



ESPAGNOL

Admission en 2^e année (OS)

Examen écrit d'espagnol ; durée : 90 minutes

Programme de l'examen

Grammaire

Les déterminants (articles définis et indéfinis)

Genre et nombre des substantifs et adjectifs

Les adjectifs démonstratifs, possessifs, indéfinis

Les pronoms démonstratifs, possessifs, indéfinis

Les pronoms personnels (sujet, complément direct, indirect, réfléchi, après préposition)

Les pronoms interrogatifs

Les prépositions (a, en, de, con, hasta, desde, por, para)

Les adverbes (nunca, siempre, bastante, bien, mal, muy, mucho, poco, también, tampoco)

Les comparatifs (supériorité, infériorité et égalité)

Les formes d'obligation (hay que + infinitivo / tener que + infinitivo / deber + infinitivo)

L'utilisation de « ser » ou « estar »

L'utilisation de « hay » ou « está(n) »

Conjugaison régulière et irrégulière* et emplois des temps suivants :

- El presente de indicativo
- El futuro
- El pretérito imperfecto
- El pretérito perfecto
- El pretérito indefinido

* en E>IE, O>UE, E>I, -ZCO, -UYO, ainsi que les verbes avec une irrégularité à la première personne (par exemple «traer»: traigo, ...)

* Autres verbes irréguliers: ser – estar – haber – caer – coger – conducir – conocer – contar – dar – decir – dormir – empezar – entender – hacer – ir – jugar – oír – parecer – pedir – poder – poner – preferir – querer – reír – saber – salir – seguir – sentir – servir – soñar – tener – venir – ver

Les périphrases verbales (ir+a+infinitivo, estar+gérondif, acabar+de+infinitivo)

Les verbes à construction particulière (gustar, encantar, interesar, doler)



Vocabulaire

La numérotation : nombres cardinaux (1 à 1000) et ordinaux (1o à 10o)
Le temps
La maison
La famille
L'heure
La description (personnes et objets)
Les couleurs
Les nationalités
Les professions
Les lieux de travail
Les vêtements
La nourriture et les repas
Les activités quotidiennes, les loisirs et les vacances
La ville (lieux et moyens de transport)
La santé et les parties du corps

Orthographe

Connaître les règles de base concernant l'accentuation écrite (tilde).
Savoir écrire correctement tous les mots faisant partie du champ de l'examen (noms communs du vocabulaire de base, formes verbales, les pronoms interrogatifs) avec accentuation écrite (tilde) lorsque c'est nécessaire.

Forme de l'examen

Contrôle grammatical
Compréhension d'un texte inconnu
Rédaction d'environ 150 mots sur un sujet de la vie courante

Ouvrages de référence

Manuels de langue et cahiers d'exercices :

- *Vente 1*, Edelsa, Madrid, 2015
- OU
- *Nuevo Español sin Fronteras 1*, unités 1 à 11, Sgel, Madrid, 2005
- OU
- *Nuevo Sueña 1 A1-A2*, Anaya, Madrid, 2015
- OU
- *Nuevo ELEXprés A1-A2-B1*, unités 1 à 14, Sgel, Madrid, 2016
- OU
- *Nuevo Español en marcha 1*, unités 1 à 10, Sgel, Madrid, 2014

Matériel ou documents autorisés

Aucun