

## Silence On Lit

**C'est quoi ?** 15 minutes par jour de lecture en silence.

**C'est quand ?** Tous les jours des vacances d'automne aux vacances de Noël et Nouvel An. Horaire variable selon les semaines, mais toujours pendant les heures de cours (l'horaire de l'école ne change pas).

**C'est où ?** En classe, dans les couloirs, au CEDOC, à la cafétéria... où que vous soyez à ce moment-là.

**Ça concerne qui ?** Toutes les personnes présentes dans l'école (élèves, personnel enseignant, personnel administratif et technique, direction, ...)

**Dans quel contexte ?** C'est un projet international, promu par l'association [Silence, on lit!](#), créée en 2016. Le projet est soutenu par le DIP et de nombreux établissements des trois ordres d'enseignement ont déjà pu le mettre en place.

**Quel est l'objectif ?** Les bénéfices d'une telle action peuvent être nombreux. Cette expérience nous apporte le silence, et avec le silence, le calme, la sérénité, la concentration. La lecture quotidienne d'un livre nous permet à la fois de retrouver le chemin de notre intériorité et de nous ouvrir sur les autres, sur d'autres mondes et d'autres cultures. Lire quotidiennement favorise évidemment l'apprentissage et la maîtrise de la langue, l'acquisition des connaissances, mais aussi développe l'imagination et la créativité essentielles au développement des individus.

**Comment ?** Toujours un livre dans son sac... Des livres à emprunter (et de l'aide pour les choisir) sont disponibles au CEDOC : <https://edu.ge.ch/site/ecghenrydunant-cedoc/>



# Avez-vous choisi votre livre ?

# FAQ

**A quelle fréquence ?** Tous les jours du lundi au vendredi

**A quelle heure ?** L'horaire est variable d'une semaine à l'autre. La première semaine en début de H9, puis H1, H1, H3, H3, H7, H7, H9 (voir les détails dans le tableau plus loin).

**Quelle est la durée du projet ?** Huit semaines, entre les vacances d'automne et celles de Noël et Nouvel An

**Quels livres peut-on lire ?** Romans, BD, manga, essais, biographies, magazines, poésie, théâtre, ...

**En quelle langue ?** Peu importe

**Est-ce que l'élève peut lire le livre pour le cours de français (ou autre cours de langue) ?** Oui

**Peut-on lire sur son téléphone ?** Non

**Peut-on lire sur une tablette ?** Non

**Peut-on lire sur une liseuse ?** Oui si c'est une liseuse dédiée exclusivement à la lecture.

**Qui procure les livres ?** Chaque personne doit apporter son livre. Si quelqu'un n'en a pas à la maison, ou souhaite faire de nouvelles découvertes, il est possible d'en emprunter au CEDOC ou dans les boîtes à livres disposées dans les couloirs de l'école.

**Est-ce que l'élève peut faire ses devoirs à la place ?** Non

**Est-ce que l'enseignant.e peut corriger ou préparer un cours à la place ?** Non

**Que faire si l'élève n'a pas de livre ?** Noter Oubli dans MEMO.

**Que faire si quelqu'un dérange durant SOL ?** Les règles de l'établissement et du Mémento restent les mêmes et sont applicables pendant SOL, avec le silence en plus.

**Est-ce que ce temps si court fait sens ?** Plusieurs établissements qui ont déjà eu l'occasion d'expérimenter SOL pensent que oui. La régularité, le fait de pouvoir lire autre chose que les lectures obligatoires en classe, le fait que tout le monde participe, le temps de silence et de coupure dans le rythme de la journée... sont des points qui ont donné du sens à ce projet.

**D'où vient ce projet ?** Ce projet n'est pas né à l'ECG Henry-Dunant. C'est un projet international, promu par l'association *Silence on lit !*, créée en 2016. Au sein du DIP, de nombreux établissements des trois ordres d'enseignement ont déjà pu le mettre en place.

**Pourquoi ne pas faire SOL sur toute l'année ?** Parce qu'un certain nombre de retours ont montré que l'enthousiasme pour le projet serait plus grand pour une action plus ponctuelle, ayant moins d'impact à l'année sur le temps consacré à l'enseignement.

**Pourquoi ne pas rendre ce projet facultatif ?** Parce que ce projet ne peut marcher que si tout le monde participe dans un élan collectif et que le silence est instauré.

**Pourquoi ne pas rajouter 15 minutes en fin de journée ?** Pour ne pas avoir d'impact sur la vie familiale et les activités extérieures.

**Le Plan d'Études Cadre (PEC) sera-t-il allégé en conséquence ?** Non mais nous espérons que le gain en concentration nous permettra d'être plus efficace, d'autant que l'horaire différent selon les semaines permettra un impact très minimal sur les heures de cours annuelles (2x15 minutes sur toute l'année par bloc de deux heures).

**Comment éviter que les personnes cachent leur natel derrière leur livre ?** Possibilité de demander de sortir leur natel et de le placer bien visiblement face cachée sur la table / possibilité d'utiliser la boîte à natels dès l'entrée en classe / ...

**Faut-il surveiller les élèves pendant la lecture ?** L'enseignant.e a aussi le droit de lire ! Si le cadre est respecté, cela ne devrait pas être nécessaire.

**Toutes les disciplines sont-elles concernées ?** Oui, en fonction de l'horaire.

**Le but est-il de faire aimer la lecture ?** Ce but est peut-être trop audacieux mais qui sait ? Et en attendant les objectifs sont déjà : partager, découvrir, faire une pause, essayer, se reconnecter à soi, imaginer, se concentrer, profiter du silence, s'évader, apprendre, s'émouvoir...

#### **Horaire selon les semaines :**

<b>Semaine</b>	<b>¼ d'heure SOL</b>
Du 28 octobre au 1er novembre	Début de <b>H9</b> (15h10 à 15h25)
Du 4 au 8 novembre	Début de <b>H1</b> (8h00 à 8h15)
Du 11 au 15 novembre	Début de <b>H1</b> (8h00 à 8h15)
Du 18 au 22 novembre	Début de <b>H3</b> (9h55 à 10h10)
Du 25 au 29 novembre	Début de <b>H3</b> (9h55 à 10h10)
Du 2 au 6 décembre	Début de <b>H7</b> (13h20 à 13h35)
Du 9 au 13 décembre	Début de <b>H7</b> (13h20 à 13h35)
Du 16 au 20 décembre	Début de <b>H9</b> (15h10 à 15h25)