

TRAVAIL PERSONNEL DE CERTIFICAT

Séance d'information
Elèves de 3^e année

Lundi 24 août 2026

Aula

11h50 - 12h35 : groupes 301 à 306

12h40 - 13h25 : groupes 307 à 311

Présidente COFA : Catherine POLLI

Introduction¹

L'adolescence est une phase cruciale de la vie, marquée par d'importants développements physiologiques et psychologiques. Au cours de cette période de transition, les adolescents sont confrontés à divers enjeux de santé qui suscitent l'inquiétude des professionnels de la santé.

Parmi ces préoccupations, les comportements à risque tels que la consommation de drogues, d'alcool et les activités délictueuses occupent une place significative, mettant en danger la santé et le bien-être des adolescents.

Ce travail de recherche se concentre sur un aspect essentiel de la santé des adolescents : les effets de l'exercice physique.

L'activité physique régulière joue un rôle fondamental dans la santé des jeunes. Elle offre des avantages considérables, tant sur le plan physique que mental. Cependant, comme toute pratique, elle comporte également des risques potentiels et des limites qu'il est crucial de comprendre. Cette recherche examinera en profondeur les bienfaits de l'exercice sur la santé des adolescents, les risques associés et explorera les campagnes de prévention existantes visant à encourager une vie saine au sein de cette population. Chaque chapitre contribuera à éclairer l'impact de l'exercice physique sur la santé des adolescents et nous permettra de répondre à la question de pourquoi devrait-on encourager la pratique sportive chez les adolescents.

¹OpenAI, ChatGPT 4o Consulté le 20.09.2023
<https://chat.openai.com/auth/login>



COMPOSITION DE LA COFA 26-27

Présidente COFA

Catherine POLLI

Doyenne 3^e

Membres COFA

Valérie BESSON

Arts visuels et recherche

Moudja CUGNO

Musique et recherche

Nicole GODEL-BACHMANN

Art dramatique et recherche

Carlo GUIDA

Recherche et atelier d'échanges de pratiques entre pairs

Sophie LEBRUN

Littéraire et Recherche, atelier de préparation à la soutenance

Dina MOTTIEZ

Littéraire et Recherche



ORDRE DU JOUR

- ▀ Le TPC en 3e année
- ▀ Temps forts de l'année scolaire
 - 9 septembre : début du TPC à rendre (cf. document de réf. 3^e entretien)
- ▀ Le contenu du TPC
 - Recherche
 - Création artistique
- ▀ L'accompagnement par le MA et les entretiens
- ▀ Deux clés pour réaliser votre TPC
 - Comment formuler une problématique
 - Comment faire référence aux sources
- ▀ Obstacles et soutiens à la réussite du TPC
 - TPC social club



LE TPC EN 3^E

Sujet de recherche

- Travail de recherche à partir d'une problématique
- 3500 mots
- Mise en page et langue soignées
- Bibliographie complète et référencée
- Sources existantes + (source originale)
- Soutenance orale

Création artistique

- Travail de Création + dossier d'accompagnement
- 2000 mots
- Mise en page et langue soignées
- Bibliographie complète et référencée
- Sources existantes
- Soutenance orale



TRAVAIL
CONSEQUENT
ET REGULIER



LE TPC DANS SA VERSION FINALE :

24 FÉVRIER 2027

RECHERCHE

Dossier structuré

- Introduction
- Développement
- Conclusion

Dossier mis en forme

- Page de titre
- Table des matières
- Bibliographie
- Annexes

CREATION ARTISTIQUE

Création

+

Dossier d'accompagnement structuré et mis en forme

- Chapitres
- Page de titre
- Table des matières
- Bibliographie
- Annexes

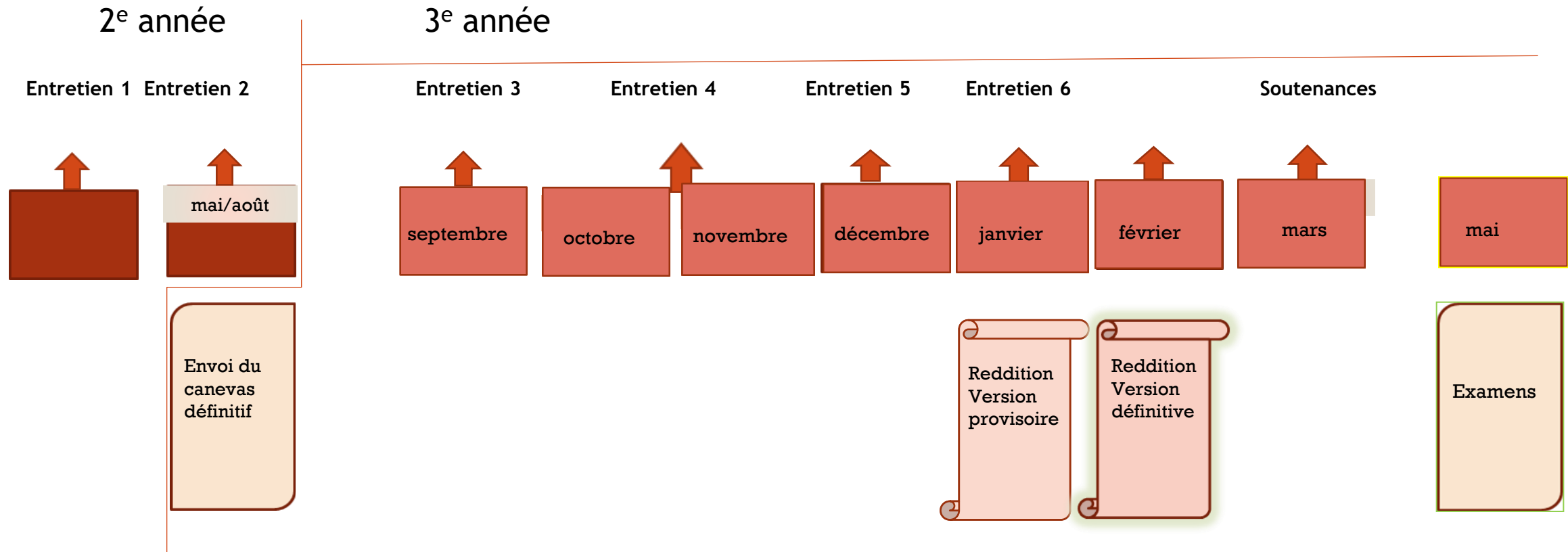


LE TPC EN 3^E

QUOI	QUI	A QUI	QUAND
Présentation TPC	COFA	Elèves	24.08 (H5+H6)
Envoi du travail pour l'entretien 3	Elèves	MA	09.09 (23:59)
Entretien 3	MA	Elèves	14.09 – 25.09
Envoi du travail pour l'entretien 4	Elèves	MA	26.10 (23:59)
Entretien 4	MA	Elèves	27.10 – 06.11
Envoi du travail pour l'entretien 5	Elèves	MA	04.12 (23:59)
Entretien 5	MA	Elèves	07.12 – 22.12
Reddition de la version provisoire	Elèves	MA	11.01.2027 (23:59)
Entretien 6	MA	Elèves	18.01 – 29.01
Reddition de la version DÉFINITIVE	Elèves	COFA	24.02 (14:00 dernier délai)
Présentation de la soutenance	COFA	Elèves	08.02 (H5+H6)



LES ÉTAPES DU SUIVI EN 3^E



LES ENTRETIENS EN 3^E

Cadre formel

- 4 entretiens en 3^e
- Délai fixé pour envoi préalable du travail
- 45-60 minutes
- Individuel (sauf préparation à la soutenance)
- Fiche obligatoire

L'élève

- envoie le travail demandé par mail dans les délais
- amène les preuves de son travail (sources annotées, prises de notes, etc.)
- prépare ses questions

Le MA

- annote et imprime/transmet le travail rendu
- informe la COFA en cas d'entretien manqué
- indique sur la fiche si le travail est insuffisant et/ou non rendu dans les délais
- fixe la date de l'entretien suivant d'entente avec l'élève
- donne une copie à l'élève (art.5)



CONTENU DES ENTRETIENS EN 3^E

TPC RECHERCHE/ARTISTIQUE

Entretien 3	Introduction rédigée, proposition de plan (table des matières), 3 pages du développement rédigées (partie théorique avec références intégrées), bibliographie enrichie (+ 2 sources) présentée aux normes APA. Création entamée.
Entretien 4	Suite de la rédaction (partie théorique terminée, début rédaction partie analytique), validation des questions si interview ou sondage si existants, bibliographie finalisée (forme et fond). Création avancée.
Entretien 5	Suite de la rédaction (suite rédaction partie analytique, utilisation maximale de la bibliographie; insertion résultats du sondage ou interview si existants). Création bien avancée.
Entretien 6	Correction de la version provisoire (forme et fond) en lien avec la grille d'évaluation (dernier retour possible). Correction, améliorations de la création. choix de la date et de l'heure de la soutenance.



AVANT L'ENTRETIEN 3

Logo de l'école
Nantes Métropole

Document de référence
Pour les élèves et pour le MA

Travail Personnel de Certificat
Préparation à l'entretien 3

RECHERCHE



du 1er septembre 2021
École de culture générale Jean Piaget

SI ...	
Projet validé	Travail continué à rendre pour le 9 septembre selon les consignes du document de référence 3 ^e entretien
Projet à remédier	Remédiation à envoyer immédiatement au MA + travail à rendre pour le 9 septembre selon les consignes du document de référence 3 ^e entretien
Projet refusé	Annoncer le sujet au MA dès la rentrée Il n'est plus possible de changer de type de TPC Travail à rendre pour le 9 septembre selon les consignes du document de référence 3 ^e entretien
Rien rendu	

Attention ! Vous commencez à prendre du retard !



ÉLÈVES RÉORIENTÉS

Si...	
Projet rendu au 10 août	Mail du MA qui valide votre sujet Travail continué à rendre pour le 9 septembre selon les consignes du document de référence 3 ^e entretien
Projet non rendu au 10 août	Annoncer le sujet au MA dès la rentrée Il n'est plus possible de changer de type de TPC Travail à rendre pour le 9 septembre selon les consignes du document de référence 3 ^e entretien



TRAVAIL ATTENDU POUR L'ENTRETIEN 3 (DÉVELOPPEMENT DU PROJET)

- D'ici au 9 septembre prochain, vous devez envoyer par mail à votre MA soit en version Word, soit sur Google Docs, un fichier contenant :
- La page de titre
- La table des matières
- L'introduction
- Le début du développement
- La bibliographie



LE TROISIÈME ENTRETIEN

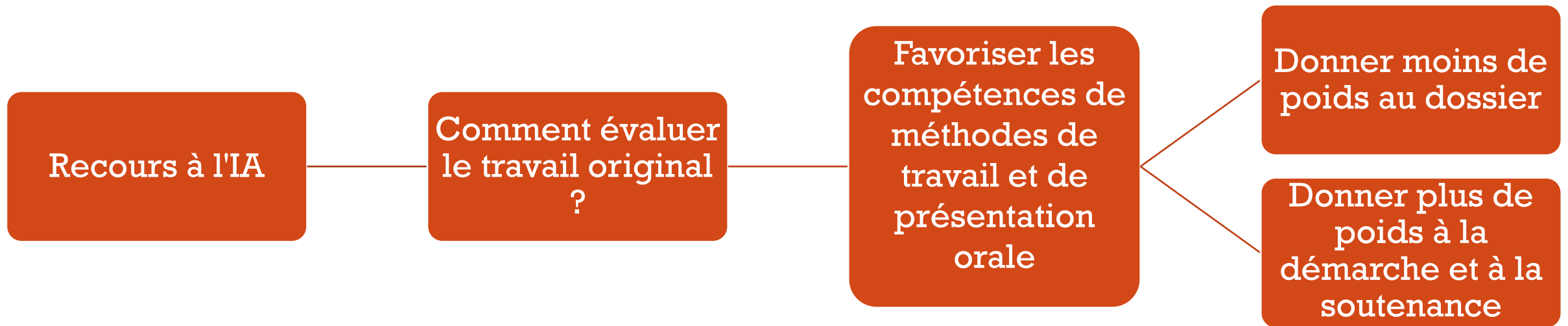
Convocation par le MA (en-dehors des cours)

- ▶ Transmission du guide de référence 3^e année par le MA
- ▶ Etablissement d'un plan de travail en lien avec le calendrier TPC
- ▶ Analyse du travail déjà fourni
- ▶ Consignes pour la suite

(remédiation, pistes de travail)



IA ET ÉVALUATION



GRILLE D'ÉVALUATION

Pondération des points attribués à chaque partie

Démarche	Dossier / Création + dossier d'accompagnement	Soutenance
35 %	25 %	40 %



EVALUATION : LA DÉMARCHE (35 %)

➤ Critères et indicateurs

Mettre en œuvre des méthodes de travail

Critère	Indicateurs
Indépendance dans les démarches à réaliser	<i>Résoudre les difficultés rencontrées, faire des propositions, interpeller le MA et/ou les personnes-ressources en cas de difficulté, utiliser les outils à disposition (guides, soutiens, etc.), respecter sa planification, mobiliser des compétences, connaissances et savoir-faire d'autres disciplines, <u>s'auto-évaluer</u>.</i>
Organisation du recueil des informations	<i>Présenter à chaque entretien des éléments concrets du travail effectué à partir des sources, notamment : schéma heuristique, prise de notes, fiches de synthèse, tableau synthétique sources/aspects du sujet, carnet de bord.</i>

**Importance
des preuves
du travail
fourni :
notes
préalables,
brouillons,
sources
annotées**



DOSSIER (25 %)

- Nombre de mots du dossier et du dossier d'accompagnement

Dossier	Dossier d'accompagnement
3500 mots	2000 mots

- Source originale facultative
- **Référencement obligatoire de l'IA**



SOUTENANCE

➤ Durée de la soutenance

Présentation	Questions
15'	25'

➤ Préparation spécifique

- Présentation par la COFA en plénière (8 février 2027)
- Diffusion de la captation d'un "modèle"
- Ateliers de préparation à la soutenance



LE DÉVELOPPEMENT DU TPC RECHERCHE EN DEUX PARTIES

► PARTIE THEORIQUE

Exposé de vos connaissances sur le sujet : définitions, statistiques, informations générales...

► PARTIE ANALYTIQUE (l'essentiel du dossier)

Confrontation de points de vue différents en réponse à la problématique

Obligatoire : sources à intégrer dans les deux parties



L'ACCOMPAGNEMENT PAR LE MA

4 entretiens

AIDE THEORIQUE	CONSEILS PRATIQUES	REMEDIATION	EVALUATION
Guide de référence Outils TPC modèle	Choix de la problématique Etablissement du plan Dimension du projet Recherche de sources	Corrections Compléments	Ecrit Oral



LES ENTRETIENS EN 3^E

- 45 à 60 minutes
- Possibilité de faire davantage d'entretiens plus courts (30 minutes)
- En présentiel (visio possible)
- Individuel (sauf si entretiens supplémentaires, pour consignes générales)
- Préparation du MA en amont sur la base du travail envoyé par l'élève
- Elève actif durant l'entretien : prise de notes par exemple
- Copie de la fiche à l'élève après co-signature



FICHE D'ENTRETIEN

À compléter par vous et par le MA, **dans tous les cas**, même si vous êtes absent.e.

Une copie pour le MA, une pour vous.

Délai pour envoyer le travail demandé

Détails du travail demandé
(prise de notes par l'élève)

Date, heure et lieu du prochain entretien

Nom de l'élève : _____ Prénom de l'élève : _____

Entretien 1^{er} : ☐ n°1 ☐ n°2¹

Entretien 2nd : ☐ n°3 ☐ n°4 ☐ n°5 ☐ n°6

Objet(s) de l'entretien : _____

Travail réalisé depuis le dernier entretien (le cas échéant, indiquez le cas)

Travail à fournir via email au plus tard le : _____

Prochain entretien fixé au _____ à _____ lieu : _____

Date du présent entretien : _____ Durée de l'entretien : _____

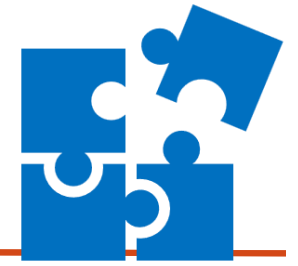
Signature de l'élève : _____ Signature du MA : _____

Original à conserver et copie à transmettre à l'élève à l'issue de chaque entretien.

¹ L'entretien n°2 fait l'objet d'une fiche d'évaluation du projet en plus du présent document.



DEUX CLÉS POUR RÉALISER LE TPC



- Comment formuler une problématique
- Comment faire référence aux sources



COMMENT FORMULER UNE PROBLÉMATIQUE

EXEMPLE DE SUJET : *LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT PAR LE SPORT*

Question de point de vue

Que recherche un enfant qui veut pratiquer un sport ?



Hypothèse de départ

Certains pensent que le sport limite le développement de l'enfant.



Une question que l'on pose et dont la réponse est à construire en fonction de différents points de vue

Le sport permet-il un développement optimal de l'enfant ou risque-t-il de le freiner ?



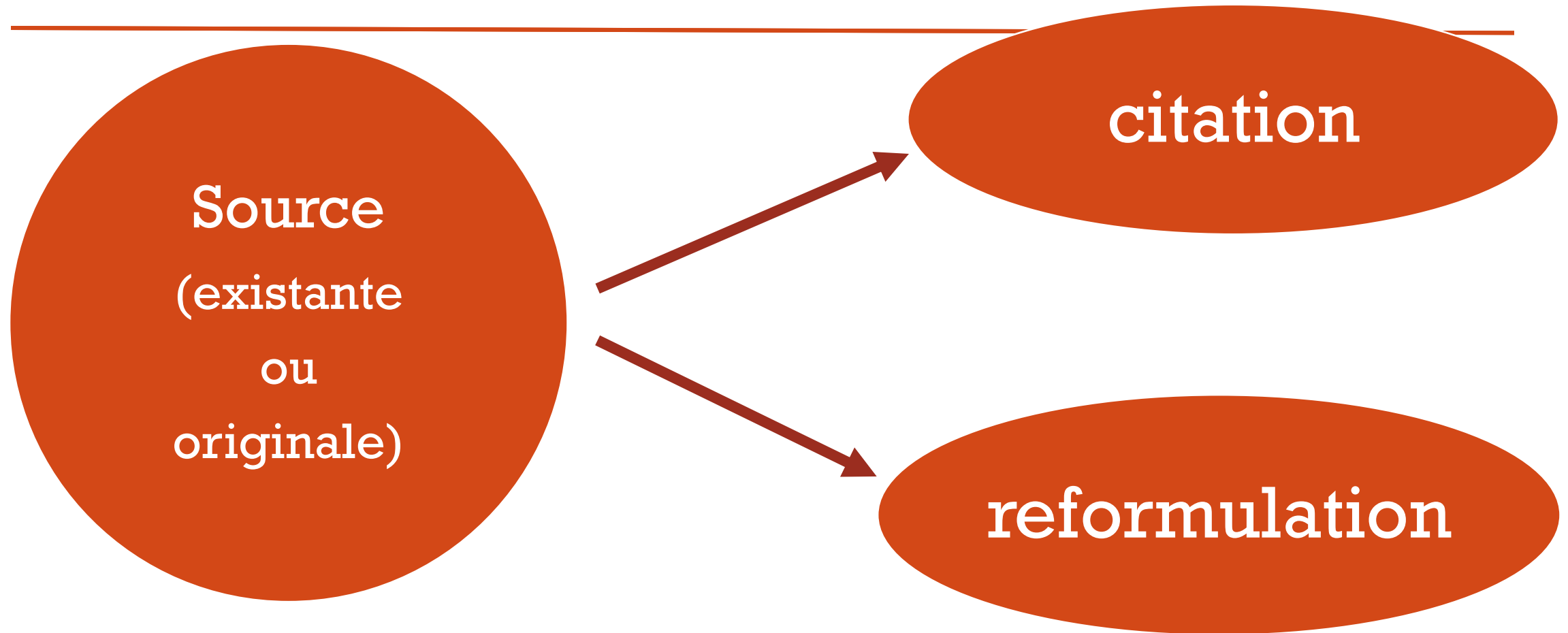
COMMENT FAIRE RÉFÉRENCE AUX SOURCES

EXTRAITS DU RÈGLEMENT COMMUN AUX 5 ECG

- Alinéa 5 sur l'abus de citations
(Article 8 – Fraude, plagiat et citations)
- Réflexion autour du plagiat
 - Charte d'authenticité
 - Formation des enseignants sur ChatGPT



COMMENT FAIRE RÉFÉRENCE AUX SOURCES



COMMENT FAIRE RÉFÉRENCE AUX SOURCES DANS LE TPC

Etude avec 2
auteurs

Cependant, les enfants ayant pris l'habitude d'utiliser le cyber langage commettent plus de fautes d'orthographe quand il s'agit d'écrire correctement, ce qui les freine dans leur apprentissage (Bouillaud et Chanquoy, 2007, p.12).

Interview

Le smartphone apporte aussi des bienfaits dans la scolarité en primaire. Certaines applications, comme les jeux sur le téléphone portable, sont bénéfiques pour de meilleures compétences en mathématiques par exemple (Entretien avec Mme Lafranchi, 2020).

Site internet

En effet, les enseignants remarquent que grâce à ces applications, les enfants acquièrent "un mode de pensée plus fluide, ce qui les aide pour les exercices de calculs." (Aid'Etudes, site consulté le 03 février 2021).



COMMENT FAIRE RÉFÉRENCE AUX SOURCES DANS LA BIBLIOGRAPHIE

► Articles

Bouillaud C., Chanquoy C. (2007) Cyberlangage et orthographe : quels effets sur le niveau orthographique des élèves de CM2, 5e et 3e ? dans *Bulletin de psychologie* (Numéro 492), pages 553 à 565

► Sites internet

Aid'Etudes, récupéré le 03 février 2025 de <https://aidetudes.fr/>

► Source originale

Lafranchi B., entretien réalisé le 11 novembre 2025



OBSTACLES À LA RÉUSSITE DU TPC

PROCRASTINATION

PASSIVITE
INACTION

Peur
Inexpérience



CHOIX DE FACILITE (IA)

PLAGIAT

DEMOTIVATION



SOUTIENS À LA RÉUSSITE DU TPC

MAÎTRE-ACCOMPAGNANT

MEMBRES COFA

AUTRES ELEVES DE 3^e



BIBLIOTHECAIRES

GUIDE DE REFERENCE

AUTRES PERSONNES-
RESSOURCE (relecture)



VOS QUESTIONS ?



MERCI pour votre attention.

Nous restons à votre disposition!

