



Champ du Test d'attentes fondamentales (TAF) de Français 11^e

Cadre

Type :	Test d'attentes fondamentales (TAF)
Date :	Mardi 12 mars 2024
Matériel :	Aucun
Genre textuel :	Texte qui argumente, article de presse (XXI ^e siècle)
Pondération :	Évaluation non notée qui fait l'objet d'une information dans le livret scolaire.

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, le TAF de Français 11^e porte sur un socle commun de notions (attentes fondamentales) étudiées durant les trois années du cycle d'orientation concernant les trois axes suivants :

- compréhension de l'écrit (CE)
- production de l'écrit (PE)
- fonctionnement de la langue (FL)

Attentes

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu que l'élève soit capable de / d' :

- identifier les composantes de la situation d'énonciation ;
- dégager les éléments essentiels du texte en s'appuyant sur le paratexte ;
- comprendre un texte argumentatif de registre courant ;
- identifier les caractéristiques du genre de texte (article, rubrique) ;
- analyser les visées ;
- identifier l'explicite et l'implicite ;
- répondre en citant ou en reformulant le texte.

En matière de **production de l'écrit**, il est attendu que l'élève soit capable de / d' :

- rédiger un texte cohérent comportant des arguments et des exemples pour soutenir une thèse ;
- rédiger une conclusion ;
- utiliser des connecteurs ;
- organiser un texte selon une structure claire (paragraphe distincts) ;
- utiliser un langage riche et varié (choix du vocabulaire, qualité de la syntaxe, etc.).

En matière de **fonctionnement de la langue**, il est attendu que l'élève soit capable de / d' :

Grammaire

- identifier des classes grammaticales ;
- identifier des fonctions grammaticales.

Orthographe

- utiliser tous les signes de ponctuation et graphiques (majuscule, guillemets).

Vocabulaire

- comprendre et utiliser un synonyme et un antonyme ;
- identifier et utiliser une métaphore.

