



## ESPAGNOL

Admission en 2<sup>e</sup> année (OS)

Examen écrit d'espagnol ; durée : 90 minutes

### Programme de l'examen

#### Grammaire

Les déterminants (articles définis et indéfinis)

Genre et nombre des substantifs et adjectifs

Les adjectifs démonstratifs, possessifs, indéfinis

Les pronoms démonstratifs, possessifs, indéfinis

Les pronoms personnels (sujet, complément direct, indirect, réfléchi, après préposition)

Les pronoms interrogatifs

Les prépositions (a, en, de, con, hasta, desde, por, para)

Les adverbes (nunca, siempre, bastante, bien, mal, muy, mucho, poco, también, tampoco)

Les comparatifs (supériorité, infériorité et égalité)

Les formes d'obligation (hay que + infinitivo / tener que + infinitivo / deber + infinitivo)

L'utilisation de « ser » ou « estar »

L'utilisation de « hay » ou « está(n) »

Conjugaison régulière et irrégulière\* et emplois des temps suivants :

- El presente de indicativo
- El futuro
- El pretérito imperfecto
- El pretérito perfecto
- El pretérito indefinido

\* en E>IE, O>UE, E>I, -ZCO, -UYO, ainsi que les verbes avec une irrégularité à la première personne (par exemple «traer»: traigo, ...)

\* Autres verbes irréguliers: ser – estar – haber – caer – coger – conducir – conocer – contar – dar – decir – dormir – empezar – entender – hacer – ir – jugar – oír – parecer – pedir – poder – poner – preferir – querer – reír – saber – salir – seguir – sentir – servir – soñar – tener – venir – ver

Les périphrases verbales (ir+a+infinitivo, estar+gérondif, acabar+de+infinitivo)

Les verbes à construction particulière (gustar, encantar, interesar, doler)



## Vocabulaire

La numérotation : nombres cardinaux (1 à 1000) et ordinaux (1<sup>o</sup> à 10<sup>o</sup>)

Le temps

La maison

La famille

L'heure

La description (personnes et objets)

Les couleurs

Les nationalités

Les professions

Les lieux de travail

Les vêtements

La nourriture et les repas

Les activités quotidiennes, les loisirs et les vacances

La ville (lieux et moyens de transport)

La santé et les parties du corps

## Orthographe

Connaître les règles de base concernant l'accentuation écrite (tilde).

Savoir écrire correctement tous les mots faisant partie du champ de l'examen (noms communs du vocabulaire de base, formes verbales, les pronoms interrogatifs) avec accentuation écrite (tilde) lorsque c'est nécessaire.

## Forme de l'examen

Contrôle grammatical

Compréhension d'un texte inconnu

Rédaction d'environ 150 mots sur un sujet de la vie courante

## Ouvrages de référence

Manuels de langue et cahiers d'exercices :

• *Vente 1*, Edelsa, Madrid, 2015

ou

• *Nuevo Español sin Fronteras 1*, unités 1 à 11, Sgel, Madrid, 2005

ou

• *Nuevo Sueña 1 A1-A2*, Anaya, Madrid, 2015

ou

• *Nuevo ELEXprés A1-A2-B1*, unités 1 à 14, Sgel, Madrid, 2016

ou

• *Nuevo Español en marcha 1*, unités 1 à 10, Sgel, Madrid, 2014

## Matériel ou documents autorisés

Aucun