

- Gr.

Démarche 30/30
Ecrit 21/21
Soutenance 33/33**6.0**

Ecole

ECG Henry-Dunant

Nom

Prénom

Groupe

Titre

Orthographe et syntaxe

Mots

3500

Fautes

*Maitrise confirmée (3 points)***Pénalités** (communiquées par la direction)

Plagiat *

Retard **

** Indiquer le pourcentage de plagiat**** Indiquer le nombre de jours de retard***Maître.sse accompagnant.e**

Nom :

Prénom :

Juré.e

Nom :

Prénom :

Commentaire général

Respecter le cadre de travail

9 / 9

Critère	Indicateurs	Appréciation		
Respect des consignes et des échéances	Maintenir le contact avec le MA, préparer ses entretiens, accomplir les tâches (consignes, lectures, corrections, etc.), envoyer les étapes du TPC en cours dans les délais impartis, apporter ses documents et supports de travail.	1x	3	Maitrise confirmée
Implication dans le processus lors des entretiens	Manifester une attitude constructive et pro-active, prendre des notes, s'exprimer sur l'avancement de son travail, rattraper son retard, adopter une attitude autoréflexive sur son travail.	2x	3	Maitrise confirmée
Commentaires				

Mettre en œuvre des méthodes de travail

12 / 12

Critère	Indicateurs	Appréciation		
Indépendance dans les démarches à réaliser	Résoudre les difficultés rencontrées, faire des propositions, utiliser les outils à disposition (guides, soutiens, etc.), respecter sa planification, mobiliser des compétences, connaissances et savoir-faire d'autres disciplines, s'auto-évaluer.	1x	3	Maitrise confirmée
Organisation du recueil des informations	Présenter à chaque entretien des éléments concrets du travail effectué à partir des sources, notamment : schéma heuristique, prise de notes, fiches de synthèse, tableau synthétique sources/aspects du sujet, carnet de bord.	2x	3	Maitrise confirmée
Planification des étapes de la recherche	Constituer un corpus de références, définir le plan du travail (chapitres, sous-chapitres, etc.), fixer des échéances à court, moyen et long terme, anticiper chaque étape.	1x	3	Maitrise confirmée
Commentaires				

Constituer un corpus de références

9 / 9

Critère	Indicateurs	Appréciation		
Diversité des références	Utiliser des techniques de recherche variées : livres, revues, articles, interviews, sondages, sites, reportages, avoir recours à des bibliothèques spécifiques au domaine.	1x	3	Maitrise confirmée
Pertinence des références	Sélectionner des références accessibles, fiables et exploitables, faire évoluer le corpus de référence en fonction de l'actualité ou de l'avancée du travail.	2x	3	Maitrise confirmée
Commentaires				

- Gr.

Démarche 30 / 30
 Ecrit 21 / 21
 Soutenance 33 / 33

6.0

Organiser le texte

6 / 6

Critère	Indicateurs	Appréciation		
Cohérence générale	<i>Proposer une réflexion évolutive en tenant compte de chaque étape, construire un texte divisé en parties avec enchaînements logiques et transitions.</i>	1x	3	Maitrise confirmée
Structure argumentative	<i>Utiliser les techniques de la rédaction argumentative (expliciter thèses et arguments, illustrer les idées, etc.), utiliser des connecteurs.</i>	1x	3	Maitrise confirmée
Commentaires				

Développer la recherche

9 / 9

Critère	Indicateurs	Appréciation		
Problématisation	<i>Exposer, justifier et traiter la problématique, proposer des éléments de réponse, présenter des hypothèses et les discuter, identifier et interroger les représentations, prendre de la distance par rapport aux différents points de vue sur le sujet.</i>	1x	3	Maitrise confirmée
Exploitation des références	<i>Citer, reformuler, analyser, comparer, confronter les références.</i>	2x	3	Maitrise confirmée
Commentaires				

Mettre en forme le document

6 / 6

Critère	Indicateurs	Appréciation		
Expression (orthographe, syntaxe, registre de langue)	<i>0 fautes sur 3500 mots -> Maitrise confirmée (3 points)</i>	1x	3	Maitrise confirmée
Présentation du dossier	<i>Mettre en page le texte et les annexes (police, taille, style de paragraphe, numérotation des pages, etc.), la page de titre, le sommaire / la table des matières, établir la bibliographie dans les normes, référencer les citations, renvoyer aux références bibliographiques et aux outils d'aide à la rédaction (IA, logiciel d'aide à la correction de l'expression écrite).</i>	1x	3	Maitrise confirmée
Commentaires				

S'approprier le sujet

12 / 12

Critère	Indicateurs	Appréciation		
Connaissance du sujet	Résumer le sujet de manière pertinente et articulée, faire référence aux notions théoriques, être capable d'expliquer la terminologie spécifique employée.	2x	3	Maitrise confirmée
Approfondissement du sujet	Répondre de façon adéquate aux questions, argumenter un point de vue, amener un élément nouveau et pertinent, assumer un positionnement personnel.	2x	3	Maitrise confirmée
Commentaires				

Analyser la démarche de travail

12 / 12

Critère	Indicateurs	Appréciation		
Retour sur les processus d'apprentissage	Identifier et justifier les enseignements retirés (savoir, savoir-faire, savoir-être).	2x	3	Maitrise confirmée
Prise de distance	Relever les limites et les points positifs du travail en les justifiant, identifier les problèmes rencontrés pendant le processus du TPC et exposer les solutions adoptées.	2x	3	Maitrise confirmée
Commentaires				

Communiquer oralement

9 / 9

Critère	Indicateurs	Appréciation		
Forme de la présentation	Présenter et suivre un plan logique, sélectionner les éléments essentiels, gérer le temps en fonction de l'importance des points abordés, utiliser des supports soignés, animer sa présentation.	1x	3	Maitrise confirmée
Clarté de la transmission orale	Utiliser un registre de langue approprié, faire preuve d'aisance et de concision, adopter une posture adéquate, donner un rythme à sa présentation.	2x	3	Maitrise confirmée
Commentaires				



EVALUATION
TRAVAIL PERSONNEL DE CERTIFICAT
TYPE : RECHERCHE

Nom :

Groupe :

Prénom :

Titre :

Démarche : 30/ 30

Pénalités :

Note : **6.0**

Écrit : 21/ 21

-

Soutenance : 33/ 33

-

Commentaire général :

Maître.sse accompagnant.e :

Juré.e :

Date :

Date :

Signature :

Signature :

Démarche (35%)

Respecter le cadre de travail

Respect des consignes et des échéances	1x	3
Implication dans le processus lors des entretiens	2x	3
	9 / 9	

Mettre en œuvre des méthodes de travail

Indépendance dans les démarches à réaliser	1x	3
Organisation du recueil des informations	2x	3
Planification des étapes de la recherche	1x	3
	12 / 12	

Constituer un corpus de références

Diversité des références	1x	3
Pertinence des références	2x	3
	9 / 9	

Total : 30 / 30

Écrit (25%)**Organiser le texte**

Cohérence générale	1x	3
Structure argumentative	1x	3
	6 / 6	

Développer la recherche

Problématisation	1x	3
Exploitation des références	2x	3
	9 / 9	

Mettre en forme le document

Expression (orthographe, syntaxe, registre de langue) (0 fautes sur 3500 mots)	1x	3
Présentation du dossier	1x	3
	6 / 6	

Total : 21 / 21

Soutenance (40%)

S'approprier le sujet

Connaissance du sujet	2x	3
Approfondissement du sujet	2x	3
	12 / 12	

Analyser la démarche de travail

Retour sur les processus d'apprentissage	2x	3
Prise de distance	2x	3
	12 / 12	

Communiquer oralement

Forme de la présentation	1x	3
Clarté de la transmission orale	2x	3
	9 / 9	

Total : 33 / 33