



**PROCES-VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL DES ÉLÈVES
DU 17 mai 2023**

DOYEN RESPONSABLE

BOSSON Bastien

PRESENTS

Marie Ange Ndongo MAN (104)	Edwin Van Der Meulen EVDM (310)
Elena Franz EF(304)	Enzo Weideborg EW (405)
Margaid Tanneau Jallet MTJ (106)	Adrien Starobinsky AS (Comité des élèves)
Eugénie Garcia EG (207)	Bastien Bosson (doyen)
Emma Weideborg EmW (208)	

EXCUSES

-

PRISE DU PV

BOSSON Bastien

ORDRE DU JOUR

1. Organisation et répartition des rôles
2. Fonctionnement pour l'année prochaine
3. Intervention des conseillers
4. Divers

PROCHAINE SEANCE

Pas encore fixée

1. Organisation et répartition des rôles

La présidence est assurée par le doyen responsable, Bastien Bosson, qui se chargera également de la rédaction du procès-verbal. Un secrétaire devra être désigné pour la prochaine année scolaire.

Enzo Weideborg propose que les séances futures soient enregistrées afin de faciliter la rédaction du procès-verbal. Bastien Bosson informe des prescriptions d'usage relative (l'enregistrement n'est pas diffusé et est détruit après la rédaction). La proposition sera transmise à la direction.

Les procès-verbaux seront distribués à la direction de l'école, les membres du conseil des élèves et les délégués de classe.

2. Fonctionnement pour l'année prochaine

Les membres actuels seront reconduits. Le futur comité des élèves de 4e devra désigner un représentant.

Un membre du conseil viendra faire une intervention auprès des 1re lors de la séance d'accueil de la rentrée. L'élection des représentants de 1re aura lieu en septembre.

Le conseil des élèves s'accorde pour se rencontrer trois fois par an: en septembre, fin novembre et début avril.

AS : faire l'élection à l'aula pour les 1ère.

EG : Importance de la sensibilisation.

3. Interventions des conseillers

MAN : Souhaite faire participer davantage l'ACCESS à la vie du collège. Elles proposent que des actions puissent être mises en place. Bastien Bosson informe que des actions sont déjà mise en place, notamment par la conseillère sociale et un groupe d'élèves. Il s'agira de leur donner une plus grande visibilité auprès des collégiens.

MT : Rien à signaler.

EmW : Le climat de classe varie en fonction des professeurs. Les élèves veulent donner leur avis sur les professeurs sous forme de Feedback au moyen d'un questionnaire. Bastien Bosson signale que c'est une pratique qui a cours de manière systématique à l'Université et de manière volontaire au Collège. C'est une pratique pertinente si elle faite dans un esprit constructif. Le conseil des élèves travaillera sur un projet de questionnaire.

Cours de soutien/appui : Proposition que le cours d'appui soit donné conjointement par un enseignant et un élève de 4^e.

EG: Peu de place est laissé à la créativité dans le parcours d'un collégien, en raison de la charge de travail, la charge mentale et la pression ressentie. Bastien Bosson propose de "monitorer" la charge de travail des élèves en leur demandant sur une période donner d'indiquer le nombre d'évaluations hebdomadaire, le nombre de devoirs à faire, le nombre de devoirs non faits ainsi que les heures de travail en dehors des heures scolaires. Les modalités seront décidées lors de la prochaine réunion.

Concernant le groupe de travail sur la nouvelle maturité, EG demande si des étudiants en font partie. Bastien Bosson qu'à sa connaissance non.

EVDM : Demande s'il est possible que les cours des disciplines constituant des notes anticipées de maturité ne soient pas placées lors des dernières heures de la journée, qui sont les plus difficiles à suivre. Bastien Bosson indique que la confection horaire est une tâche complexe qui dépend de plusieurs paramètres, rendant la requête trop contraignante.

EF : Demande s'il serait possible de commencer la session de regroupée plus tôt, afin d'éviter autant que faire se peut les journées avec deux regroupées. Bastien Bosson indique qu'il existe une petite marge mais que même avec un jour de plus, pour les 3^e il est difficile d'éviter les journées avec deux regroupées, en raison du nombre de disciplines évaluées.

EW : Demande si lors de la cérémonie de maturité, les vidéos des voyages de maturité pourront être projetées. Bastien Bosson répond que la demande a été faite à la direction, qui reviendra prochainement vers les élèves avec une réponse.

AS : Demande si après la cérémonie de maturité, il serait possible d'organiser dans l'établissement une animation de type soirée dansante, dans l'esprit d'une prom night. Bastien Bosson indique que le comité des élèves peut en faire la demande à la direction.

Les élèves souhaiteraient avoir plus d'interventions/rencontres avec des personnes ou institutions externes au collège. Notamment avec l'Université pour les questions relatives à l'orientation.

Il est également indiqué que la centralisation et l'harmonisation des enseignements et des ressources seraient un plus pour les élèves. Disposer systématiquement sur Classroom de la théorie, des exercices et des corrigés leur serait d'une grande aide. Bastien Bosson indique depuis le covid, les enseignants sont fortement encouragés à utiliser les outils de l'école en ligne, mais ce n'est pas une obligation.

Demande si une semaine de relâche avant les examens seraient possible. Bastien Bosson indique que le calendrier est déjà assez serré et qu'il pense que la demande aurait peu de chance d'aboutir.

EW : Constate que les professeurs d'une même matière n'ont bien souvent pas les mêmes moyens d'enseignements. Serait-il possible d'avoir une théorie commune ? Bastien Bosson indique que les groupes de disciplines se mettent d'accord sur les principes de fonctionnement interne. Si ces derniers ne décident pas d'utiliser une théorie commune, chaque enseignant organise alors son enseignement de manière autonome.

EmW : Indique, en réaction au point précédent, qu'il serait important de sensibiliser les professeurs aux manières d'enseigner des uns des autres et de procéder à des mises à niveaux en début d'année.

4. Divers

Aucun "divers" n'est apporté.

La séance est levée à 12h20.