td>
<td>39.11%</td>
</tr>
<tr>
<td>Insuffisamment adapté</td>
<td>39</td>
<td>8.25%</td>
</tr>
<tr>
<td>Pas du tout adapté</td>
<td>27</td>
<td>5.71%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Le portail pédagogique Petit-Bazar**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Résumé pour Q008</td>
<td>240</td>
<td>6.87%</td>
</tr>
<tr>
<td>(Utilisé et)</td>
<td>442</td>
<td>12.36%</td>
</tr>
<tr>
<td>Partiellement adapté</td>
<td>2402</td>
<td>73.86%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>179</td>
<td>4.72%</td>
</tr>
<tr>
<td>Insuffisamment adapté</td>
<td>126</td>
<td>3.47%</td>
</tr>
<tr>
<td>Pas du tout adapté</td>
<td>50</td>
<td>1.34%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**La messagerie eduge (accessible via le portail GSuite)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Résumé pour Q008</td>
<td>2191</td>
<td>61.35%</td>
</tr>
<tr>
<td>(Utilisé et)</td>
<td>414</td>
<td>11.27%</td>
</tr>
<tr>
<td>Partiellement adapté</td>
<td>2455</td>
<td>65.79%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>220</td>
<td>5.78%</td>
</tr>
<tr>
<td>Insuffisamment adapté</td>
<td>15</td>
<td>0.40%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**La messagerie eduge (accessible via le portail webmail)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Résumé pour Q008</td>
<td>3946</td>
<td>89.18%</td>
</tr>
<tr>
<td>(Utilisé et)</td>
<td>749</td>
<td>17.98%</td>
</tr>
<tr>
<td>Partiellement adapté</td>
<td>3308</td>
<td>73.68%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>240</td>
<td>5.48%</td>
</tr>
<tr>
<td>Insuffisamment adapté</td>
<td>40</td>
<td>0.88%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ilPlattform, contenant de nombreuses ressources numériques audiovisuelles**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Résumé pour Q008</td>
<td>2191</td>
<td>61.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>(Utilisé et)</td>
<td>414</td>
<td>11.27%</td>
</tr>
<tr>
<td>Partiellement adapté</td>
<td>2455</td>
<td>65.79%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>220</td>
<td>5.78%</td>
</tr>
<tr>
<td>Insuffisamment adapté</td>
<td>15</td>
<td>0.40%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Cortex, l'application d'apprentissage et de révision récemment développée par le DIP**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Résumé pour Q008</td>
<td>3946</td>
<td>89.18%</td>
</tr>
<tr>
<td>(Utilisé et)</td>
<td>749</td>
<td>17.98%</td>
</tr>
<tr>
<td>Partiellement adapté</td>
<td>3308</td>
<td>73.68%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>240</td>
<td>5.48%</td>
</tr>
<tr>
<td>Insuffisamment adapté</td>
<td>40</td>
<td>0.88%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Durant la période de confinement, le DIP a publié divers tutoriels sur l'utilisation des outils proposés pour l'enseignement à distance. Comment considérez-vous ces tutoriels ?**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pas utilisé</td>
<td>1117</td>
<td>44.31%</td>
</tr>
<tr>
<td>(Utilisé et)</td>
<td>181</td>
<td>6.53%</td>
</tr>
<tr>
<td>Partiellement adapté</td>
<td>175</td>
<td>66.49%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>15</td>
<td>0.58%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Clairs et précis, ils m'ont été très utiles**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pas utilisé</td>
<td>1117</td>
<td>44.31%</td>
</tr>
<tr>
<td>(Utilisé et)</td>
<td>181</td>
<td>6.53%</td>
</tr>
<tr>
<td>Partiellement adapté</td>
<td>175</td>
<td>66.49%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>15</td>
<td>0.58%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Avez-vous rencontré des difficultés dans la mise en place de l'école à distance ? Définissez votre degré d'accord avec les affirmations suivantes :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Affirmation</th>
<th>Démenti parcent.</th>
<th>Partiallement démenti parcent.</th>
<th>Relatifement à l'accord parcent.</th>
<th>Tout à fait d'accord parcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ma connectivité était insuffisante</td>
<td>26.51%</td>
<td>21.91%</td>
<td>40.68%</td>
<td>10.98%</td>
</tr>
<tr>
<td>Mon matériel personnel était absent ou inadapté (pas d'exemple, pas de microphone ou de webcam)</td>
<td>23.48%</td>
<td>23.48%</td>
<td>42.81%</td>
<td>10.22%</td>
</tr>
<tr>
<td>Les outils à disposition étaient inadaptés à mes besoins</td>
<td>23.48%</td>
<td>23.48%</td>
<td>42.81%</td>
<td>10.22%</td>
</tr>
<tr>
<td>J'ai rencontré des problèmes techniques durant l'utilisation de la plateforme</td>
<td>23.48%</td>
<td>23.48%</td>
<td>42.81%</td>
<td>10.22%</td>
</tr>
<tr>
<td>L'ergonomie était désagréable</td>
<td>23.48%</td>
<td>23.48%</td>
<td>42.81%</td>
<td>10.22%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Les outils étaient en nombre insuffisants

<table>
<thead>
<tr>
<th>Affirmation</th>
<th>Démenti parcent.</th>
<th>Partiallement démenti parcent.</th>
<th>Relatifement à l'accord parcent.</th>
<th>Tout à fait d'accord parcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>La documentation était incomplète ou manquait</td>
<td>20.59%</td>
<td>20.59%</td>
<td>41.40%</td>
<td>16.51%</td>
</tr>
<tr>
<td>Les outils à disposition étaient insuffisants</td>
<td>20.59%</td>
<td>20.59%</td>
<td>41.40%</td>
<td>16.51%</td>
</tr>
<tr>
<td>J'ai manqué des ressources ou des informations sur la plateforme</td>
<td>20.59%</td>
<td>20.59%</td>
<td>41.40%</td>
<td>16.51%</td>
</tr>
<tr>
<td>L'assistance technique était insuffisante</td>
<td>20.59%</td>
<td>20.59%</td>
<td>41.40%</td>
<td>16.51%</td>
</tr>
<tr>
<td>L'assistance technique était inefficace</td>
<td>20.59%</td>
<td>20.59%</td>
<td>41.40%</td>
<td>16.51%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### L'organisation était désorganisée

<table>
<thead>
<tr>
<th>Affirmation</th>
<th>Démenti parcent.</th>
<th>Partiallement démenti parcent.</th>
<th>Relatifement à l'accord parcent.</th>
<th>Tout à fait d'accord parcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>La prise de notes était difficile ou impossible</td>
<td>16.18%</td>
<td>16.18%</td>
<td>43.04%</td>
<td>34.60%</td>
</tr>
<tr>
<td>La participation de tous les élèves était difficile ou impossible</td>
<td>16.18%</td>
<td>16.18%</td>
<td>43.04%</td>
<td>34.60%</td>
</tr>
<tr>
<td>Le flux d'information était insuffisant</td>
<td>16.18%</td>
<td>16.18%</td>
<td>43.04%</td>
<td>34.60%</td>
</tr>
<tr>
<td>L'organisation des sessions était imprévisible</td>
<td>16.18%</td>
<td>16.18%</td>
<td>43.04%</td>
<td>34.60%</td>
</tr>
<tr>
<td>L'organisation des sessions était insuffisante</td>
<td>16.18%</td>
<td>16.18%</td>
<td>43.04%</td>
<td>34.60%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Les moyens de communication avec les élèves ou les familles étaient insuffisants ou inadaptés

<table>
<thead>
<tr>
<th>Affirmation</th>
<th>Démenti parcent.</th>
<th>Partiallement démenti parcent.</th>
<th>Relatifement à l'accord parcent.</th>
<th>Tout à fait d'accord parcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Les commentaires sur les tâches étaient insuffisants</td>
<td>10.28%</td>
<td>10.28%</td>
<td>49.26%</td>
<td>37.08%</td>
</tr>
<tr>
<td>Le suivi de la progression des élèves était difficile ou impossible</td>
<td>10.28%</td>
<td>10.28%</td>
<td>49.26%</td>
<td>37.08%</td>
</tr>
<tr>
<td>Les informations sur les activités étaient insuffisantes</td>
<td>10.28%</td>
<td>10.28%</td>
<td>49.26%</td>
<td>37.08%</td>
</tr>
<tr>
<td>L'organisation de la communication était désorganisée</td>
<td>10.28%</td>
<td>10.28%</td>
<td>49.26%</td>
<td>37.08%</td>
</tr>
<tr>
<td>L'organisation de la communication était insuffisante</td>
<td>10.28%</td>
<td>10.28%</td>
<td>49.26%</td>
<td>37.08%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Avez-vous rencontré des difficultés dans la mise en place de l'école à distance ? Définissez votre degré d'accord avec les affirmations suivantes :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Affirmation</th>
<th>J'ai eu des problèmes avec l'activation des comptes des élèves</th>
<th>Les équipements des élèves étaient inadapts ou insuffisants</th>
<th>Les élèves ne maîtrisaient pas suffisamment les outils numériques (savoir faire)</th>
<th>Avez-vous complété votre utilisation des outils proposés par le DIP avec d'autres outils ?</th>
<th>Vos a-t-il manqué du matériel spécifique ?</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Avez-vous rencontré des difficultés dans la mise en place de l'école à distance ? Définissez votre degré d'accord avec les affirmations suivantes :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Affirmation</th>
<th>J'ai eu des problèmes avec l'activation des comptes des élèves</th>
<th>Les équipements des élèves étaient inadapts ou insuffisants</th>
<th>Les élèves ne maîtrisaient pas suffisamment les outils numériques (savoir faire)</th>
<th>Avez-vous complété votre utilisation des outils proposés par le DIP avec d'autres outils ?</th>
<th>Vos a-t-il manqué du matériel spécifique ?</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Avez-vous rencontré des difficultés dans la mise en place de l'école à distance ? Définissez votre degré d'accord avec les affirmations suivantes :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Affirmation</th>
<th>J'ai eu des problèmes avec l'activation des comptes des élèves</th>
<th>Les équipements des élèves étaient inadapts ou insuffisants</th>
<th>Les élèves ne maîtrisaient pas suffisamment les outils numériques (savoir faire)</th>
<th>Avez-vous complété votre utilisation des outils proposés par le DIP avec d'autres outils ?</th>
<th>Vos a-t-il manqué du matériel spécifique ?</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Réponse (un seul choix possible) :**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Affirmation</th>
<th>J'ai eu des problèmes avec l'activation des comptes des élèves</th>
<th>Les équipements des élèves étaient inadapts ou insuffisants</th>
<th>Les élèves ne maîtrisaient pas suffisamment les outils numériques (savoir faire)</th>
<th>Avez-vous complété votre utilisation des outils proposés par le DIP avec d'autres outils ?</th>
<th>Vos a-t-il manqué du matériel spécifique ?</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Réponse (un seul choix possible) :**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Affirmation</th>
<th>J'ai eu des problèmes avec l'activation des comptes des élèves</th>
<th>Les équipements des élèves étaient inadapts ou insuffisants</th>
<th>Les élèves ne maîtrisaient pas suffisamment les outils numériques (savoir faire)</th>
<th>Avez-vous complété votre utilisation des outils proposés par le DIP avec d'autres outils ?</th>
<th>Vos a-t-il manqué du matériel spécifique ?</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Réponse (un seul choix possible) :**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Affirmation</th>
<th>J'ai eu des problèmes avec l'activation des comptes des élèves</th>
<th>Les équipements des élèves étaient inadapts ou insuffisants</th>
<th>Les élèves ne maîtrisaient pas suffisamment les outils numériques (savoir faire)</th>
<th>Avez-vous complété votre utilisation des outils proposés par le DIP avec d'autres outils ?</th>
<th>Vos a-t-il manqué du matériel spécifique ?</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Réponse (un seul choix possible) :**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Affirmation</th>
<th>J'ai eu des problèmes avec l'activation des comptes des élèves</th>
<th>Les équipements des élèves étaient inadapts ou insuffisants</th>
<th>Les élèves ne maîtrisaient pas suffisamment les outils numériques (savoir faire)</th>
<th>Avez-vous complété votre utilisation des outils proposés par le DIP avec d'autres outils ?</th>
<th>Vos a-t-il manqué du matériel spécifique ?</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Réponse (un seul choix possible) :**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Affirmation</th>
<th>J'ai eu des problèmes avec l'activation des comptes des élèves</th>
<th>Les équipements des élèves étaient inadapts ou insuffisants</th>
<th>Les élèves ne maîtrisaient pas suffisamment les outils numériques (savoir faire)</th>
<th>Avez-vous complété votre utilisation des outils proposés par le DIP avec d'autres outils ?</th>
<th>Vos a-t-il manqué du matériel spécifique ?</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Réponse (un seul choix possible) :**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Affirmation</th>
<th>J'ai eu des problèmes avec l'activation des comptes des élèves</th>
<th>Les équipements des élèves étaient inadapts ou insuffisants</th>
<th>Les élèves ne maîtrisaient pas suffisamment les outils numériques (savoir faire)</th>
<th>Avez-vous complété votre utilisation des outils proposés par le DIP avec d'autres outils ?</th>
<th>Vos a-t-il manqué du matériel spécifique ?</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Réponse (un seul choix possible) :**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Affirmation</th>
<th>J'ai eu des problèmes avec l'activation des comptes des élèves</th>
<th>Les équipements des élèves étaient inadapts ou insuffisants</th>
<th>Les élèves ne maîtrisaient pas suffisamment les outils numériques (savoir faire)</th>
<th>Avez-vous complété votre utilisation des outils proposés par le DIP avec d'autres outils ?</th>
<th>Vos a-t-il manqué du matériel spécifique ?</th>
</tr>
</thead>
</table>
## Avez-vous manqué de logiciels ?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Oui</td>
<td>863</td>
<td>15.86%</td>
</tr>
<tr>
<td>Non</td>
<td>3214</td>
<td>84.20%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (plusieurs choix possibles)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>De tous les logiciels</td>
<td>107</td>
<td>17.45%</td>
</tr>
<tr>
<td>... largement plus de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>298</td>
<td>48.58%</td>
</tr>
<tr>
<td>... largement moins de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>24</td>
<td>3.95%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## Si oui, pouvez-vous préciser quels logiciels vous ont manqué ? (Réponse facultative en champ libre)

Si oui, pouvez-vous préciser quels logiciels vous ont manqué ?

## D'un point de vue pédagogique, auriez-vous eu besoin :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Oui</td>
<td>2598</td>
<td>68.56%</td>
</tr>
<tr>
<td>Non</td>
<td>1219</td>
<td>31.44%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (plusieurs choix possibles)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... large de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>225</td>
<td>36.84%</td>
</tr>
<tr>
<td>... largement plus de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>249</td>
<td>41.78%</td>
</tr>
<tr>
<td>... largement moins de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>24</td>
<td>3.95%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## La préparation de vos cours pour l'enseignement à distance vous a pris...

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Oui</td>
<td>2598</td>
<td>68.56%</td>
</tr>
<tr>
<td>Non</td>
<td>1219</td>
<td>31.44%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (plusieurs choix possibles)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... largement plus de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>298</td>
<td>48.58%</td>
</tr>
<tr>
<td>... largement moins de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>24</td>
<td>3.95%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## Cette expérience vous incitera-t-elle à continuer à utiliser les outils numériques dans un contexte «normal» d'enseignement ?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Oui</td>
<td>2598</td>
<td>68.56%</td>
</tr>
<tr>
<td>Non</td>
<td>1219</td>
<td>31.44%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (plusieurs choix possibles)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... largement plus de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>298</td>
<td>48.58%</td>
</tr>
<tr>
<td>... largement moins de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>24</td>
<td>3.95%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## Cette expérience modifera-t-elle votre enseignement à l'avenir dans les domaines suivants ?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Oui</td>
<td>2598</td>
<td>68.56%</td>
</tr>
<tr>
<td>Non</td>
<td>1219</td>
<td>31.44%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (plusieurs choix possibles)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... largement plus de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>298</td>
<td>48.58%</td>
</tr>
<tr>
<td>... largement moins de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>24</td>
<td>3.95%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## Estimez-vous que vos compétences numériques ont augmenté depuis le 13 mars ?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Oui</td>
<td>2598</td>
<td>68.56%</td>
</tr>
<tr>
<td>Non</td>
<td>1219</td>
<td>31.44%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (plusieurs choix possibles)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... largement plus de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>298</td>
<td>48.58%</td>
</tr>
<tr>
<td>... largement moins de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>24</td>
<td>3.95%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## Expérience faite de l'école à distance, vous estimez que vos compétences numériques sont...

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Oui</td>
<td>2598</td>
<td>68.56%</td>
</tr>
<tr>
<td>Non</td>
<td>1219</td>
<td>31.44%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (plusieurs choix possibles)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... largement plus de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>298</td>
<td>48.58%</td>
</tr>
<tr>
<td>... largement moins de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>24</td>
<td>3.95%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## Souhaitez-vous suivre des cours de formation continue dans les domaines suivants ?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (un seul choix possible)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Oui</td>
<td>2598</td>
<td>68.56%</td>
</tr>
<tr>
<td>Non</td>
<td>1219</td>
<td>31.44%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Réponse (plusieurs choix possibles)</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... largement plus de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>298</td>
<td>48.58%</td>
</tr>
<tr>
<td>... largement moins de temps qu'aujourd'hui</td>
<td>24</td>
<td>3.95%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Votre sentiment à l’égard des technologies numériques dans le cadre scolaire a-t-il évolué depuis le 13 mars?

**Résumé pour Q02**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Description</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Je vois le numérique comme une opportunité pour la pédagogie davantage qu’auparavant</td>
<td>1368</td>
<td>39.18%</td>
</tr>
<tr>
<td>J’ai la même vision positive du numérique qu’auparavant</td>
<td>1454</td>
<td>41.64%</td>
</tr>
<tr>
<td>Le numérique me semble plus un frein qu’un atout pour la pédagogie davantage qu’auparavant</td>
<td>309</td>
<td>8.65%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Résumé pour Q03**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Description</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>J’ai la même vision positive du numérique qu’auparavant</td>
<td>1454</td>
<td>41.64%</td>
</tr>
<tr>
<td>J’ai la même vision négative du numérique qu’auparavant</td>
<td>361</td>
<td>10.34%</td>
</tr>
<tr>
<td>Le numérique me semble plus un frein qu’un atout pour la pédagogie davantage qu’auparavant</td>
<td>309</td>
<td>8.65%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Description</th>
<th>Décompte</th>
<th>Pourcent.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vous travaillez majoritairement:</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>A l’EP, cycle 1 (ordinaire ou spécialisé)</td>
<td>571</td>
<td>14.96%</td>
</tr>
<tr>
<td>À l’EP, cycle 2 (ordinaire ou spécialisé)</td>
<td>596</td>
<td>16.11%</td>
</tr>
<tr>
<td>Dans un CMP</td>
<td>110</td>
<td>2.88%</td>
</tr>
<tr>
<td>Au CO (ordinaire ou spécialisé)</td>
<td>900</td>
<td>23.58%</td>
</tr>
<tr>
<td>À l’ESII - filière de formation générale</td>
<td>952</td>
<td>24.94%</td>
</tr>
<tr>
<td>À l’ESII - filière de formation professionnelle</td>
<td>688</td>
<td>18.02%</td>
</tr>
</tbody>
</table>