

Les pédagogues

Bibliographie pour la classe de Mme Thomann-Jeanneret

Decroly, Ovide

CHARRON, A. (2021). [*L'éducation préscolaire au Québec : fondements théoriques et pédagogiques*](#). Presses de l'Université du Québec.

DECROLY, O., & WAGNON, S. (2009). [*Le programme d'une école dans la vie*](#). Éd. Fabert.

HOUSSAYE, J. (2013). [*Quinze pédagogues : idées principales et textes choisis*](#) (Nouvelle éd.). Fabert.

LELEU-GALLAND, È., & SAMARIN, F. (2020). [*Pédagogies alternatives et démarches innovantes : Decroly, classe inversée, cogni'classes, Freinet, classe dehors*](#). Nathan.

MOUSSY, B. & GUEGUEN, C. (2016). [*Les pédagogues dans l'histoire : entre invention et continuité*](#). Chronique sociale.

WAGNON, S. W., & LE BOUCHER-CLARINVAL, M. (2011). [*Ovide Decroly et Alfred Binet : deux itinéraires aux racines de la pédagogie expérimentale et des sciences de l'Éducation*](#). *Recherches & éducations*, pp.111-126. URL : <https://journals.openedition.org/rechercheseducations/824>

Freire, Paolo

FREIRE, P., & REGNIER, J.-C. (2013). [*Pédagogie de l'autonomie*](#). Érès.

FURTER, P. (1995). [*Paulo Freire et Ivan Illich : des utopies pédagogiques aux utopies sociales*](#). Université de Neuchâtel. URL : <https://libra.unine.ch/handle/20.500.14713/57123>

HOUSSAYE, J. (2013). [*Pédagogues contemporains : idées principales et textes choisis Fernand Oury, Fernand Deligny, Paulo Freire, László Gáspár*](#) (Nouvelle éd.). Éd. Fabert.

NAOUAR, O. (2014). [*Paulo Freire : figures du pédagogue, imaginaire du pédagogique*](#). L'Harmattan.

PEREIRA, I. (2017). [*Paulo Freire, pédagogue des opprimé-e-s : une introduction aux pédagogies critiques*](#). Libertalia.

Korczak, Janusz

ASSOCIATION SUISSE DES AMIS DU DR JANUSZ KORCZAK. (1980). *Les droits de l'Enfant selon Korczak*. URL : <https://korczak.ch/les-droits-de-lenfant-selon-korczak/>

COHEN J. & QUARELLO, M. A. C. (2015). *Le dernier voyage : le docteur Korczak et ses enfants*. Éditions des Éléphants.

COLLOMBAT, I. (2012). *Janusz Korczak : non au mépris de l'enfance*. Actes Sud junior.

GRUDZINSKA, J. (2016). *Révolution école : 1918-1939* [Enregistrement vidéo]. [s.n.]. URL : <https://ledepot.eduge.ch/node/735>

HOUSSAYE, J. (2015). *Janusz Korczak : L'amour des droits de l'enfant*. Hachette.

KORCZAK, J. (2013). *Les règles de la vie : Pédagogie pour les jeunes et les adultes*. Fabert.

MEIRIEU, P. & PEF. (2012). *Korczak : pour que vivent les enfants*. Rue du monde.

MOUSSY, B., & GUEGUEN, C. (2016). *Les pédagogues dans l'histoire : entre invention et continuité*. Chronique sociale.

Montessori, Maria

BERENGERE, K. (2021). [Montessori](#). Loisirs et pédagogie.

KOLLY, B., & Go, H.-L. (2020). [Maria Montessori et Célestin Freinet : voix et voies pour notre école](#). ESF sciences humaines.

MEIRIEU, P. (2001). [Maria Montessori : peut-on apprendre à être autonome ?](#) PEMF.

MOUSSY, B., & GUEGUEN, C. (2016). [Les pédagogues dans l'histoire : entre invention et continuité. Chronique sociale](#).

TOURRET, L. & GILSOUL, M. & POUSSIN, C. (2023). [Avoir raison avec... Maria Montessori. 1 La grande vision de Maria Montessori : naissance d'une vocation et engagements](#). France Culture. URL : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/avoir-raison-avec/une-grande-vision-8875046>

TOURRET, L. & HAMIDI, N. & KOLLY, B. [Avoir raison avec... Maria Montessori. 2 Éduquer et enseigner selon les principes de Maria Montessori](#). France Culture. URL : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/avoir-raison-avec/de-la-methode-montessori-7456676>

TOURRET, L., & WAGNON, S. (2023). [Avoir raison avec... 3 Une pédagogue dans le mouvement ? Maria Montessori et L'Éducation nouvelle](#). France Culture. URL : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/avoir-raison-avec/une-pedagogue-dans-le-mouvement-maria-montessori-et-l-education-nouvelle-2564452>

TOURRET, L. & GILSOUL, M. & POUSSIN, C. (2023). [Avoir raison avec... Maria Montessori. 4 Montessori, une pédagogie victime de son succès ?](#). France Culture. URL : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/avoir-raison-avec/une-pedagogie-victime-de-son-succes-4124280>

TOURRET, L. & PEYRON, A. & HAMIDI, N. (2023). [Montessori dans l'école aujourd'hui](#). URL : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/avoir-raison-avec/montessori-dans-l-ecole-d-aujourd-hui-7404430>

Neill, Alexander Sutherland

GAUDOIS, C. [Neill Alexander Sutherland. \(1883-1973\).](#) Article disponible avec votre code EEL.

HOUSSAYE, J. (2013). [Quinze pédagogues : idées principales et textes choisis Jean-Jacques Rousseau, Heinrich Pestalozzi, Friedrich Fröbel, Paul Robin, Rudolf Steiner, John Dewey, Ovide Decroly, Maria Montessori, Anton Makarenko, Adolphe Ferrière, Roger Cousinet, Célestin Freinet, Alexander S. Neill, Carl Rogers](#) (Nouvelle éd.). Fabert.

GRUDZINSKA, J. (2016). [Révolution école : 1918-1939](#) [Enregistrement vidéo]. [s.n.].
<https://ledepot.eduge.ch/node/735>

MARTINO, B. (2001). [Les enfants de la colline des roses : Loczy, une maison pour grandir](#). Lattès.

NEILL, A. S. (2013). [Libres enfants de Summerhill](#). La Découverte.

HOUSSAYE, J. (2013). [Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis Jean-Jacques Rousseau, Heinrich Pestalozzi, Friedrich Fröbel, Paul Robin, Rudolf Steiner, John Dewey, Ovide Decroly, Maria Montessori, Anton Makarenko, Adolphe Ferrière, Roger Cousinet, Célestin Freinet, Alexander S. Neill, Carl Rogers](#) (Nouvelle éd.). Fabert.

RESWEBER, J.-P. (2017). [Les pédagogies nouvelles](#) (9e éd). Que sais-je ?

Pikler, Emmi

ASSOCIATION EMMI PIKLER-LOCZY. (2013). [*Pikler et nous, des mots et des images*](#). Association Emmi Pikler-Lóczy.

BELARGENT, C., & RASSE, M. (2024). [*L'approche piklérienne en pouponnière : Un appui pour le prendre soin au quotidien*](#). Érès éditions.

DE RE, L. (2025). [*La pédagogie de Pikler dans les pratiques éducatives actuelles : en quoi les principes fondamentaux de la pédagogie de Pikler se traduisent-ils dans les pratiques éducatives actuelles pour les enfants de 1-2ans?*](#) École supérieure d'éducatrices et d'éducateurs de l'enfance.

GOTTRAUX, M. (2020), [*Vers une pédagogie de la bientraitance : avec Raymonde Caffari / Martial Gottraux*](#). SocialInfo.

MARTINO, B. (2015). [*Les enfants de la colline des roses : Loczy, une maison pour grandir*](#). Lattès.

MAUVAIS, P. & GOLSE, B. (2022). [*Penser les soins aux tout-petits avec Emmi Pikler et Donald Winnicott*](#). Érès.

MELSBACH, S. & PITRE-ROBIN, C. (2012). [*Implantation des principes de l'approche piklérienne \(Loczy\) dans les centres de la petite enfance de la Montérégie*](#). *Nouvelles pratiques sociales*, hors-série 1(2012).
URL : <https://www.erudit.org/fr/revues/nps/2012-n1-nps060/1008633ar.pdf>

MOUSSY, B., & GUEGUEN, C. (2016). [*Les pédagogues dans l'histoire : Entre invention et continuité. Chronique sociale*](#).

PIKLER, E., TARDOS, A., CAFFARI, R., PAP, K., & REISMANN, M. (2017). [*Grandir autonome*](#). Érès.

RASSE, M., & APPELL, J.-R. (2016). [*L'approche piklérienne en multi-accueil*](#). Érès.