

Présentation des cours des employé-e-s en cuisine 17 août 2023







Programme

- 1. Formations
- Lieux de formation
- 3. Enseignants
- 4. Répartition des leçons
- 5. Journée type de cours
- 6. Outils pédagogiques
- 7. Notes de compétences sociales
- 8. Documents reçus
- 9. Informations
- 10. Devoirs
- 11. Un petit aperçu des règles relatives au COVID





Formations

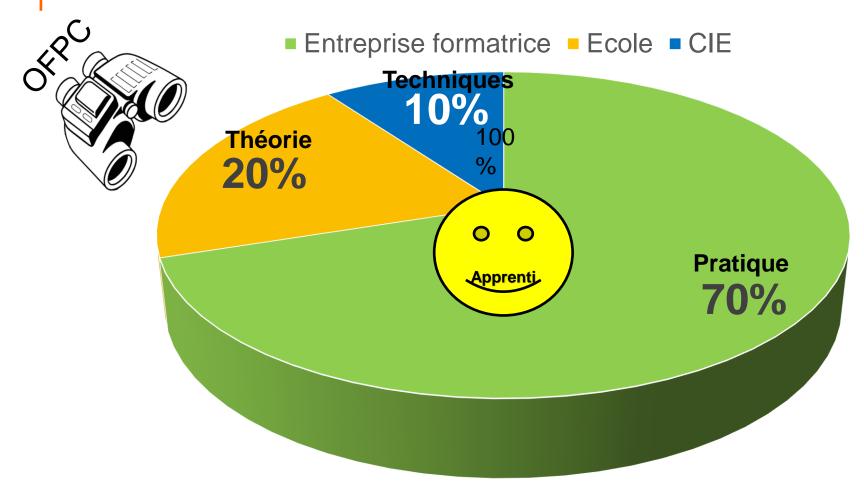
- > Employés en cuisine AFP en 2 ans
 - 1 jour de cours par semaine
 - 16 jours de cours pratiques sur 2 ans (CIE)
 - o 2 x 4 jours en 1^{ère} année
 - o 2 x 4 jours en 2^{ème} année
- Ensuite possibilité de la formation cuisinier-ère avec CFC en 2 ans





CFD SHR

Lieux de formation







Services et Hôtellerie/Restauration (CFP SHR)



Cours interentreprises 20 jours répartis sur 5 modules de 1 semaine Les CIE sont donnés par HGF Genève, les coordonnées sont dans le compagnon

1 ère	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
année 2x	CIE	CIE	CIE	Ecole	CIE
2 ^{ème}	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
année 2x	CIE	CIE	CIE	CIE	Ecole

Tenue professionnelle **complète** et mallette / trousse de couteaux

Tout comme les jours d'école ces cours sont **obligatoires**







CFP SHR

Cours interentreprises et applications











Services et Hôtellerie/Restauration (CFP SHR)



Les enseignants de cuisine du CFP SHR

Lionel Jan, Doyen métier

Chef de cuisine avec brevet fédéral

Stéphane Wallimann

Chef de cuisine avec brevet fédéral

Brett Solochek

Chef de cuisine avec brevet fédéral

Sarah Brown

Cheffe de cuisine avec brevet fédéral

Marc Teuscher

Chef de cuisine avec brevet fédéral







Répartion des leçons

- > 15 cycles de formation réparti en 4 semestre, pour chaque cycle 1 à 2 évaluation
 - 1ère année 8 cycles
 - 2ème année 7 cycles
- Note d'école compte pour 20 % de la procédure de qualification (examens)







Journée type de cours

- > 5 leçons de technologie, y compris le calcul
- > 3 leçons de culture générale
- > (1 leçon de gym)







Outils pédagogiques

- Livres numériques SHR comme son nom l'indique, un livre est conçu pour être lu
- Support numérique avec applications
- > Agenda
- > EDAP

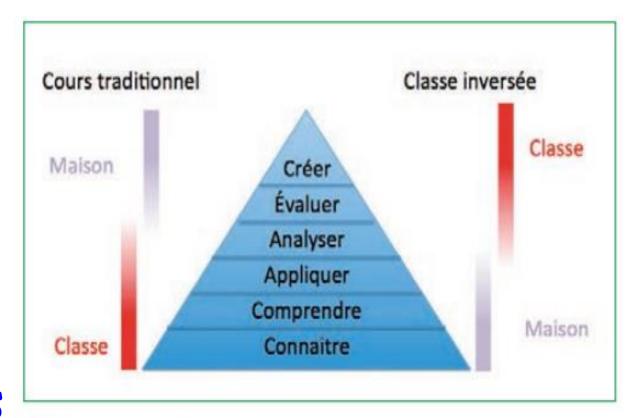






Méthodes pédagogiques

- Classe inversée (Pédagogie différenciée)
- > Travaux de groupe
- > Applications pratiques



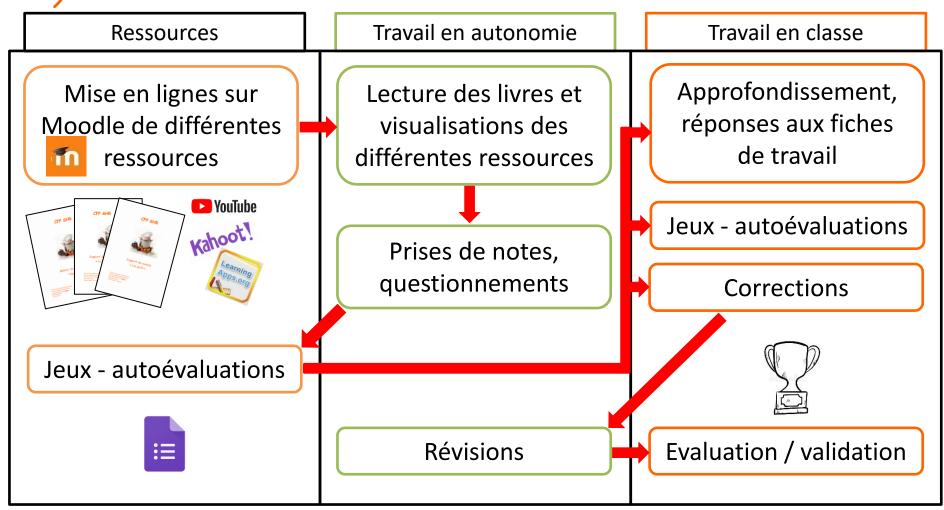
Activités de bas niveau cognitif à la maison et activités de haut niveau en classe







La pédagogie différenciée Késako?









Notes de compétences sociales

Critères

N° de critère

			Criter
3,3 Capacités à communique			
	cation (ne pas couper la parole à ses camarades ainsi qu'à l'enseignant)	0,50	3
Accueillir les observations de	l'enseignant et répondre avec une estime de soi et politesse	0,25	3
Encourager une communicati	on ouverte et spontanée entre l'enseignant et l'apprenti/e	0,25	3
4. Communication adaptée (ne p	oas discuter avec son camarade pendant une intervention verbale	0,50	3
3,4 Capacité à gérer des conf			
 Gérer les conflits de matière j 	positive	0,25	4
2. Accepter les autres points de	vue	0,25	4
3,5 Aptitude au travail en éq	uipe		
 Apprendre à travailler en équi 	ipe de manière efficace et orientée vers la réussite	0,25	
Travailler de manière concent	trée durant de temps à disposition	0,50	
Travailler dans le respect de c	hacun (prise de parole, prise de décision)	0,25	
4. Le groupe a respecté le timin	g imposé	0,25	
3,6 Civilité			
Travailler d'une manière pon	ctuelle, consciencieuse et ordonnée	0,25	
2. Adapter son comportement at	ix attentes de l'école et des autres apprenti(e)s "règlement"	0,50	
3. Venir avec son matériel pour	travailler correctement	0,25	
 Rétablir la classe et les labora 	toires selon les consignes de l'enseignant	0,25	
3,7 Résistance au stress			
 Gérer le stress en appréhenda 	nt les tâches qui lui incombent d'une manière calme et réfléchie	0,50	
Chercher du soutien adapté de	ans des situations critiques	0,25	
3. Garder son calme dans des si	tuations critiques	0,25	
3,8 Travailler de manière ori	entée sur la santé		
 L'application systématique de 	es principes de sécurité et d'hygiène	0,25	
Travailler en ménageant les p	roduits et dans une optique orientée santé	0,25	
<u>.</u>	Tota	1 6,00	







Documents reçus

Répartition des leçons

Plan des leçons par semestre – Cuisiniers-ères AFP Répartition des leçons par semestre et cycle de formation

Semestre	Cycle de formation		ons par objectifs et connexes	Évalu- ations	Total des leçons	Nombre de journée
		Objectifs généraux 1	Objectifs généraux 2-5	PQ		
	L'accueil et l'introduction		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		5	1
	1. La santé	0	10	(1)	10	2
1	2. Les légumes	20	10	(2)	30	6
ı	3. Le lait et ses produits	15	5	(1)	20	4
	4. Les œufs e ses produits	10	5	(1)	15	3
	Les graisses alimentaires	5	5	(1)	10	2
		50	35		90	18
		(70)	(30)		(100)	(20)
	6. Les pommes de terre	15	10	(1)	25	5
2	 Les céréales et produits à base de céréales 	20	10	(2)	30	6
	8. Les poissons	30	5	(2)	35	7
		65 (70)	25 (30)		90 (100)	18 (20)
	9. Les viandes de boucherie	30	10	(2)	40	8
3	10. La volaille	10	10	(1)	20	4
5	11. Le sel, les herbes et épices	15	5	(1)	20	4
	12. Les champignons	5	5	(1)	10	2
		60 (65)	30 (35)		90 (100)	18 (20)
	13. Les fruits	10	5	(1)	15	3
4	14. Les entremets	20	5	(2)	25	5
	15. Révision	35	15	(2)	50	10
		65 (65)	25 (35)		90 (100)	18 (20)







Documents reçus

Planning des cours

CFP SHR	Planification des cours Empl oyé -e-s en cuisine 1 ^{ère} année 2013/2014 – Classe Ecui 1A	Page 1 sur 2
Version 1	14/08/2013 - 09:08:16	Etabli par S.Jan

	Semaine	Semaine			
Mois	civile	scolaire	Jeudi	Cycle	Informations/ divers
2013				L'accueil et l'introduction	
Août	35	01	29	1. La santé	
Septembre	36	02	05	Pas de cours Je ûne genevois	
	37	03	12	1. La santé	Cours incendie
	38	04	19	1. La santé	Présentation du dossier de formation
	39	05	26	2. Les légumes	Evaluation sur le cycle 1 « La santé »
Octobre	40	06	03	2. Les légumes	
	41	07	10	2. Les légumes	
	42	08	17	2. Les légumes	Evaluation nº1 sur le cycle 2 « Les légumes »
Vacances d'a	utomne du	lundi 21	octobre	au vendredi 25 octobre 2	013
	44	09	31	2. Les légumes	
Novembre	45	10	07	2. Les légumes	Prendre les habits de cuisine
	46	11	14	Le lait et ses produits	Evaluation n°2 sur le cycle 2 « Les légumes »
	47	12	21	3. Le lait et ses produits	
	48	13	28	Le lait et ses produits	Prendre les habits de cuisine
Décembre	49	14	05	Le lait et ses produits	
	50	15	12	Les œufs et ses produits	Evaluation sur le cycle 3 « Le lait et ses produits »
	51	16	19	Les œufs et ses produits	
Vacances de 1	Noël et No	uvel An c	lu same	di 21 décembre 2013 au ve	endredi 3 janvier 2014
2014					
2014					
Janvier	02	17	09	4. Les geufs et ses produits	Prendre les habits de cuisine
2014 Janvier	02	17	09	Les œufs et ses produits 5.	Prendre les habits de cuisine Evaluation sur le cycle 4 « Les œufs et ses produits »
				Les œufs et ses produits 5. Les graisses alimentaires 5.	
	03	18	16	Les œufs et ses produits 5. Les graisses alimentaires 5. Les graisses alimentaires 6.	Evaluation sur le cycle 4 « Les œufs et ses produits »
	03	18	16 23	Les œufs et ses produits 5. Les graisses alimentaires 5. Les graisses alimentaires 6. Les prommes de terre 6.	Evaluation sur le cycle 4 « Les œufs et ses produits » Fin du 1 ^{er} semestre
Janvier	03 04 05	18 19 20	16 23 30	Les œufs et ses produits 5. Les graisses alimentaires 5. Les graisses alimentaires 6. Les prommes de terre 6. Les pommes de terre 6. Les pommes de terre 6. Les pommes de terre	Evaluation sur le cycle 4 « Les œufs et ses produits » Fin du 1 ** semestre Evaluation sur le cycle 5 « Les graisses alimentaires »
Janvier Février	03 04 05 06 08	18 19 20 21 22	16 23 30 06	Les œufs et ses produits 5. Les graisses alimentaires 5. Les graisses alimentaires 6. Les prommes de terre 6.	Evaluation sur le cycle 4 « Les œufs et ses produits » Fin du 1 $^{\rm tr}$ semestre Evaluation sur le cycle 5 « Les graisses alimentaires » Prendre les habits de culsine
Janvier Février	03 04 05 06 08	18 19 20 21 22	16 23 30 06	Les coufs et ses produits 5: Les graises alimentaires 5. Les graises alimentaires 6. Les pommes de terre 1. 6. 1. 6.	Evaluation sur le cycle 4 « Les œufs et ses produits » Fin du 1 $^{\rm tr}$ semestre Evaluation sur le cycle 5 « Les graisses alimentaires » Prendre les habits de culsine
Janvier Février	03 04 05 06 08 évrier du lu	18 19 20 21 22 undi 17 fé	16 23 30 06 13 evrier au	Les ceuts et ses produits 5. Les groisses differentrates 5. Les groisses differentrates 6. Les pommes de tierre 6. Les pommes de tierre 6. Les pommes de tierre 7. Les pommes de tierre 8. Les pommes de tierre 9. Les pommes de tierre 9. Les pommes de tierre 9. Les pommes de tierre 1. Les pommes de tierre 1. Les pommes de tierre 1. Les cérécies et produits à base de	Evaluation sur le cycle 4 « Les œufs et ses produits a Fin du 1^{ss} semestre Evaluation sur le cycle 5 « Les graisses alimentaires » Prendre les habits de cuisine
Janvier Février Vacances de f	03 04 05 06 08 Sévrier du lu	18 19 20 21 22 undi 17 fé	16 23 30 06 13 evrier au 27	Les ceuts et ses produits 5. Les rapasses difmentaries 5. Les prosses difmentaries 6. Les pommes de terre 6. Les pommes de terre 1. Les pommes de terre 1. Les pommes de terre 1. Les pommes de terre 2. Les cérécies et produits à base de cérécies	Evaluation sur le cycle 4 « Les œuts et ses produits » fin du 1" semestre Evaluation sur le cycle 5 « Les groisses alimentaires » Prendre les habits de cuisine Prendre les habits de cuisine
Janvier Février Vacances de f	03 04 05 06 08 08 'évrier du lu	18 19 20 21 22 22 23 24	16 23 30 06 13 evrier QU 27	Les œuis et ses produits Les crises calises alimentaires Les proisses alimentaires Les proisses alimentaires Les pommes de terre Les crédicies et produits à base de crédicies	Evaluation sur le cycle 4 « Les œuts et ses produits » Fin du 1" semestre Evaluation sur le cycle 5 « Les graisses alimentaires » Prendre les habits de cuisine Prendre les habits de cuisine Evaluation sur le cycle 6 « Les pommes de terre »
Janvier Février Vacances de f	03 04 05 06 08 08 6 vrier du Iu 09 10	18 19 20 21 22 21 22 23 24 25	16 23 30 06 13 evrier au 27 06	Les ceuts et ses produits 5. Les graisses differentraires 5. Les graisses differentraires 6. Les pommes de terre 6. Les pommes de terre 6. Les pommes de terre 7. Les pommes de terre 8. Les pommes de terre 9. Les pommes de terre 1. Les cérécies et produits à base de cérécies 1. Les cérécies et produits à base de cérécies	Evaluation sur le cycle 4 « Les œuss et ses produits » Fin du 1 ^{ers} semestre Evaluation sur le cycle 5 « Les graisses alimentaires » Prendre les habits de cuisine Prendre les habits de cuisine Evaluation sur le cycle 6 « Les pommes de terre » Evaluation sur le cycle 6 « Les pommes de terre » Evaluation n°1 sur le cycle 7 « Les céréales et produits
Janvier Février Vacances de 1 Mars	03 04 05 06 08 08 6 6 6 7 10 11	18 19 20 21 22 22 23 24 25 26	16 23 30 06 13 8vrier au 27 06 13	Les outs et ses produits 5. Les graisses dimentaires Les graisses dimentaires Les graisses dimentaires 6. Les parmes de terre 6. Les parmes de terre 6. Les parmes de terre 1. Les cérécles et produits à base de cérécles 1. Les cérécles et produits à base de cérécles 1. Les cérécles et produits à base de cérécles 1. Les cérécles et produits à base de cérécles 1. Les cérécles et produits à base de cérécles 1. Les cérécles et produits à base de cérécles 1. Les cérécles et produits à base de cérécles	Evaluation sur le cycle 4 « Les œuts et ses produits » Fin du 1 ^{ers} semestre Evaluation sur le cycle 5 « Les graisses alimentaires » Prendre les habits de cuisine Prendre les habits de cuisine Evaluation sur le cycle 6 « Les pommes de terre » Evaluation n°1 sur le cycle 7 « Les cérécles et produits base de cérécles »
Janvier Février Vacances de 1 Mars	03 04 05 06 08 09 10 11 12	18 19 20 21 22 21 22 21 24 25 26 28	16 23 30 06 13 27 06 13 20 27	Les cettés les produits 5. Les rapisses alimentaires 5. Les proisses alimentaires 6. Les proisses alimentaires 6. Les promises de terre 6. Les pommes de terre 7. Les céréales et produits à base de céréales 9. Les céréales et produits à base de céréales 7. Les céréales et produits à base de céréales 7. Les céréales et produits à base de céréales 7. Les céréales et produits à base de céréales 6. Les céréales et produits à base de céréales 6. Les céréales et produits à base de céréales 6. Les céréales et produits à base de céréales 6. Les céréales et produits à base de céréales 6. Les céréales et produits à base de céréales 6. Les céréales et produits à base de ceréales et produits à de ceréales et produits	Evaluation sur le cycle 4 « Les œuts et ses produits » fin du 1 ^{es} semestre Evaluation sur le cycle 5 « Les graisses alimentaires » Prendre les habits de cuisine Prendre les habits de cuisine Evaluation sur le cycle 6 « Les pommes de terre » Evaluation n°1 sur le cycle 7 « Les céréales et produits base de ciéréales » Prendre les habits de cuisine
Janvier Février Vacances de f Mars	03 04 05 06 08 évrier du li 10 11 12 15 14	18 19 20 21 22 21 24 25 26 28 29 30	16 23 30 06 13 27 06 13 20 27 03	Les ceuts et ses produits 5. Les graisses alimentaires 5. Les graisses alimentaires 6. Les promess de terre 6. Les pommes de terre 6. Les pommes de terre 6. Les pommes de terre 7. Les pommes de terre 7. Les pommes de terre 8. Les pommes de terre 9. Les pommes de terre 1. Les	Evaluation sur le cycle 4 « Les œuts et ses produits » Fin du 1" semestre Evaluation sur le cycle 5 « Les graisses alimentaires » Prendre les habits de cuisine Prendre les habits de cuisine Evaluation sur le cycle 6 « Les pammes de terre » Evaluation n°1 sur le cycle 7 « Les céréales et produits base de céréales » Prendre les habits de cuisine Prendre les habits de cuisine Prendre les habits de cuisine Evaluation n°2 sur le cycle 7 « Les céréales et produits »
Janvier Février Vacances de f Mars	03 04 05 06 08 évrier du li 10 11 12 15 14	18 19 20 21 22 21 24 25 26 28 29 30	16 23 30 06 13 27 06 13 20 27 03	Les cetés de ses produits 5. Les raises differentaires 5. Les parties de l'entre de l'en	Evaluation sur le cycle 4 « Les œuts et ses produits » Fin du 1" semestre Evaluation sur le cycle 5 « Les graisses alimentaires » Prendre les habits de cuisine Prendre les habits de cuisine Evaluation sur le cycle 6 « Les pammes de terre » Evaluation n°1 sur le cycle 7 « Les céréales et produits base de céréales » Prendre les habits de cuisine Prendre les habits de cuisine Prendre les habits de cuisine Evaluation n°2 sur le cycle 7 « Les céréales et produits »

Macintosh HD:Users:stephanejan:Dropbox:Cuisinier 2010:Administration et modèles:Planification des cours:Planification des cours Ecuis 1ère année:Planification des cours





Services et Hôtellerie/Restauration (CFP SHR)



Le compagnon

CFP SHR

Le compagnon des métiers de la cuisine et du service







Services et Hôtellerie/Restauration (CFP SHR)



Documents reçus

Tablette et applications

Nom	Image	Prix	Délai	Nom	lmage	Prix	Délai	
Moodle	Ti l	Gratuit	Août 2021	Kahoot	K!	Gratuit	Août 2021	
Gmail	M	Gratuit*	Août 2021	Skitch	*	Gratuit	15 sept. 2021	
Classroom	<u></u>	Gratuit*	Août 2021	Nearpod	nearpod	Gratuit	15 sept. 2021	
Google Meet		Gratuit	Août 2021	Padlet	W	Gratuit	15 sept. 2021	
Docs Sheets Slides		Gratuit*	Août 2021	Adobe Spark Video	(()) (())	Gratuit	15 sept. 2021	
Drive		Version sans abonnement*	Août 2021	Book Creator	X	CHF 5.00	15 sept. 2021	
Word	w	Version sans abonnement*	Août 2021	iThoughts	*	CHF 12.00	1 ^{er} oct. 2021	
Excel	ΧI	Version sans abonnement*	Août 2021	iMovie	*	CHF 5.00	1 ^{er} oct. 2021	
Power Point	P	Version sans abonnement*	Août 2021	Livre de recettes référencées au niveau National				
Adobe Acrobat pour iPad	L	Version sans abonnement	Août 202	Pauli Universal	PAULI	CHF 24.00 par an	Août 2021	





Devoirs

Pour le 24 août 2023:

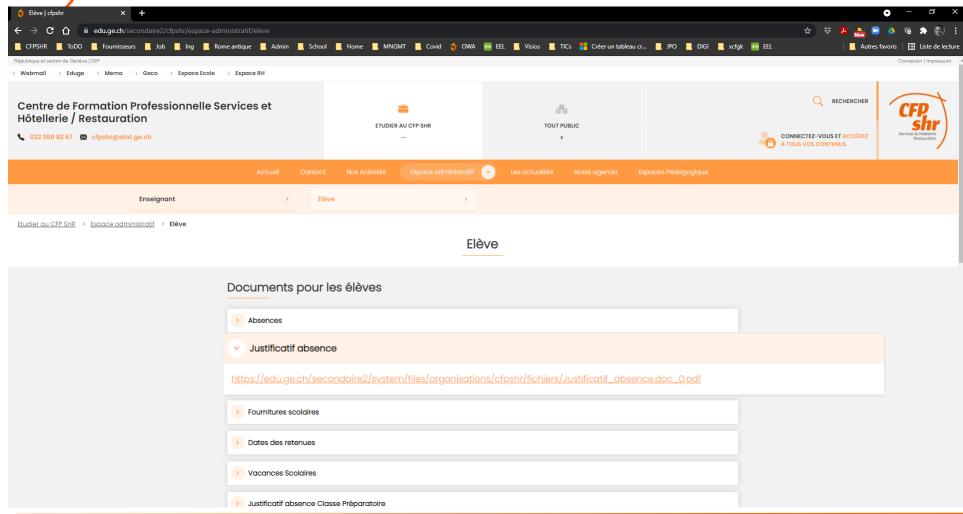
- > Télécharger les applications
- Connaître et <u>noter</u> les coordonnées de votre employeur (Nom, tél, mail, adresse, ...)
- Avoir son support numérique et son matériel
- Lire les documents reçus aujourd'hui et par courrier







Site internet





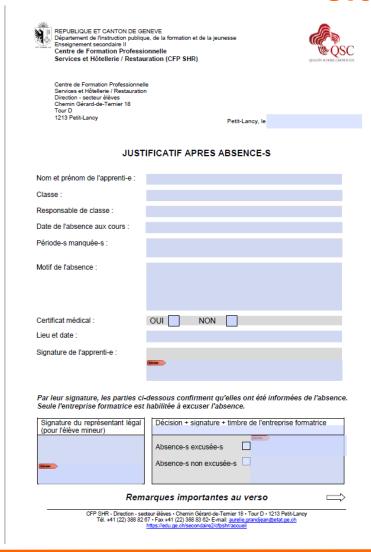
REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse Enseignement secondaire II

Centre de Formation Professionnelle Services et Hôtellerie / Restauration (CFP SHR)



Site internet

Test à rattraper



Directives internes de l'établissement (extraits)

La participation aux cours est obligatoire. Rappel

Absence prévisible Les rendez-vous d'ordre privé (médecins, examens de conduite, etc.) sont pris sur les jours de congé, sauf cas exceptionnel.

Une demande de congé exceptionnel - contresignée par l'employeur - doit être envoyée au moins dix jours à l'avance à la Direction du Centre de Formation

Absence imprévisible L'élève complète le formulaire Justificatif d'absence-s disponible au secrétariat et sur le site internet de l'établissement. Dès son retour en classe, il remet

spontanément le justificatif complété et signé à son responsable de classe.

Certificat médical Il peut être exigé lors d'absence pour maladie ou pour accident.

Absence lors d'un test Elle est sanctionnée provisoirement par la note 1.

Dès son retour à l'école, l'élève complète la demande de rattrapage disponible au secrétariat et sur le site internet de l'établissement. Il la remet au responsable de classe accompagnée du justificatif d'absence validé par l'employeur. L'enseignant

de branche convoque l'élève selon le planning établi par la Direction. L'élève fait signer la convocation à son employeur et doit la présenter au responsable de la

surveillance du rattrapage.

Par jour de cours, pour la première période non excusée, le maître de classe Absence non excusée enlève 1 point sur la note de comportement. Les autres périodes non excusées

sont compensées par une retenue de 3 périodes. Le maître de classe convoque l'élève selon le planning établi par la Direction.

Une absence à la première période de cours de la journée est gérée par

l'enseignant responsable du cours.

En cas d'absence non excusée, l'enseignant convoque l'élève à une retenue de 45

minutes en fin de journée.

Le responsable de classe applique la sanction relative à une absence non-







La recette:

80 % d'organisation 20% de savoir



100% de réussite





· Bonne chance dans votre formation et au plaisir de vous rencontrer la semaine prochaine



