

Champs concours admission MP2

MP2- Arts – Arts visuels et arts appliquées

MP2 – ESs –Economie et services, type services

MPS – NPA – Nature, paysage et alimentation

MP2- TASV- Technique, architecture et sciences de la vie

MP2 – S2 – santé et social

Table des matières

Français	3
Anglais (niveau A2)	5
Allemand (niveau A2)	7
Italien (niveau A2)	8
Mathématiques	9

Information générale

COMMENT REVISER ?

Vous trouverez les champs des différentes matières dans ce document et par ailleurs, après vous être inscrit par e-démarches, vous recevrez, début mars, par courriel un login et un mot de passe qui vous permettront d'accéder sur internet au test pédagogique disponible sur Moodle.

QUAND LE CONCOURS D'ADMISSION A LIEU ?

Le concours d'admission a généralement lieu avant les vacances de Pâques. Vous recevrez toutes les informations nécessaires par courriel.

QUELLE EST LA DUREE DES EXAMENS ?

Tous les examens durent 30 minutes. Ils se font le même jour et à la suite.

QUEL MATERIEL EST AUTORISE ?

Durant ce concours d'admission aucun matériel n'est autorisé.

POUR TOUTE AUTRE INFORMATION ET POUR RESTER INFORME

Site internet de l'École de commerce Nicolas-Bouvier (<https://edu.ge.ch/secondaire2/cebou/accueil>)

FRANÇAIS

EXAMEN ECRIT	
Programme Forme	<p><u>Première partie</u></p> <p>LECTURE ET COMPREHENSION D'UN TEXTE NARRATIF</p> <p>Le candidat/la candidate répondra à des questions relatives au texte proposé (actions, personnages, lieux, temps, points de vue, thèmes, champs lexicaux, vocabulaire, etc.). Le texte est tiré d'un roman du XIX^e, XX^e ou XXI^e siècle.</p> <p>Il/elle devra en outre pouvoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire et interpréter le texte donné selon des questions dirigées, ▪ Découper le texte de manière cohérente, ▪ Choisir le résumé adapté du texte proposé, ▪ Répondre à des questions portant sur ce texte, en se fondant sur une interprétation pertinente de celui-ci (ou de parties de celui-ci). <p><u>Deuxième partie</u></p> <p>VOCABULAIRE, SYNTAXE, ORTHOGRAPHE ET CONJUGAISON</p> <p>Vocabulaire</p> <p>Le candidat/la candidate devra pouvoir remplacer des mots ou des expressions données par des mots ou des expressions de sens équivalent.</p> <p>Syntaxe</p> <p>Le candidat/la candidate devra pouvoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguer le discours rapporté direct et le discours rapporté indirect, et transformer des exemples donnés, ▪ Choisir les connecteurs appropriés dans des contextes donnés, ▪ Transformer des phrases en les pronominalisant, ▪ Utiliser des pronoms et des propositions relatives. <p>Orthographe et conjugaison</p> <p>Le candidat/la candidate devra compléter un texte donné en choisissant les graphies correctes – parmi plusieurs proposées – et les temps verbaux qui conviennent dans des contextes donnés.</p>

EXAMEN ECRIT	
<p>Programme Forme</p>	<p><u>Troisième partie</u></p> <p>TEXTE ARGUMENTATIF</p> <p>Le candidat/la candidate devra identifier et retrouver les éléments d'un texte argumenté (en rapport ou non avec le texte proposé lors de l'examen) en respectant les consignes données et l'introduction proposée. Il/elle devra ainsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguer prise de position, fait, concession, argument et exemple, ▪ Retrouver les liens logiques, ▪ Savoir utiliser les connecteurs argumentatifs appropriés, ▪ Maîtriser des éléments de syntaxe.

ANGLAIS (NIVEAU A2)

EXAMEN ECRIT	
Programme Forme	<p><u>Grammaire du niveau A1 plus:</u></p> <p>PRESENT TENSES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Present simple vs present continuous ▪ Present perfect – form and use ▪ Present perfect or past simple? <p>PAST TENSES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Past simple – Form and use ▪ Past continuous and past simple ▪ Past perfect <p>FUTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ will vs be going to – future ▪ Present continuous for future arrangements <p>MODALS, THE IMPERATIVE, ETC. .</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ How to use the verb 'go' in English ▪ The different uses of the verb 'get' ▪ have to, don't have to, must, mustn't ▪ should, shouldn't ▪ might, might not – possibility ▪ used to, didn't use to – past habits and states ▪ Verbs with two objects <p>CONDITIONALS, IF, WISH, ETC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ First conditional and future time clauses ▪ Second conditional <p>PASSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Present and past simple passive: be + past participle <p>REPORTED SPEECH</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reported speech – indirect speech <p>-ING AND THE INFINITIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressing purpose with 'to' and 'for' ▪ Infinitives and gerunds – verb patterns <p>ARTICLES, NOUNS, PRONOUNS, AND DETERMINERS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Subject pronouns, object pronouns, possessive pronouns, possessive adjectives ▪ Something, anything, nothing, etc.

- much, many, little, few, some, any – quantifiers
- too, too much, too many, enough
- most, most of, the most

RELATIVE CLAUSES, RELATIVE PRONOUNS AND ADVERBS

- Defining relative clauses – who, which, that, where

AUXILIARY VERBS

- so, neither – so am I, neither do I, etc.

ADJECTIVES AND ADVERBS

- Comparative and superlative adjectives and adverbs

CONJUNCTIONS AND CLAUSES

- however, although, because, so, and time connectors

PREPOSITIONS

- Prepositions of movement – along, across, over, etc.
- Prepositions of time – in, at, on
- prepositions of place -

QUESTIONS

- Asking questions in English – Question forms
- Subject questions, questions with preposition

A CE NIVEAU, VOUS ÊTES CAPABLE DE :

- Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail).
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.
- Décrire avec des moyens simples son environnement immédiat et d'évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
- Faire connaissance avec des étrangers.
- Réaliser des formalités simples comme réserver un hôtel ou commander au restaurant.
- Comprendre un guide lors d'une visite touristique peut toutefois s'avérer difficile.

ALLEMAND (NIVEAU A2)

EXAMEN ECRIT	
Programme Forme	<p>L'examen comporte trois parties distinctes: la grammaire et la syntaxe, le vocabulaire et une compréhension écrite.</p> <p>GRAMMAIRE ET SYNTAXE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'ordre des mots dans une phrase, ▪ Les cas (nominatif, accusatif et datif), ▪ La conjugaison (présent et passé-composé; imparfait d'être et avoir), ▪ Les verbes de modalité (sollen, können, dürfen, müssen, wollen), ▪ Les conjonctions (wenn, weil, dass, und, aber, denn), ▪ Le vocabulaire et la grammaire sont testés par des activités en contexte, par exemple avec un texte à trous, des mots à remettre dans l'ordre. <p>VOCABULAIRE GÉNÉRAL</p> <p>Thèmes : sich vorstellen, einen Tag beschreiben, Schule, Hobbys, Feste, Reisen, Freundschaft und Liebe, Aufenthalt und Orientation, Medien, Sport und Gesundheit, Kleider und Stil, Essen und Gesundheit, Gefühle und Konflikte, Wohnen, Taschengeld, Kulturen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinction entre mots simples, composés et dérivés, synonymes, antonymes, familles de mots ; ▪ Distinction entre catégories de mots (déterminants, noms, pronoms, prépositions, verbes, adverbes, conjonctions) ; ▪ Les nombres et les chiffres ; ▪ Les déterminants définis, indéfinis, le déterminant négatif "kein" ainsi que les pronoms et adjectifs personnels ; ▪ Les prépositions de temps et de lieu ; ▪ L'apprentissage du vocabulaire comprend l'orthographe, la traduction, le déterminant, le pluriel des noms ainsi que les formes des verbes irréguliers au présent et au passé composé. <p>LECTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre des textes courts de même teneur que les sujets énoncés dans le vocabulaire, ▪ Exemple d'exercices: QCM ou vrai/faux, ▪ Compréhension large et détaillée en fonction des exercices.

ITALIEN (NIVEAU A2)

EXAMEN ECRIT	
Programme Forme	<p>NOTIONS GRAMMATICALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'articolo determinativo e indeterminativo ▪ Il singolare/plurale e maschile/femminile dei nomi e degli aggettivi ▪ I pronomi soggetto (io, tu, lui, lei, Lei, noi, voi, loro) ▪ La forma negativa dei verbi ▪ La forma di cortesia ▪ C'è - ci sono ▪ Gli interrogativi ▪ Le preposizioni semplici ed articolate ▪ Questo/Quello ▪ Aggettivi numerali cardinali (1-10'000) e ordinali (1°-20°) ▪ Avverbi in -mente ▪ Avverbi di luogo : sopra, sotto, vicino, ecc. ▪ Aggettivi e avverbi indefiniti : molto, tanto, troppo, poco ▪ L'ora ▪ I pronomi diretti e indiretti ; le particelle pronominali « ne » e « ci » ▪ Gli aggettivi possessivi (in generale e con i nomi di parentela) ▪ Verbi regolari ed irregolari al presente indicativo (essere, avere, fare, stare, bere, andare, uscire, sapere, potere, venire, volere, dovere, dire, scegliere, dare, rimanere, salire, tradurre, spegnere) ▪ I verbi modali : dovere, volere, potere ▪ Tempi verbali : presente indicativo, passato prossimo e imperfetto ▪ Il verbo piacere + infinito o sostantivo <p>LEXIQUE</p> <p>Vocabulaire général en lien avec des sujets familiers et concrets (par exemple, famille, environnement proche, travail, loisirs...)</p> <p>FORME DE L'EXAMEN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices d'écoute : sur la base de dialogues ou de brèves situations, questions à choix multiples, vrai-faux, appariement avec des images ▪ Exercices de compréhension écrite : sur la base de textes courts, appariement de phrases avec des images, questions à choix multiples ▪ Exercices de grammaire et de vocabulaire : textes lacunaires avec choix multiples, phrases/dialogues, à compléter, à transformer ▪ Exercices autour de la rédaction : description simple, carte postale, message ou lettre personnelle ; phrases reliées avec des connecteurs simples tels que « e », « ma » et « perché » [Il ne vous sera pas demandé de rédiger mais de maîtriser la logique de ces types de rédactions].

MATHEMATIQUES

EXAMEN ECRIT	
Programme Forme	<p>L'examen d'admission évalue essentiellement votre capacité à calculer. Il porte sur les thèmes suivants :</p> <p><u>PARTIE COMMUNE</u></p> <p>1. ARITHMÉTIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calculs avec les nombres relatifs, ▪ Calculs avec les fractions, ▪ Puissances positives, négatives, règles de calculs avec les puissances, ▪ Calculs complexes et respects des priorités, des parenthèses et des signes, ▪ Proportionnalité (exemples simples). <p>2. CALCUL LITTÉRAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Application de formules, ▪ Réduction d'expressions littérales, ▪ Moins devant une parenthèse, devant une fraction, ▪ Distribution simple et double. <p>3. EQUATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modélisation simple, ▪ Résolution d'équations de degré 1. <p>4. GÉOMÉTRIE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Figures de bases et applications des formules d'aires et périmètres. <p><u>PARTIE SUPPLÉMENTAIRE POUR LES ORIENTATIONS TECHNIQUES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Systèmes de deux équations linéaires ▪ Equations du second degré (simples) ▪ Factorisation ▪ Identités remarquables (pour développer et pour factoriser) ▪ Equations de droites ▪ Réductions de racines carrées ▪ Inéquations. ▪ Théorème de Pythagore. ▪ Théorème de Thalès. <p>En fonction de vos résultats au teste pédagogique, vous saurez quels sont les éléments principaux à travailler.</p> <p>Le site http://www.sesamath.net/ vous sera d'une grande utilité pour vos révisions.</p> <p>Les vidéos proposées par Yvan Monka sont très recommandables, n'hésitez pas à consulter celles qui vous seraient utiles ! https://www.youtube.com/user/YMONKA/playlists?view=50&sort=dd&shelf_id=8</p>