



## ITALIEN

Admission en 3<sup>e</sup> année (DF)

Examen écrit d'italien ; durée : 90 minutes

### *Champ de l'examen*

### Connaissances grammaticales

**Articles** définis; indéfinis; partitifs.

#### Noms et adjectifs

- accords au singulier/pluriel et masculin/féminin
- pluriels irréguliers
- noms altérés

#### Adjectifs

- adjectifs qualificatifs
- adjectifs interrogatifs (*quale; quanto*)
- adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux
- adjectif *bello* devant le nom
- comparatif et superlatif (relatif et absolu), aussi irréguliers (*migliore > ottimo, ...*)

#### Adjectifs et pronoms

- possessifs (avec la règle de parenté)
- démonstratifs (*questo, quello*)

#### Adjectifs et adverbes indéfinis

- adjectifs et adverbes: *molto, tanto, troppo, tutto, poco, parecchio*
- adjectifs: *ogni, qualche, alcuni-e; qualsiasi, qualunque, certo, diverso, nessun,-a = alcun,-a*
- adverbe: *abbastanza*

#### Prépositions

- simples
- articulées
- locutions prépositionnelles de temps et de lieu



## Adverbes

- de temps et de lieu, ainsi que locutions de temps et lieu
- interrogatifs: (*da*) *dove*, *come*, (*da*) *quando*, *quanto*
- en *-mente*
- comparatif et superlatif (relatif et absolu), aussi irréguliers (*meglio* > *benissimo*, ...)

## Pronoms

### Connaissances des formes (simple et double) et de la place des pronoms dans la phrase

(avec les temps composés, le verbes modaux, l'impératif et l'infinitif):

- des pronoms personnels sujet et compléments (objet direct, indirect), réfléchis; les particules *ci* et *ne*
- des pronoms de la forme de politesse: *Lei*, *La*, *Le*
- des pronoms interrogatifs : *che*, *che cosa*, *chi*, *quale*, *quanto*
- des pronoms relatifs: *chi* (= *colui/colei che*), *che*, articolo + *quale*, preposizione + *cui*, *il che*, *ciò che*, articolo + *cui*, *coloro che*
- des pronoms indéfinis: *ognuno*, *ciascuno*, *qualcuno*, *qualcosa*, *nessuno*, *niente* = *nulla*, *alcuno*, *-a*; *alcuni*, *-e* ; *certo*, *-a*, *-i*, *-e*;
- des pronoms exclamatifs: *quanto*, *come*, *che*

## Conjonctions de subordination

- causales (*perché*, *poiché*, *dato che*, *visto che*, *siccome*)
- concessives (*anche se*, *benché*, *sebbene*, *malgrado*, *nonostante*)
- conditionnelles (*a condizione che*, *purché*, *a patto che*)
- consécutives (*di modo che*, *cosicché*) et consécutives négatives (*senza che*)
- finales (*affinché*, *perché*)
- hypothétiques (*se*)
- temporales (*[da] quando*, *prima che*, *dopo che*, *mentre*, *finché*)

## Verbes

Connaissance des formes au temps de l'**indicatif présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur et futur antérieur, conditionnel présent et passé; impératif direct et de politesse; subjonctif présent et passé; stare + gerundio / stare per + infinito**; connaissance passive du **passé simple**:

- verbes réguliers: *-are* / *-ere* / *-ire* (aussi verbes en *-isc-*)
- verbes réfléchis
- verbes en *-care*, *-gare*, *-ciare*, *-giare* (particularité phonétiques)
- verbes modaux: *potere*, *dovere*, *volere*
- verbes irréguliers: *essere*, *avere*, *dovere*, *potere*, *volere*;  
*andare*, *aprire*, *bere*, *cadere*, *chiedere*, *chiudere*, *correre*, *dare*, *decidere*, *dire*, *esprimere*,  
*fare*, (*rag*)*giungere*, *leggere*, *mettere*, *morire*, *nascere*, *offrire*, *perdere*, *piacere*, *prendere*,  
*ridere*, *rimanere*, *rispondere*, *salire*, *sapere*, *scendere*, *scegliere*, *scrivere*, *spendere*, *stare*,  
*succedere*, *tenere*, *uccidere*, *uscire*, *vedere*, *venire*, *vivere*



- la concordance des temps à l'indicatif
- la concordance des temps au subjonctif avec les verbes de la phrase principale au présent
- les phrases hypothétiques au présent et au futur
- les formes qui traduisent "il faut" (*bisogna, ci vuole, ci vogliono*) au temps mentionnés
- forme impersonnelle avec *si*:
- construction avec *esserci* (*c'è, ci sono*) et *piacere* (*mi piace, mi piacciono*) au temps mentionnés.

### Activités langagières

- comprendre un texte et savoir répondre à des questions
- faire un résumé
- situer un passage à l'intérieur d'un texte
- présenter les thèmes, les personnages, les rapports entre personnages à l'intérieur d'un texte, s'aidant des champs lexicaux.

### Vocabulaire thématique

Vocabulaire provenant des manuels *Nuovissimo progetto italiano 1, unités 1-11* et *Nuovissimo progetto italiano 2, unités 1, 2, 3, 5*.

### Suggestion de manuels de référence

Pour le programme de 1<sup>re</sup> : *Nuovissimo progetto italiano 1, unités 1-8*.

Pour le programme de 2<sup>e</sup> : *Nuovissimo progetto italiano 1, unités 9-11* et *Nuovissimo progetto italiano 2, unités 1, 2, 3, 5*.

### Lecture obligatoire

Luigi GARLANDO, *Per questo mi chiamo Giovanni. Da un padre a un figlio il racconto della vita di Giovanni Falcone* (Best BUR), Rizzoli, 2022 (2004<sup>1</sup>).

### Structure de l'examen

Compréhension de texte à l'écrit

Exercices de grammaire et de vocabulaire

Production écrite / rédaction (200 mots) sur la lecture à domicile

### Matériel ou document autorisé

Aucun