

• Capture rectangulaire

# **TRAVAIL PERSONNEL DE CERTIFICAT**

## **Guide méthodologique 2<sup>e</sup> & 3<sup>e</sup> année**



**COLLEGE ET ECOLE DE CULTURE  
GENERALE MADAME DE STAEL**

**Volée 2023-2025**

# Qu'est ce que le TPC?

- Le TPC est un dossier écrit de **10 pages** au minimum ou **env. 4000 mots**

## Objectifs:

- Répondre à une **problématique** sur un thème que vous avez choisi
- Apprendre à faire des **recherches bibliographiques** et **sondage/interviews**
- Être capable de rédiger une synthèse et de soutenir son travail oralement
- Le suivi, l'écrit et l'oral sont évalués = **Note de certificat**

# Qu'est ce que le TPC? Cf. Exemple

## Forme:

- Sorte de grande dissertation: **intro + développement + conclusion**
- Répondre à sa problématique en s'appuyant sur des **sources bibliographiques** (citations)
- **Interview(s)/Sondage(s)/Enquête** à mener + les réponses seront utilisées pour enrichir votre travail (citations) = La partie plus **personnelle du travail**
- **Bilan** personnel
- **Bibliographie** (hors des 4000 mots)

# Qu'est ce que le TPC?

## Evaluation:

- Démarche et **suivi**: 25% de la note
- Dossier **écrit**: 50% de la note
- Soutenance **orale**: 25 % de la note

La note finale sera une note a part entière de votre certificat. La note et le titre apparait sur votre certificat de 3<sup>ème</sup> année.

## Durée:

Débute en janvier de la 2<sup>ème</sup> année et se termine, environ, en janvier de la 3<sup>ème</sup> année

# Outils et aides essentiels

- Vade-mecum : calendrier, objectifs et attentes = document de référence – Garder jusqu'en 3<sup>ème</sup>
- Le maître(-sse) accompagnant(-e) = **MA**
- Les représentants de la COFA:
  - Aurélia Mercier (Bureau P102)
  - Alban Humblet
  - Erica Peirolo
- Pour la réédition des documents au secrétariat du Pavillon à Marilyne Cherki
- Le CEDOC pour toutes vos recherches de documents et Antidote (correcteur)

# Les étapes du TPC (p.4-5 VdM)

En 2<sup>ème</sup> année:

- Choix du thème
- Formulation de la problématique
- Constitution de 3 sources bibliographiques (min. 2 livres)
- Rechercher des personnes ressources pour la partie personnelle
- Rédaction du travail intermédiaire (pendant l'été) – à rendre à la rentrée de 3<sup>ème</sup> année

# Les étapes du TPC (p.4-5 VdM)

## Planning des premières étapes de 2<sup>ème</sup> (p.6-8 VdM):

## En 3<sup>ème</sup> année:

- Rédaction du TPC
- Préparation de la soutenance orale

### III.1. Calendrier de 2<sup>e</sup> année (2023-2024)

Phase	Date/lieu	Objet	Acteurs	Travail à fournir par l'élève
FICHE  DE	Semaine du 18 septembre 2023 - Pendant les maîtrises	Séance d'information sur les TPC Distribution du Vade-mecum TPC volée 2023-2025	COFA – Elèves	
	Semaine du 2 octobre 2023 - Pendant les maîtrises	Explication des étapes restantes pour remplir et finaliser la "Fiche de projet" + chaque élève son thème et sujet sur EEL	COFA – Elèves – RGC2	Copie: "Fiche de projet" (les 4 premières cases)
	Semaine du 16 octobre 2023 - Pendant les maîtrises	Atelier obligatoire "Comment trouver des sources en lien avec la problématique?", au CEDOC	Elèves – Patrice Borgeat – RGC2	L'élève se rend au CEDOC avec sa fiche de projet (papier + clé USB)
PROJET	12 janvier 2024 - Au secrétariat du pavillon	Reddition de la 1 <sup>re</sup> version complète de la "Fiche de projet" et des copies des quatrièmes de couverture (en 2 exemplaires)	Elèves	Copies: "Fiche de projet" finie et copies des 2 quatrièmes de couverture
	Semaine du 5 février 2024 - Pendant les maîtrises	Retour sur les sujets de recherche et les problématiques des élèves + Explication des fiches de lectures d'une source et du plan à réaliser	COFA – Elèves – RGC2	L'élève se rend en maîtrise de classe avec une copie de sa fiche de projet et son vade-mecum.
	Avant la fin du mois de février	L'élève contacte son MA pour fixer le 1 <sup>er</sup> entretien en se référant au tableau d'attribution élève/MA (hall principal).	Elèves	L'élève contacte son MA
	Judi 29 février 2024 -Salle 031	Séance plénière obligatoire COFA - MA	COFA - MA	
VALIDATION  FICHE	Deuxième quinzaine de mars	1 <sup>er</sup> entretien obligatoire : Retour du MA sur la "Fiche de projet", les deux "Fiches de lecture d'une source" et le plan du TPC	MA - Elèves	L'élève, une semaine avant, transmet au MA les fiches de lecture et le plan du TPC

# Documents à rendre en 2<sup>ème</sup>

- Fiche de projet
- Quatrièmes de couverture
- Deux fiches de lecture d'une source
- Travail intermédiaire du TPC (tout au début de la 3<sup>ème</sup>)
- Questions d'interview/sondage/enquête



# Documents à rendre en 2<sup>ème</sup>

College et Ecole de culture generale Madame de Staël (CECG)

☎ 022 388 48 50 ✉ [madame-de-stael@etat.ge.ch](mailto:madame-de-stael@etat.ge.ch)

👤 CONNECTEZ-VOUS ET ACCÉDEZ  
À TOUS VOS CONTENUS

Accueil Espace administratif Nos formations **Espace élèves** Vie de l'école Agenda Plan de localisation

[Découvrir l'école](#) > [Espace élèves](#)

## Espace élèves

[Capurs Famille](#)

### Renseignements divers

> [Appui pédagogique](#)

> [Enseignement à distance](#)

> [Inscriptions 2023-2024](#)

> [Dispenses](#)

> [Travail de maturité](#)

▼ [Travail personnel de certificat \(ECG\)](#)

Un travail personnel de fin d'études (TPC) est exigé en 3<sup>e</sup> année. Il peut prendre différentes formes (recherche écrite sur un thème, création artistique, ...) et fait l'objet d'une soutenance orale.

**Volée 2022-2024:**

[Vade-mecum -TPC-2e-3e\\_2022-2024.pdf](#)

[Proposition-de-sujet\\_3E.pdf](#)

[Carnet-de-bord-de-leleve.pdf](#)

[Fiche-de-projet\\_22-23.pdf](#)

[Fiche-de-projet\\_22-23.docx](#)



# Fiche de projet - 2<sup>ème</sup>

- Fiche de projet

## Important!!!

A rendre pour la **semaine du 2 octobre** en maîtrise – lors du deuxième passage de la COFA.

Votre RG vous rappellera régulièrement ce **délai**.

**3 Sources** (dont au moins 2 livres) :

**Contacts possibles** (personnes, associations, fondations etc.) : **qui et pourquoi ces personnes et/ou associations ?**

CECG Madame de Staël

Année scolaire 2022-2023

Prénom :

Nom :

Groupe :

Nom du membre COFA :

### TRAVAIL PERSONNEL DE CERTIFICAT - FICHE DE PROJET DEUXIÈME ANNÉE

**N.B.:** La présente fiche doit être rendue dans les délais indiqués, imprimée sur une seule feuille de papier recto-verso

- Travail dactylographié
- Texte justifié
- Police unique : Arial
- Taille de la police : 12
- Interligne 1.5
- Indiquer le nombre de mots

Quel est votre thème (général) ? :

Quel est votre sujet de recherche ? :

Pourquoi avoir choisi ce sujet (motivation) ? :

Formulez les questions que vous vous posez par rapport à votre sujet de recherche et indiquez les aspects/domaines auxquels elles se rapportent (Économique, santé, culturel, religion, politique, social, démographique, technologique, environnemental, artistique etc.)

Quelle(s) est (sont) la (les) problématique(s) possible(s) que vous aimeriez traiter ?

# Définir les termes essentiels

## Proposition du sujet

- Qu'est ce qu'un thème?
- Qu'est ce qu'un sujet de recherche?
- Qu'est ce que la catégorie "motivation"?
- Qu'est ce que le questionnement et axes/aspects?

Il est important de choisir un thème avec lequel vous avez la distance suffisante!

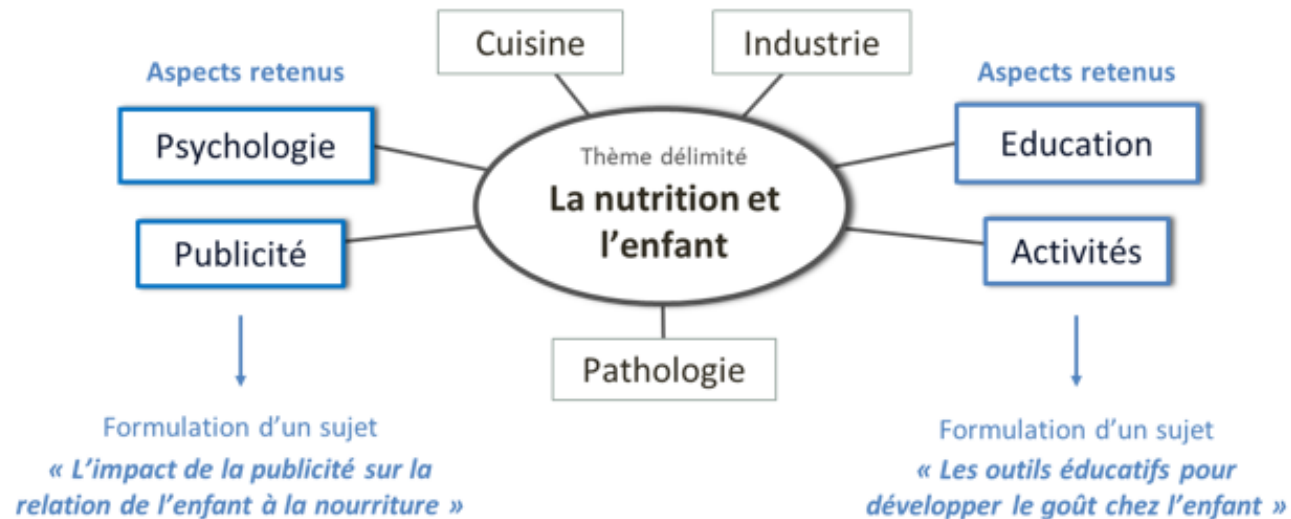
# Fiche de projet à compléter avec thème et sujet: *Comment faire?*

## 1) *Thème et motivations*

L'élève présente le thème général à partir duquel il va élaborer un sujet. L'élève expose et développe les raisons précises pour lesquelles il a choisi ce thème, d'où vient son intérêt pour ce domaine.

## 2) *Choix des aspects et formulation du sujet*

A partir du thème qu'il a délimité au préalable, l'élève sélectionne un ou deux aspect(s) et propose un sujet de recherche.



# Fiche de projet : *Comment faire? Exemple*

## **Ex: Les mangas**

- Je suis adepte des mangas.
- Thème: le manga
- Je fais une recherche d'articles, livres sur les mangas et je liste quels sont les points communs entre ces articles
- Je remarque qu'ils mettent souvent en parallèle manga et violence et manga et stéréotypes
- Mon sujet de recherche pourrait donc être: la violence véhiculée par le manga ou les stéréotypes véhiculés par le manga.
- Je choisis de m'intéresser au sujet de recherche suivant: "La violence véhiculée par le manga".
- Une fois choisi le sujet de recherche, je liste mes questions par rapport à mon sujet
- Parmi les questions listées, l'une répond à la définition d'une problématique: "Le manga est-il un véhicule de la violence?" →

Il faudra délimiter !! p.ex chez les adolescents au cycle d'orientation.

Cela permettra de faire une enquête, une interview et récolter des informations !!!

# Sujet

## Critères d'admissibilité d'un sujet

- Le sujet est bien **délimité**.
- L'information sur le sujet est **accessible** physiquement (l'élève a un accès direct aux sources bibliographiques) et intellectuellement (l'élève comprend le contenu des informations).
- L'élève est capable d'avoir une **distance suffisante** pour travailler sur le sujet sans être trop impliqué personnellement.
- Le sujet permet d'effectuer une **recherche active personnelle** : interview(s) de personne(s) ressource(s), sondage, analyse.
- Le sujet permet un **traitement analytique** ( $\neq$  exposé uniquement descriptif).

# Fiche d'inscription EEL

Durant la **semaine du 25 septembre**, une feuille d'inscription pour le TPC vous sera envoyée sur **EEL**.

- Choisir son nom dans la barre déroulante
- Remplir cette fiche d'inscription (Thème + Sujet)

## C2\_Inscriptions TPC\_Volée 2022-2024

Chères élèves,  
Chers élèves,

Comme informé-e-s lors du passage de la COFA dans les maîtrises de classe, vous devez vous inscrire pour votre Travail Personnel de Certificat (TPC). Vous devez sélectionner votre nom dans le menu déroulant, remplir les champs "Thème" et "Sujet de recherche" (ceux-ci correspondent aux deux premières cases de la fiche de projet) et cliquer sur "Envoyer" au plus tard le lundi 10 octobre 2022.

edu-mercieraur@eduge.ch [Changer de compte](#)



\* Indique une question obligatoire

E-mail \*

Enregistrer edu-mercieraur@eduge.ch comme adresse e-mail à joindre à ma réponse

NOM PRENOM de l'élève \*

Sélectionner

Thème \*

Votre réponse

Sujet de recherche \*

Votre réponse

# Outils et aide en 2<sup>ème</sup> année

## Passage 2 de la COFA - Problématique – Heure de maitrise

- Comment définir une problématique?

## Atelier obligatoire – Heure de maitrise

- Trouver des sources au CEDOC – Atelier animé par Patrice Borgeat
- Chaque élève apporte une copie de sa fiche de projet complétée, excepté la partie des sources



# Dates à retenir dans l'agenda

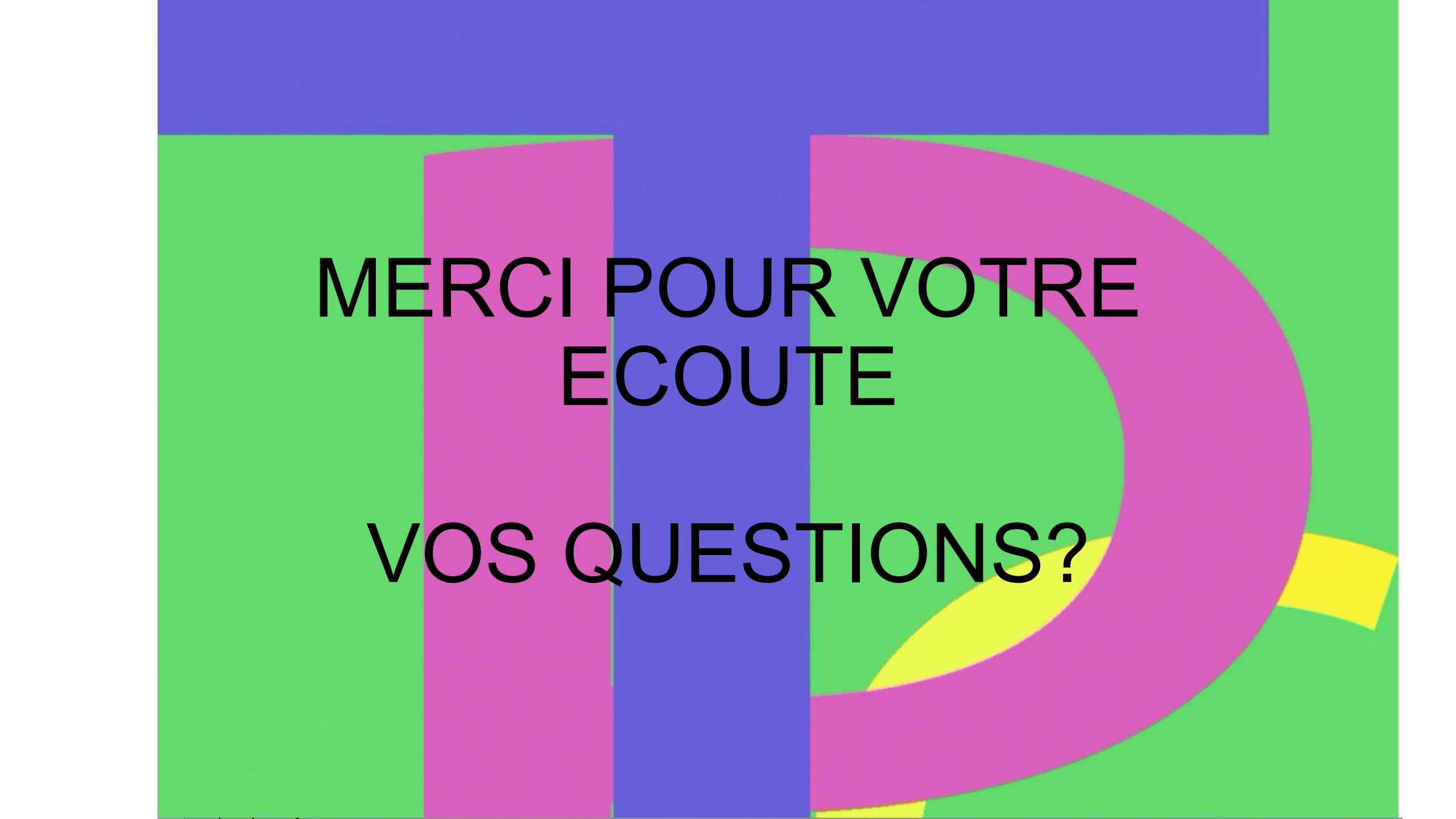
Semaine du 2 octobre – Lors du passage 2 de la COFA en maîtrise

- Fiche de projet avec les 4 premières cases remplies
- Avoir rempli la fiche d'inscription sur EEL

12 janvier au secrétariat (Pavillon)

- Fiche de projet dactylographiée finie + les quatrièmes de couverture

**Attention à l'orthographe et à la présentation des documents!!!**



MERCI POUR VOTRE  
ECOUTE

VOS QUESTIONS?