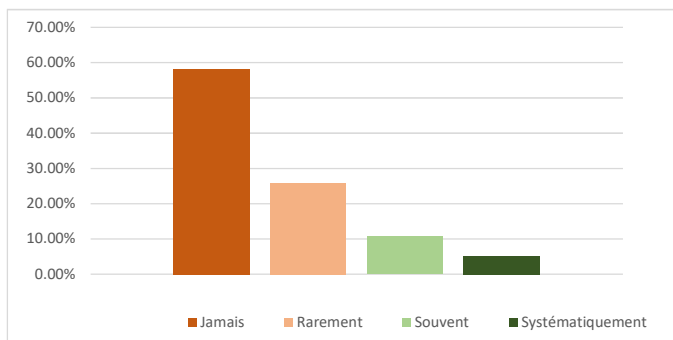


Consultation sur l'utilisation des technologies numériques durant la période d'école à distance

Invitations envoyées 8350
Réponses complètes reçues: 3817
Taux de participation: 45,7%

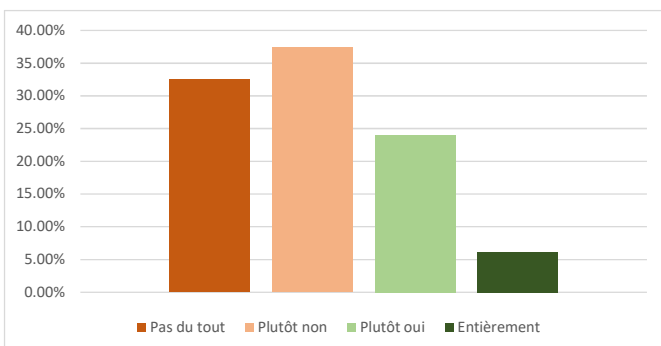
Le DIP proposait déjà des outils permettant l'enseignement à distance. Les utilisez-vous?

	Chiffres absolus	Pourcentage
Jamais	2223	58.24%
Rarement	987	25.86%
Souvent	409	10.72%
Systématiquement	198	5.19%



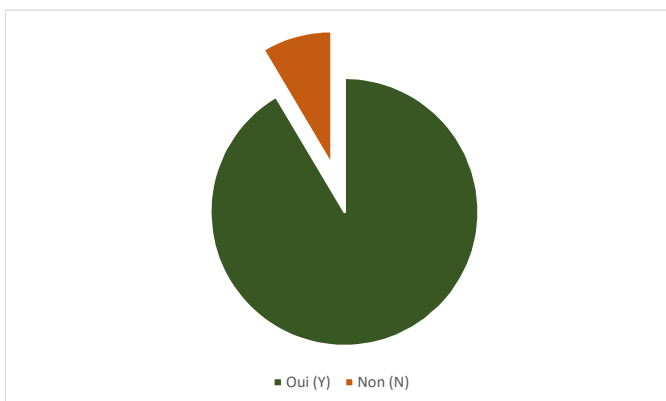
Au moment où les écoles ont fermé, le 13 mars, vous estimiez-vous prêt-e à mettre en pratique une forme d'école à distance?

	Chiffres absolus	Pourcentage
Pas du tout	1241	32.51%
Plutôt non	1428	37.41%
Plutôt oui	916	24.00%
Entièrement	232	6.08%



Avez-vous utilisé les outils proposés par le DIP durant la période de confinement?

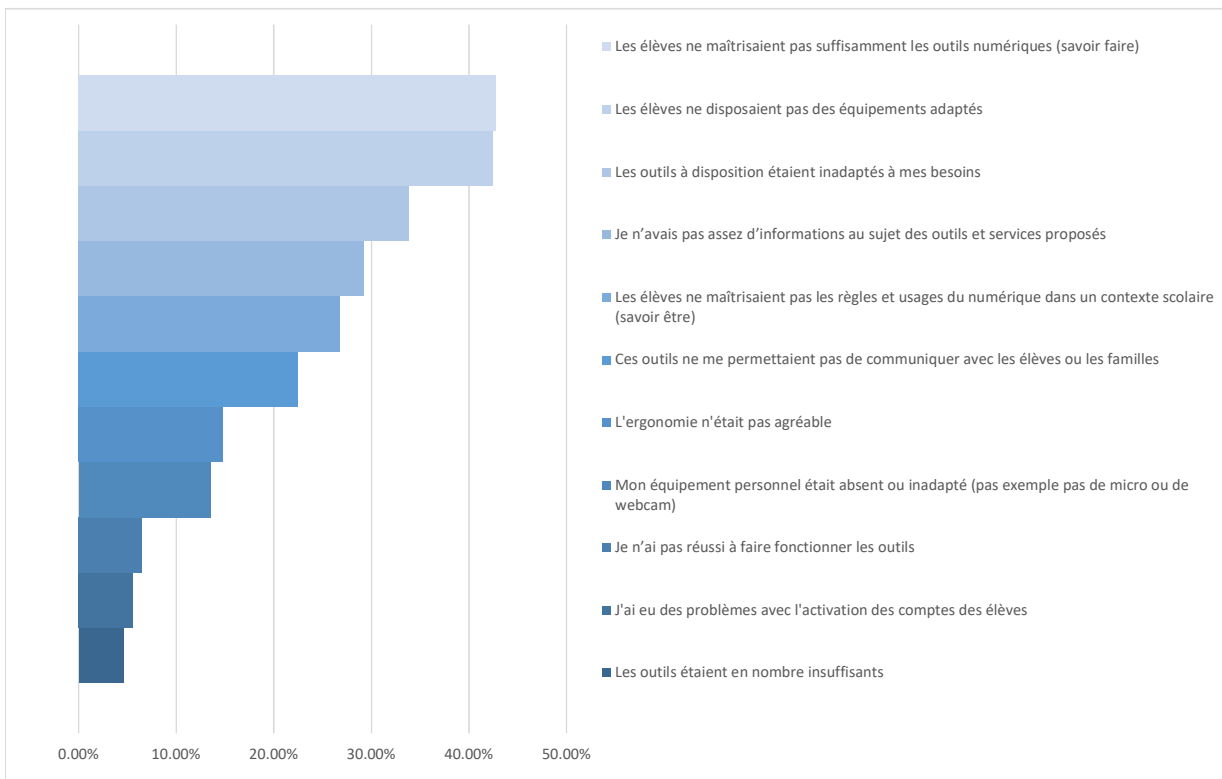
	Chiffres absolus	Pourcentage
Oui (Y)	3492	91.49%
Non (N)	325	8.51%



Pour quelle(s) raison(s) vous n'avez pas utilisé ces outils?

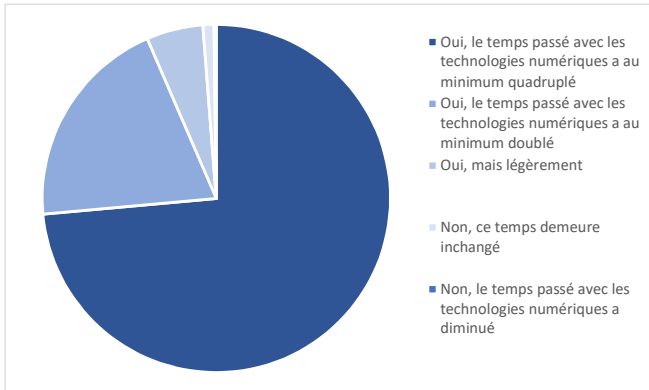
Chiffres absolus Pourcentage

Raison	Chiffres absolus	Pourcentage
Les outils étaient en nombre insuffisants	15	4.62%
J'ai eu des problèmes avec l'activation des comptes des élèves	18	5.54%
Je n'ai pas réussi à faire fonctionner les outils	21	6.46%
Mon équipement personnel était absent ou inadapté (pas exemple pas de micro ou de webcam)	44	13.54%
L'ergonomie n'était pas agréable	48	14.77%
Ces outils ne me permettaient pas de communiquer avec les élèves ou les familles	73	22.46%
Les élèves ne maîtrisaient pas les règles et usages du numérique dans un contexte scolaire (savoir être)	87	26.77%
Je n'avais pas assez d'informations au sujet des outils et services proposés	95	29.23%
Les outils à disposition étaient inadaptés à mes besoins	110	33.85%
Les élèves ne disposaient pas des équipements adaptés	138	42.46%
Les élèves ne maîtrisaient pas suffisamment les outils numériques (savoir faire)	139	42.77%



Avez-vous utilisé ces outils plus fréquemment qu'avant la période d'école à distance?

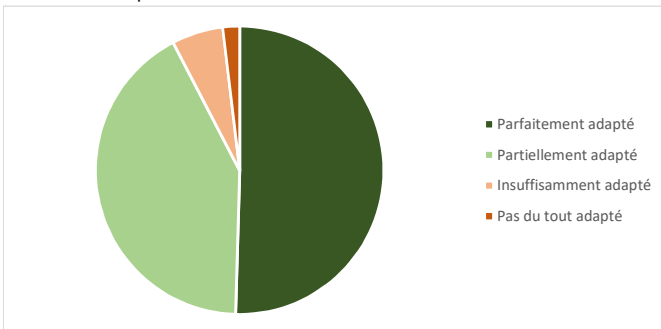
	Chiffres absolus	Pourcentage
Oui, le temps passé avec les technologies numériques a au minimum quadruplé	2569	73.57%
Oui, le temps passé avec les technologies numériques a au minimum doublé	696	19.93%
Oui, mais légèrement	184	5.27%
Non, ce temps demeure inchangé	36	1.03%
Non, le temps passé avec les technologies numériques a diminué	7	0.20%



Utilité des outils proposés

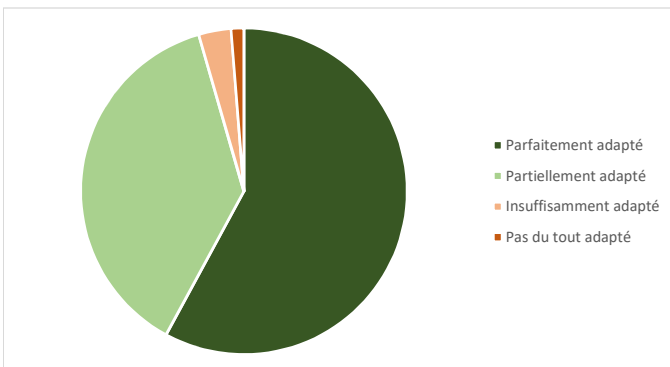
Avez-vous trouvé la plateforme Graasp adaptée à votre enseignement?

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Pas utilisé	2483	71.11%	
Parfaitement adapté	509	14.58%	50.45%
Partiellement adapté	423	12.11%	41.92%
Insuffisamment adapté	58	1.66%	5.75%
Pas du tout adapté	19	0.54%	1.88%



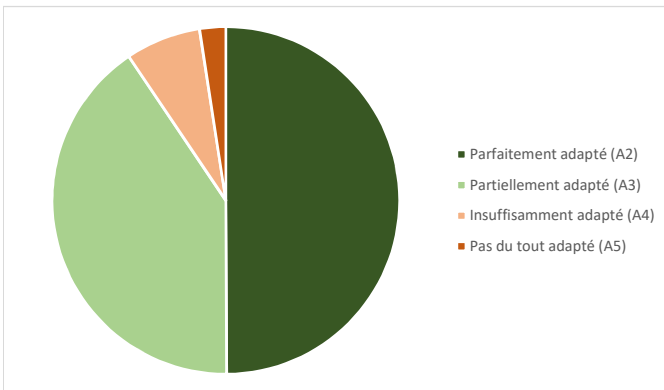
Avez-vous trouvé l'environnement de travail à distance Classroom adapté à votre enseignement?

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Pas utilisé	965	27.63%	
Parfaitement adapté	1464	41.92%	57.93%
Partiellement adapté	950	27.21%	37.59%
Insuffisamment adapté	81	2.32%	3.21%
Pas du tout adapté	32	0.92%	1.27%



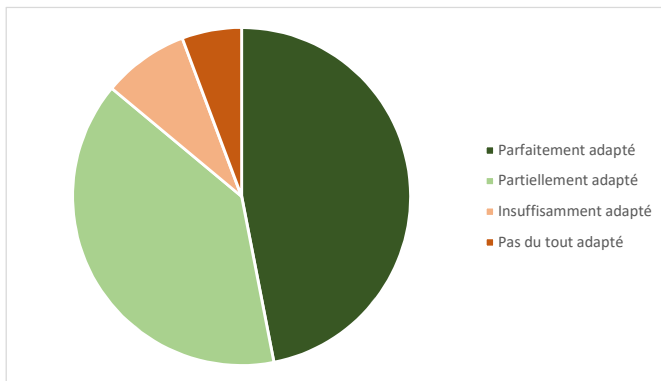
Avez-vous trouvé l'application de visioconférence Meet adaptée à votre enseignement?

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Pas utilisé (A1)	516	14.78%	
Parfaitement adapté (A2)	1486	42.55%	49.93%
Partiellement adapté (A3)	1209	34.62%	40.63%
Insuffisamment adapté (A4)	209	5.99%	7.02%
Pas du tout adapté (A5)	72	2.06%	2.42%



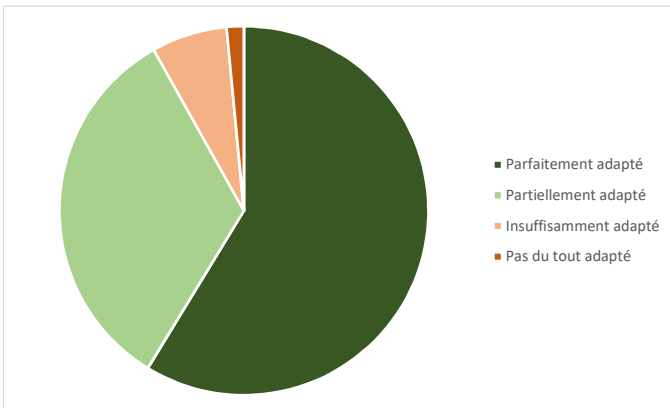
Avez-vous trouvé la plateforme d'apprentissage DIP-Moodle adaptée à votre enseignement?

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Pas utilisé	3019	86.45%	
Parfaitement adapté	222	6.36%	46.93%
Partiellement adapté	185	5.30%	39.11%
Insuffisamment adapté	39	1.12%	8.25%
Pas du tout adapté	27	0.77%	5.71%



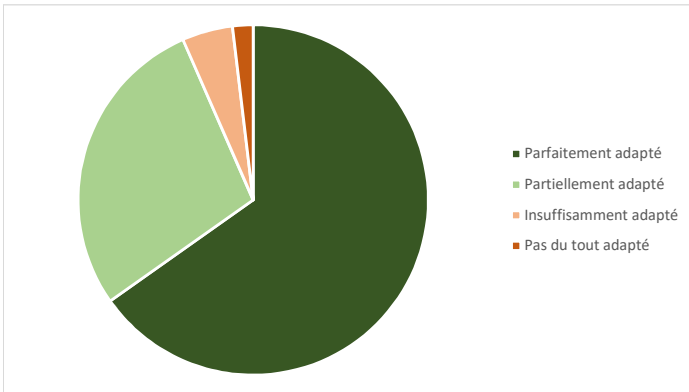
Avez-vous trouvé le portail pédagogique Petit-Bazar adapté à votre enseignement?

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Pas utilisé	2496	71.48%	
Parfaitement adapté	585	16.75%	58.73%
Partiellement adapté	330	9.45%	33.13%
Insuffisamment adapté	66	1.89%	6.63%
Pas du tout adapté	15	0.43%	1.51%



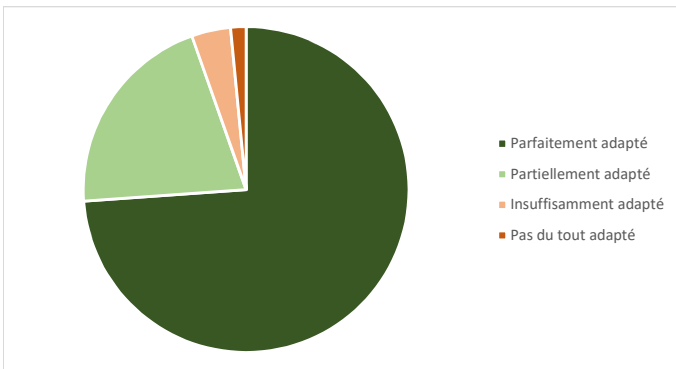
Avez-vous trouvé la messagerie eduge (accessible via le portail GSuite) adaptée à votre enseignement?

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Pas utilisé	1379	39.49%	
Parfaitement adapté	1378	39.46%	65.22%
Partiellement adapté	596	17.07%	28.21%
Insuffisamment adapté	99	2.84%	4.69%
Pas du tout adapté	40	1.15%	1.89%



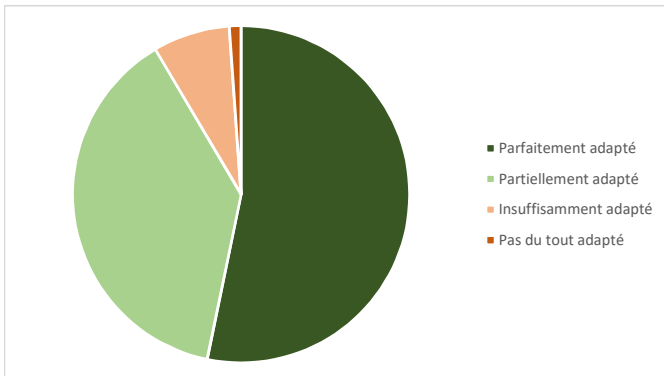
Avez-vous trouvé la messagerie edu.ge (accessible via le portail webmail) adaptée à votre enseignement?

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Pas utilisé	240	6.87%	
Parfaitement adapté	2402	68.79%	73.86%
Partiellement adapté	674	19.30%	20.73%
Insuffisamment adapté	126	3.61%	3.87%
Pas du tout adapté	50	1.43%	1.54%



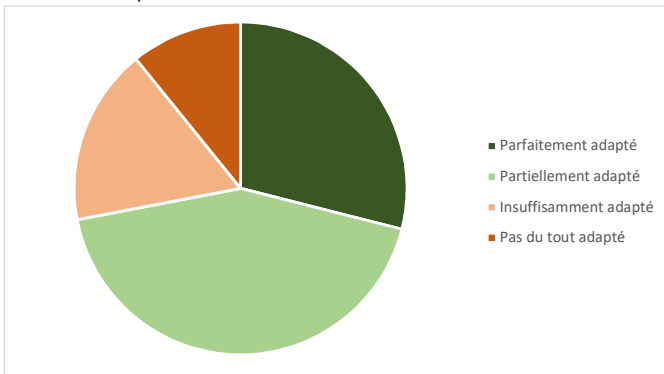
Avez-vous trouvé la Platform, contenant de nombreuses ressources numériques audiovisuelles adaptée à votre enseignement?

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Pas utilisé	2151	61.60%	
Parfaitement adapté	714	20.45%	53.24%
Partiellement adapté	513	14.69%	38.26%
Insuffisamment adapté	99	2.84%	7.38%
Pas du tout adapté	15	0.43%	1.12%



Avez-vous trouvé Cortex, l'application d'apprentissage et de révision développée par le DIP adaptée à votre enseignement?

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Pas utilisé	3067	87.83%	
Parfaitement adapté	123	3.52%	28.94%
Partiellement adapté	183	5.24%	43.06%
Insuffisamment adapté	73	2.09%	17.18%
Pas du tout adapté	46	1.32%	10.82%

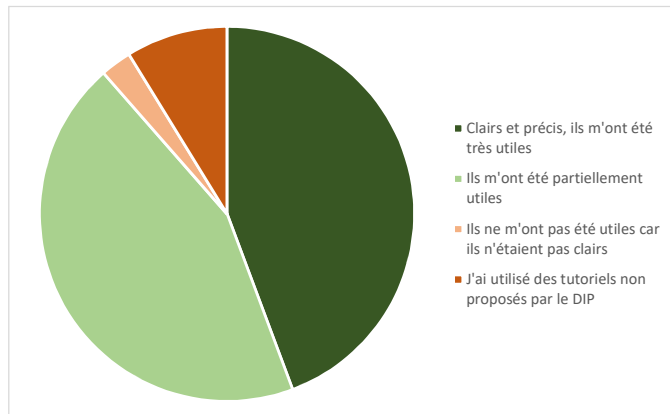


Soutien au enseignant·e·s

Durant la période de confinement, le DIP a publié divers tutoriels sur l'utilisation des outils proposés pour l'enseignement à distance.

Comment considérez-vous ces tutoriels?

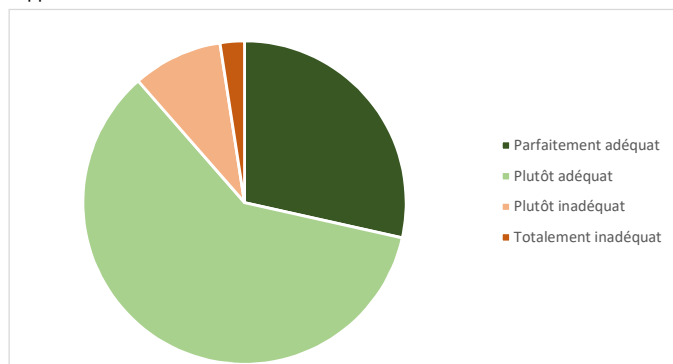
	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Clairs et précis, ils m'ont été très utiles	1171	33.53%	44.31%
Ils m'ont été partiellement utiles	1169	33.48%	44.23%
Ils ne m'ont pas été utiles car ils n'étaient pas clairs	71	2.03%	2.69%
J'ai utilisé des tutoriels non proposés par le DIP	232	6.64%	8.78%
Sans avis / je n'ai utilisé aucun tutoriel	849	24.31%	



Durant la période de confinement, le DIP a mis en place un service de support direct (par courriel).

Comment avez-vous trouvé ce support?

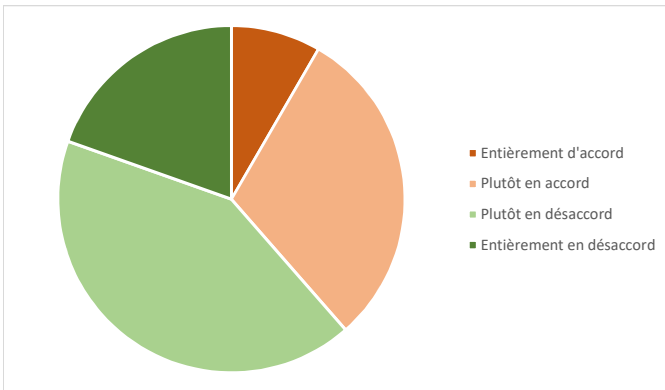
	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Parfaitement adéquat	269	7.70%	28.50%
Plutôt adéquat	567	16.24%	60.06%
Plutôt inadéquat	85	2.43%	9.00%
Totalement inadéquat	23	0.66%	2.44%
Sans avis / Je n'ai pas utilisé ce support	2548	72.97%	



Difficultés rencontrées

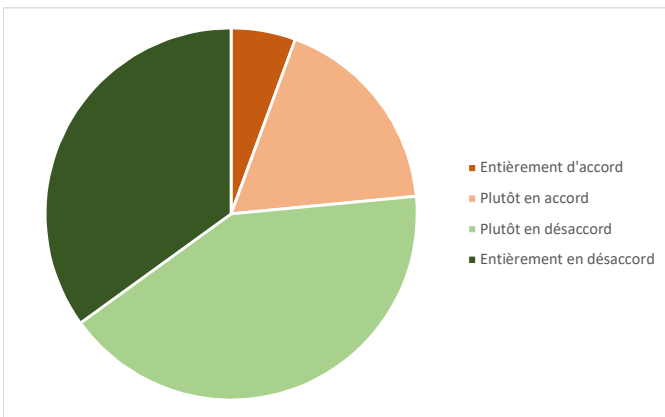
Les informations au sujet des outils et services proposés étaient lacunaires

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Entièrement d'accord	232	6.64%	8.36%
Plutôt en accord	838	24.00%	30.21%
Plutôt en désaccord	1161	33.25%	41.85%
Entièrement en désaccord	543	15.55%	19.57%
Sans avis / non pertinent pour moi	718	20.56%	



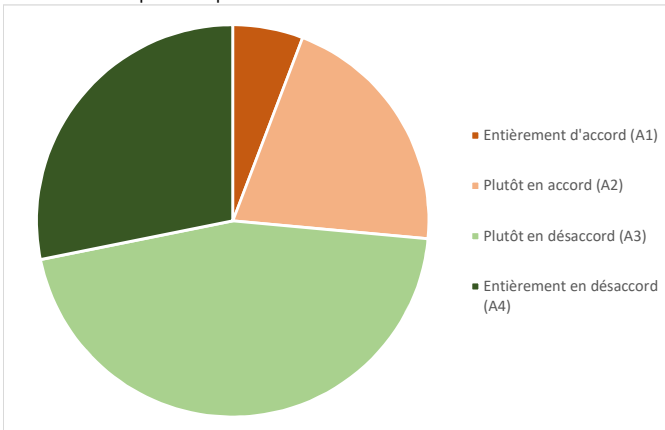
Les outils étaient en nombre insuffisants

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Entièrement d'accord	167	4.78%	5.61%
Plutôt en accord	532	15.23%	17.87%
Plutôt en désaccord	1237	35.42%	41.55%
Entièrement en désaccord	1041	29.81%	34.97%
Sans avis / non pertinent pour moi	515	14.75%	



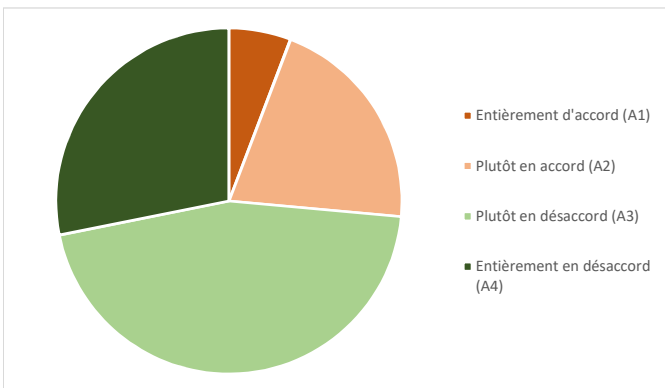
L'ergonomie était désagréable

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Entièrement d'accord (A1)	159	4.55%	5.81%
Plutôt en accord (A2)	565	16.18%	20.64%
Plutôt en désaccord (A3)	1243	35.60%	45.40%
Entièrement en désaccord (A4)	771	22.08%	28.16%
Sans avis / non pertinent pour moi	754	21.59%	



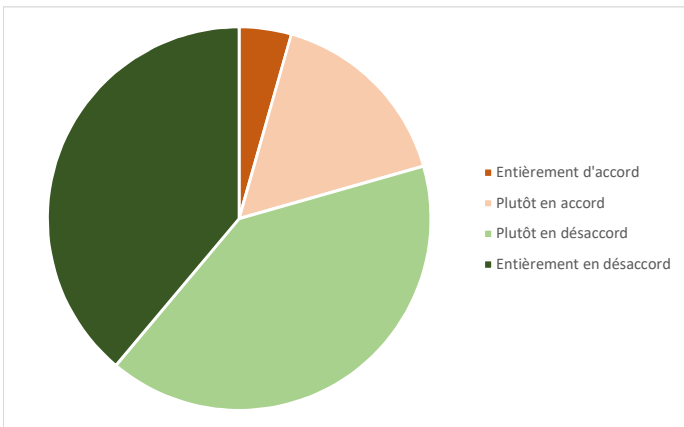
**Mon équipement personnel était absent ou inadapté
(pas exemple pas de micro ou de webcam)**

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Entièrement d'accord	404	11.57%	12.68%
Plutôt en accord	555	15.89%	17.41%
Plutôt en désaccord	581	16.64%	18.23%
Entièrement en désaccord	1647	47.16%	51.68%
Sans avis / non pertinent pour moi	305	8.73%	



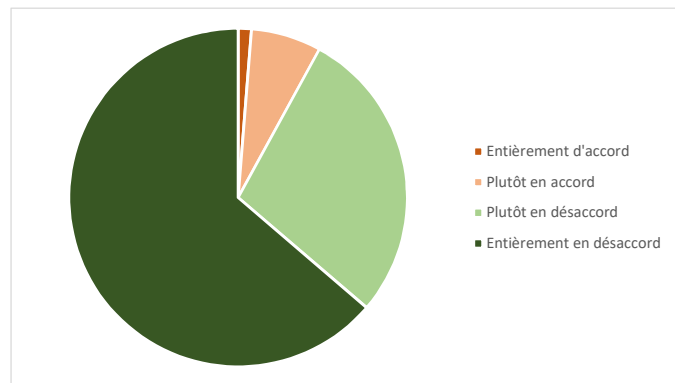
Les outils à disposition étaient inadaptés à mes besoins

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Entièrement d'accord	138	3.95%	4.40%
Plutôt en accord	507	14.52%	16.18%
Plutôt en désaccord	1270	36.37%	40.54%
Entièrement en désaccord	1218	34.88%	38.88%
Sans avis / non pertinent pour moi	359	10.28%	



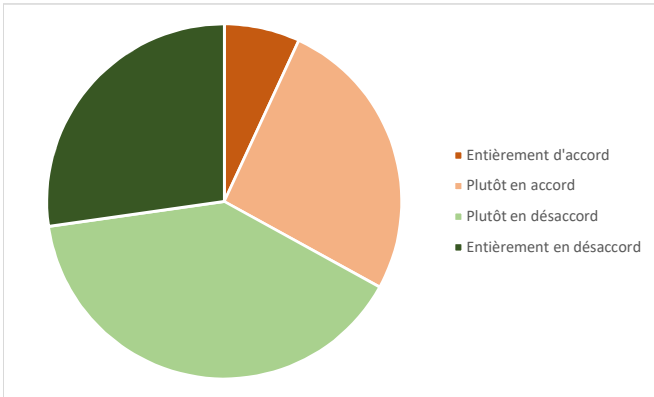
Je n'ai pas réussi à faire fonctionner les outils

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Entièrement d'accord	40	1.15%	1.27%
Plutôt en accord	211	6.04%	6.71%
Plutôt en désaccord	890	25.49%	28.30%
Entièrement en désaccord	2004	57.39%	63.72%
Sans avis / non pertinent pour moi	347	9.94%	



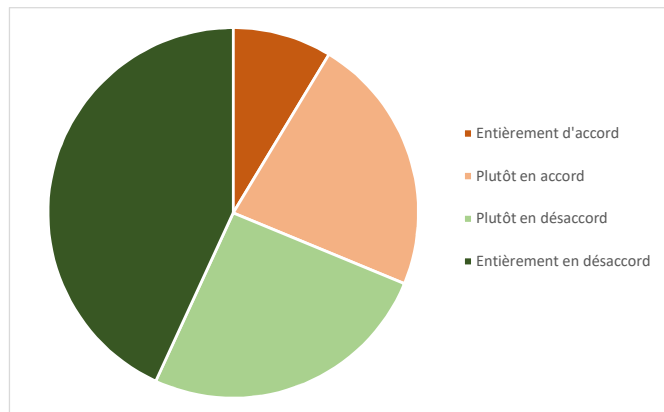
Les moyens de communication avec les élèves ou les familles étaient insuffisants ou inadaptés

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Entièrement d'accord	225	6.44%	6.91%
Plutôt en accord	850	24.34%	26.11%
Plutôt en désaccord	1294	37.06%	39.74%
Entièrement en désaccord	887	25.40%	27.24%
Sans avis / non pertinent pour moi	236	6.76%	



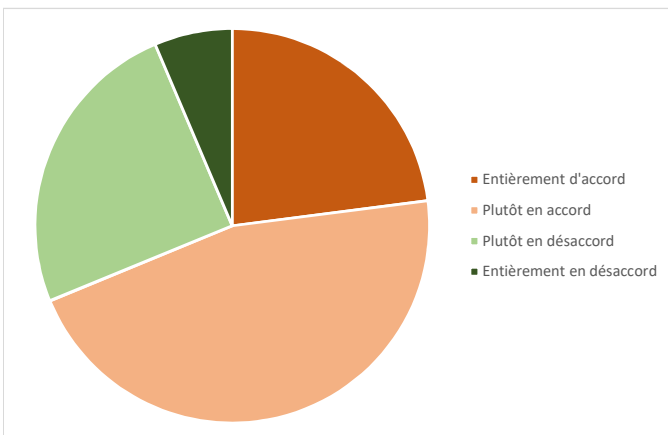
J'ai eu des problèmes avec l'activation des comptes des élèves

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Entièrement d'accord	204	5.84%	8.66%
Plutôt en accord	532	15.23%	22.58%
Plutôt en désaccord	604	17.30%	25.64%
Entièrement en désaccord	1016	29.10%	43.12%
Sans avis / non pertinent pour moi	1136	32.53%	



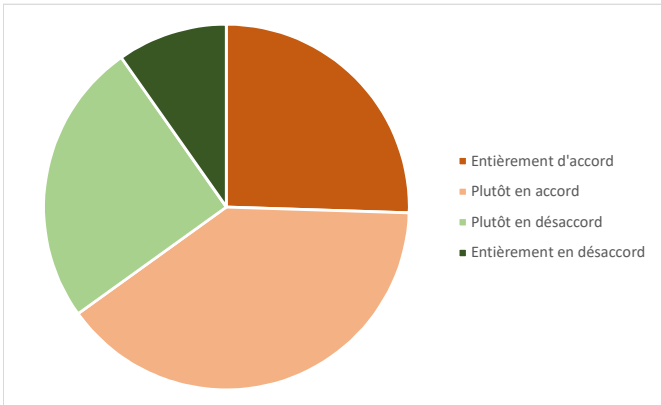
Les équipements des élèves étaient inadaptés ou insuffisants

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Entièrement d'accord	732	20.96%	22.96%
Plutôt en accord	1461	41.84%	45.83%
Plutôt en désaccord	791	22.65%	24.81%
Entièrement en désaccord	204	5.84%	6.40%
Sans avis / non pertinent pour moi	304	8.71%	



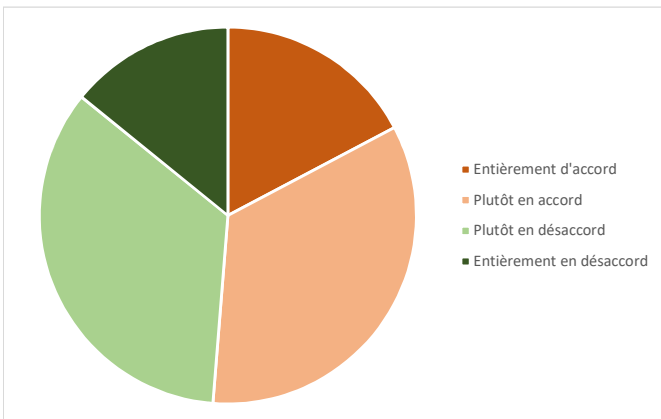
Les élèves ne maîtrisaient pas suffisamment les outils numériques (savoir faire)

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Entièrement d'accord	815	23.34%	25.50%
Plutôt en accord	1265	36.23%	39.58%
Plutôt en désaccord	804	23.02%	25.16%
Entièrement en désaccord	312	8.93%	9.76%
Sans avis / non pertinent pour moi	296	8.48%	



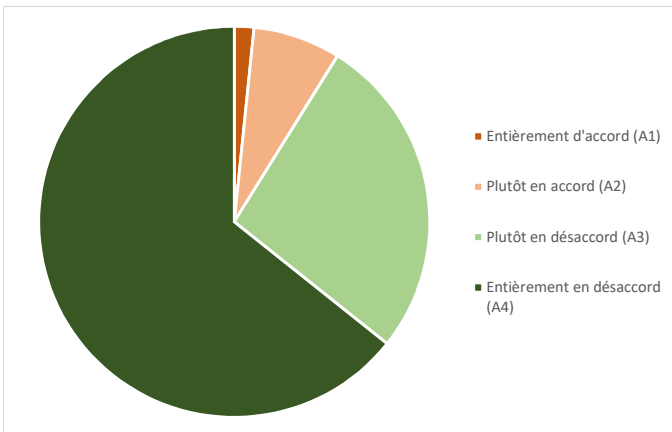
Les élèves ne maîtrisaient pas les règles et usages du numérique dans un contexte scolaire (savoir être)

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Entièrement d'accord	510	14.60%	17.27%
Plutôt en accord	1004	28.75%	34.00%
Plutôt en désaccord	1021	29.24%	34.58%
Entièrement en désaccord	418	11.97%	14.16%
Sans avis / non pertinent pour moi	539	15.44%	



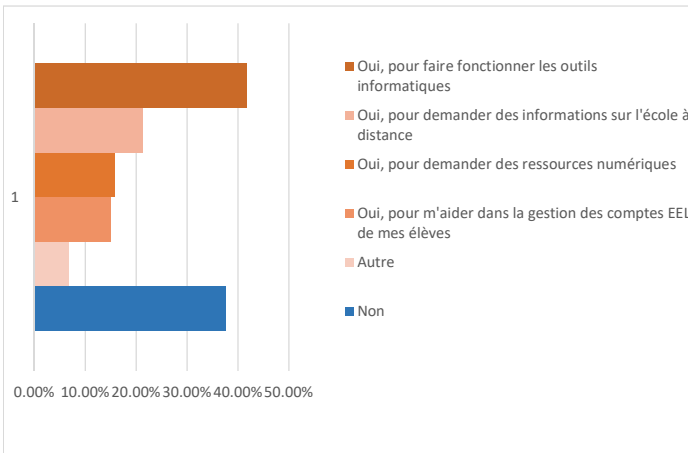
J'ai été totalement perdu-e

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Entièrement d'accord (A1)	51	1.46%	1.63%
Plutôt en accord (A2)	227	6.50%	7.24%
Plutôt en désaccord (A3)	842	24.11%	26.84%
Entièrement en désaccord (A4)	2017	57.76%	64.30%
Sans avis / non pertinent pour moi	355	10.17%	



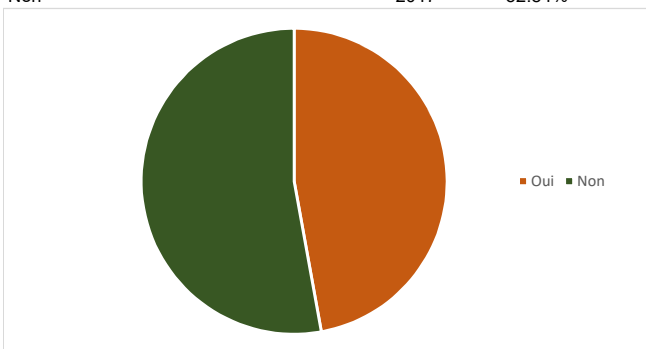
Avez-vous fait appel à des collègues pour vous aider face aux difficultés?

	Chiffres absolus	Pourcentage	Pourcentage utilisateurs
Non	1439	37.70%	
Oui, pour faire fonctionner les outils informatiques	1596	41.81%	
Oui, pour demander des ressources numériques	606	15.88%	
Oui, pour m'aider dans la gestion des comptes EEL de mes élèves	570	14.93%	
Oui, pour demander des informations sur l'école à distance	817	21.40%	
Autre	261	6.84%	



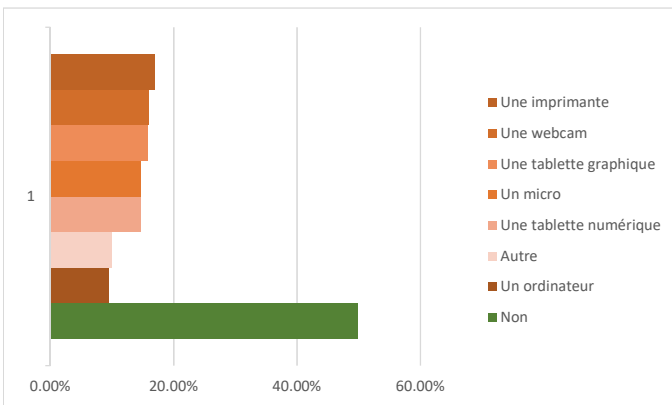
Avez-vous complété votre utilisation des outils proposés par le DIP avec d'autres outils?

	Chiffres absolus	Pourcentage
Oui	1800	47.16%
Non	2017	52.84%



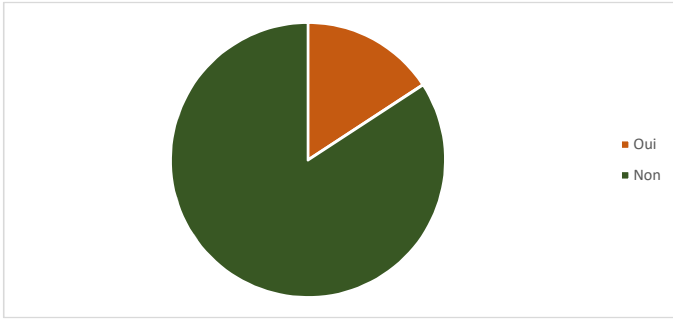
Vous a-t-il manqué du matériel spécifique?

	Chiffres absolus	Pourcentage
Un ordinateur	365	9.56%
Une imprimante	644	16.87%
Une webcam	611	16.01%
Un micro	562	14.72%
Une tablette graphique	602	15.77%
Une tablette numérique	559	14.65%
Non	1903	49.86%
Autre	379	9.93%



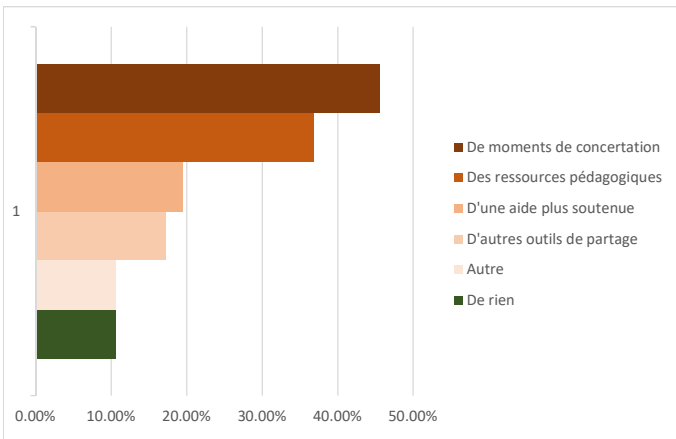
Avez-vous manqué de logiciels?

	Chiffres absolus	Pourcentage
Oui	603	15.80%
Non	3214	84.20%



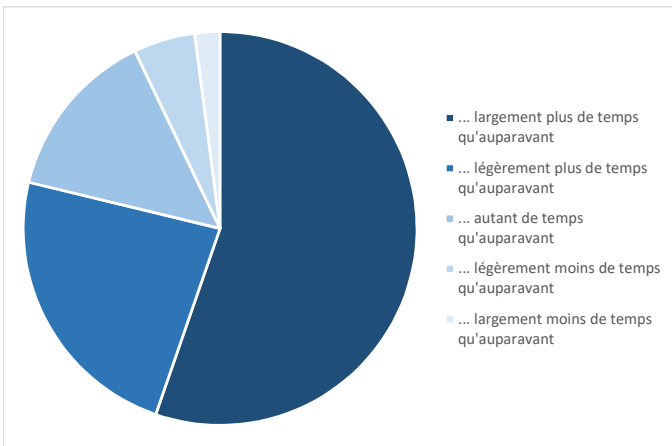
D'un point de vue pédagogique, auriez-vous eu besoin:

	Chiffres absolus	Pourcentage
De moments de concertation	1742	45.64%
D'une aide plus soutenue	743	19.47%
D'autres outils de partage	660	17.29%
Des ressources pédagogiques	1406	36.84%
De rien	404	10.59%
Autre	405	10.61%



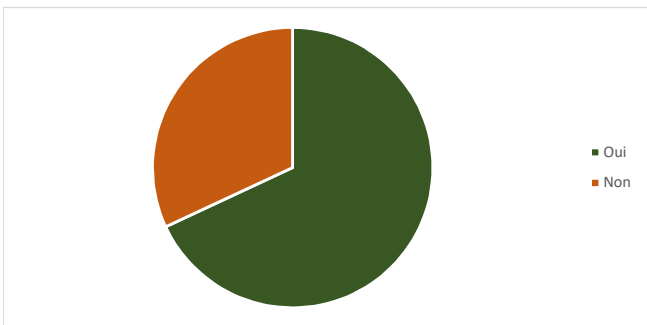
La préparation de vos cours pour l'enseignement à distance vous a pris...

	Chiffres absolus	Pourcentage
... largement plus de temps qu'auparavant	2111	55.31%
... légèrement plus de temps qu'auparavant	896	23.47%
... autant de temps qu'auparavant	538	14.09%
... légèrement moins de temps qu'auparavant	193	5.06%
... largement moins de temps qu'auparavant	79	2.07%



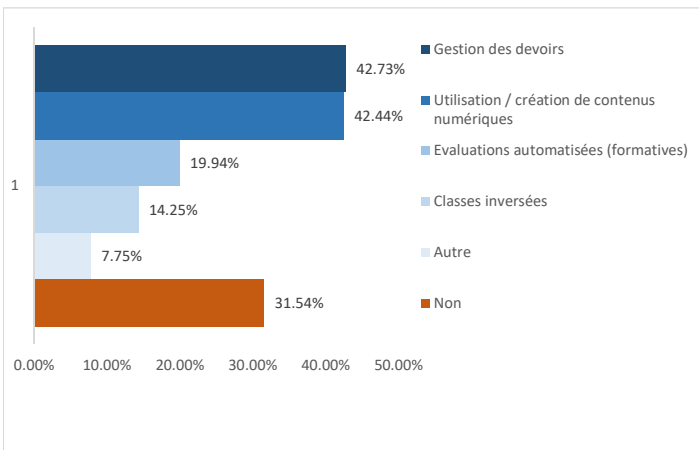
Cette expérience vous incitera-t-elle à continuer à utiliser les outils numériques dans un contexte «normal» d'enseignement?

	Chiffres absolus	Pourcentage
Oui	2598	68.06%
Non	1219	31.94%



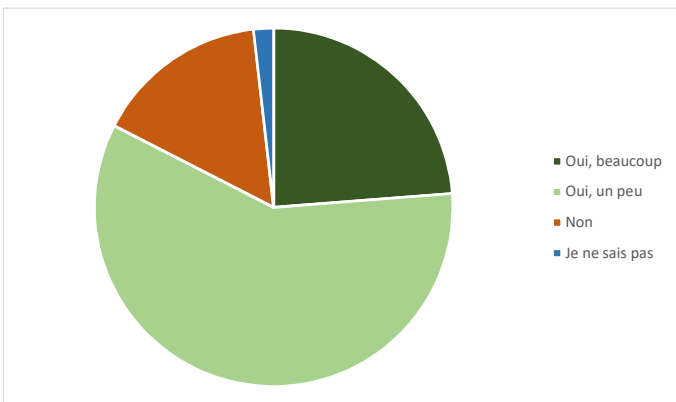
Cette expérience modifiera-t-elle votre enseignement à l'avenir dans les domaines suivants?

	Chiffres absolus	Pourcentage
Gestion des devoirs	1631	42.73%
Classes inversées	544	14.25%
Utilisation / création de contenus numériques	1620	42.44%
Evaluations automatisées (formatives)	761	19.94%
Non	1204	31.54%
Autre	296	7.75%



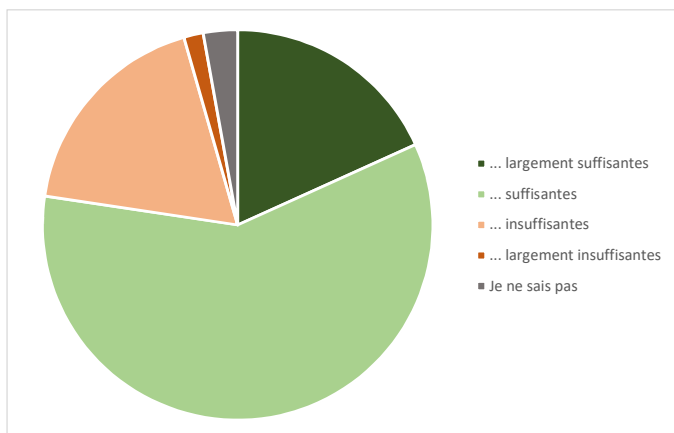
Estimez-vous que vos compétences numériques ont augmenté depuis le 13 mars?

	Chiffres absolus	Pourcentage
Oui, beaucoup	830	23.77%
Oui, un peu	2052	58.76%
Non	547	15.66%
Je ne sais pas	63	1.80%



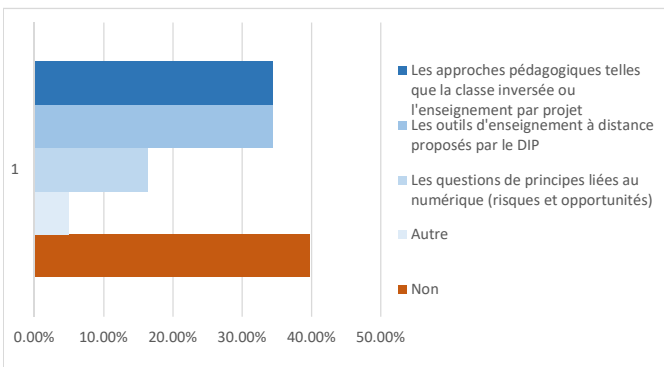
Expérience faite de l'école à distance,
vous estimez que vos compétences numériques sont...

	Chiffres absolus	Pourcentage
... largement suffisantes	637	18.24%
... suffisantes	2065	59.14%
... insuffisantes	635	18.18%
... largement insuffisantes	56	1.60%
Je ne sais pas	99	2.84%



Souhaitez-vous suivre des cours de formation continue dans les domaines suivants?

	Chiffres absolus	Pourcentage
Les outils d'enseignement à distance proposés par le DIP	1202	34.42%
Les approches pédagogiques telles que la classe inversée ou l'enseignement par projet	1204	34.48%
Les questions de principes liées au numérique (risques et opportunités)	575	16.47%
Non	1388	39.75%
Autre	175	5.01%



Votre sentiment à l'égard des technologies numériques dans le cadre scolaire a-t-il évolué depuis le 13 mars?

	Chiffres absolus	Pourcentage
Je vois le numérique comme une opportunité pour la pédagogie davantage qu'auparavant	1368	39.18%
J'ai la même vision positive du numérique qu'auparavant	1454	41.64%
J'ai la même vision négative du numérique qu'auparavant	361	10.34%
Le numérique me semble plus un frein qu'un atout pour la pédagogie davantage qu'auparavant	309	8.85%

