



ESPAGNOL

Admission en 3^e année (OS)

Examen écrit d'espagnol. Durée : 90 minutes

Programme de l'examen

Grammaire

Différencier l'emploi de *ser* et *estar*

Le comparatif de supériorité, d'infériorité et d'égalité

Le superlatif relatif (*Pedro es el más simpático de todos*) et absolu (*Pedro es simpatísimo*)

Adjectifs démonstratifs: *este* año, *esta* semana...; adjectifs possessifs: *mi* país / *nuestra* familia...;

adjectifs indéfinis: *algún* día, *alguna* vez...

Pronoms personnels ; pronoms possessifs: *la mía*, *el suyo* ; pronoms indéfinis: *alguien*, *nadie* ; pronoms relatifs

Pronoms réfléchis, de complément direct, de complément indirect. Savoir placer les pronoms dans la phrase.

Pronoms et adjectifs interrogatifs

Prépositions: *a*, *en*, *con*, *de*, *por*, *para*...

La formation de l'adverbe en *-mente*

Le discours direct et indirect

Verbes réguliers et irréguliers à tous les temps indiqués ci-dessous (terminologie en espagnol)

Modo **indicativo**

Presente (*yo hablo*)

Pretérito perfecto (*yo he hablado*)

Pretérito indefinido (*yo hablé*)

Pretérito imperfecto (*yo hablaba*)

Pretérito pluscuamperfecto (*yo había hablado*)

Futuro simple (*yo hablaré*)

Condicional simple (*yo hablaría*)

Modo **subjuntivo et concordance des temps**

Presente (*Ella quiere que yo hable*)

Pretérito imperfecto (*Ella quería que yo hablara*)

L'emploi du subjonctif dans les subordonnées. Quelques conjonctions de subordination.

Querer que / necesitar que / preferir que / esperar que + subjuntivo

Exprimer le but: *Ella me lo explica para que yo lo haga*

Modo imperativo (+ savoir placer les pronoms)

Imperativo afirmativo (***Habla/ Háblale***)

Imperativo negativo (***No hables/ No le hables***)



Constructions verbales avec l'infinitif (*perífrasis verbales*) + savoir placer les pronoms

*Ir a + infinitivo: vamos a verlo o lo vamos a ver. Empezar a + infinitivo: **empiezan a comprender**. Tener que + infinitivo: **tenemos que pagar**. Acabar de + infinitivo: **acabamos de salir**. Volver a + infinitivo: **Volvió a hacer lo mismo**. Dejar de + infinitivo: **dejé de llamarla**.*

Constructions verbales avec le *gerundio* (*perífrasis con gerundio*) + placement des pronoms

*Estar + gerundio: **estamos leyéndolo** o **lo** estamos leyendo. Seguir + gerundio: **seguimos hablando***

Vocabulaire (selon manuel de langue)

La description (personnes et objets). Les couleurs

Personnalité (*ser*) / état d'esprit et état physique (*sentirse, estar*)

L'identité (nationalité, profession)

Les études/ le travail

Les achats

Les activités quotidiennes / les loisirs / les vacances

Les réseaux sociaux

Le monde virtuel

La jeunesse dans la société actuelle

Écologie et environnement

Vocabulaire en lien avec les connecteurs de la langue: *en primer lugar, en segundo lugar, por último, por eso, en cambio, puesto que, incluso, por consiguiente...*

Orthographe et accents

Connaître l'orthographe des mots et les modifications orthographiques concernant les verbes

L'accent écrit (la tilde). Règles

Forme de l'examen

Contrôle grammatical

Compréhension d'un texte inconnu

Rédaction sur un sujet en lien avec la lecture (200 mots). Deux sujets proposés.

Ouvrages de référence

Manuels de langue:

- *Aula internacional 3, 2006*
- *ELExpres, A1 à B1, unités 1 à 26 incluses*
- *Nuevo español en marcha 2, A2, unités 1 à 10 incluses. Sgel, Madrid, 2014*

Lecture:

- David Lozano, *Desconocidos*. Edebé (ISBN: 978-84-6833-45-92)

Matériel ou documents autorisés

Aucun document n'est autorisé