

Débats et controverses

Bibliographie

Table des matières

Affection.....	2
Ajustement.....	2
Attachement.....	3
Consentement.....	4
Équité.....	4
Éthique.....	4
Intimité.....	4
Limites	5
Respect.....	5

Affection

Bengaly, M. & Fortin-Lachance, H. (2024). [*Guide pratique pour développer ses compétences relationnelles : connaissance de soi, gestion des émotions, écoute.*](#) Presses de l'Université du Québec.

Bonnard, A. & Caputi, S. (2024). [*Dans quel contexte ou dans quelle situation éducative représentative et pour quelles raisons, les EDE ont-ils des gestes affectueux à l'égard des enfants ?*](#) Ecole supérieure d'éducatrices et éducateurs de l'enfant.

David, M. (2016). L'enfant de 2 à 6 ans : [*Vie affective et problèmes familiaux.*](#) Dunod.

Gold, C. M. (2014). [*A l'écoute des émotions de l'enfant : Chagrins, angoisses, colères et autres problèmes du quotidien.*](#) Albin Michel.

Winnicott, D. W. (2015). [*La relation parent-nourrisson*](#) . Payot & Rivages.

Ajustement

Bartoli, L. (2015). [*L'art d'apaiser son enfant pour qu'il retrouve force et confiance*](#) . Payot Lausanne.

Booth Church, E. (2023), Tout apprentissage est un apprentissage socioémotionnel. In Booth Church, E. (Eds). [*Les habiletés socio émotionnelles au préscolaire : favoriser leur développement à travers les activités quotidiennes.*](#) Chenelière Education.

Clerget, J. (2013). Muriel, Tünde et quelques réflexions sur le soin thérapeutique et l'attitude professionnelle. [*L'accueil des tout-petits.*](#) Erès.

Dutertre-Le Poncin, H. (2013). Des yeux et des regards. In Clerget, J. (Eds.). [*L'accueil des tout-petits.*](#) Erès.

Giampino S. (2016). [*Développement du jeune enfant, modes d'accueil, formation des professionnels.*](#) Vie publique.

Gold, C. M. (2014). [*A l'écoute des émotions de l'enfant : Chagrins, angoisses, colères et autres problèmes du quotidien.*](#) Albin Michel.

Kallo E., Vamos J. (2008). [*Enfants de 6 à 12 mois. 2 : initiative, coopération, réciprocité*](#) Association Pikler Loczy (Hongrie) : Association Pikler Loczy de France.

Mauvais P. (2022). [*Penser les soins aux tout-petits avec Emmi Pikler et Donald Winnicott*](#) Erès.

Morzier S. (2026). [*Entre attentes familiales et réalités de la collectivité : comprendre les écarts de pratiques - ou de perception - en structure d'accueil de la petite enfance : le*](#)

[cas particulier de l'endormissement](#). École supérieure d'éducatrices et éducateurs de l'enfant.

Tavernier Gevaux A. (2025). ["Comment l'équipe éducative peut-elle offrir un accompagnement de qualité pour que les enfants et leurs parents s'adaptent au mieux lors de la transition du groupe des bébés vers celui des petits ?"](#). École supérieure d'éducatrices et éducateurs de l'enfant.

Thollon-Behar, M.-P. (2020). [Communiquer, penser, parler avec le petit enfant](#). Erès.

Ulman, A-L. (2012). [Le travail émotionnel des professionnelles de la petite enfance](#). Persée.

Watillon-Naveau, A. (2015). [La nécessité de parler aux bébés](#). Fabert.

Attachement

Blanc, P. (2017). [Langages, attachement et relation avec l'enfant : pratique quotidienne](#). Métiers de la petite enfance. 252. 14-15

Cartron, A. & Wininnykamen, F. (2014). [Les relations sociales chez l'enfant : genèse, développement, fonctions](#) (2e éd.). A. Colin.

Cortet, C. & Guerrand-Frénaïs, C. (2017). [Porter mon bébé : comprendre, choisir et réussir le portage en écharpe](#). Ed. de La Martinière.

Dain, C. (2018). [Quand le portage favorise la sécurité affective de l'enfant : interview](#). *Le journal des éducateurs de jeunes enfants*. 74. 20-23.

Laché, C. (2019). [Faire vivre la notion de qualité d'accueil : relation](#). *Métiers de la petite enfance*. 270. 8-10.

Martel, L. & Delage, M. (2019). [L'attachement en crèche : comment favoriser un cercle de sécurité ?](#). *Le journal des éducateurs de jeunes enfants*. 76. 30-33.

Monzée, J. (2019). [Les sensations cutanées favorisent la réassurance affective du bébé comme de sa mère](#). *Spirale*. 89. 49-59.

Sergent, M. M. (2019). [Les questions des limites et du «non» chez le jeune enfant : relation](#). *Métiers de la petite enfance*. 274. 33-35.

Vanwalleghem S. (2018). [Les premières expériences affectives favorisent-elles l'accès au bonheur ?](#). *Le journal des professionnels de la petite enfance*. 110. 27-29.

Consentement

Monello Houssin, S. (2018). [Pour une pédagogie du consentement : éthique](#). *Métiers de la petite enfance*. 256. 29-31.

Équité

Bachler, L. (2017). [Sans équité, pas de justice : philosophie](#). *Métiers de la petite enfance*. 248-249. 16-17.

Schuhl, C. (2017), [L'équité dans l'accueil collectif d'enfants](#). *Métiers de la petite enfance*. 248-249. 15-24.

Schuhl, C. (2017). [L'équité, une réponse juste : pratique quotidienne](#). *Métiers de la petite enfance*. 248-249. 20-21.

Simon Bogaers, N. & Beauchef, J. (2017). [L'équité en pratique dans les lieux d'accueil](#). *Métiers de la petite enfance*. 248-249. 22-24.

Éthique

Association genevoise des éducateurs-trices du Jeune Enfant (2011). [Code de déontologie : éducatrice & éducateur de l'enfance](#). Association genevoise des éducateurs-trices du Jeune Enfant.

Bisang, N. (2026). [Code de déontologie du travail social en Suisse : un argumentaire pour la pratique](#). AvenirSocial.

Bouquet, B. (2012). [Éthique et travail social : une recherche du sens](#). Dunod.

Garrigue A. (2015). [Pour une éthique de l'accueil des bébés et de leurs parents](#). Erès.

Intimité

Association des praticiens du bilan sensori-moteur André Bullinger. (2018). [La construction des représentations corporelles du bébé](#). Erès.

Baudy, M. & Dieumegard, T. (2021). [Le petit illustré de l'intimité. 1 : de la vulve, du vagin, de l'utérus, du clitoris, des règles, etc.](#) Atelier de la Belle Etoile.

Baudy, M. & Dieumegard, T. (2021). [Le petit illustré de l'intimité. 2 : du pénis, du scrotum, des testicules, du prépuce, des érections, etc.](#) Atelier de la Belle Etoile.

Baudy, M. & Dieumegard, T. (2022). [Le petit illustré de l'intimité. 3 : des conceptions, de l'adoption, des familles, de la parentalité, etc.](#). Atelier de la Belle Etoile.

Daguzan Bernier, M. & Cécile, G. (2020). [Tout nu ! : le dictionnaire bienveillant de la sexualité](#). Les éd. du Ricochet.

Delpy, Catherine-Julie. (2014). [De l'intimité avant toute chose](#). Spirale. 72, 74-75.

Guignouard, V. (2013). [L'éveil du bébé](#). Philippe Duval.

Jean, M. & Dutier, A. (2019). [L'intimité menacée ? : enjeux éthiques dans la pratique du soin et de l'accompagnement](#). Erès.

Marti, C. & Wermuth, B. (2011). [Éducation sexuelle durant la petite enfance et prévention des abus sexuels : une brochure destinée aux parents et aux professionnels de l'éducation s'occupant d'enfants de 0 à 6 ans](#). Fondation suisse pour la protection de l'enfant.

Riboulet, Monique. (2021). [Tenir compte de la pudeur du jeune enfant](#). *Métiers de la petite enfance*. 296-297. 29-30.

Saint-Pierre, F. & Viau, M.-F. (2021). [La sexualité de l'enfant de 0 à 12 ans](#). Ed. du CHU Sainte-Justine.

Zaouche-Gaudron, C. (2019). [A fleur de peau](#). Spirale. 89. 19-120.

Limites

Biancardi, P. (2012) [Interroger la qualité : penser les conditions d'accueil favorables au jeune enfant : textes choisis](#). Service itinérant d'appui pédagogique et logistique.

Sadgui, J. (2024) [Les surnoms affectifs en SAPE : En quoi l'utilisation des surnoms affectifs en crèche peut-elle influencer les relations entre les enfants et les adultes, et comment gérer cette pratique de manière appropriée au sein de l'équipe](#). École supérieure d'éducatrices et éducateurs de l'enfant.

Service cantonal de l'accueil de jour des enfants. (2019). [Une déontologie des professionnel\(le\)s de l'enfance](#). CREDE.

Respect

Bachler, L. (2019). [Le respect, signification et enjeux pour les jeunes enfants](#). *Métiers de la petite enfance*, 265, 11-13.

Courtois, E. (2016). [Respecter la physiologie et soutenir la posture du nouveau-né](#). *Cahiers de la puéricultrice*. 302, 11-29.

Junier, H. (2021). [*Guide TRÈS pratique pour les pros de la petite enfance : 47 fiches pour affronter toutes les situations*](#). Dunod.

Melo Da Silva, C. & Lopes Cardoso, C. S. (2022). [*Les douces violences, l'impact des pratiques du professionnel sur l'enfant lors du moment de change*](#). École supérieure d'éducatrices et éducateurs de l'enfant.

Rameau, L. & Covelli, F. & Trocmez, C. (2019). [*Projet et accompagnement éducatif en crèche : Refonder les pratiques pédagogiques*](#). Dunod.

Schuhl, C. (2018) [*Douces violences : le change*](#). *Métiers de la petite enfance*. 255. 35.