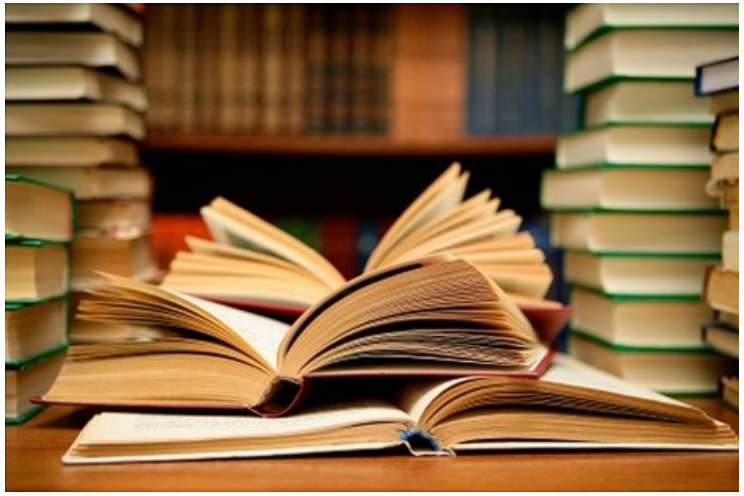
Travail Personnel de Certificat

L'avant-projet en 2e année



29 janvier 2024

Sophie Lebrun et Catherine Polli

Ordre du jour

Présentation générale

- Le TPC de la 2e à la 3e année
- Les différents types de TPC
- Le calendrier en 2e année
- L'avant-projet TPC pour les élèves redoublants de 2e

Présentation de l'avant-projet TPC Recherche

Contenu des 6 étapes du canevas

Questions

Travail Personnel de Certificat

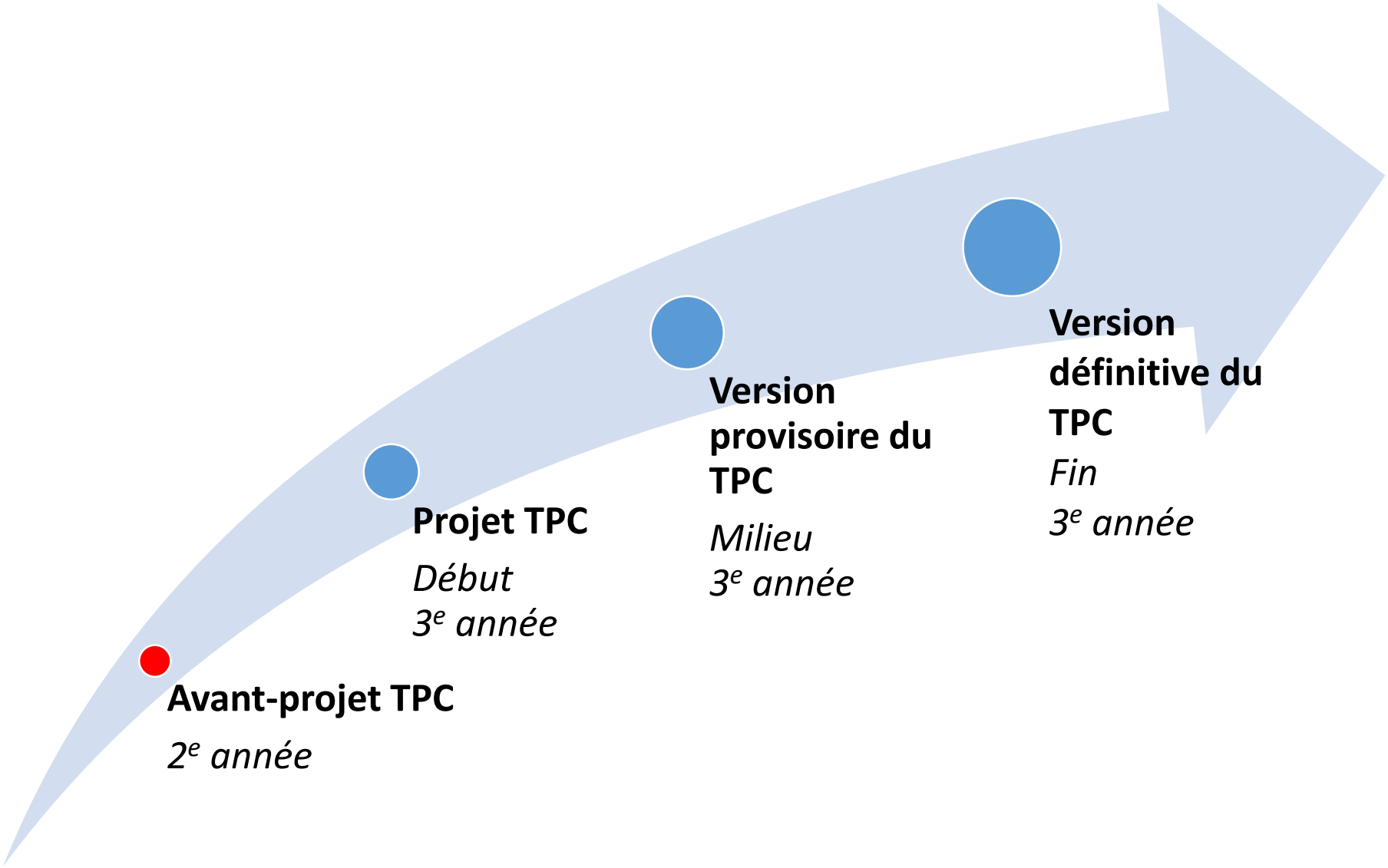
Travail individuel exigeant et autonome

Compte comme une discipline à part entière pour l'obtention du certificat de culture générale

Avant-projet en 2e année → Réalisation en 3e année

Dossier écrit (+ création) et soutenance orale

De la 2e à la 3e année



Les différents types de TPC

Recherche	• Pour tous les élèves intéressés • TPC : dossier de 4000 mots
Littéraire	• Pour tous les élèves intéressés avec un bon niveau d'expression écrite • TPC : dossier de 2500 mots + création
Musique Art dramatique Art et Design	• Pour les élèves des OSP correspondantes • TPC : dossier de 2500 mots + création

Calendrier 2e année

29 janvier	Information générale sur le TPC et présentation de l'avant-projet recherche
29 janvier après-midi salle 0051 ou 0053	Présentation de l'avant-projet création art et design
29 janvier H7 salle 0049	Présentation de l'avant-projet création art dramatique
1er février 17h salle de conférence	Présentation de l'avant-projet création littéraire
1er février 17h salle 028	Présentation de l'avant-projet création musique
Du 26 février au 28 mars	Atelier de recherche documentaire au CEDOC Premiers échanges avec le MA
28 mars	Envoi du canevas provisoire au MA
Entre le 15 et le 26 avril	**1er entretien avec le MA**
Vendredi 7 juin	Envoi du canevas définitif au MA
Entre le 17 et le 28 juin	**2e entretien avec le MA**

Les étapes du suivi au 2e semestre

- Choix du sujet
- Début du canevas
- Atelier de recherche documentaire
- Premiers échanges avec le MA

1er entretien
- Validation du sujet
- Evaluation du canevas provisoire
- Demandes de remédiations

Remédiations du canevas

2e entretien
Evaluation du canevas (éléments de remédiation pour la rentrée 2024)

Février-mars	Avril	Mai	Juin

28 mars
Envoi du canevas provisoire

7 juin
Envoi du canevas définitif

Avant-projet RECHERCHE

Elèves redoublants

Si votre avant-projet a été **validé en juin 2023**

Complétez le nouveau canevas **avec la problématique**

Envoyez la version actualisée au MA

Si votre avant-projet a été **refusé**

ou jugé à **remédier en juin 2023**

Complétez le nouveau canevas **avec la problématique** en changeant éventuellement de sujet

Envoyez la version actualisée au MA

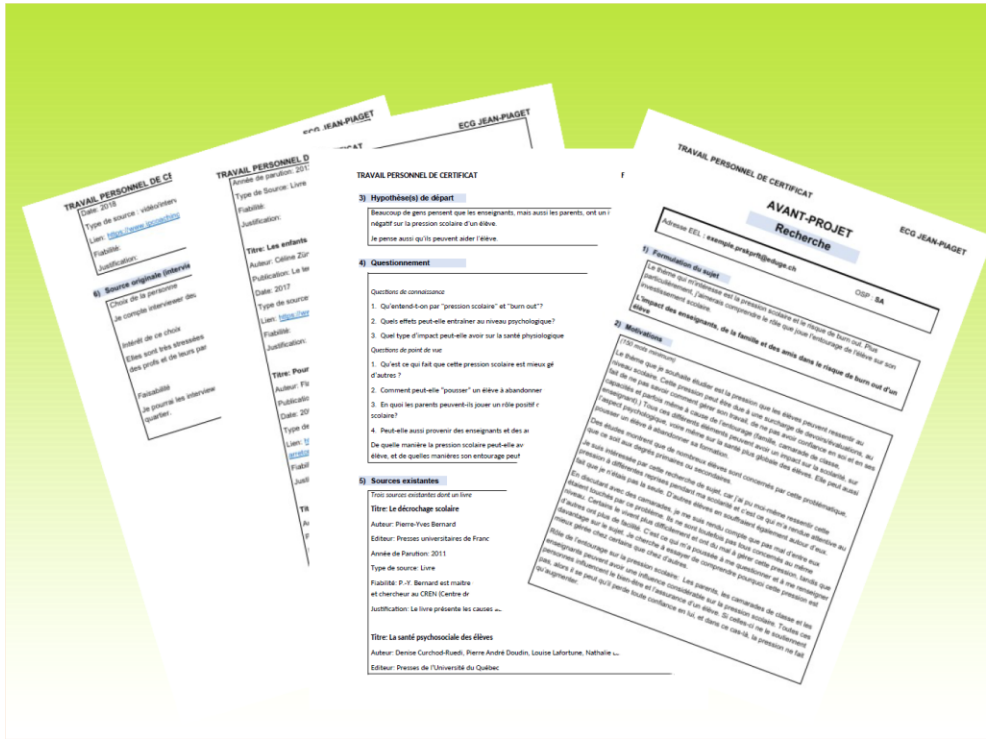
Le choix du sujet

Critères d'admissibilité d'un sujet de TPC recherche

- Le sujet est bien **délimité** (public-cible, lieu, temps) ;
- L'information sur le sujet est **accessible et compréhensible par l'élève** (langue et contenu) ;
- L'élève est capable d'avoir une **distance suffisante** pour travailler sur le sujet sans être trop impliqué personnellement ;
- Le sujet permet d'effectuer une **recherche active personnelle** : interview d'une personne-ressource ou sondage.
- Le sujet permet un **traitement analytique** (≠ exposé uniquement descriptif).

Le contenu de l’avant-projet

1. Formulation du thème et du sujet
2. Motivations
3. Hypothèses de départ
4. Questionnement et problématique
5. Sources existantes
6. Source originale



1. Formulation du thème et du sujet

THEME

SUJET

- Le thème qui m'intéresse est la pression scolaire et le risque de *burn out*. Plus particulièrement, j'aimerais comprendre le rôle que joue l'entourage de l'élève – les enseignants, la famille, les amis – sur son investissement scolaire.
- L'impact des enseignants, de la famille et des amis sur le risque de *burn out* d'un élève
- Je souhaiterais me pencher sur les années scolaires qui correspondent à la pré-adolescence et à l'adolescence, soit la période du cycle d'orientation, car j'imagine que c'est à ce moment qu'une pression plus forte s'exerce.
- Mon étude portera sur les écoles genevoises.

DÉLIMITATION

2. Motivations

- Je suis intéressée par cette recherche de sujet, car j'aimerais intégrer la maturité pédagogique et devenir enseignante.
- En discutant avec des camarades, je me suis rendu compte que pas mal d'entre eux avaient été touchés par ce problème et le sont toujours. Ils ne sont toutefois pas tous concernés au même niveau. Certains le vivent plus difficilement et ont du mal à gérer cette pression, tandis que d'autres ont plus de facilité. C'est ce qui m'a poussée à me questionner et à me renseigner davantage sur le sujet. Je cherche à essayer de comprendre pourquoi cette pression est mieux gérée chez certains que chez d'autres.
- Cette pression peut être due à une surcharge de devoirs/évaluations, au fait de ne pas savoir comment gérer son travail, de ne pas avoir confiance en soi et en ses capacités et parfois même à cause de l'entourage (famille, camarades de classe, enseignants). Tous ces différents éléments peuvent avoir un impact sur la scolarité, sur l'aspect psychologique, voire même sur la santé plus globale des élèves. Elle peut aussi pousser un élève à abandonner sa formation.
- Des études montrent que de nombreux élèves sont concernés par cette problématique, que ce soit aux degrés primaires ou secondaires.

ARGUMENTATION / JUSTIFICATION
Recherche préalable nécessaire

3. Hypothèses de départ

OPINION COMMUNE

- Beaucoup de gens pensent que les enseignants peuvent avoir un impact important et négatif sur la pression scolaire d'un élève.
- Je pense que les enseignants et les parents peuvent aussi aider l'élève.

OPINION PERSONNELLE

4. Questionnement (1/3)

Questions de connaissances

1. Qu'entend-on par "pression scolaire" et "*burn out*" ?
2. Quels effets peut-elle entraîner au niveau psychologique ?
3. Quels types d'impact peut-elle avoir sur la santé physiologique ?
4. Quelle est la proportion d'élèves qui sont concernés à Genève ?

La réponse est déjà disponible, objective et "universelle".
Elle se trouve dans une encyclopédie ou dans un dictionnaire.

4. Questionnement (2/3)

Questions de points de vue

1. Qu'est-ce qui fait que la pression scolaire est mieux gérée par certains élèves que par d'autres ?

2. En quoi les parents peuvent-ils jouer un rôle positif ou négatif autour de la pression scolaire ?

3. En quoi les enseignants ont-ils un rôle dans la pression scolaire des élèves ?

4. **Comment l'entourage peut-il influencer la pression scolaire sur un élève à Genève ?**

La réponse dépend de la perspective sur le sujet.
Elle peut être remise en question et sujette à débat.
L'une de ces questions peut devenir votre **problématique**.

4. Questionnement : trouver la problématique (3/3)

La problématique est une question que l'on pose et à laquelle il peut y avoir plusieurs réponses possibles, selon les points de vue.

Le développement de l'enfant à travers le sport

Le sport permet-il un bon développement de l'enfant ou risque-t-il de le freiner ?

L'alimentation chez l'enfant

Comment l'industrie influence-t-elle l'alimentation de l'enfant ?

L'école inclusive en primaire à Genève

Faut-il mettre les enfants à besoins spécifiques en école spécialisée ou faut-il les inclure davantage ?

Le dopage dans le football

En quoi le dopage peut-il être un frein à la carrière sportive des footballeurs ?

5. Sources existantes

Titre : La santé psychosociale des élèves

Auteur : Denise Curchod-Ruedi, Pierre André Doudin, Louise Lafortune, Nathalie Lafranchise

Editeur : Presses de l'Université du Québec

Année de parution : 2022

Type de source : Livre

Fiabilité : Les auteurs sont des professeurs dans différents domaines (psychologie, pédopsychologies, pédagogie, etc.) et enseignent dans des universités canadiennes et suisses, mais aussi à la Haute école pédagogique de Lausanne.

Justification : Cet ouvrage s'intéresse au stress des élèves.

J'ai choisi les chapitres 1 ("Les conduites à risque"), 2 ("La détresse psychologique"), et 5 ("Ce qui peut être réalisé pour les protéger").

Titre : Les enfants aussi souffrent de burn-out

Auteur : Céline Zünd

Publication : Le Temps

Date : 2017

Type de source : article

Lien : https://www.letemps.ch/suisse/enfants-souffrent-burnout

Fiabilité : Une pédopsychiatre et la directrice de la fondation *Pro Juventute* sur le burn-out des enfants.

Justification : Cet article revient sur la campagne de sensibilisation de *Pro Juventute* sur le burn-out des enfants.

Titre : Le stress progresse chez les enfants

Auteur / producteur : RTS

Date : 2018

Type de source : vidéo / interview

Lien : https://www.ipcoaching.ch/nos.interventions-sur-la-tele/

Fiabilité : La personne interviewée est enseignante et médiatrice scolaire.

Justification: Cette séquence raconte la progression du stress scolaire en Suisse.

5. Sources

Titre : La santé psychosociale des élèves

Auteur : Denise Curchod-Ruedi, Pierre André Doudin, Louise Lafortune, Nathalie Lafranchise

Editeur : Presses de l'Université du Québec

Année de parution : 2022

Type de source : Livre

Fiabilité : Les auteurs sont des professeurs dans différents domaines (psychologie, pédopsychologies, pédagogie, etc.) et enseignent dans des universités canadiennes et suisses, mais aussi à la Haute école pédagogique de Lausanne.

Justification : Cet ouvrage s'intéresse au stress des élèves.

J'ai choisi les chapitres 1 ("Les conduites à risque"), 2 ("La détresse psychologique"), et 5 ("ce qui peut être réalisé pour les protéger").

VARIÉTÉ

Titre : Les enfants aussi souffrent de burn-out

Auteur : Céline Zünd

Publication : Le Temps

Date : 2017

Type de source : Article

Lien : https://www.letemps.ch/suisse/enfants-souffrent-burnout

Fiabilité : Une pédopsychiatre et la directrice de la fondation *Pro Juventute* sur le burn-out des enfants.

Justification : Cet article revient sur la campagne de sensibilisation de *Pro Juventute* sur le burn-out des enfants.

Titre : Le stress progresse chez les enfants

Auteur / producteur : RTS

Date : 2018

Type de source : Vidéo / Interview

Lien : https://www.ipcoaching.ch/nos.interventions-sur-la-tele/

Fiabilité : La personne interviewée est enseignante et médiatrice scolaire.

Justification: Cette séquence raconte la progression du stress scolaire en Suisse.

5. Sources

Titre : La santé psychosociale des élèves

Auteur : Denise Curchod-Ruedi, Pierre André Doudin, Louise Lafortune, Nathalie Lafranchise

Editeur : Presses de l'Université du Québec

Année de parution : 2022

Type de source : Livre

Fiabilité : Les auteurs sont des professeurs dans différents domaines (psychologie, pédopsychologies, pédagogie, etc.) et enseignent dans des universités canadiennes et suisses, mais aussi à la Haute école pédagogique de Lausanne.

Justification : Cet ouvrage s'intéresse au stress des élèves.

J'ai choisi les chapitres 1 ("Les conduites à risque"), 2 ("La détresse psychologique"), et 5 ("Ce qui peut être réalisé pour les protéger").

CARACTÈRE RÉCENT

Titre : Les enfants aussi souffrent de burn-out

Auteur : Céline Zünd

Publication : Le Temps

Date : 2017

Type de source : article

Lien : https://www.letemps.ch/suisse/enfants-souffrent-burnout

Fiabilité : Une pédopsychiatre et la directrice de la fondation *Pro Juventute* sur le burn-out des enfants.

Justification : Cet article revient sur la campagne de sensibilisation de *Pro Juventute* sur le burn-out des enfants.

Titre : Le stress progresse chez les enfants

Auteur / producteur : RTS

Date : 2018

Type de source : vidéo / interview

Lien : https://www.ipcoaching.ch/nos.interventions-sur-la-tele/

Fiabilité : La personne interviewée est enseignante et médiatrice scolaire.

Justification: Cette séquence raconte la progression du stress scolaire en Suisse.

5. Sources

FIABILITE DES AUTEURS

Titre : La santé psychosociale des élèves

Auteur : Denise Curchod-Ruedi, Pierre André Doudin, Louise Lafortune, Nathalie Lafranchise

Editeur : Presses de l'Université du Québec

Année de parution : 2022

Type de source : Livre

Fiabilité : Les auteurs sont des **professeurs** dans différents domaines (psychologie, pédopsychologies, pédagogie, etc.) et enseignent dans des universités canadiennes et suisses, mais aussi à la Haute école pédagogique de Lausanne.

Justification : Cet ouvrage s'intéresse au stress des élèves.

J'ai choisi les chapitres 1 ("Les conduites à risque"), 2 ("La détresse psychologique"), et 5 ("Ce qui peut être réalisé pour les protéger").

Titre : Les enfants aussi souffrent de burn-out

Auteur : Céline Zünd

Publication : Le Temps

Date : 2017

Type de source : article

Lien : https://www.letemps.ch/suisse/enfants-souffrent-burnout

Fiabilité : Une **pédopsychiatre** et la directrice de la fondation *Pro Juventute* sur le burn-out des enfants.

Justification : Cet article revient sur la campagne de sensibilisation de *Pro Juventute* sur le burn-out des enfants.

Titre : Le stress progresse chez les enfants

Auteur / producteur : RTS

Date : 2018

Type de source : vidéo / interview

Lien : https://www.ipcoaching.ch/nos.interventions-sur-la-tele/

Fiabilité : La personne interviewée est **enseignante** et médiatrice scolaire.

Justification: Cette séquence raconte la progression du stress scolaire en Suisse.

5. Sources

LÉGITIMITÉ DE LA PUBLICATION

Titre : La santé psychosociale des élèves

Auteur : Denise Curchod-Ruedi, Pierre André Doudin, Louise Lafortune, Nathalie Lafranchise

Editeur : **Presses de L'Université du Québec**

Année de parution : 2022

Type de source : Livre

Fiabilité : Les auteurs sont des professeurs dans différents domaines (psychologie, pédopsychologies, pédagogie, etc.) et enseignent dans des universités canadiennes et suisses, mais aussi à la Haute école pédagogique de Lausanne.

Justification : Cet ouvrage s'intéresse au stress des élèves.

J'ai choisi les chapitres 1 ("Les conduites à risque"), 2 ("La détresse psychologique"), et 5 ("Ce qui peut être réalisé pour les protéger").

Titre : Les enfants aussi souffrent de burn-out

Auteur : Céline Zünd

Publication : **Le Temps**

Date : 2017

Type de source : article

Lien : https://www.letemps.ch/suisse/enfants-souffrent-burnout

Fiabilité : Une pédopsychiatre et la directrice de la fondation *Pro Juventute* sur le burn-out des enfants.

Justification : Cet article revient sur la campagne de sensibilisation de *Pro Juventute* sur le burn-out des enfants.

Titre : Le stress progresse chez les enfants

Auteur / producteur : **RTS**

Date : 2018

Type de source : vidéo / interview

Lien : https://www.ipcoaching.ch/nos.interventions-sur-la-tele/

Fiabilité : La personne interviewée est enseignante et médiatrice scolaire.

Justification: Cette séquence raconte la progression du stress scolaire en Suisse.

5. Sources

JUSTIFICATION

Titre : La santé psychosociale des élèves

Auteur : Denise Curchod-Ruedi, Pierre André Doudin, Louise Lafortune, Nathalie Lafranchise

Editeur : Presses de l'Université du Québec

Année de parution : 2022

Type de source : Livre

Fiabilité : Les auteurs sont des professeurs dans différents domaines (psychologie, pédopsychologies, pédagogie, etc.) et enseignent dans des universités canadiennes et suisses, mais aussi à la Haute école pédagogique de Lausanne.

Justification : **J'ai choisi les chapitres 1 ("Les conduites à risque"), 2 ("La détresse psychologique"), et 5 ("Ce qui peut être réalisé pour les protéger").**

Titre : Les enfants aussi souffrent de burn-out

Auteur : Céline Zünd

Publication : Le Temps

Date : 2017

Type de source : article

Lien : https://www.letemps.ch/suisse/enfants-souffrent-burnout

Fiabilité : Une pédopsychiatre et la directrice de la fondation *Pro Juventute* sur le burn-out des enfants.

Justification : **Cet article revient sur la campagne de sensibilisation de Pro Juventute sur le burn-out des enfants.**

Titre : Le stress progresse chez les enfants

Auteur / producteur : RTS

Date : 2018

Type de source : vidéo / interview

Lien : https://www.ipcoaching.ch/nos.interventions-sur-la-tele/

Fiabilité : La personne interviewée est enseignante et médiatrice scolaire.

Justification: **Cette séquence raconte la progression du stress scolaire en Suisse.**

6. Source originale

Choix de la personne

Je compte interviewer un médecin qui travaille au Service de psychiatrie de l'enfant et l'adolescent.

Intérêt de ce choix

Il pourra me renseigner sur la réalité genevoise du stress provoqué par l'école.

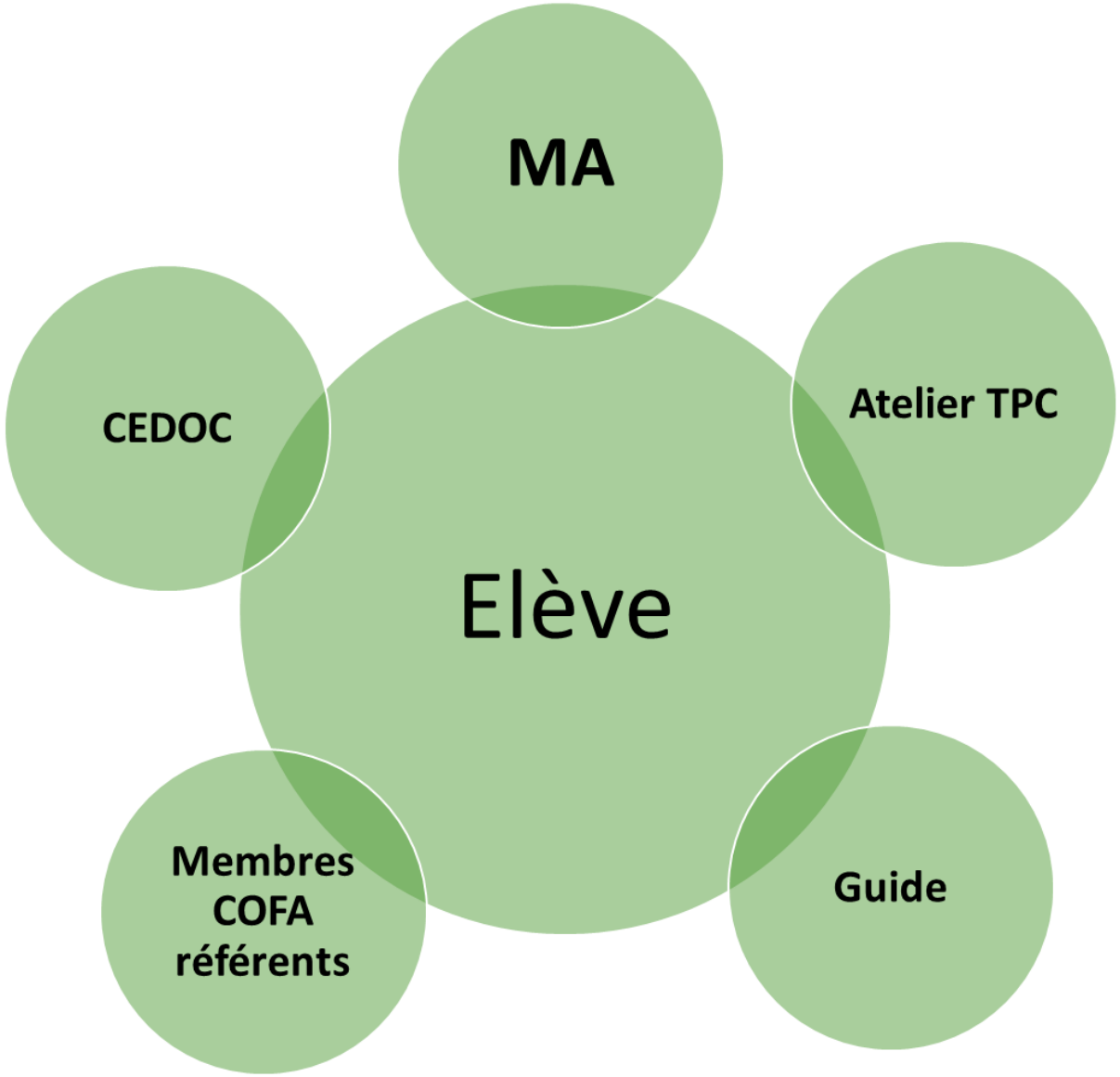
Faisabilité

Je pourrai l'interviewer facilement car c'est un ami de mon père.

Précisez la fonction de la personne à interviewer

Vérifiez la faisabilité de l'interview : accessibilité et disponibilité de la personne ressource

Ressources



Inscriptions au TPC

- QR code disponible dès le 5 février
- Canevas à télécharger sur le site de l'école dès le 5 février : https://edu.ge.ch/site/ecgjeanpiaget/travail-personnel-de-certificat-tpc/

Merci pour votre attention

et

bon travail !