



SEM Documentation

Sensibiliser les élèves à une utilisation raisonnée d'Internet

Bibliographie sélective



Bibliographie disponible sur le site

<http://edu.ge.ch/sem/node/2246>

Genève, février 2019

Service écoles-médias
Secteur Documentation
5 Rue des Gazomètres - C.P. 241
1211 GENEVE 8
Tél. : 022.388.63.08

sem.documentation@etat.ge.ch
<http://edu.ge.ch/sem/documentation>

Destiné aux enseignant-e-s du primaire, le mercredi à thème du 13 février 2019 vise à favoriser une utilisation adéquate avec les élèves du Web en général et des réseaux sociaux en particulier.

Pour une recherche approfondie, de disponibilité, de résumés et de liens liés aux ouvrages cités :
<http://ge.ch/edufloraopac>

Mots clés : Internet, réseaux sociaux, Facebook, Smartphone, informatique, blog, cyber-harcèlement scolaire, cyberviolence

Table des matières

Monographies	p. 03
Articles de périodiques	p. 08
Ressources électroniques	p. 09

• Monographies

DAYE, Marie-Anne. **Les écrans & toi : guide pratique sympathique pour devenir un utilisateur cyberfuté.** - Québec : Midi trente, 2018. - 117 p. : ill. ; 21 cm

004.738.5 DAYE



GIARD, Mathilde ; MARYGRIBOUILLE. **Tous connectés.** - Paris : Ed. de La Martinière jeunesse, 2018. - 79 p. : ill. ; 20 cm. - (Bulle d'Air)

Résumé : Oui, tu connais Internet mieux que tes parents - et heureusement ! Tu réseautes et tu surfes sur Snapchat, Instagram, Youtube ou Facebook, mais sais-tu réellement déjouer les pièges que tend le web ? Sais-tu décrypter les fake news des vraies infos ? Comment te créer un profil sans tout dévoiler de ta personnalité ? Qui se cachent derrière les pseudos ? Es-tu vraiment espionné ? Qu'est-ce que le cyberharcèlement ? Comment Internet améliore ta vie ? [4e de couv.]



HARMOS 5

004.738.5 GIAR

INNES, Shona ; AGOCS, Irisz. **Internet est comme un océan.** - Saint-Michel-sur-Orge : Piccolia, 2018. - [30] p. : ill. ; 24 cm. - (Je deviens grand)

Résumé : Internet est comme un océan, c'est un immense espace dans lequel on peut faire beaucoup de choses : discuter, jouer, apprendre... Mais Internet a ses zones sombres où les enfants ne doivent pas se rendre seuls. C'est en étant aux côtés d'un adulte que l'on apprend à éviter les pièges et les dangers d'Internet pour surfer en toute tranquillité. Un album destiné aux jeunes enfants pour les encourager à s'exprimer et à partager avec leurs proches. [4e de couv.]



HARMOS 4

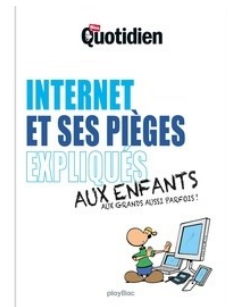
004.738.5 INNE

Internet et ses pièges expliqués aux enfants : et aux grands aussi parfois ! - Paris : Play Bac, 2017. - 31 p. : ill. ; 20 cm

Résumé : Qu'est-ce qu'Internet ? Facebook, Snapchat, comment s'en servir ? Quels sont les dangers quand je surfe en ligne ? Pourquoi ne faut-il pas abuser d'Internet ? Savoir se servir d'Internet aujourd'hui est essentiel, même pour les plus jeunes. Que ce soit à l'école, à la maison, pour travailler ou garder contact avec des amis, Internet offre de merveilleuses

possibilités. Cependant, il peut aussi représenter quelques dangers. Ce livre vous accompagnera pour faire comprendre à vos enfants comment utiliser cet outil en toute sérénité. A livre à votre enfant... ou à laisser dans les mains de votre ado ! Réalisé avec «Mon quotidien», 1er quotidien d'actualité, recommandé par les professeurs ! [payot.ch]

HARMOS 7
004.738.5 INTE



KYI, Tanya Lloyd. **Touche pas à ma vie privée ! : découvre qui te surveille et comment t'en protéger.** - Paris : Albin Michel, 2018. - 131 p. : ill. ; 21 cm

Résumé : Tu instagrames la moindre de tes soirées, partages tes états d'âme dans tes stories Snapchat et dissémines tes coordonnées sur des formulaires d'inscription en ligne ? Sais-tu qu'aujourd'hui, lorsque tu te connectes à internet, tes moindres faits et gestes sont surveillés ? Chaque fois que tu cliques, likes, partages, suis ou ajoute une personne sur un réseau social, des entreprises, mais aussi l'État, les forces de l'ordre et même de parfaits inconnus, peuvent avoir accès à tes données personnelles et les collecter. Le plus souvent, ils nous disent que c'est pour notre propre sécurité, ou pour nous faciliter la vie. Mais où est la frontière ? Surtout, QUI décide où s'arrête et où commence la vie privée ? Psst, un indice : c'est toi ! Et ce livre va t'aider à faire en sorte que ta vie privée... reste privée. [Site éditeur]



HARMOS 8
004.738.5 KYI

TREDEZ, Emmanuel. **Les réseaux sociaux, comment ça marche ? : et toutes les autres questions que tu te poses pour rester connecté !** - Paris : Fleurus, 2016. - 47 p. : ill. ; 23 cm. - (Petites et grandes questions)

Résumé : Les réseaux sociaux, à quoi ça sert ? Est-ce que j'ai une bonne réputation ? Est-ce que je peux mettre en ligne n'importe quelle photo ? Est-ce que je peux entrer en contact avec des stars ? Droits, risque, amitié, tout pour maîtriser les multiples connexions sans être accro ! [4e de couv.]

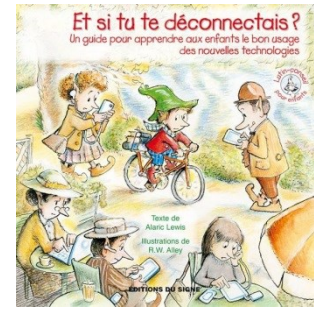
HARMOS 6
004.738.5 TRED



WIGAND, Molly. **Et si tu te déconnectais ? : un guide pour apprendre aux enfants le bon usage des nouvelles technologies.** - Strasbourg : Ed. du signe, cop. 2015. - [30] p. : ill. ; 21 x 21 cm. - (Lutin-conseil)

Résumé : En grandissant, les relations de nos enfants avec la technologie deviennent de plus en plus intenses et compliquées. À une période où les jeunes gens ont plus « d'amis » virtuels que jamais, la technologie addictive les empêche de se tourner vers les autres dans la vraie

vie. Mais la technologie est aussi un merveilleux moyen de rester connecté et informé. L'auteur explique comment les enfants peuvent tirer le meilleur parti de ces nouvelles technologies, mais également l'intérêt qu'il y a pour les enfants comme pour les adultes à savoir se « déconnecter » afin de consacrer du temps à la famille, aux amis et à une activité physique. Un livre qui sera apprécié des parents, des enseignants et de tous ceux qui s'occupent d'enfants car il veut aider les jeunes à naviguer en toute sécurité dans le monde des nouvelles technologies et des réseaux sociaux. [4e de couv.]



HARMOS 4
004.738.5 WIGA

BROUST, J.-L. **Le harcèlement expliqué aux enfants : et aux grands aussi parfois !** - Paris : Play Bac, 2018. - 31 p. : ill. ; 20 cm

Résumé : Beaucoup d'enfants sont confrontés quotidiennement au harcèlement, qu'ils soient victimes, témoins ou même harceleurs. Il est essentiel de comprendre ce mal, qui peut être destructeur. Ce livre vous accompagnera pour expliquer à votre enfant les différentes formes de harcèlement, mais aussi ce qu'il peut faire pour agir, à son niveau. A lire à votre enfant... ou à laisser entre les mains de votre ado. [4e de couv.]



HARMOS 8
316.647.3 HARC

ROMANO, Hélène. **Le harcèlement en milieu scolaire : victimes, auteurs : que faire ?** - Paris : Dunod, 2015. - 209 p. ; 22 cm

Résumé : Un élève sur dix est victime de harcèlement scolaire. Les formes de harcèlement évoluent, en particulier avec le cyberharcèlement, mais font toujours autant de dégâts dans la vie des jeunes concernés. Ces violences insidieuses blessent psychologiquement, voire détruisent durablement ces enfants et ces adolescents et bouleversent les familles. Malgré de multiples campagnes de prévention, le harcèlement reste peu repéré, ses manifestations méconnues, sa prise en charge pensée principalement sur le registre du répressif, et rarement du point de vue de la clinique et des enjeux psychologiques. Ces données sont pourtant essentielles face à la complexité de cette violence. C'est parce que comprendre le harcèlement est difficile et qu'intervenir dans de tels contextes est délicat, que cet ouvrage a été conçu à partir du témoignage de professionnels de terrain. Il donne aux professionnels et aux parents les repères qui permettent concrètement de comprendre la dynamique du harcèlement et de savoir que dire, comment et quand le dire, que faire et comment faire. [4e de couv.]



316.647.3 ROMA

BELLON, Jean-Pierre ; GARDETTE, Bertrand. **Harcèlement et cyberharcèlement à l'école : une souffrance scolaire 2.0.** - Issy-les-Moulineaux : ESF, 2013, réimpr. 2014. - 151 p. : ill. ; 24 cm. - (Pédagogies. Outils)

Résumé : «Longtemps considéré comme un phénomène marginal, le harcèlement entre élèves est identifié aujourd'hui comme une des formes de violence les plus détestables qui gangrène notre institution scolaire. Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette en ont étudié la montée en puissance et les différentes formes. Ils prolongent ici leur réflexion en s'attachant, plus particulièrement, au cyberharcèlement : ce nouveau phénomène lié à la systématisation de l'usage par les jeunes du téléphone portable, des Smartphones, d'Internet et des réseaux sociaux, démultiplie dangereusement les possibilités de harcèlement entre pairs. Mais il contribue aussi à un changement de nature du harcèlement : la possibilité d'agir sur l'autre à distance, sans face-à-face direct, vingt-quatre heures sur vingt-quatre, écarte ou minimise l'empathie, neutralise la compassion et accroît la violence des attaques. Les effets peuvent être dévastateurs et la frénésie de communication "en temps direct", loin d'améliorer la sociabilité, peut engendrer des humiliations systématiques et conduire certains au bord du gouffre.



En mobilisant de très nombreuses études françaises et étrangères ainsi que leurs propres recherches, les auteurs analysent minutieusement ces phénomènes. Ils montrent ainsi que nous sommes appelés à la construction d'un "humanisme numérique" : il faut que, dans chaque établissement, se mettent en place des plans de prévention et de formation sur les dangers du cyberharcèlement ; il faut que les compétences des élèves eux-mêmes soient mises à profit dans ce travail.» [4ème de couv.]

316.647.3(07) BELL

DOYON, Nancy. **Agir contre l'intimidation : programme d'animation.** - Québec : Midi trente, 2014. - 125 p. : ill. ; 28 cm

Résumé : Ce programme d'animation est conçu pour sensibiliser les enfants au phénomène de l'intimidation et pour les outiller afin qu'ils puissent se défendre efficacement, sans violence. Ce qui distingue la démarche suggérée par Nancy Doyon, c'est qu'elle propose de prévenir et contrer l'intimidation par l'enseignement d'habiletés d'affirmation de soi et par l'acquisition de saines habiletés sociales. Les activités s'adressent donc à tous les acteurs impliqués : les intimidateurs, les victimes et les témoins. Ce guide peut être utilisé tant par les parents désirant accompagner leurs enfants que par les enseignants et les intervenants scolaires qui souhaitent implanter un programme original complet dans leur milieu. [4e de couv.]



316.647.3(07) DOYO

ELLIOTT, Michele. **Prévenir le (cyber)harcèlement en milieu scolaire.** - Louvain-la-Neuve : De Boeck, 2015. - 298 p. : ill. ; 23 cm. - (Comprendre. Scolarité)

Résumé : Cet ouvrage est le guide indispensable pour aider les enseignants, les chefs d'établissements et autres professionnels de l'éducation à prévenir le harcèlement et la maltraitance entre élèves à l'école. Michele Elliott propose des stratégies pratiques pour réduire le phénomène du (cyber)harcèlement dans la classe et l'établissement scolaire ainsi que des suggestions, toutes essayées et testées, pour gérer les incidents. Recueil d'études de cas et d'exemples réels, d'une grande clarté et très accessible, ce livre est une véritable boîte à outils pour les enseignants qui souhaitent créer un contexte d'apprentissage positif. Ils y découvriront : - Des stratégies pour éradiquer le harcèlement et la maltraitance. - Comment collaborer avec les parents et leurs collègues pour que les sanctions soient réellement efficaces. - Comment aider les élèves à faire face au cyberharcèlement. - Ce qu'ils peuvent faire pour aider les victimes et les agresseurs. - Comment repérer qu'un élève est harcelé ou malmené. [4e de couv.]



Michele Elliott
Traduction et adaptation française
par Catherine Blais

Prévenir
le (cyber)harcèlement
en milieu scolaire

de boeck

316.647.3(07) ELLI

• Articles de périodiques

ATABEKIAN, Caroline d' ; JOUINEAU-SION, Caroline. **Le Web 2.0 et l'école** : dossier. *Cahiers pédagogiques*, 2010, n°482, p. 9-55



Où vont nos données ? : question. *Okapi*, 2018, n°1073, p. 18-20



FONTAINE, Philippe. **Peut-on disparaître d'internet ?** *Science et vie junior*, 2016, n°326, p. 91

FONTAINE, Philippe. **Préserver sa vie sur internet, c'est facile ?** *Science et vie junior*, 2017, n°328, p. 91

RAFFEGEAU, Romain. **Sur les réseaux, vous êtes une cible. Protégez-vous !** : dossier. *Science et vie junior*, 2019, n°352, p. 42-52



La révolution Internet : elle a changé nos vies... et ce n'est que le début ! : dossier. *Science et vie junior*, 2017, n°123 H.S., p. 98



• Ressources électroniques

MATTEUZZI, Stéphane. **Surexposition aux écrans : la totale.** - Genève ; Lausanne ; Zurich : RTS Radio Télévision Suisse, cop. 2018. - 38 min. - (Mise au point)

Résumé : Smartphone, tablette, ordi, tv... Les écrans sont omniprésents dans nos vies. Mais quels sont les risques de cette surexposition, notamment chez les plus jeunes ? Dans une série de trois reportages, « Mise au point » se penche sur notre addiction aux écrans et ses répercussions au quotidien. Alors que les enfants consomment de plus en plus jeunes Smartphone, tablette ou TV, quels effets notables sur leur développement cognitif, leur santé et leur comportement social ? Autre danger identifié : des troubles du sommeil provoqués par une dérégulation de notre horloge biologique sous l'effet de la lumière bleue émise par les écrans. Mais, c'est le paradoxe, de nombreux gadgets à l'usage des mauvais dormeurs sont eux-mêmes des objets connectés pour Smartphone... Comment expliquer, enfin, notre rapport addictif aux écrans ? Circuits de la récompense, notifications à outrance : autant de méthodes et d'outils conçus pour nous rendre accros aux applications et réseaux sociaux. Face à cette ingérence, de nouvelles applications se développent, plus respectueuses de l'humain, peu invasives et faisant un meilleur usage des données des utilisateurs. Une prise de conscience qui, on peut l'espérer, multiplier ses effets. [RTS]

<https://laplattform.ch/node/10480>

DECARLI, Mathieu ; MARQUEZY, Olivier ; DUVIC, Bruno. **Les clés des médias.** - [S.l.] : [s.n.], 2016. - 10 min. - (Le court du jour)

Résumé : 1. Cindy a invité ses copains à son anniversaire, chez elle. Elle avait laissé son ordinateur de la maison allumé et certains en ont profité pour lire ses mails et regarder les sites Internet qu'elle fréquentait.

Résumé : 2. Un projet immobilier est en construction au Sud de Troupaumé. Leonard est au courant de tout ce qu'il y aura : un centre commercial, une salle de sport, un cinéma, etc. Il a une bonne source : son oncle travaille à la mairie et lui raconte plein de choses. Mais son oncle lui en cache une autre...

Résumé : 3. Le Canard boiteux a lancé un défi aux élèves : raconter chacun leur année au collège sur leur réseau social préféré. De son côté, le journal sortira un numéro spécial où ses reporters raconteront l'année à leur façon. A la fin du mois, on compare : rien à voir entre ce que racontent les élèves et les journalistes !

Résumé : 4. Fama est trop contente : elle a maintenant sa chaîne YouTube sur l'espace, sa passion ! Ses vidéos sont intéressantes, mais avec beaucoup d'approximations. Très vite, elle a plein d'abonnés. Et même des entreprises qui lui proposent de faire de la pub. Mais Fama a un "ennemi" : le professeur Tournefol, grand spécialiste de l'espace. Lui aussi à sa chaîne YouTube. Il dit moins de bêtises que Fama mais il a moins d'abonnés. Quelle est la meilleure chaîne ?

Résumé : 5. Dimanche, il y a eu un incendie à la pizzeria en face du collège. Une partie de la classe était réunie au kebab juste à côté. Cindy a posté des photos sur Photogram. Et Léonard et Fama ont recueilli les premières réactions sur place. Cette dernière a tout raconté sur les réseaux sociaux, et a notamment rapporté de fausses informations. [rtsmedias.ch]

<https://laplattform.ch/node/3194>

DUCRET, Isabelle ; MENOUD, Jean-Bernard. **Facebook : pas très net avec les ados.** - Genève ; Lausanne : RTS Radio Télévision Suisse, 2012. - 55 min. - (Temps présent)

Résumé : Les ados et les réseaux sociaux, c'est une histoire de coup de foudre... Facebook en particulier a conquis les jeunes, ils sont 660'000 de 15 ans et moins en Suisse à posséder un profil. Mais l'outil ludique peut aussi entraîner des dérives, bien plus fréquentes qu'on imagine: compte piraté, dérapages, addiction ou plus graves cyber harcèlement ou pornographie. Dans ce reportage, des adolescents confient les clés de leur comportement numérique, révélant le meilleur et parfois le pire. Les mineurs sont particulièrement friands de Facebook, mais ils peuvent en être les victimes, comme le montrent la journaliste Isabelle Ducret et le réalisateur Jean-Bernard Menoud. Pour illustrer leur propos, ces derniers se sont rendus dans une classe du - Cycle d'orientation de Vuillonex, dans le canton de Genève. Ils ont aussi interrogé des - jeunes chez eux, avec leurs parents. «On a choisi de s'intéresser aux 12-13 ans, car ils sont en train de construire leur personnalité et ils sont les cibles le plus susceptibles d'être victimes de dérives», nous explique la journaliste. Les témoignages qu'elle a recueillis sont édifiants. On y découvre une fillette qui a dû changer d'école après avoir été victime de harcèlement sur Facebook. Une autre a échappé à une tentative d'agression complotée contre elle en ligne. «Les ados utilisent Facebook d'une façon très différente des adultes. Je n'aurais jamais imaginé que les enfants pouvaient aller si loin. Les mots qu'on écrit sur Facebook ne s'effacent pas et tous les amis les lisent. Les ados ne comprennent pas forcément ça, ni les parents.» Et Isabelle Ducret d'ajouter: «Les jeunes ne doivent pas être seuls face à Facebook, le père et la mère doivent être vigilants.» S'il pointe du doigt les dérives de la connexion sur le site de Mark Zuckerberg, ce reportage ne veut pas le diaboliser. «Quand les choses se passent mal, cela peut prendre des proportions énormes. Mais quand tout se passe bien, Facebook, c'est génial !»

<https://laplattform.ch/node/2142>

FREIBURGHAUS, Esther. **La semaine des médias à l'école : le respect dans un monde numérique.** - [S.l.] : [s.n.], 2016. - 65 min.

Résumé : L'édition 2016 de la Semaine des Médias plonge dans le respect numérique. Le sien, mais aussi celui des autres : réseaux sociaux, vie privée, cyberharcèlement ou encore stockage des données, comment adopter un comportement adéquat sur Internet quand on est un enfant ? Huit jeunes de 8 à 12 ans mêlent leurs voix à celles de spécialistes. Spécialiste des questions digitales, commissaire de police, concepteurs de jeux vidéo... Les meilleurs experts de Suisse romande répondent à un panel d'enfants qui confient leurs expériences numériques et partagent leurs interrogations. Des chiffres et statistiques en images animées éclairent, avec humour et légèreté, la thématique.

Résumé : 1. Identité et réputation numérique, sphère privée et publique, droit à l'image, indélébilité d'Internet : comment maîtriser son image sur Internet ? Que peut-on dire et montrer ? Avec Stéphane Koch, journaliste spécialisé dans les questions digitales - expert en sécurité numérique et Grégoire Fattou, enseignant neuchâtelois animant un blog avec sa classe.

Résumé : 2. Injure, haine, violence, droit à l'image : qu'a-t-on le droit de dire sur Internet ? Quelle responsabilité pénale ? Et quelles conséquences ? Avec Pierre-Olivier Gaudard, commissaire adjoint - chef de la division prévention de la criminalité de la Police cantonale vaudoise et Mélanie Baume, inspectrice de la Brigade des mineurs.

Résumé : 3. Droit d'auteur, téléchargement, streaming : à qui - et à quoi - s'appliquent les droits d'auteur ? Qu'est-ce qu'une oeuvre ? Quelles différences légales entre l'utilisation personnelle et la diffusion publique ? Avec Vincent Salvadé, docteur en droit, Faculté de droit de l'Université de Neuchâtel – directeur adjoint de la SUISA et David Marchon, photographe professionnel.

Résumé : 4. Consoles de jeux, jeux en ligne, tablettes et smartphones : à quoi servent les jeux vidéo ? Quel encadrement privilégier ? Que signifie la réglementation d'âge PEGI et à quoi sert-elle ? Comment crée-t-on un jeu pour les enfants ? Avec Nicolas Akladios, président de Swiss Gamers Network et de la Swiss Interactive Entertainment Association (SIEA) et Stéphane Donnet, cofondateur de WitchLake Studio.

Résumé : 5. Stockage des données, obsolescence programmée : pourquoi et comment Internet est-il énergivore ? Comment les fabricants nous incitent-ils à changer régulièrement notre matériel informatique ? Comment concrètement et simplement avoir une utilisation plus respectueuse de l'environnement ? Avec Verena Kantere, maîtresse d'Enseignement et de Recherche - Université de Genève, Centre universitaire d'Informatique et Christophe Inaebnit, administrateur de la Bonne Combine à Lausanne.

<https://laplattform.ch/node/2001>

CARRÉ, Emma ; TERRETEN, Marjolaine ; DARGENT, Nathalie. **Dans la toile.** - Genève ; Lausanne ; Zurich : RTS Radio Télévision Suisse, 2017

Résumé : C'est quoi la Toile ? Comment ça marche ? On y fait quoi ?

Toutes ces questions et bien d'autres se posent à Mitzi et Noah, enfants de la génération Z plongés depuis leur naissance dans le digital. Pour y répondre, ils plongent littéralement dans la toile en suivant Châpo (aka Le Chat), expert certifié des buzzomètre grâce à son succès sur les réseaux sociaux.

Une série pour permettre aux enfants de 6 à 10 ans de découvrir les usages d'internet.



Les adresses <https://laplattform.ch/node/8655>

Le contrôle parental <https://laplattform.ch/node/8633>

Le courrier <https://laplattform.ch/node/8661>

Créer sur Internet <https://laplattform.ch/node/8625>

La cyberdépendance <https://laplattform.ch/node/8629>

Le cyberharcèlement	https://laplattform.ch/node/8647
Les j'aime	https://laplattform.ch/node/8631
Les jeux en ligne	https://laplattform.ch/node/8639
Le monde numérique	https://laplattform.ch/node/8663
Les moteurs de recherche	https://laplattform.ch/node/8657
Les mots de passe	https://laplattform.ch/node/8653
Le nuage	https://laplattform.ch/node/8659
Parole sur internet	https://laplattform.ch/node/8651
Les réseaux sociaux	https://laplattform.ch/node/8641
Retour aux origines	https://laplattform.ch/node/8627
Le téléchargement illégal	https://laplattform.ch/node/8635
Les témoins de connexion	https://laplattform.ch/node/8645
Un avatar	https://laplattform.ch/node/8649
Les virus	https://laplattform.ch/node/8637
Vrai ou faux ?	https://laplattform.ch/node/8643