

Travail Personnel de Certificat

Séance d'information
Elèves de 3^e année

Lundi 28 août 2023

Aula

11h50 - 12h35 : groupes 301 à 307

12h40 - 13h25 : groupes 308 à 315

Co-présidentes COFA : Sophie LEBRUN et Catherine POLLI

Ordre du jour

- ▶ Le TPC de la 2e à la 3e année
- ▶ Temps forts de l'année scolaire
 - 22 septembre : projet TPC à rendre
- ▶ Le contenu du TPC
 - Recherche
 - Création artistique
- ▶ L'accompagnement par le MA et les entretiens
- ▶ Deux clés pour réaliser votre TPC
 - Comment formuler une problématique
 - Comment faire référence aux sources
- ▶ Obstacles et soutiens à la réussite du TPC
 - TPC social club

Le TPC de l'avant-projet à la version finale

Avant-projet TPC

2^e semestre 2^e année

ou

*rentrée 3^e année pour
élèves transférés et
redoublants*

Projet TPC

*Début
3^e année*

Version provisoire du TPC

*Milieu
3^e année*

Version finale du TPC

*Fin
3^e année*

Les temps forts de l'année scolaire

QUOI

QUAND

1 ^{er} entretien : élaboration du projet	Entre le 22.08 et le 08.09
Reddition du projet	Le 22.09 (minuit)
2 ^e entretien : évaluation du projet	Entre le 25.09 et le 06.10
Reddition de la version provisoire	Le 12.01 (minuit)
3 ^e entretien : évaluation de la version provisoire	Entre le 25.01 et le 02.02
Reddition de la version finale	Le 28.02 (horaires dans guide)
Présentation de la soutenance	Le 04.03
4 ^e entretien : préparation à la soutenance	Entre le 05.03 et le 12.03
Soutenances	Entre le 13.03 et le 28.03

Le premier entretien

Convocation par le MA

- ▶ Echange des coordonnées et horaire élève – MA
- ▶ Transmission du guide de référence par le MA
- ▶ Etablissement d'un plan de travail en lien avec le calendrier TPC
- ▶ Analyse de l'avant-projet et de son évaluation
- ▶ Travail à fournir pour rendre le **projet TPC** le 22 septembre

De l'avant-projet au projet

Avant-projet ➡ Projet

Formulation de la **problématique** ou du **message de la création**

Structure du plan (table des matières)

Rédaction d'un paragraphe théorique sur la base d'une source (avec référence)

Bibliographie complétée (5 sources)

Ebauche complétée

Le TPC en 3^e

Sujet de recherche

- Travail de recherche à partir d'une problématique
- 4000 mots
- Mise en page et langue soignées
- Bibliographie complète et référencée
- Sources existantes + source originale
- Soutenance orale

Création artistique

- Travail de Création + dossier d'accompagnement
- 2500 mots
- Mise en page et langue soignées
- Bibliographie complète et référencée
- Sources existantes
- Soutenance orale



TRAVAIL
CONSEQUENT
ET REGULIER

Le TPC dans sa version finale : 28 février 2024

RECHERCHE

Dossier structuré

- Introduction
- Développement
- Conclusion

Dossier mis en forme

- Page de titre
- Table des matières
- Bibliographie
- Annexes

CREATION ARTISTIQUE

En plus de la création

Dossier d'accompagnement structuré

- Chapitres

Dossier d'accompagnement mis en forme

- Page de titre
- Table des matières
- Bibliographie
- Annexes

Le développement du TPC Recherche en deux parties

Exemple de sujet : Le sexisme dans les mangas

Problématique : Comment le sexisme est-il présent dans les mangas ?

▶ PARTIE THEORIQUE

Exposé de vos connaissances sur le sujet : définitions, statistiques, informations générales...

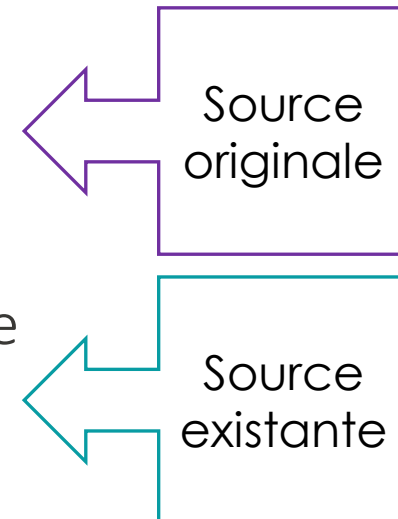
- La définition du sexisme
- L'histoire des mangas
- Le sexisme aujourd'hui

▶ PARTIE ANALYTIQUE

Confrontation de points de vue différents en réponse à la problématique

Selon le sondage que j'ai effectué, la plupart des lecteurs et lectrices de mangas pensent que...

Alors que Gaëlle Bordier, dans son article *Mangas et Féminisme : La place des femmes dans les mangas* (2021), estime que...



L'accompagnement par le MA

4 entretiens minimum

AIDE THEORIQUE	CONSEILS PRATIQUES	REMEDIATION	EVALUATION
Guide de référence Outils TPC modèle	Choix de la problématique Etablissement du plan Dimension du projet Recherche de sources	Corrections Compléments	Ecrit Oral

Les entretiens en 3^e

- ▶ 45 à 60 minutes
- ▶ Possibilité de faire davantage d'entretiens plus courts (30 minutes)
- ▶ En présentiel (visio possible)
- ▶ Individuel (sauf pour la préparation à la soutenance)
- ▶ Préparation du MA en amont sur la base du travail envoyé par l'élève
- ▶ Elève actif durant l'entretien : prise de notes par exemple
- ▶ Copie de la fiche à l'élève après co-signature

FICHE D'ENTRETIEN

Nom de l'élève : _____ Prénom de l'élève : _____

Entretien n° : _____

Entretien spécifique : validation du projet¹ dernière correction préparation à la soutenance

Travail réalisé depuis le dernier entretien (en cas d'entretien manqué ou repoussé, indiquer le motif)

Travail à fournir via email au plus tard le : _____

Prochain entretien fixé au _____ à _____ lieu : _____

Date du présent entretien : _____ Durée de l'entretien : _____

Signature de l'élève : _____

Signature du MA : _____

Original à conserver et copie à transmettre à l'élève à l'issue de l'entretien.

¹ L'entretien spécifique "validation du projet" fait l'objet d'une fiche à part.

Fiche d'entretien

A compléter par vous et par le MA, **dans tous les cas**, même si vous êtes absent.e.

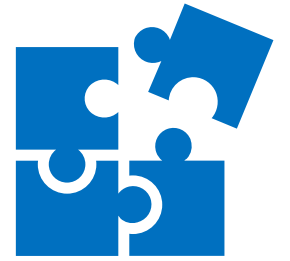
Une copie pour le MA, une pour vous.

Délai pour envoyer le travail demandé

Détails du travail demandé
(prise de notes par l'élève)

Date, heure et lieu du prochain entretien

Deux clés pour réaliser le TPC



- Comment formuler une problématique
- Comment faire référence aux sources

Comment formuler une problématique

Exemple de sujet : *Le développement de l'enfant par le sport*

Question de point de vue

Que recherche un enfant qui veut pratiquer un sport ?



Hypothèse de départ

Certains pensent que le sport limite le développement de l'enfant.



Une question que l'on pose et dont la réponse est à construire en fonction de différents points de vue

Le sport permet-il un développement optimal de l'enfant ou risque-t-il de le freiner ?

Comment faire référence aux sources

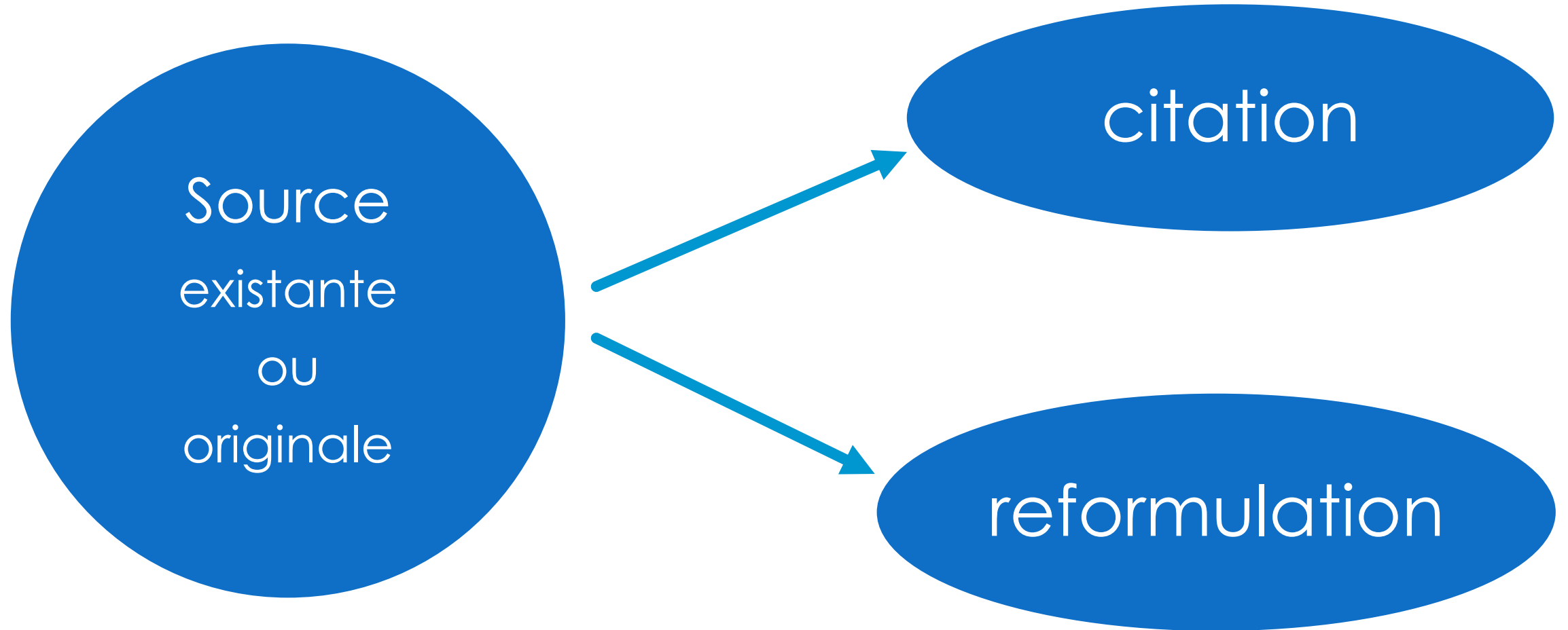
Extraits du règlement commun aux 5 ECG

- ▶ Alinéa 5 sur l'abus de citations

(Article 8 – Fraude, plagiat et citations)

- ▶ Réflexion autour du plagiat
 - Charte d'authenticité
 - Formation des enseignants sur ChatGPT

Comment faire référence aux sources



Comment faire référence aux sources dans le TPC

Cependant, les enfants ayant pris l'habitude d'utiliser le cyber langage commettent plus de fautes d'orthographe quand il s'agit d'écrire correctement, ce qui les freine dans leur apprentissage (Bouillaud et Chanquoy, 2007, p.12).

Etude avec 2 auteurs

Le smartphone apporte aussi des bienfaits dans la scolarité en primaire. Certaines applications, comme les jeux sur le téléphone portable, sont bénéfiques pour de meilleures compétences en mathématiques par exemple (Entretien avec Mme Lafranchi, 2020).

Interview

En effet, les enseignants remarquent que grâce à ces applications, les enfants acquièrent "un mode de pensée plus fluide, ce qui les aide pour les exercices de calculs." (Aid'Etudes, site consulté le 03 février 2021).

Site internet

Comment faire référence aux sources dans la bibliographie

▶ Articles

Bouillaud C., Chanquoy C. (2007) Cyberlangage et orthographe : quels effets sur le niveau orthographique des élèves de CM2, 5e et 3e ? dans *Bulletin de psychologie* (Numéro 492), pages 553 à 565

▶ Sites internet

Aid'Etudes, récupéré le 03 février 2021 de <https://aidetudes.fr/>

▶ Source originale

Lafranchi B., entretien réalisé le 11 novembre 2020

Obstacles à la réussite du TPC

PROCRASTINATION

CHOIX DE FACILITE



PLAGIAT

PASSIVITE
INACTION

DEMOTIVATION

Soutiens à la réussite du TPC

MAÎTRE-ACCOMPAGNANT

AUTRES ELEVES DE 3^e

GUIDE DE REFERENCE



MEMBRES COFA

BIBLIOTHECAIRES

AUTRES PERSONNES-
RESSOURCE (relecture)

Bienvenue au "TPC social club"

Ateliers d'échange de pratiques entre pairs :

lundi en H5

au CEDOC

encadrés par C. Guida

à des moments-clé de l'année



- ▶ **Le 4 septembre** : choix du sujet et début des recherches
- ▶ **Le 11 septembre** : élaboration du projet

VOS QUESTIONS ?

MERCI pour votre attention.

Nous restons à votre disposition!

