

Travail de certificat ECGA

C'est ce que je fais qui m'apprend ce que je cherche.

Pierre Soulages

L'élaboration du sujet

Le document «Elaboration du sujet»

A rendre :

- Semaine du 30 octobre 2023 (après les vacances) à votre enseignant.e
- Consignes dans le livret, p. 11

Le document "Définition du sujet"

- Le titre (provisoire) du TC
- La problématique
- Un plan de travail
- Les sources principales :
 - bibliographie + photocopies des tables des matières
 - personnes ressources ou démarches particulières (analyse, enquête, observation)

La recherche du sujet

Vous avez en tête...

Une population

Un domaine

Un problème

Un étonnement

Un intérêt



Un thème

Exemple n°1

Un intérêt en lien avec mon projet
professionnel

*Une étudiante veut entrer à la Haute école de santé pour devenir
physiothérapeute.*

Elle propose comme sujet de TPC :

*Quels sont les exercices de physiothérapie que l'on peut réaliser dans
une piscine ?*

Analyse du sujet

Quels sont les exercices de physiothérapie que l'on peut réaliser dans une piscine ?

Domaine : la physiothérapie

Focale : le travail thérapeutique avec l'eau

Forme : description d'exercices



Images : Centre de physiothérapie de La Colline

Faire évoluer le sujet vers une «problématique»

Description d'exercices ≠ TPC

→ rechercher les enjeux : pourquoi utiliser l'eau?
qu'apporte l'eau à la physiothérapie ?



Nouvelle représentation du sujet après une recherche
bibliographie :

- L'eau est un
élément **médiateur** :
- Corps plongé dans l'espace en 3 dimensions
 - Résistance et malléabilité de l'eau
 - Enveloppement, sensorialité
 - Découverte de soi : miroir, angoisse
 - Relation à autrui (le thérapeute, les autres patients, les parents)

Nouvelle définition du sujet : *L'eau comme élément médiateur en psychomotricité*

Exemple n°2

Une situation vécue, un étonnement

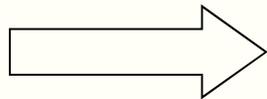
Dans la crèche où je travaille des enfants refusent de manger certains plats proposés à la cafétéria de l'institution.

Exemple

Expliciter le thème général

Population : les enfants de 2 à 4 ans

Domaines : diététique / psychologie / éducation



L'alimentation, le goût

La recherche d'une problématique

Un thème



Poser toutes les implications du thème

«Remue-méninges»

Documents généraux

Tables des matières



Mettre en évidence les aspects du sujet



Choix et formulation du thème spécifique

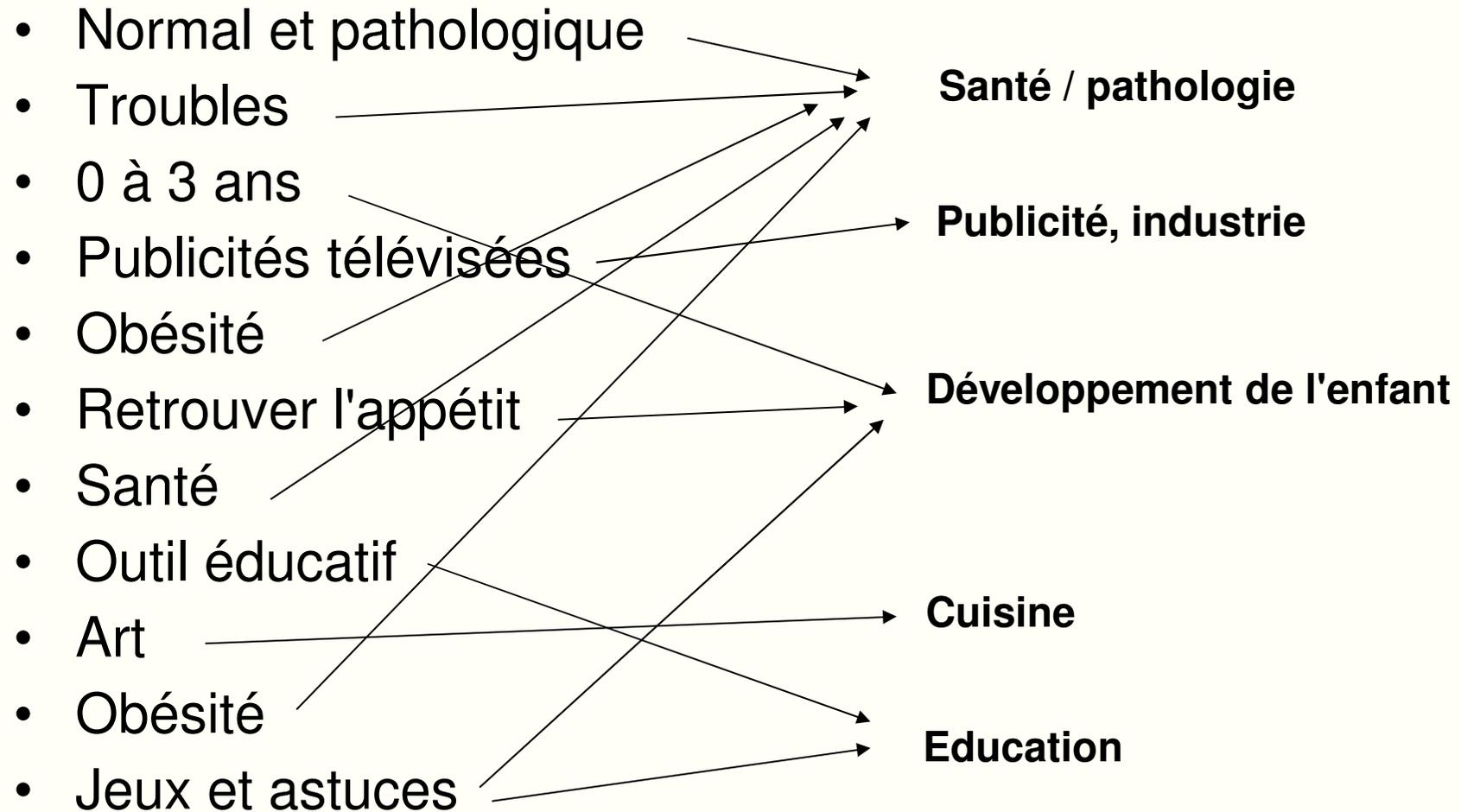
Exemple : recherche bibliographique ("alimentation + enfant")

- Alimentation de l'enfant en situations normale et pathologique / coord. Olivier Goulet ... [et al.]
- Troubles du comportement alimentaire de l'enfant : du nourrisson au pré-adolescent : manuel diagnostique et thérapeutique / sous la dir. de Marie-Christine Mouren ... [et al.]
- Alimentation de l'enfant de 0 à 3 ans / Patrick Tounian, Françoise Sarrio
- Publicités télévisées alimentaires destinées aux enfants : impacts sur l'obésité et les comportements alimentaires et législations en vigueur : travail de Bachelor / Bertholet Perline, Bonin Joëlle, Martins Claudia ; directrice : Bucher Della Torre Sophie ; membre du jury : Borloz Sylvie
- Mon enfant ne veut pas manger : l'aider à retrouver l'appétit / Vanessa Saab
- Enjeux pour leur santé [Ressource électronique] : alimentation, activités sportives et développement durable : des outils éducatifs pour les 3-11 ans
- L'art de dissimuler les légumes : comment bien alimenter ses enfants à leur insu / Karen Bali et Sally Child
- Activité physique et obésité de l'enfant : bases pour une prescription adaptée / Programme national Nutrition santé ; [Hélène Thibault... [et al.]]
- Kidz-box [Ensemble multi-supports] : 25 jeux et astuces pour bouger et se nourrir en s'amusant / [Zahner L. et al...]

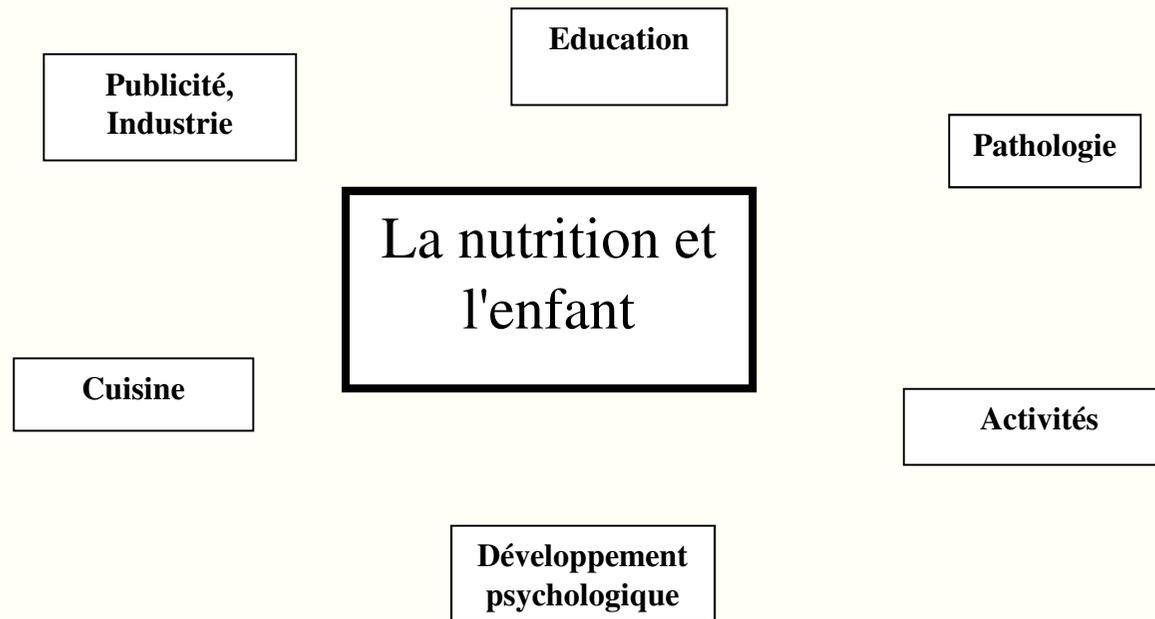
Mise en évidence des mots-clés

- Alimentation de l'enfant en situations **normale et pathologique** / coord. Olivier Goulet ... [et al.]
- **Troubles du comportement alimentaire** de l'enfant : du nourrisson au pré-adolescent : manuel diagnostique et thérapeutique / sous la dir. de Marie-Christine Mouren ... [et al.]
- Alimentation de l'enfant de **0 à 3 ans** / Patrick Tounian, Françoise Sarrio
- **Publicités télévisées** alimentaires destinées aux enfants : impacts sur **l'obésité** et les comportements alimentaires et législations en vigueur : travail de Bachelor / Bertholet Perline, Bonin Joëlle, Martins Claudia ; directrice : Bucher Della Torre Sophie ; membre du jury : Borloz Sylvie
- Mon enfant ne veut pas manger : l'aider à **retrouver l'appétit** / Vanessa Saab
- Enjeux pour leur **santé** [Ressource électronique] : alimentation, activités sportives et développement durable : des **outils éducatifs** pour les 3-11 ans
- **L'art de dissimuler** les légumes : comment bien alimenter ses enfants à leur insu / Karen Bali et Sally Child
- Activité physique et **obésité** de l'enfant : bases pour une prescription adaptée / Programme national Nutrition santé ; [Hélène Thibault... [et al.]]
- Kidz-box [Ensemble multi-supports] : 25 **jeux et astuces** pour bouger et se nourrir en s'amusant / [Zahner L. et al...]

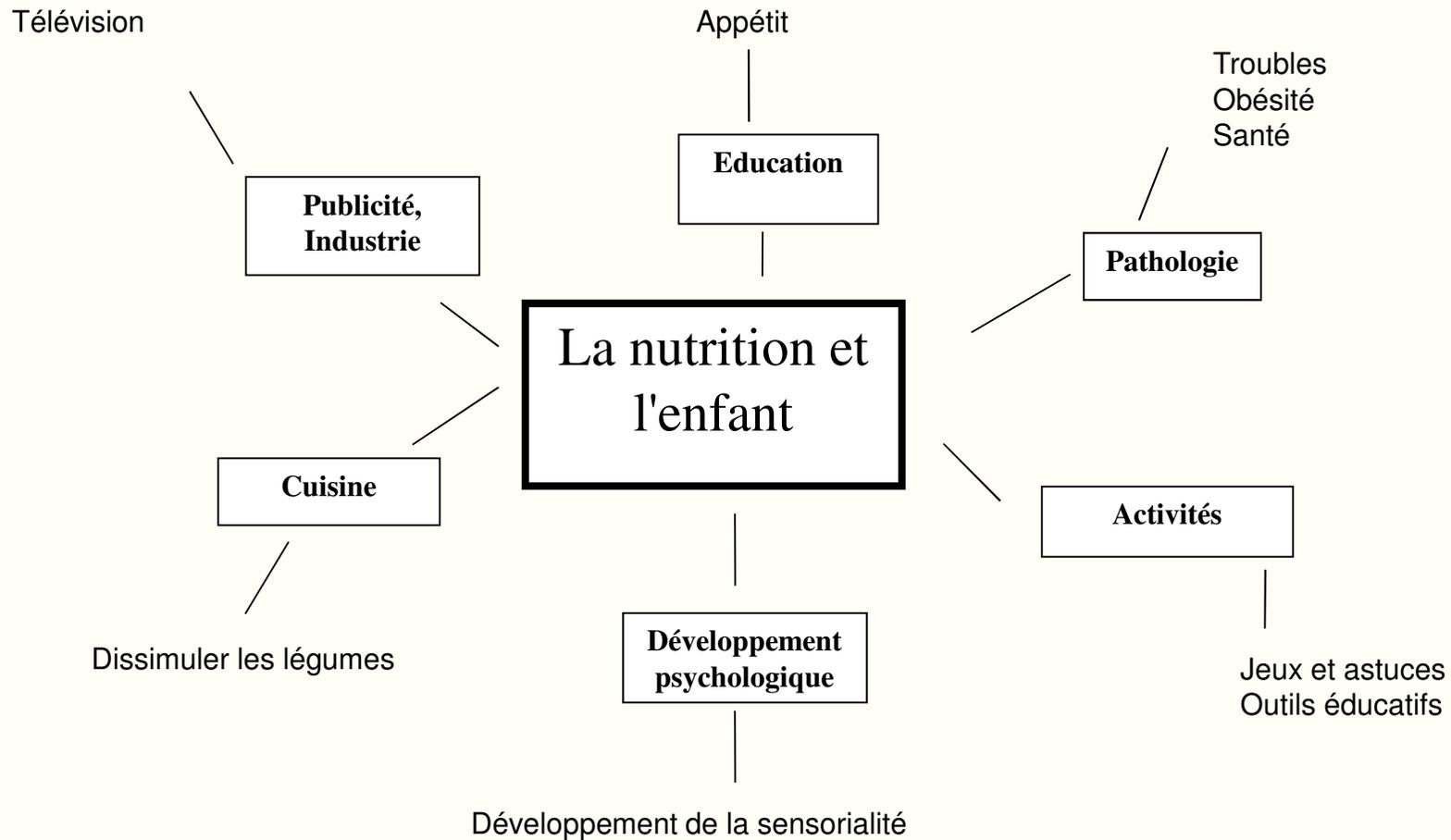
Mots clés > regroupement



Aspects du thème



Un schéma heuristique



Problématiques possibles

- L'influence de l'industrie et des médias sur l'alimentation de l'enfant.
- Comment éduquer les enfants à l'alimentation en âge préscolaire ?
- Comprendre le développement sensoriel chez l'enfant entre 2 et 4 ans.
- La "semaine du goût" en Suisse romande : quelles actions sont menées en direction des enfants.

Choisir *une* de ces problématiques

La recherche du sujet

Problématiser

Dépasser le simplement descriptif

Poser une question à la réalité même plutôt
qu'au savoir

Chercher ce qui fait débat ou problème

Trier les questions

- Questions de **connaissance générale** du sujet :
 - Définitions : ce que les choses sont ?
 - Procédures : comment on fait les choses ?
 - Déroulement : comment les choses se passent ?
- Questions qui **problématisent** le sujet :
 - Evaluation : quelle est la meilleure méthode?
 - Interprétation : pourquoi est-ce ainsi et pas autrement?
 - Argumentation : quels sont les enjeux d'une question ?

Ce sont des questions qui prêtent à discussion.

Problématisation du sujet choisi

Comment développer le goût chez l'enfant ?

- Quels obstacles sont à surmonter ?
- Qu'est-ce qui explique leur goût/dégoût ?
- Comment "travailler" le goût avec les enfants?
- Comment les enfants réagissent-ils?
- Quelles expériences ont été menées ?
- Quelles attentes, quelles limites ?
- Faut-il "éduquer" aussi les parents ?

Choisir sa direction dans le traitement d'un thème

Activités de loisir pour des personnes en situation de handicap

L'éducation musicale chez les personnes handicapées mentales

Le Powerchair football est-il juste un sport de plus dans le paysage genevois du handisport ?

Sociabiliser un enfant autiste par l'équithérapie

Méthodes

Quelle perception avons-nous des personnes polyhandicapées dans notre société ?

Représentation sociale

Faut-il considérer la myopie comme un handicap au quotidien ?

Reconnaissance / définition

Le handicap

Intégration : institutions

Intégration sociale : selon les handicaps

Les difficultés d'intégration dans la société d'une personne atteinte de la Chorée de Huntington

L'intégration des sourds dans la société

La réhabilitation du patient borderline

L'intégration professionnelle des personnes handicapées à Genève

Les ateliers pour les personnes ayant un handicap : une porte ouverte vers le monde du travail à Genève ?

L'intégration des étudiants handicapés, un défi pour l'Université de Genève ?

Peut-on intégrer les jeunes autistes adolescents et adultes en milieu ordinaire ou protégé ?

Deux approches d'un même thème

- *Quels sont les **moyens de prévention** mis en place à Genève pour limiter la **consommation d'alcool des adolescents** ?*
- *La **consommation d'alcool** comme **facteur d'intégration sociale** chez les adolescents*

En bref...

Elaborer un sujet, c'est...

- identifier un thème en fonction des opportunités qu'il offre;
- Prendre conscience de ses dimensions et n'en choisir qu'une;
- Avoir accès à une bibliographie pertinente;
- chercher des aspects problématiques à l'intérieur de cette dimension;

Allô docteur ? Soignez sujets malades

Les médecines douces

L'éducation sexuelle

*Comment les Plantes médicinales (phytothérapie)
atténuent-elles les effets secondaires des traitements
anti-cancéreux par chimiothérapie ?*

Les réseaux sociaux chez les jeunes

Le trafic d'enfant au Cambodge

La polémique autour des vaccins

Où chercher des documents ?

Il est essentiel d'utiliser des documents approfondis :

<https://swisscovery.slsp.ch>

Le TPC est l'occasion de visiter les bibliothèques de recherche (Université, HES, etc.)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ni4708mmXLI>

Thème ou problématique?

Comparez :

- *L'influence de l'art-thérapie sur les personnes atteintes d'Alzheimer*
- *Les bienfaits de l'art-thérapie chez les personnes atteintes d'Alzheimer*

Thème ou problématique?

- Présentation d'une institution de la petite enfance dans un quartier multiculturel et de son quotidien
- L'Association Stop-Suicide
- L'Accueil dans une structure luttant contre l'exclusion

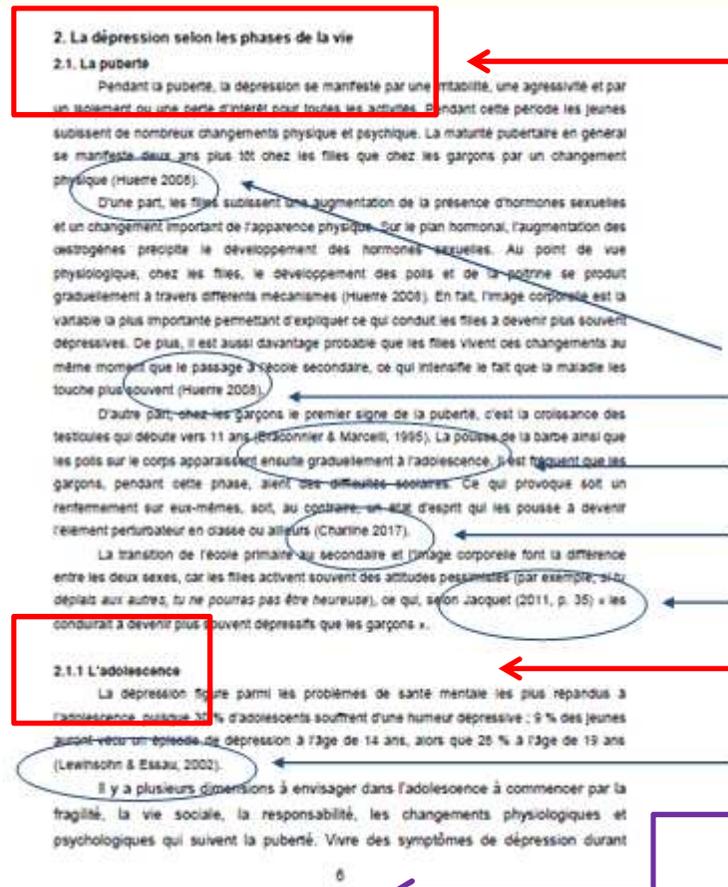
Sujets descriptifs, mais impliquant une enquête personnelle, une information à construire : insister sur les choix opérés et les alternatives possibles.

Titres problématiques

- Y a-t-il une place pour vous Mesdames?
- Alimentation, obésité - cancer : dimensions sociales
- Les habitudes et représentations de femmes d'âge mûr sur la publicité à Genève

Titre obscur... problématique trop large... titre mal rédigé...

A quoi ressemble un travail de recherche ?



Structuration par chapitres et sous-chapitre

Emprunts d'une information et citations : renvoi bibliographique

Mise en forme du document

Se forger un «avis personnel»

Qu'est-ce que c'est ?

- Exprimer ce que l'on pense *a priori* ?
- Se former une opinion fondée sur des études et une réflexion méthodique ?

«Les foutaises sont un plus grand ennemi
de la vérité que les mensonges».

Harry Frankfurt (1986), *On bullshit*.

Que faire maintenant?

- Un "remue-méninges", une première recherche bibliographique autour de mon sujet.
- Chercher à regrouper les aspects du thème en sous-chapitres.
- Recherchez dans la documentation (tables des matières, articles courts et généraux, encyclopédies, etc.) comment des auteurs ont traité ce thème.

A votre disposition

- Le livret méthodologique du TPC et calendrier;
- La liste des titres des TPC réalisés par le passé;
- Les conseils avisés de votre enseignant.e.