



REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP)

Service écoles - médias

Médiathèque du SEM

Entrer en scolarité

bibliographie sélective



Bibliographie disponible sur le site

<http://edu.ge.ch/sem/node/1681>

Genève, janvier 2023

Service écoles-médias

Secteur Documentation

5 Rue des Gazomètres - C.P. 241

1211 GENEVE 8

Tél. : 022.388.63.08

sem.documentation@etat.ge.ch

<http://edu.ge.ch/sem/documentation>

Cette bibliographie a pour but d'aider les élèves qui débutent leur parcours scolaire ainsi que faciliter aux enseignants l'accueil et l'adaptation des élèves au milieu scolaire.

Pour une recherche approfondie, de disponibilité, de résumés et de liens liés aux ouvrages cités :

<http://ge.ch/edufloraopac>

Mots clés : rentrée scolaire ; enseignant du primaire ; relation enseignant-apprenant ; vie scolaire ; socialisation ; relation entre élèves

Table des matières

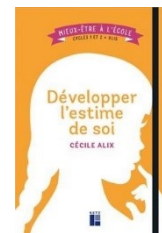
• Ouvrages pédagogiques	3
• Ouvrages pour les élèves.....	13
• Ressources électroniques sur laPlattform.....	23
• Ressources audio-visuelles	24
Disques compacts.....	24
DVD-vidéos	25
• Articles de périodiques.....	27
• Marionnettes.....	27
• Jeux.....	28

Ouvrages pédagogiques

Cécile Alix. **Développer l'estime de soi, cycles 1 et 2 + ULIS**. - Paris : Retz, 2021. - 30 fiches

Résumé : Découvrez comment aider vos élèves de cycles 1 et 2 et dispositifs ULIS à développer l'estime de soi pour les amener à mieux se connaître !

Cet ouvrage comprend une soixantaine de fiches indépendantes. Elles sont de deux types : Des fiches pour l'enseignant proposant un court, précis et visuel descriptif de la séance ; des fiches ressources pour les élèves : jeux, photos, illustrations, histoires... [Site de l'éd.]



159.923.2(07) ALIX

Cécile Alix. **Accueillir les émotions, cycles 1 et 2 + classe ULIS**. - Paris : Retz, 2020. - 30 fiches

Résumé : Une forme pratique pour toujours avoir sous la main des idées d'activités qui permettront de débloquer des situations ou d'anticiper des surcharges cognitives et de progresser dans les savoir-faire ou les savoir-être. [Site de l'éd.]

159.942(07) ALIX

Mathilde Chevalier-Pruvo. **L'atelier des émotions : 35 activités créatives pour aider mon enfant à exprimer ce qu'il ressent**. - Paris : Eyrolles, 2019. - 191 p.

Résumé : La créativité est la voie royale d'expression et d'apaisement des émotions ! Joie, colère, peur, tristesse, impatience, amour... : les émotions sont au cœur des journées de nos enfants. Ils les vivent avec une intensité qui les déborde, laissant l'adulte souvent démuni. Dans ce guide, Mathilde Chevalier-Pruvo aborde, à travers une méthode innovante, les neuf émotions les plus présentes dans la vie des enfants. L'auteure vous offre des pistes concrètes pour accompagner le développement émotionnel des enfants de 0 à 10 ans, à travers un environnement bienveillant, apaisant et favorisant l'autonomie, pour un quotidien facilité. [Site de l'éd.]

159.942(07) CHEV

Michèle Guillaud. **Bien vivre ensemble en maternelle, cycle 1 : jeux, activités, rituels, conseils**. - Paris : Retz, 2016. - 95 p.

Résumé : Partant du constat que la plupart des enseignants se plaignent de "l'indiscipline" des enfants et de leurs difficultés croissantes à maîtriser leurs pulsions, ce livre propose des conseils et des exercices pratiques qui permettent de réguler les relations au sein de la classe dans un climat de confiance propice aux apprentissages. [4e de couv.]



177(07) GUIL

Céline Monchoux, Louison Nielman. **Bien ensemble pour mieux apprendre : maternelle.** - Paris : Retz, 2019. - 176 p.

Résumé : Un outil simple et clé en main pour apprendre aux élèves de maternelle à mieux s'écouter grâce à des jeux et des chansons, afin de mieux communiquer et mieux coopérer. [Site de l'éd.]

177(07) MONC

Laure Reynaud. **Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles : maternelle.** - Paris : Retz, 2021. - 167 p.

Résumé : Un ouvrage préfacé par Catherine Gueguen, pour cultiver au quotidien, simplement et efficacement, les compétences et ressources dont l'enfant a besoin et créer un climat de classe serein, favorable aux apprentissages. [Site de l'éd.]

177(07) REYN

Brigitte de Vathaire-Cardona, Marjorie Piechocki-lacchetti. **Construire un climat de classe serein, cycles 2 et 3 : apprendre et progresser ensemble.** - Paris : Nathan, 2021. - 183 p.

Résumé : Cet ouvrage est construit en deux axes : Axe 1 : Un outil de formation : posture, gestes professionnels et modalités de fonctionnement de la classe. Axe 2 : Des pistes pratiques pour construire et faire vivre un climat de classe serein tout au long de l'année [Site de l'éd.]



177(07) VATH

Jennifer Borrego. **Manuel du jeune enseignant, cycles 1, 2, 3 : bien s'organiser pour une année zen.** - Paris : Retz, 2022. - 288 p. : ill. ; 22 cm

Résumé : Un ouvrage méthodologique très pratique pour faciliter ses premières années d'enseignement grâce à une bonne organisation. Une véritable boussole pour entrer dans le métier ! Conseils, astuces, retours d'expérience, cet ouvrage a pour ambition d'être une mine de ressources et un guide pour permettre aux jeunes enseignants de ne pas perdre de temps et de se concentrer sur leur pédagogie et leurs pratiques de classe.

371.23 BARR

Fatima Kadri (Collab.). **Échanger les savoirs à l'école maternelle : la réciprocité dans les apprentissages.** - Lyon : Chronique sociale, 2019. - 143 p.

Résumé : Les auteurs explicitent les différentes étapes du processus de réciprocité, sa cohérence au regard du rôle de l'école maternelle dans l'actuel système éducatif et de notre société, et ses effets positifs en termes d'apprentissages. Les enfants apprennent des connaissances et des savoir-faire mais aussi la coopération et la solidarité, la responsabilité et le plaisir d'apprendre avec et grâce aux autres.

371.24 ECHA

Danièle Adad. **L'évaluation positive en maternelle TPS- PS- MS-GS.** - Paris : Retz, 2017. - 127 p.

Résumé : Grâce à cet ouvrage, découvrez et adoptez les principes de l'évaluation positive et bienveillante en maternelle (TPS, PS, MS, GS). L'évaluation positive en maternelle, ce n'est pas qu'un slogan. C'est un nouvel état d'esprit, une nouvelle philosophie. L'ouvrage « L'évaluation positive en maternelle » propose ainsi des outils à construire (par l'enseignant ou en équipe), pour favoriser l'observation de chaque élève, la prise en compte de ses progrès et la restitution aux parents. Ces outils contribuent à changer le regard de l'enseignant qui s'attache alors à : rendre l'évaluation plus facile et plus valorisante ; renforcer la confiance des élèves et l'estime de soi ; les impliquer davantage en les incitant à se fixer des objectifs ; montrer clairement aux parents le cheminement de leur enfant vers les attendus de fin de cycle. [Site de l'éd.]



371.26 ADAD

Stéphanie Couturier. **Apprendre grâce à la pédagogie par le jeu : de 4 à 12 ans : [motricité, tonus, confiance, espace et temps, attention].** - Vanves : Marabout, 2021. - 93 p.

Résumé : Comment accompagner votre enfant pour apprendre ? Comment lui donner de solides fondations pour une scolarité sereine ? Comment développer sa confiance et son estime de soi ? À tous les âges, jouer est le meilleur moyen d'apprendre. Alors, Le cabinet de la parentalité vous ouvre sa malle aux trésors : voici de nombreux jeux et activités à faire en famille pour renforcer les apprentissages de votre enfant, en lien avec son développement psychomoteur, mais aussi avec sa sphère émotionnelle [4e de couv.]

371.303 COUT

Cathy Le Moal (Collab.). **Jouer et apprendre en maternelle, cycle 1 : tous domaines.** - Dijon : Canopé, 2016. - 189 p.

Résumé : Cet ouvrage propose des repères théoriques et des références non seulement sur la place du jeu dans le développement de l'enfant, mais aussi sur les conditions d'une intégration réussie des activités ludiques dans le contexte [Site de l'éd.]



371.303 JOUE

Julie Alban-Arrouy, Isabelle Marchesan, Pauline Schmitt. **Activités ritualisées en maternelle.** - Montpellier : Canopé-CRDP de l'Académie de Montpellier, 2018. - 86 p.

Résumé : Cet ouvrage interroge à la fois le métier d'enseignant et le métier d'élève, et propose : une définition des termes de « rites » et « rituels » ; six séries d'activités organisées autour des compétences à acquérir ; des grilles pour un suivi individualisé de la progressivité des apprentissages ; une ouverture sur les jeux et leur ritualisation. [Site de l'éd.]

372.20 ACTI

Ben Aïda. **Bien débuter en élémentaire : repères et clés pour l'enseignant.** - Dijon : Canopé, 2019. - 205 p.

Résumé : À quoi dois-je penser pour la rentrée ? Comment accueillir mes élèves dans la classe ? Qui sont les personnes ressources à solliciter au quotidien ? Comment élaborer ma propre pédagogie et sur quels outils et données m'appuyer ? En alliant informations théoriques et conseils pratiques, la série « Bien débuter en » vous accompagne dans votre prise de poste. [Site de l'éd.]



372.20 AIDA

Jacques Bossis (Collab.). **Aménager les espaces pour mieux apprendre PS-MS-GS : à l'école de la bienveillance.** - Paris : Retz, 2015. - 165 p.

Résumé : Un ouvrage qui propose une autre conception de l'espace en maternelle, au service des apprentissages, et une réflexion pour une école bienveillante. En maternelle, l'aménagement de l'espace classe a une incidence forte sur les comportements et les apprentissages des élèves. L'objectif de cet ouvrage est d'amener à reconsidérer cet espace collectif pour mieux répondre aux besoins de chaque enfant. [4e de couv.]

372.20 AMEN

Claudie Faucon Méjean (Dir.). **Aménager les espaces, maternelle : gestes clés.** - Paris : Retz, 2020. - 128 p.

Résumé : Une nouvelle façon de penser la classe au service des apprentissages, pour garantir bien-être et réussite de tous les élèves. La méthode d'aménagement des espaces en maternelle est une nouvelle façon de penser la classe au service des apprentissages, pour garantir bien-être et réussite de tous les élèves. L'objectif de cette méthode est d'amener à reconsidérer l'espace collectif en individualisant les parcours d'apprentissage. Cet ouvrage a pour ambition de montrer en quoi l'acquisition de « bons gestes professionnels » peut contribuer à une école maternelle bienveillante. [Site de l'éd.]

372.20 AMEN

Claudie Faucon Méjean (Dir.). **Aménager les espaces, maternelle : méthodologie.** - Paris : Retz, 2020. - 151 p.

Résumé : Aménager les espaces (méthodologie), une nouvelle façon de penser la classe au service des apprentissages, pour garantir bien-être et réussite de tous les élèves. La méthode d'aménagement des espaces en maternelle est une nouvelle façon de penser la classe au service des apprentissages, pour garantir bien-être et réussite de tous les élèves. [Site de l'éd.]



372.20 AMEN

Claudie Faucon Méjean (Dir.). **Aménager les espaces, maternelle : mise en œuvre.** - Paris : Retz, 2020. - 191 p.

Résumé : Découvrez une nouvelle façon de penser la classe au service des apprentissages, pour garantir bien-être et réussite de tous les élèves de maternelle ! Ce livre donne une vision concrète des espaces avec des propositions d'aménagement que chacun pourra adapter à la réalité de son école. [Site de l'éd.]



372.20 AMEN

GFEN Maternelle. **Apprendre à comprendre dès l'école maternelle : réflexions, pratiques, outils.** - Lyon : Chronique sociale, 2017. - 192 p.

Résumé : Ce livre n'est pas seulement un recueil de pratiques, même s'il contient des situations d'apprentissage ; ce n'est pas qu'un état des lieux scientifique, même s'il propose des apports théoriques. C'est un objet didactique et pédagogique, issu des savoirs de la recherche et des savoirs d'action. C'est un outil qui deviendra un instrument de travail, au service des lecteurs, enseignants ou formateurs, qui se l'approprient. [Site de l'éd.]

372.20 APPR

Anne Clerc-Georgy, Stéphanie Duval (Dir.). **Les apprentissages fondateurs de la scolarité : enjeux et pratiques à la maternelle.** - Lyon : Chronique sociale, 2020. - 190 p.

Résumé : Cet ouvrage propose d'interroger les pratiques enseignantes et les enjeux des premiers apprentissages dans la perspective de favoriser la scolarisation et l'entrée dans la culture de tous les élèves. Les auteurs proposent de mieux définir certains de ces apprentissages fondateurs de la scolarité, ces outils de la culture que chaque élève devrait avoir construite pour réussir à l'école et s'insérer dans la société, ainsi que les manières de soutenir au mieux ces apprentissages. [Site de l'éd.]

372.20 APPR

Jacques Bossis, Christine Livérato, Claudie Méjean. **Les gestes clés en maternelle : pour une école bienveillante.** - Paris : Retz, 2017. - 141 p.

Résumé : Cet ouvrage est illustré avec des témoignages pour questionner ses habitudes et expérimenter de nouveaux gestes clés afin de répondre au mieux aux besoins de chaque élève en maternelle. Enseigner est un métier qui s'apprend, pour lequel l'intuition ou la vocation ne suffisent plus. Il repose notamment sur la mise en œuvre de « gestes professionnels » dont l'apprentissage est essentiel pour l'enseignant [Site de l'éd.]



372.20 BOSS

Sophie Briquet-Duhazé et Fabienne Quibel-Périnelle. **Les rituels à l'école maternelle**. - Paris : Nathan, 2009. - 143 p.

Résumé : Cet ouvrage couvre tous les niveaux de l'école maternelle de la section des petits à la grande section.

372.20 BRIQ

Marie Goëtz-Georges. **Enseigner en grande section**. - Paris : Retz, 2019. - 183 p.

Résumé : Un ouvrage clé en main qui va au-delà des simples « recettes » et montre en quoi une bonne organisation et la construction d'outils personnels sont bénéfiques à l'enseignement. Cet ouvrage offre aux enseignants (notamment les débutants) une vision claire et structurée de leur métier et de leurs principales missions. Il montre les enjeux de la grande section et la nécessité de bien situer cette dernière année de maternelle dans le cadre d'une progression de cycle. Ce guide propose un riche ensemble d'outils pratiques pour savoir organiser les apprentissages, les conduire et les évaluer. [Site de l'éd.]



372.20 GOET

Bruno Humbeeck, Bruno Lahaye, Maxime Berger. **Aménager la cour de récréation : en un espace où il fait bon vivre**. - Bruxelles : De Boeck, 2019. - 123 p.

Résumé : La cour de récréation est un territoire anthropologique tout à fait particulier qui est généralement envisagé comme un espace de vacance de pouvoir au sein duquel les élèves se livrent à des activités qu'ils choisissent librement sous la surveillance d'adultes qui en ont la responsabilité. À travers un ensemble d'instruments méthodologiques concrets et de réalisations didactiques nous montrerons dans ce livre comment l'aménagement de la cour de récréation peut devenir l'argument d'un véritable projet pédagogique susceptible de mobiliser l'ensemble de la communauté éducative dans le respect des identités de chacun. [Site de l'éd.]

372.20 HUMB

Frédérique Lefèvre. **J'organise mon année, cycle 1**. - Paris : Nathan, 2017. - 151 p.

Résumé : Retrouvez dans cet ouvrage l'essentiel pour : Comprendre : une analyse des intentions et des nouvelles orientations du programme de cycle 1. Cela comprend les spécificités de la maternelle, une école pour apprendre ensemble et vivre ensemble. Programmer : pour chacun des 5 domaines du programme, une progression pour l'ensemble du cycle et des programmations détaillées pour chaque niveau. Préparer : 15 fiches séquences liées aux programmations proposées, un projet de classe par niveau, un projet de cycle autour de la constitution d'un journal d'école et des exemples d'emplois du temps. [Site de l'éd.]



372.20 JORG

Wendy Koza. **Gérer ma classe de préscolaire : conseils pratiques, stratégies efficaces et activités stimulantes.** - Montréal : Chenelière éducation, 2016. - 239 p.

Résumé : Dans cet ouvrage, l'auteure et enseignante Wendy Koza partage sa grande expérience au préscolaire avec les enseignantes pour qu'elles puissent rester organisées et efficaces tout au long de la journée, et de l'année. Cet ouvrage de référence agréable à consulter, illustré d'exemples concrets, aborde toutes les facettes de la gestion d'une classe de préscolaire pour les 4 et 5 ans.

372.20 KOZA

Bernadette Meurice. **Accompagner les enseignants du maternel dans leurs missions.** - Bruxelles : De Boeck, 2012. - 205 p.

Résumé : Étant donné les exigences de continuité liées au développement des compétences et à l'harmonisation des pratiques au sein de l'école fondamentale, il est devenu impératif d'« outiller » le corps éducatif des sections maternelles en vue d'un accompagnement pédagogique de qualité. Dans cette optique, *Accompagner les enseignants du maternel dans leurs missions* se veut une aide concrète : il propose des pistes pratiques étayées de réflexions théoriques, des grilles d'observation critériées pour analyser le fonctionnement de chacun(e), et différents outils qui permettent, au fil des chapitres, de répondre aux problématiques incontournables dans la mise en place d'une école maternelle efficiente.



372.20 MEUR

Marguerite Morin, Lionel Marin. **Une rentrée sereine en maternelle, ça se prépare : mon compagnon quotidien pour une année réussie.** - Issy-les-Moulineaux : ESF, 2020. - 227 p.

Résumé : La rentrée approche... Vous êtes partagé entre joie, peur et excitation. Par où commencer ? Que faut-il préparer ? Comment ? Des centaines de questions se bousculent dans votre tête. Pas de panique ! Respirez profondément et ouvrez ce livre... Il vous accompagne pas à pas dans la préparation de votre rentrée : les outils et documents à anticiper, le matériel, l'emploi du temps, l'aménagement de la classe, la programmation, les séquences, les séances, etc. Des grilles d'analyse et des fiches pratiques vous aident à construire vos gestes d'enseignant : gestion de classe, rituels, évaluation... [Site de l'éd.]

372.20 MORI

Catherine Dumas (Dir.). **Organiser les temps d'apprentissage : maternelle.** - Paris : Retz, 2019. - 192 p.

Résumé : Un ouvrage clé en mains permettant de questionner et revoir ses pratiques afin de garantir bien-être et réussite à tous les élèves. [Site de l'éd.]



372.20 ORGA

Isabelle Patron, Vanessa Toinet, Sylvia Dorance. **Vie pratique et vie sensorielle : 2-6 ans.** - Cotignac Paris : Ecole vivante Retz, 2018. - 140 p.

Résumé : Les activités de Vie Pratique (proches des activités quotidiennes de la vie familiale) et les activités de Vie Sensorielle (matériel spécifique et concret) sont le fondement de la pédagogie Montessori. Elles permettent à l'enfant de 2 à 6 ans, en respectant ce que Maria Montessori appelle les "périodes sensibles", de construire les bases de ses apprentissages. L'enfant apprend grâce à elles à concentrer son attention, à s'organiser dans son travail, à affiner ses perceptions et sa compréhension. Il prépare les gestes futurs de l'écriture, la réflexion du calcul, la maîtrise du langage. Il acquiert l'autonomie et la confiance en lui, nécessaires à son développement harmonieux. Il est essentiel de ne pas "sauter" cette phase cruciale. [Site de l'éd.]

372.20 PATR

Jean-François Simonpoli. **Entrées pour l'école maternelle : situations et vécus de PE.** - Paris : Hachette éducation, 2018. - 222 p.

Résumé : Conçu et rédigé par des stagiaires et néo-titulaires encadrés par leur formateur, l'ouvrage propose aux professeurs des écoles débutantes de passer de l'exploration des pratiques enseignantes à la réalisation de projets pédagogiques, en passant par la création de séquences pédagogiques et la mise en œuvre de séances de travail en équipe, par l'exploration et l'apprentissage des « gestes de métier ». [Site de l'éd.]



372.20 SIMO

Solène Bourque. **Petit Loup se sent bien à l'école : [recueil d'allégories et guide d'accompagnement pour favoriser une vie scolaire harmonieuse].** - Québec : Midi trente, 2015. - 85 p.

Résumé : Recueil d'allégories et guide d'accompagnement pour favoriser une vie scolaire harmonieuse.

372.21 BOUR

Sophie Briquet-Duhazé, Fabienne Quibel-Périnelle. **27 ateliers à l'école maternelle [PS-MS-GS].** - Paris : Nathan, 2018. - 95 p.

Résumé : Cet ouvrage est pratique et complet pour aider les enseignants à organiser et animer des ateliers permanents ou occasionnels, dirigés ou autonomes en classe de petite, moyenne et grande section. [Site de l'éd.]



372.21 BRIQ

Madeleine Deny, Anne-Cécile Pigache. **Mes tout premiers apprentissages avec les pédagogies alternatives : 150 activités de 2 à 6 ans.** - Paris : Eyrolles, 2020. - 125 p.

Résumé : Les enfants apprennent mieux quand ils font ce qui les intéresse vraiment : bouger, manipuler, se servir de tous leurs sens ! C'est l'idée phare des pédagogies alternatives et la meilleure façon de les aider à développer leur langage, à commencer à compter ou à reconnaître les lettres. En s'inspirant des grands pédagogues de l'Éducation nouvelle - Maria Montessori, Friedrich Froebel, Ovide Decroly et tant d'autres - ce livre montre comment on peut facilement accompagner son enfant dans ses premiers apprentissages, pas à pas, à la maison ou en balade !



372.21 DENY

Arnaud Habrant (Dir.). **Ma troisième année à l'école maternelle avec Grignote GS : les vendanges, l'hiver, la montagne, la boulangerie, la maison, le supermarché.** - Revigny : La Classe maternelle, 2013. - 200 p.

Résumé : Près de 200 fiches photocopiables pour travailler les compétences attendues en fin de Grande Section de maternelle ! Le fichier comprend l'équivalent de 10 cahiers mettant en scène le lapin Grignote, véritable mascotte qui accompagnera vos élèves dans leurs apprentissages de septembre à juin ! Le tout sur des thèmes variés, proches de l'univers des enfants : la montagne, la cantine, la boulangerie, les vacances...

372.21 GRIG

Arnaud Habrant (Dir.). **Ma deuxième année à l'école maternelle avec Grignote MS : la rentrée, le marché, l'automne, Noël, le musée, Carnaval.** - Revigny : La Classe maternelle, 2012. - 200 p.

Résumé : Le fichier « Ma deuxième année à l'école maternelle avec Grignote MS » comprend 10 cahiers d'exercices et d'activités pluridisciplinaires (soit 200 fiches photocopiables) couvrant le programme de l'année : langage, découverte de l'écrit (lecture, graphisme), découverte du monde (temps, espace, matière, vivant), motricité, dessin et compositions plastiques. Une introduction présente le fichier, rappelle les objectifs des IO, explique la démarche et la signalétique. Chaque cahier (une vingtaine de fiches) développe un thème central proche de l'univers enfantin et met en scène le lapin Grignote, véritable mascotte, qui accompagne les élèves de septembre à juin.

372.21 GRIG

Patrick Caperan, Nadia Charon. **50 activités pour appréhender l'espace en maternelle.** - Toulouse : CRDP de Midi-Pyrénées, 2013. - 276 p.

Résumé : Lorsque l'enfant arrive à l'école maternelle, vers l'âge de trois ans, beaucoup de découvertes restent à faire. Chaque élève évolue à son rythme et si certains d'entre eux déploient beaucoup d'activité physique, y compris en risquant de se mettre en danger ou de blesser leurs camarades, le plus difficile est de leur faire construire des apprentissages. Cette construction nécessite des séances structurées dans le cadre de séquences, prenant en compte à la fois les spécificités des élèves pris en charge et les contraintes liées à l'espace dans lequel on se propose de

travailler. Cet ouvrage propose des approches très variées pour aider les enseignants à concevoir et à mettre en œuvre des séances motivantes et formatrices.

372.75 CAPE

Equipe des conseillers pédagogiques en EPS du Bas-Rhin. **Agir dans le monde Maternelle : des activités motrices à l'école maternelle.** - Schiltigheim : ACCES, 2019. - 143 p.

Résumé : Agir dans le monde Maternelle s'articule autour des principaux verbes d'action abordés à la maternelle ; ils sont regroupés dans les 4 champs d'apprentissage. Chaque verbe d'action propose une entrée dans l'activité à trois niveaux différents en fonction des possibilités motrices des enfants liées à leur âge et à leur vécu antérieur. Les consignes sont formulées à l'impératif en termes de tâches à réaliser : touche, cherche, remplis, lance, saute, pose... Elles sont courtes, précises et adaptées à l'activité pratiquée. Les illustrations particulièrement suggestives permettent à l'enseignant de visualiser d'emblée très clairement les situations d'activités à mettre en œuvre. [Site de l'éd.]

372.761 AGIR

Mireille Brigaudiot (Coord.). **Apprentissages progressifs de l'écrit à la maternelle : PROG.** - Paris : Hachette éducation, 2014. - 287 p.

Résumé : La démarche PROG d'enseignement vise la réussite de tous les enfants dans leur première conquête de l'écrit. Il s'agit de progressivité des apprentissages langagiers que le maître induit, encourage, accompagne, grâce à des dispositifs particulièrement adaptés aux jeunes enfants.



372.9 APPR



Ouvrages pour les élèves

Marie Aubinais, Danièle Bour, Céline Bour-Chollet. **Petit Ours Brun ne veut pas aller à l'école.** - Paris : Bayard jeunesse, 2021. - [14] p.

Résumé : Petit Ours Brun est de mauvaise humeur car il ne veut pas aller à l'école. Il préfère rester avec sa maman. [electre.com]

AUBI

Alice Bassié, Soufie Régani. **Un kilomètre à pied.** - Paris : Kaléidoscope, 2018. - [24] p.

Résumé : C'est nul ! La voiture est en panne et Isidore est obligé d'aller à l'école à pied. Il est accompagné par d'autres enfants du quartier, qui semblent tous très joyeux de marcher pendant des kilomètres. Ils sont zinzins ! Mais... que de choses à voir ! Allez, Isidore, un petit effort ! [4e de couv.]



BASS

Ghislaine Biondi. **La photo de classe : pour le CP.** - Toulouse : Milan, 2019. - 23 p.

Résumé : C'est le jour de la photo de classe. Les élèves ont du mal à se concentrer car la séance de pose est perturbée par le vent, puis par un hélicoptère. Le désordre s'installe petit à petit et le photographe s'énerve. La maîtresse lance alors un concours de grimaces pour détendre l'atmosphère. [electre.com]

BION

Emilie Chazerand, Caroline Ayrault. **Cette année j'ai cantine !** - Paris : Gautier-Languereau, 2019. - [24] p.

Résumé : Une histoire pour découvrir qu'il y a du bon à fréquenter la cantine : rire avec les copains, découvrir de nouveaux aliments, manger avec de vrais couverts et de temps en temps avec les doigts et même se servir de l'eau tout seul. Tout ça sans avoir les parents sur le dos ! [www.gautier-languereau.fr]



CHAZ

Magali Clavelet. **Pierre Béton : c'est pas de la tarte !** - Grenoble : Glénat jeunesse, 2021. - [40] p.

Résumé : Pierre Béton vient d'arriver dans la classe de Timothée et les deux enfants n'ont pas du tout le même caractère. Pierre ne fait que des bêtises et Timothée est le plus sérieux de tous les élèves. Pourtant, il aimerait bien ressembler un peu plus à Pierre. Une histoire sur la différence et les liens d'amitié. [electre.com]

CLAV

Paule du Bouchet. **Coco à l'école**. - Paris : Gallimard-Jeunesse, 2019. - [13] p.

Résumé : Demain, Coco va à l'école. Avec Maman, il a acheté un beau cartable rouge... un cartable avec des scratches, ça c'est amusant ! [...] De vrais instruments, mais aussi de vrais bruits, familiers et chaleureux, pour éveiller l'oreille des tout-petits à la musique. Dans ce livre-CD, les enfants pourront entendre : un violoncelle, une clarinette, un piano, un violon. [4e de couv.]



DUBO

Ghislaine Dulier. **Tous à l'école !** - Grenoble : P'tit Glénat, 2020. - [30] p.

Résumé : Ce matin, le chat Watson suit Sam à l'école. Ni vu ni connu, il se faufile dans la classe et découvre tout ce que les enfants y apprennent. [electre.com]

DULI

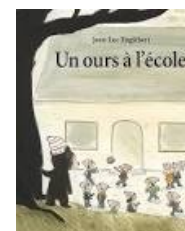
Nadine Brun-Cosme. **Les lunettes de Benoît**. - Paris : Flammarion-Jeunesse, 2018. - 46 p.

Résumé : En attendant qu'il ait ses lunettes, la maîtresse demande à Benoît de se rapprocher du tableau et de prendre la place de Lou, à côté de Léon. La petite fille s'inquiète de voir les deux garçons partager une complicité dont elle se sent exclue. Une histoire adaptée aux dyslexiques, qui met en avant le son "oi". [electre.com]

DYS BRUN

Jean-Luc Englebert. **Un ours à l'école**. - Bruxelles : Pastel, 2015. - [32] p.

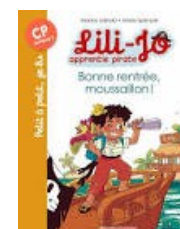
Résumé : C'est le dernier jour de l'automne, un petit ours se promène dans la forêt. Au détour d'un chemin, il découvre un joli bonnet coloré. Qu'est-ce que c'est, se demande-t-il. Puis il reprend son chemin en sautillant et sort de la forêt qu'il n'a jamais quittée. Dans la cour de l'école, les enfants jouent. Tiens, se dit le petit ours, des copains ! La cloche sonne et une fillette le prend par la main pour entrer en classe... [L'école des loisirs]



ENGL

Marine Gérald. **Bonne rentrée, moussaillon ! : CP, niveau 2**. - Paris : Bayard jeunesse, 2020. - 28 p.

Résumé : Fille de pirates, Lili-Jo a un peu peur au moment de la rentrée des classes dans une nouvelle école où elle ne connaît personne. [electre.com]



GERA

Debi Gliori. **Mon premier jour d'école.** - Vanves : Gautier-Languereau, 2018. - [29] p.

Résumé : Aujourd'hui, c'est un grand jour pour Petit Hibou ! Il va à l'école pour la première fois. Pourtant, Petit Hibou préférerait rester à la maison, avec Maman et Bébé Hibou. Mais l'école lui réserve de drôles de surprises... [4e de couv.]

GLIO

Jory John. **Pas de panique, c'est la rentrée !** - Toulouse : Milan jeunesse, 2021. - [38] p.

Résumé : Un paresseux toujours en retard, un serpent incapable de mettre son sac sur le dos, une souris minuscule, un kangourou très attaché à sa maman, un perroquet excessivement bavard, une taupe qui a besoin de lunettes, un ours mal réveillé et un lapin très agité se préparent avec appréhension pour la rentrée des classes. [electre.com]



JOHN

Céline Lamour-Crochet. **Li Mei et la légende des pandas.** - Mongeron : Ebla, 2018. - [24] p.

Résumé : Aujourd'hui, Li Mei fait sa rentrée dans une nouvelle école. Elle appréhende un peu car elle ne connaît personne et son pelage est différent de celui de ses nouveaux camarades. Pour s'intégrer, elle leur raconte une légende portant sur l'origine des taches qui ornent le pelage des pandas. [electre.com]

LAMO

Juliette Lagrange. **Hulotte.** - Paris : Kaléidoscope, 2019. - [24] p.

Résumé : Hulotte est une chouette très timide qui s'apprête à faire un exposé devant la classe. Elle doit s'armer de tout son courage pour vaincre son angoisse. [L'école des loisirs]



LAGR

Orianne Lallemand. **Le loup qui voulait aller à l'école.** - Paris : Auzou, 2021. - [30] p.

Résumé : Le loup rêve d'aller à l'école, aussi décide-t-il d'en construire une dans la forêt. Il faut ensuite décider qui fera la classe et ce que les élèves y apprendront. Tous les amis s'y mettent et, ensemble, ils bâtissent leur école idéale. [electre.com]

LALL

Orianne Lallemand. **P'tit loup rentre à l'école.** - Paris : Auzou éveil, 2013. - [18] p.

Résumé : P'tit Loup rentre à l'école. Seulement, il n'a pas envie de quitter son papa et sa maman. Qu'est-ce qui peut bien l'attendre à l'école ? La maîtresse et ses camarades de classe vont l'aider à l'aimer ! - Sous la plume d'Orianne Lallemand et les illustrations craquantes d'Eléonore Thuillier, P'tit Loup prend vie pour aider les tout-petits à découvrir l'apprentissage du quotidien ! [Auzou]

LALL

Céline Lavignette-Ammoun, Mélanie Roubineau. **Ma nouvelle amie Zahra : CE1.**
- Paris : Belin jeunesse, 2019. - 31 p.

Résumé : Ce matin, une nouvelle élève arrive dans la classe de CE1 de Fleur : Zahra, qui vient de Syrie. Petit à petit, Zahra va trouver sa place dans la classe, se faire des amis et qui sait, remporter une première victoire en participant au grand rallye des CE1 ! [www.belin-education.com]



LAVI

Agnès de Lestrade. **Tu es trop rikiki, Zélie !.** - Paris : Nathan, 2019. - 31 p. - (Premières lectures)

Résumé : Zélie, la petite chenille, fait sa rentrée à l'école primaire. Elle est surexcitée ! Seulement, tout ne se passe pas comme prévu... [www.nathan.fr]

LEST

Anne-Claire Lévêque. **La maîtresse mal réveillée.** - Paris : Père Castor-Flammarion, 2022. - [24] p.

Résumé : La maîtresse n'a pas envie d'aller à l'école ce matin. Mais grâce à son chat et à l'amour de ses élèves, elle parvient à s'y rendre. [electre.com]



LEVE

Anna Llenas. **Le monstre des couleurs va à l'école.** - Grenoble : Quatre fleuves, 2019. - [32] p.

Résumé : Un nouvel album d'Anna Llenas pour présenter la première rentrée scolaire et visualiser, grâce au monstre des couleurs, les émotions multiples ressenties par l'enfant. Une nouvelle aventure du monstre des couleurs qui ravira les fans de La Couleur des émotions ! Le monstre des couleurs est un peu inquiet. Aujourd'hui, il va à l'école pour la première fois... et il n'a aucune idée de ce qui va lui arriver ! Aussi enthousiaste qu'apeuré, il se sent submergé par un mélange d'émotions. Heureusement, son amie la petite fille est là pour le rassurer et le guider. Petit à petit, il fait connaissance avec ses camarades, écoute une belle histoire racontée par la maîtresse, se régale à la cantine, s'amuse en cours de peinture. L'école, ce n'est pas si mal finalement... On y retourne demain ? [quatrefleuves.fr]

LLEN

Christophe Loupy, Lena Bugrenkova. **Une super rentrée !** - Schiltigheim : ACCES, 2021. - [29] p.

Résumé : Le jour de la rentrée, certains enfants sont inquiets à l'idée de quitter leurs parents. Un album pour promouvoir la collaboration et aborder la rentrée avec sérénité. [electre.com]



LOUP

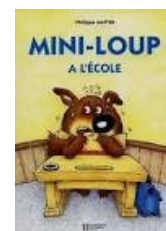
Magdalena. **C'est la rentrée !** : [3e Harnos, éd. spéciale Suisse]. - Paris : Flammarion, 2021. - 39 p.

Résumé : Aujourd'hui, c'est la rentrée. Qui va à l'école primaire ? demande Maman. Moi, moi, moi ! crient Léa, Noé et Ana. [4e de couv.]

MADG

Philippe Matter. **Mini-loup à l'école.** - Paris : Hachette, 2017. - [23] p.

Résumé : Aujourd'hui, c'est un grand jour. Pour la première fois de sa vie, Mini-Loup va à l'école. Mais Mini-Loup n'a aucune envie d'aller en classe car il est persuadé que toutes les maîtresses sont des ogresses qui mangent les enfants pas très sages. Pauvre Mini-Loup ! Le voilà tout tremblant, des pattes jusqu'aux oreilles. Réussira-t-il à vaincre sa peur ? [4e de couv.]



MATT

Julien Milési-Golinelli. **Le chemin de l'école : fin de 3e.** - Paris : Auzou Suisse, 2021. - 31 p.

Résumé : Mila se rend pour la première fois à l'école à pied, mais il n'a pas du tout envie de marcher ! Anaïs va l'aider à apprécier le chemin. [4e de couv.]

MILE

Pat Zietlow Miller. **Les courges de Sophie vont à l'école.** - Paris : Kaléidoscope, 2017. - [30] p.

Résumé : C'est le premier jour d'école et Sophie n'en mène pas large. Tous ces enfants qui parlent, qui rient, qui bondissent ! Heureusement, elle est venue accompagnée de ses deux fidèles amies courges, Béa et Bonnie. Elles sont nettement moins intimidantes que les nouveaux camarades de Sophie ! [ecoledesloisirs.fr]



MILL

Sophie de Mullenheim. **Bienvenue en maternelle ! : petites histoires pour préparer sa rentrée.** - Paris : Fleurus, 2019. - [31] p.

Résumé : 3 histoires rassurantes et joyeuses pour préparer votre enfant à la rentrée à la maternelle, et l'accompagner dans cette grande étape. Avec César, Noa et Lucie, il découvrira la journée à l'école, les petites règles à respecter, les activités et le bonheur de se faire de nouveaux amis ! A la fin du livre, un grand pop-up imagier de la classe s'ouvre pour donner des repères à l'enfant. [www.fleuruseditions.com]

MULL

Zaza Pinson. **La rumeur.** - Paris : Kaléidoscope, 2018. - [32] p.

Résumé : Un nouveau vient d'arriver à l'école. Il est couvert de piques, il se roule en boule, il fait de drôles de bruits en mangeant... Bref, il est TROP bizarre. Alors quand Chiot perd son goûter, c'est lui qu'on accuse. Évidemment. [ecoledesloisirs.fr]



PINS

Alexia Romatif. **Vive l'école !** : niveau lecture 1. - Paris : Auzou, 2020. - 31 p.

Résumé : C'est le jour de la rentrée en CP ! Les jumeaux prennent le chemin de l'école. Une nouvelle maîtresse, une grande classe et plein de copains... Vive la rentrée ! [www.auzou.fr]

ROMA

Caroline Roque, Grégoire Mabire. **L'école des loups.** - Namur : Mijade, 2020. - [25] p.

Résumé : C'est la rentrée des classes. Loupiot doit entrer à l'école des loups pour apprendre à hurler, à se bagarrer et à manger salement. Ses parents se réjouissent à l'idée de le voir devenir un vrai loup mal élevé, mais Loupiot rate son examen d'entrée. Car lui rêve d'une école où il pourrait étudier la lecture et le calcul. Une histoire abordant le thème des bonnes manières avec humour. [electre.com]



ROQU

Léa Schneider, Alexandre Roane. **La rentrée des livres.** - Schiltigheim : ACCES, 2021. - [29] p.

Résumé : C'est la rentrée. Pour les livres de la classe, cette journée est très particulière. Un album décrivant les différents types d'ouvrages rencontrés à l'école. [electre.com]

SCHN

Bianca Schulze, Samara Hardy. **C'est la rentrée ! : (n'aie pas peur, Dragon).** - Paris : Gautier-Languereau, 2022. - [32] p.

Résumé : Pour son premier jour d'école, Dragon est inquiet. Heureusement, ses nouveaux amis sont là pour le rassurer. Un album interactif où l'enfant est invité à accompagner le petit dragon, afin qu'il prenne confiance en lui, au travers d'actions telles que compter, chanter, lever les mains ou hocher la tête. [electre.com]

SCHU

Mark Sperring, Britta Teckentrup. **Les ours ne vont pas à l'école.** - Paris : Circonflexe, 2019. - [30] p.

Résumé : Pour ton premier jour d'école, il y a une règle à respecter : tu ne peux pas amener ton ours. Mais comment passer cette journée si importante sans ton ami ? Qu'est ce qui t'attend durant cette rentrée ? Une histoire délicieusement drôle et sensible sur cette première étape de vie qu'est la rentrée des classes. [www.circonflexe.fr]



SPER

Ophélie Texier. **Crocolou rentre à l'école.** - Arles : Actes sud junior, 2019. - [14] p.

Résumé : C'est la rentrée pour Crocolou ! Crocolou retrouve madame Chouchou et tous ses amis. La journée est riche en activités, dessins, pâte à modeler, récréation, cantine, sieste puis chansons en attendant le retour des parents... quel plaisir de retrouver sa classe ! [www.actes-sud.fr]

TEXI

Hélène Crosnier, Jean-Pierre Courivaud. **3 histoires du premier jour d'école.** - Paris : Bayard jeunesse, 2020. - [35] p.

Résumé : Trois histoires sur le premier jour à l'école parues dans le magazine Pomme d'Api. Léa arrive en classe avec une grenouille dans son sac, laquelle saute sur les genoux de la maîtresse. Linette entend tout de travers et se fait rapidement remarquer. Alex, apprenti cuisinier, et Alice, apprentie sorcière, se détestent ; lorsqu'ils échangent leurs livres d'écolier, c'est aussitôt la pagaille.



TROI

Eric Veillé, Pauline Martin. **Maman à l'école.** - Arles : Actes sud, 2018. - [24] p. - (Encore une fois...)

Résumé : C'est le premier jour de l'école. Hors de question pour cette petite fille là de laisser sa maman l'abandonner au milieu des autres enfants en pleurs. Elle s'accroche fort à elle et voilà donc Maman parmi les élèves dans la classe ! Lever le doigt, découper des formes pour décorer une frise, faire la sieste... Ce n'est pas du goût de Maman qui, malgré sa grande taille, fait des efforts d'adaptation. [www.actes-sud-junior.fr]

VEIL

Mo Willems. **Le pigeon doit aller à l'école.** - Paris : Kaléidoscope, 2019. - [34] p.

Résumé : Le pigeon ne souhaite absolument pas aller à l'école et proteste de toutes ses forces. [electre.com]

WILL

Elisabeth Brami, Popy Matigot. **Mon école de aïe à zut.** - Paris : Saltimbanque, 2019. - [54] p.

Résumé : Un abécédaire ludique et amusant qui reflète les échanges entre une classe et une maîtresse. Les locutions fleuries et les mots familiers fusent avec la gouaille propre aux garnements endiablés, tout en déclinant les thématiques de la vie scolaire : cour de récréation, sorties, harcèlement, devoirs, cantine, etc. [electre.com]



847 BRAM

Emilie Beaumont. **La maternelle.** - Paris : Fleurus, 2008. - [30] p. : ill. ; 21 cm.

Résumé : Pour rassurer les tout-petits qui vont entrer à la maternelle, répondre à leurs questions et aider leurs parents dans cette démarche, cette imagerie propose des conseils pratiques pour les vêtements, le doudou, les activités dans la classe, les sorties ou la garderie.

373 BELI

Anne Casteu, Carine Hinder. **Je n'ai plus peur de l'école.** - Vanves : Hachette enfants, 2022. - [24] p. - (Bien grandir)

Résumé : Lorsqu'il est à l'école, Gabriel est terrifié jusqu'au point de ne plus vouloir y aller. Léon Papillon lui donne alors des astuces pour se confronter à sa peur. Un album inspiré des thérapies cognitives et comportementales pour aider les enfants à surmonter leurs phobies. [https://www.electre.com]

373 CAST

Céline Claire, Emma Schmidt. **Mon premier jour à l'école.** - Paris : Millepages, 2022. - [32] p.

Résumé : Aujourd'hui, Sacha fait sa première rentrée en maternelle. D'abord effrayé, il se rend finalement compte que la journée passe très vite, entre les camarades, les jeux, la récréation et la cantine. Une histoire présentée sous forme de comptine pour rassurer l'enfant sur la vie à l'école. [https://www.electre.com]



373 CLAI

Marianne Doubrère. **L'école maternelle**. - Paris : Fleurus, 2022. - [24] p. - (Mes questions de grand)

Résumé : Un documentaire destiné aux tout-petits répondant aux questions que les enfants se posent sur l'école et son fonctionnement. Avec un jeu des différences en fin d'ouvrage. [<https://www.electre.com>]

373 DOUB

Caroline Fait. **La maternelle**. - Paris : Larousse, 2022. - 64 p. - (Mes premiers dis-moi)

Résumé : Plus de soixante questions-réponses et des jeux sur le thème de l'école maternelle. [<https://www.electre.com>]

373 FAIT

Marie-Agnès Gaudrat et Roser Capdevila. **L'école, quelle aventure !** - Montrouge : Bayard jeunesse, 2009. - 34 p. : ill. ; 22 x 24 cm.

Résumé : Les changements du quotidien liés à la première rentrée scolaire sont expliqués et mis en scène, dans la classe, avec la maîtresse et les nouveaux amis.



373 GAUD

Camille Giordani-Caffet, Aki. **Une journée à la maternelle**. - Paris : Ed. de La Martinière jeunesse, 2019. - [32] p.

Résumé : Noé entre en petite section de maternelle et n'est pas très rassuré. Il doit découvrir les lieux, rencontrer le maître et dire au revoir à ses parents avant d'entamer une journée bien remplie avec au programme du sport, la récréation, le déjeuner à la cantine, la sieste et des activités manuelles. Un album pour préparer l'enfant à sa première rentrée des classes.

373 GIOR

René Gouichoux, Gilles Frély. **A l'école maternelle**. - Toulouse : Milan, 2003. - 1 vol. (non paginé) : ill. ; 28 cm

373 GOUI

Pascale Hédelin. **L'école élémentaire**. - Toulouse : Milan jeunesse, 2022. - 37 p. - (Mes p'tites questions)

Résumé : Est-ce qu'on se fait beaucoup de copains, à l'école ? On peut faire pousser des plantes à l'école ? C'est méchant de harceler quelqu'un ? 16 questions pour mieux connaître l'école élémentaire et son fonctionnement, rassurer l'enfant sur son environnement et l'accompagner le mieux possible dans son quotidien. [<https://www.decitre.fr>]



373 HEDE

Emmanuelle Kecir-Lepetit. **Ecole maternelle : pourquoi va-t-on à l'école ?** - Paris : Gallimard-Jeunesse, 2022. - 16 p. : ill. ; 27 cm

Résumé : Pourquoi faut-il aller à l'école maternelle ? Qu'est-ce qu'on y fait ? Comment se déroule la journée ? La vie d'un écolier clairement exposée depuis l'accueil du matin jusqu'à la sortie en passant par la cantine, la récréation et le temps calme, avec l'encadrement par l'équipe pédagogique au grand complet. De quoi rassurer tous les petits et leurs parents lors d'une première rentrée ou pour se remotiver en cours d'année ! [<https://www.decitre.fr>]

373 KECI

Stéphanie Ledu. **L'école maternelle.** - Toulouse : Milan, 2022. - 29 p. : ill. ; 20 cm

Résumé : Un documentaire pour découvrir à quoi ressemble une journée à l'école maternelle du matin jusqu'au soir. 32 pages pour savoir ce qui s'y passe et ne plus appréhender ce grand moment qu'est l'entrée en petite section. Des textes documentaires qui se lisent comme une histoire, du vocabulaire spécifique au thème développé, de grandes illustrations réalistes et informatives. Un outil pour préparer une première rentrée des classes Pour les enfants qui entrent en petite section, cet ouvrage permet de découvrir l'école et de lever l'appréhension liée à ce jour qui peut être impressionnant. [<https://www.decitre.fr>]



373 LEDU

Jonny Marx, Zoe Waring. **Mon école.** - Paris : Tigre & Cie, 2021. - [14] p. - (Je découvre)

Résumé : Rejoins Benjamin pour son premier jour d'école. Que va-t-il étudier et qui va-t-il rencontrer ? Tu le découvriras en soulevant les rabats ! [4e de couv.]

373 MARX

Léa Schneider, Camille Tisserand. **Bienvenue à l'école !** - Schiltigheim : ACCES, 2022. - [26] p. : ill. ; 23 cm

Résumé : Un album pour découvrir la journée d'un élève de maternelle et ainsi préparer son entrée à l'école. [[electre.com](https://www.electre.com)]



373 SCHN



Ressources électroniques sur laPlattform

Les bêtises à l'école. - [S.l.] : RSR, 1991. - 2 min 25 s.

<https://laplattform.ch/node/4534>

Alain Broutin, Frédéric Stehr. **Calinours va à l'école : album filmé.** - Paris : L'école des loisirs, cop. 2019. - 6 min.

Résumé : Calinours part à l'école mais en chemin, il rencontre Monsieur Sanglier, qui lui apprend à peindre avec les pieds, Monsieur Renard, qui lui apprend à faire un camembert en pâte à modeler... [ecoledesloisirs.fr]

<https://laplattform.ch/node/22499>

Stephen Chbosky. **Wonder.** - Santa Monica : Lionsgate, cop. 2017. - 104 min.

Résumé : August Pullman est né avec une malformation au visage. À dix ans, il peut enfin aller à l'école comme les autres enfants. C'est le début d'une aventure extraordinaire. Si certaines personnes ont du mal à l'accepter, tout le monde ne s'arrête pas à l'apparence et beaucoup vont découvrir à quel point Auggie est un garçon incroyable. Grâce à son humour, à sa persévérance et au soutien de sa famille, il va gagner l'affection de son entourage et prouver à tous qu'il est inutile de vouloir être comme les autres quand on est né pour être différent... [ecran-et-toile.com]

<https://laplattform.ch/node/24653>

Jean-Luc Englebert. **Un ours à l'école : album filmé.** - Paris : L'école des loisirs, cop. 2018. - 5 min.

Résumé : C'est le dernier jour de l'automne, un petit ours se promène dans la forêt. Au détour d'un chemin, il découvre un joli bonnet coloré. Qu'est-ce que c'est, se demande-t-il. Puis il reprend son chemin en sautillant et sort de la forêt qu'il n'a jamais quittée. Dans la cour de l'école, les enfants jouent. Tiens, se dit le petit ours, des copains ! La cloche sonne et une fillette le prend par la main pour entrer en classe... [ecoledesloisirs.fr]

<https://laplattform.ch/node/22493>

Christiane Oriol. **A l'école de Madame Nicole.** - [S.l.] : RSR, 1984. - 3 min 55 s.

<https://laplattform.ch/node/3201>

Pascal Plisson. **Sur le chemin de l'école.** - [Paris] : Winds, cop. 2013. - 74 min.

Résumé : Ils vivent aux quatre coins de la planète, et tous ont en commun la soif d'apprendre. D'instinct, ils savent que leur survie et leur bonheur dépendent du savoir, donc de l'école. Ce sont les héros de "Sur le chemin de l'école", un film documentaire d'aventures qui croise le destin de petits écoliers contraints d'affronter mille difficultés pour atteindre leur école. En s'engageant sur

cet étonnant chemin des écoliers, ils vont se détacher de leur enfance et se lancer dans un parcours semé d'embûches et de surprises. Ce film est le récit du voyage initiatique qui va bouleverser leur vie. [Praesens-Film]

<https://laplattform.ch/node/1682>

Anny et Jean-Marc Versini. **C'est la rentrée des classes.** - [S.l.] : Marmottes prod., 2014. - 2 min 16 s.

<https://laplattform.ch/node/8110>

Anny et Jean-Marc Versini. **L'école en chansons.** - [S.l.] : Marmottes prod., [2003]. - 2 min 30 s.

<https://laplattform.ch/node/8165>

Ressources audio-visuelles

Disques compacts

Meg Cabot. **La nouvelle école.** - [S.l.] : Audiolib, 2018. - 1 disque compact MP3, 3 h 41 min.

Résumé : Changer d'école en cours d'année n'est pas facile. Surtout lorsqu'une camarade de classe vous rend la vie infernale dès le premier jour. Allie doit vite trouver une solution pour empêcher Rosemary, sa nouvelle ennemie, de la réduire en bouillie. Doit-elle écouter les conseils de l'oncle Jay et ne pas se laisser intimider ? Ou doit-elle se confier à Mme Hunter, la nouvelle institutrice ? Allie, heureusement, a toujours une idée en poche. [verso]



CABO

Goscinny, Sempé. **Le petit Nicolas a des ennuis.** - [S.l.] : Gallimard-Jeunesse, 2018. - 2 disques compacts, 120 min.

Résumé : Tout le monde peut avoir des ennuis. Quand il s'agit du Petit Nicolas et de ses copains : Alceste, Eudes, Maixent, Agnan, Clotaire, Geoffroy et Rufus, les ennuis peuvent devenir des catastrophes ! Surtout quand le directeur de l'école ou le bouillon s'en mêlent ! Mais avec le Petit Nicolas, les choses finissent toujours par s'arranger... même si rien ne se passe vraiment de façon très logique ! [verso]

GOSC

Marie-Aude Murail. **Vive la République !** - [S.I.] : Lizzie, cop. 2019. - 1 disque compact MP3, 9 h 43 min.

Résumé : À 22 ans, Cécile va réaliser son rêve de petite fille : devenir maîtresse d'école ! La voilà donc qui affronte, le coeur tremblant, sa première rentrée des classes à l'école primaire Louis-Guilloux. Face à elle dix-huit CP : Baptiste jamais assis sur sa chaise, Audrey qui aime déjà sa maîtresse, Marianne l'endormie, Steven au QI « limite », Louis se zentil, Tom le querelleur, Robin le gros bébé, Toussaint et Démor Baoulé, fraîchement arrivés de Côte-d'Ivoire...Cécile doit tout simplement leur apprendre à lire. Mais ce n'est pas si simple que ça, quand votre directeur vous impressionne et que l'inspecteur vous terrorise, quand vos collègues vous snobent, quand vous n'avez aucune autorité sur les enfants, quand rôdent des gens inquiétants autour de l'école, et qu'en plus vous tombez amoureux du serveur de Tchip Burger !



MURA

Hubert Bourel & Cie. **C'est la fête à l'école.** - [S.I.] : ADF : Bayard musique, cop. 2019. - 1 disque compact, 39 min.

Résumé : 15 chansons abordant les différentes étapes de la vie d'une classe au cours de l'année ou au cours d'une journée : l'accueil des nouveaux, Noël, le carnaval, la fête de l'école, les anniversaires, la semaine du goût, le mardi gras, le jour des crêpes, se dire « Bonjour »...Ces chansons évoquent aussi les grands thèmes chers aux enfants : l'environnement, la camaraderie, la famille, le respect de soi et des autres, vivre la fête ensemble...Les voix d'enfants sont très présentes pour transmettre la joie de chanter, le désir de partager et d'être heureux. Les chansons sont à la fois dansantes et pleine de sens. [Livret p. 2]



784.67 HUBE

DVD-vidéos

Hélène Angel. **Primaire.** - Issy-les-Moulineaux : Studio Canal, cop. 2017. - 1 DVD-vidéo, 114 min.

Résumé : Florence est une professeure des écoles dévouée à ses élèves. Quand elle rencontre le petit Sacha, un enfant en difficulté, elle va tout faire pour le sauver, quitte à délaissier sa vie de mère, de femme et même remettre en cause sa vocation. Florence va réaliser peu à peu qu'il n'y a pas d'âge pour apprendre...[boîtier]



791.43 ANGE

Stephen Chbosky. **Wonder**. - [Paris] : Metropolitan Filmexport, cop. 2018. - 1 DVD-vidéo, 110 min.

Résumé : August Pullman est un petit garçon né avec une malformation du visage qui l'a empêché jusqu'à présent d'aller normalement à l'école. Aujourd'hui, il rentre en CM2 à l'école de son quartier. C'est le début d'une aventure humaine hors du commun. Chacun, dans sa famille, parmi ses nouveaux camarades de classe, et dans la ville tout entière, va être confronté à ses propres limites, à sa générosité de cœur ou à son étroitesse d'esprit. L'aventure extraordinaire d'Auggie finira par unir les gens autour de lui. [Boîtier]

791.43 CHBO

Emilie Sengelin, Amandine Fredon. **Ariol : la machine à être premier de la classe**. - [S.l.] : Folimage, 2009. - 1 DVD-vidéo, 52 min.

Résumé : La série propose de partager le quotidien d'Ariol, au long de l'année de ses 9 ans, en savourant de petites tranches de vie. Ariol passe par tous les états d'âme de l'enfance, gais ou mélancoliques, à travers les situations les plus concrètes de la vie : en famille, à l'école, dans le quartier, en vacances, mais aussi en songe, car l'imagination est le trait majeur de son caractère. Ariol est entouré d'une pléiade de personnages forts et attachants. Son univers animalier, où toutes les espèces sont mélangées, permet de typer avec drôlerie les caractères humains...

791.43-252 SENG

Danny Devito. **Matilda**. - Boulogne-Billancourt : Gaumont Columbia Tristar home vidéo, 1998. - 1 DVD-vidéo, 94 min.

Résumé : Matilda grandit dans un milieu peu propice à l'épanouissement des enfants : auprès d'une mère qui passe sa journée à regarder la télévision, d'un père escroc et d'une directrice d'école odieuse. Heureusement pour elle, elle a à sa disposition un certain nombre d'atouts : elle est très intelligente, elle a quelques pouvoirs surnaturels et elle est aidée par son institutrice. Comme toujours dans les livres de Roald Dahl, la gentillesse et l'intelligence triomphent de la bêtise.



791.43 DEVI D-01

Articles de périodiques

C'est parti ! : [dossier]. - *Bonjour*, septembre 2018, n°1. p. 2-14

Résumé : Dans chaque numéro des activités et des exercices (français, sciences, citoyenneté...) pour les 6-8 ans en lien avec une thématique.

Une rentrée en couleurs : [dossier]. - *Bonjour*, septembre 2021, n°1. p. 2-18

Résumé : Dans chaque numéro des activités et des exercices (français, sciences, citoyenneté...) pour les 6-8 ans en lien avec une thématique.

Marionnettes

Différents types de marionnettes :

- marionnettes à doigts
- marionnettes à tige
- marionnettes à main



Marionnettes en tissu. - Leeds : EQD

- Animaux de la ferme
- Awa, Kim, Tom et Mani
- Enfants du monde
- Les métiers



JT-19

Masques en mousse. - Leeds : EQD

- le Petit chaperon rouge série conte
- les 3 petits cochons série conte
- animaux de la ferme
- animaux sauvages



JT-22

Jeux

2-en-1 cuisinière et grill. - Leicestershire : Hape

JE-09



Assortiment de fruits à couper. - Bangkok : Plan Toys

JE-20



Assortiment de légumes à couper. - Bangkok : Plan Toys

JE-20



Baril brico'kids. - Orgelet (Jura) : Janod

Résumé : Pour bricoler et réaliser des véhicules en bois, de toutes sortes : avion, moto...

JB-08

Bateau des pirates. - Evry : Papo

Résumé : Pour découvrir le monde fantastique des pirates.

JC-06



Bobodoudou : mallette de docteur. - Paris : Djeco

JE-08

Caisse enregistreuse. - Leicestershire : Hape, [20??]

Résumé : En espèces ou par carte ? Cette caisse enregistreuse solide permet aux enfants de scanner les cartes ou de payer en espèces.

JE-10



La caisse enregistreuse : jeu en bois. - Surin : Santa Factory

JE-10

Coiffeuse de table. - Paris : Nathan

JE-19



Etabli magnétique géant brico'kids : [avec ses outils]. - Orgelet (Jura) :
Janod

Résumé : Pour les bricoleurs en herbe qui affineront et maîtriseront leur geste : taper au bon endroit, associer vis et écrous, visser, dévisser...



JE -19

Etendoir. - Paris : Nathan

JE-19



Grille-pain. - Ramberg : Klein

JE-09

Kit de paniers de supermarché. - Vernon Hills (IL) : Learning Resources

Résumé : Un ensemble de 4 paniers empilables en plastique, équipés de 2 anses, ils sont similaires à ceux que l'on trouve dans les grandes et moyennes surfaces.

JE-10

Kit de salade fraîche du jardin. - Vernon Hills (IL) : Learning Resources

JE-20



Kit de salade de fruits frais. - Vernon Hills (IL) : Learning Resources

JE-20

Machine à café. - Ningbo : Viga

JE-09



La marchande. - Paris : Nathan

JE-19



Planche à repasser : avec fer. - Paris : Nathan

JE-19



Poussette canne : assise 20 cm. - Gémenos : MGM jouet

JE-08

Set de ménage. - Paris : Nathan

JE-19

Trousse du docteur. - Leicestershire : Hape

JE-08

