



REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse

Service écoles-médias

Case postale 241

1211 Genève 8

Détection du plagiat avec Magister+

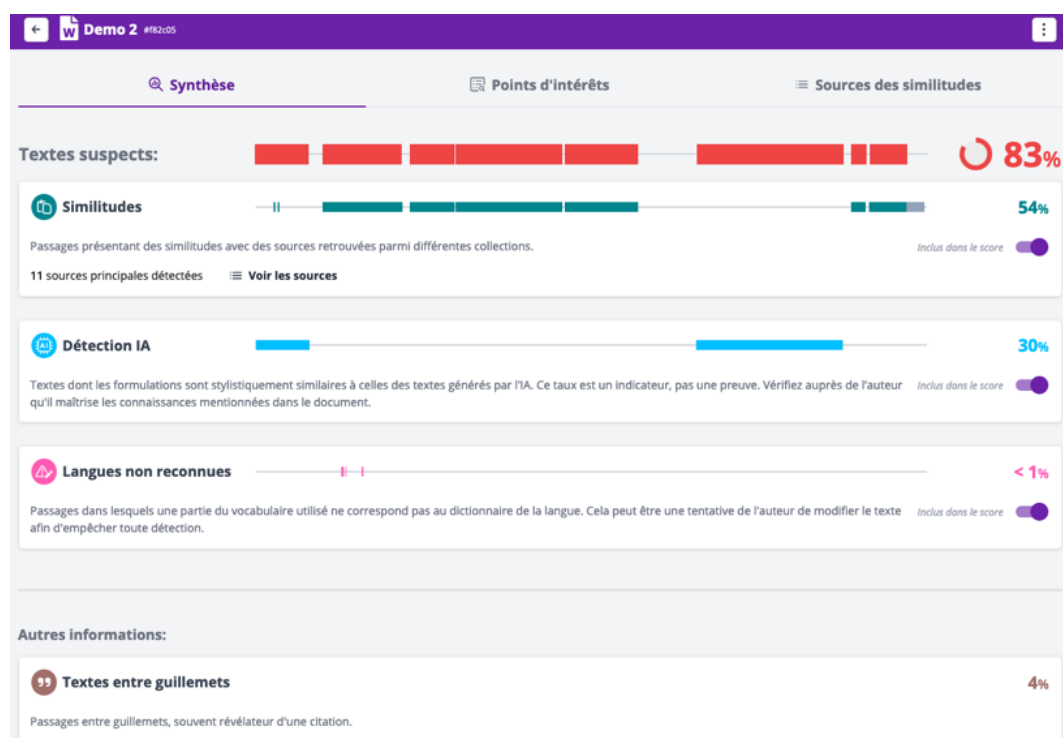
Magister+ est une version améliorée de Magister, logiciel de détection du plagiat. L'ensemble du corps enseignant du Secondaire II y a accès via le portail eduge.ch. On l'appelle aussi communément Compilatio, du nom de la société éditrice.

Magister+ offre les fonctions suivantes :

- Détection de similitudes avec l'ensemble des sources potentielles sur Internet
- Détection de similitudes avec une bibliothèque de référence alimentée par l'ensemble des utilisateurs
- Détection des passages vraisemblablement produits par une IA
- Détection du plagiat multilingue (par traduction)
- Ajout manuel d'une source et recherche de similitudes

Synthèse, Points d'intérêt, Sources des similitudes

Après analyse, l'interface de Magister+ fournit un rapport par document. La version abrégée de ce rapport, appelée « Synthèse », présente des pourcentages correspondant aux similitudes avec des sources identifiées, aux passages identifiés comme ayant été produits par une IA, aux passages en langues non reconnues et aux passages entre guillemets.



Les pourcentages n'expriment pas des taux de probabilité, mais bien le rapport entre le nombre de mots des passages problématiques et le nombre total de mots du document, y compris dans le domaine de la détection IA. Cette indication est quantitative, non qualitative.

L'onglet « Points d'intérêt » met en évidence, au sein du document analysé, les passages problématiques. En cas de similitude avec une source disponible en ligne, il est possible d'afficher les deux documents en vis-à-vis au moyen de l'icône ci-contre. Ceci permet, en cas de faux positif, de corriger manuellement une erreur en ignorant manuellement une zone ou une source. Le cas échéant, cette procédure montre s'il y a eu emprunt sans citation correcte de la source et donc plagiat, preuve à l'appui.



Repérage des passages probablement produits par l'IA

La détection des passages générés par une IA repose sur une analyse statistique du style. Il est important de noter que, par définition, la présence de tels passages ne peut pas être démontrée sur la base du seul rapport d'analyse de Magister+, comme le signale l'interface.

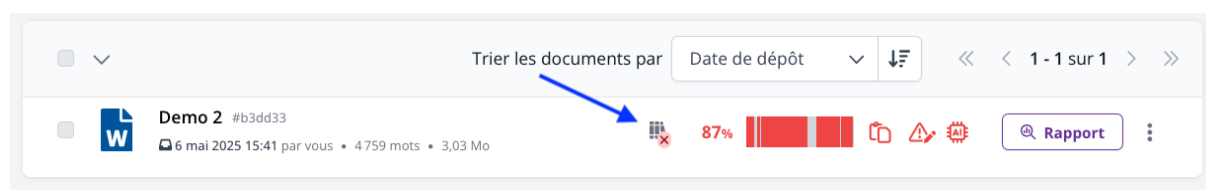
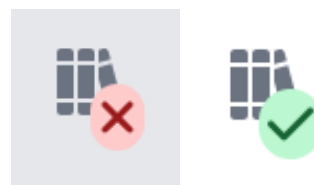


L'expérience montre que les faux positifs sont très rares. Autrement dit, il est improbable que Magister+ attribue à l'IA un texte en réalité intégralement rédigé par une main humaine. En revanche, il est relativement facile de faire en sorte qu'un texte généré par une IA ne soit pas identifié comme tel. De même, les traductions, souvent obtenues par le recours à des outils d'IA, sont encore relativement mal identifiées.

Magister+ n'est pas en mesure de faire la distinction entre différentes catégories d'usage de l'intelligence artificielle. Ainsi, un texte d'élève dont l'expression a été fortement améliorée par une IA risque d'être identifié comme ayant été généré par l'IA.

Analyses multiples

Il est possible d'analyser plusieurs fois un même document, ou d'analyser les versions intermédiaires d'un travail. Afin d'éviter que Magister+ comptabilise les similitudes entre ces différentes versions, il convient de ne pas ajouter le document à la bibliothèque de référence de Compilatio, ce qui s'effectue en cliquant sur l'icône ci-contre. Cette opération est réversible, mais chaque rapport est produit sur la base de l'état de la bibliothèque de référence au moment de l'analyse.



Pour une utilisation pertinente

Il est important de garder en tête que Magister+ n'est qu'un outil et qu'il doit être utilisé à bon escient. Il n'est pas recommandable de reprendre les pourcentages sans vérification, car le risque d'erreur n'est pas négligeable. Il arrive, par exemple, qu'une citation correctement référencée soit injustement comptabilisée. L'interface permet de faire ce travail de manière fine. Globalement, « l'œil humain » reste indispensable et le bon sens doit toujours prévaloir.

Il est possible d'utiliser Magister+ de manière pédagogique. Dans le cadre du suivi d'un travail de fin d'études, par exemple, on peut analyser les versions intermédiaires d'un document et utiliser les résultats pour sensibiliser l'élève au référencement correct des sources, ou encore aux bonnes pratiques en matière d'utilisation de l'intelligence artificielle.

Les règles définissant les pratiques licites et illicites, notamment en matière d'utilisation de l'intelligence artificielle, doivent être explicitées auprès des élèves, sur la base des documents faisant référence dans la filière concernée.

Tout type de fraude, y compris le plagiat, doit être signalé à la direction de l'établissement. Les sanctions éventuelles sont de son ressort.

Le SEM propose une [formation en ligne](#) permettant d'acquérir une maîtrise plus complète du fonctionnement de cet outil (SEM-10549).